

خريطة ذهنية 1

نشاط اعتيادي

2

المدة: 10 دقائق



النشاط: تحدي الفهم
الموضوع: السينما ... نافذة على العالم
الهدف: التدرب على الإجابة بسرعة
عن أسئلة الفهم

- قراءة السؤال وتحديد المطلوب
- البحث عن الجواب في النص قبل مرور
المدة المحددة
- كتابة الأجوبة على الألواح
- قراءة جماعية للنص



استماع وتحدث

4

المدة: 30 دقيقة



الموضوع: كوكينا بين أيدينا
الهدف: فهم أحداث الحكاية المسموعة

- التعرف على معاني مفردات: كوكب - التلوث - ظاهرة طبيعية - تدوير
- تمهيد: ماذا تعرف عن التلوث؟
- التوقع: يتوقع المتعلمون مضمون النص انطلاقاً من العنوان والصورة
- تسميع 1: التحقق من التوقعات
- تسميع 2: التحقق من التتبع والفهم العام للنص
- التحقق من الفهم: إنجاز الأنشطة صفحة 125 فقرة
« أتحدث من فهمي للنص السمعي » (عمل في ثنائيات)
- الاستعداد للتحدث: إنجاز الأنشطة صفحة 125 فقرة
« أستعد لأتحدث »
- التصحيح: يصحح كل نشاط على حدة
مع تقديم التغذية الراجعة

أهداف الحصة



- ✓ تنمية مهارات الفهم القرآني.
- ✓ التدريب على استعمال القاموس.
- ✓ فهم النص السمعي والتفاعل معه.
- ✓ تنمية مهارات التحدث والتواصل.

خريطة ذهنية 1

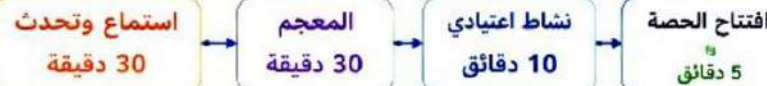
المستوى : الرابع
الوحدة : الخامسة
الأسبوع : 1
الحصة : 1

اختتام الحصة

5

- ماذا تعلمتم اليوم؟
 - الواجب المنزلي
- ☆ النشاط 2 صفحة 124
فقرة « أنجز بمفردتي »

الزمن الإجمالي للحصة



المجموع الكلي: 70 دقيقة

افتتاح الحصة

1



- التذكير بشروط الحصول على
نجمة السلوك الجيد
- وضع اللوحة والكراسة
في القمطر



المعجم

3

المدة: 30 دقيقة



الموضوع: استعمال القاموس
الهدف: توظيف مهارة استعمال القاموس

- تمهيد: ماذا تفعلون عندما تصافون كلمة صعبة؟
- نمذجة: التعريف بخطوات البحث عن الكلمة
باستعمال القاموس
- ممارسة موجهة: إنجاز النشاط صفحة 124
فقرة « أتدرب مع زملائي »
- ممارسة مستقلة: إنجاز النشاط صفحة 124
فقرة « أنجز بمفردتي »
- التصحيح: يصحح كل نشاط على حدة
مع تقديم التغذية الراجعة

قوانين الحصة



- ✓ الاستماع باهتمام.
- ✓ احترام المتحدث.
- ✓ المشاركة الإيجابية.
- ✓ الحفاظ على النظام والنظافة.



3 القراءة 1 : أمل بين الحطام

المدة: 30 دقيقة

- الهدف: توقع مضمون النص القرآني والإجابة عن أسئلة الفهم العام للنص

المفردات:

- حشدا
- الواطنة
- الأنقاض
- انهاز

تمهيد: أحداث الحوز 2023

التوقع: يتوقع المتعلمون مضمون النص انطلاقا من العنوان والصورة

قراءة صامتة: التحقق من التوقعات

قراءة جهرية:

- نمذجة (قراءة الجزء 1)
- ممارسة موجهة (تناوب المتعلمين على قراءة الجزء 2)

التحقق من الفهم: الإجابة شفويا عن أسئلة الفهم

المعجم: إنجاز النشاط 3-2-1 صفحة 126

فقرة « أستثمر معجم النص »

تصحيح: تصحح الأنشطة مع تقديم التغذية الراجعة

فاصل ترفيهي: أوجد 5 اختلافات بين الصورتين



خريطة ذهنية

2



المستوى: الرابع
الوحدة: الخامسة

الأسبوع: 1

الحصة: 2

1 افتتاح الحصة



- التذكير بشروط الحصول على نجمة السلوك الجيد
- وضع اللوحة والكراسة في القمطر



2 نشاط اعتيادي : تحدي الفهم

المدة: 10 دقائق

- الموضوع: السينما... نافذة على العالم
- الهدف: التدرب على الإجابة بسرعة عن أسئلة الفهم



- قراءة السؤال وتحديد المطلوب
- البحث عن الجواب في النص قبل مرور المدة المحددة
- كتابة الأجوبة على الألواح
- قراءة جماعية للنص

5 اختتام الحصة

ماذا تعلمتم اليوم؟

الواجب المنزلي

- النشاط صفحة « أستعد لأفهم النص »
- إنجاز النشاط « أستعد لأفهم » صفحة 126
- قراءة النص وشرح الكلمات الصعبة 122-126

4 القراءة 2 : أمل بين الحطام

المدة: 30 دقيقة

- الهدف: تعلم إستراتيجية التعبير عن الرأي وتعليه



نمذجة: تقديم خطوات إستراتيجية التعبير عن الرأي وتعليه

- ممارسة موجهة: الإجابة عن النشاط صفحة 128
- فقرة « أتدرب مع زملائي »

1

افتتاح الحصة



التذكير بشروط الحصول على
نجمة السلوك الجيد



وضع اللوحة والكراسة
في القمطر

2

نشاط اعتيادي



المدة: 10 دقائق

النشاط: تحدي الفهم
الموضوع: السينما ... نافذة على العالم
الهدف: التدرب على الإجابة بسرعة عن أسئلة الفهم

- قراءة السؤال وتحديد المطلوب
- البحث عن الجواب في النص قبل مرور المدة المحددة
- كتابة الأجوبة على الألواح
- قراءة جماعية للنص



خريطة ذهنية

3

المستوى: الرابع
الوحدة: الخامسة
الأسبوع: 1

5

اختتام الحصة



ماذا تعلمتم اليوم؟

الواجب المنزلي:

☆ قراءة النص

« أمل بين الحطام »



3

القراءة 3



المدة: 30 دقيقة

الموضوع: أمل بين الحطام
الهدف: توظيف إستراتيجية التعبير عن الرأي وتعليه

- القراءة الجهرية: نمذجة << ممارسة موجهة (تناوب المتعلمين على قراءة الجزء الثاني من النص)
- تذكير: إستراتيجية التعبير عن الرأي وتعليه
- توظيف إستراتيجية الفهم: الإجابة عن الأسئلة من خلال توظيف إستراتيجية التعبير عن الرأي وتعليه. (تصرف منال - شرح الأب لظاهرة الزلزال - موقف الأب - عنوان أمل بين الحطام ...)



الصرف والتحويل

4



المدة: 30 دقيقة

الموضوع: اسم الفاعل

الهدف: تعرف وتمييز وصياغة اسم الفاعل

ممارسة مستقلة

إنجاز النشاط
صفحة 130 فقرة
« أنجز بمفردتي »

ممارسة موجهة

(نشاط على الألواح)
صياغة اسم الفاعل من الجمل
إنجاز النشاط صفحة 130
فقرة « أتدرب مع زملائي »

نمذجة

تقديم كيفية صياغة
اسم الفاعل من
الفعل الثلاثي

نشاط تُمهيدي
(على الألواح)

التعرف على الفاعل



☆ نتعلم اليوم ... لنبدع غذا

1 افتتاح الحصة

1

- التذكير بشروط الحصول على نجمة السلوك الجيد
- وضع اللوحة والكراسة في القمطر

2 نشاط اعتيادي



⌚ المدة: 10 دقائق

👥 النشاط: تحدي الفهم

🎬 الموضوع: السينما ... نافذة على العالم

🎯 الهدف: التدرب على الإجابة بسرعة عن أسئلة الفهم

- قراءة السؤال وتحديد المطلوب
- البحث عن الجواب في النص قبل مرور المدة المحددة
- كتابة الأجوبة على الألواح
- قراءة جماعية للنص 📖

خريطة ذهنية

4

المستوى: الرابع

الوحدة: الخامسة

أسبوع: 1 - الحصة: 4



5 اختتام الحصة

5

❓ ماذا تعلمتم اليوم؟

🏠 الواجب المنزلي

☆ كتابة تمهيد لتوجيهات حول أهمية المحافظة على جمالية الشارع العام وتفادي رمي الأزبال فيه.

3 الإملاء

3

⌚ المدة: 30 دقيقة

الموضوع: حذف الألف في أسماء الإشارة

🎯 الهدف: تعرف وتمييز أسماء الإشارة وكتابتها

👥 نمذجة: التعريف بأسماء الإشارة وجنسها وعددها

👥 نمذجة: التعريف بأسماء الإشارة وجنسها وعددها

• ممارسة موجهة:

☆ (على الألواح)

- كتابة اسم الإشارة المناسب للمطلوب:

- المفرد المؤنث للقريب - الجمع المؤنث للبعيد

- الجمع المذكر للقريب - المثنى المذكر للبعيد

☆ إنجاز النشاط صفحة 131 فقرة « أتدرب مع زملائي »

• ممارسة مستقلة:

☆ إنجاز النشاط 1-2 صفحة 131 فقرة « أنجز بمفردتي »

• التصحيح: يصحح كل نشاط على حدة مع

✓ تقديم التغذية الراجعة

التعبير الكتابي



⌚ المدة: 30 دقيقة

🖋️ الموضوع: كتابة نص توجيهي

🎯 الهدف: كتابة تقديم لنص توجيهي (الخطوة الأولى)

👥 نمذجة: تقديم مراحل الخطوة الأولى لكتابة النص التوجيهي

• ممارسة موجهة: (نشاط على الألواح)

☆ أختار الجملة التي تصلح مقدمة للموضوع

☆ أكمل النص التوجيهي بالكلمات المناسبة

☆ إنجاز النشاط صفحة 132 فقرة « أتدرب مع زملائي »

• التصحيح: يتقاسم المتعلمون إنتاجاتهم مع تقديم

✓ التغذية الراجعة قبل عرض الإجابة النموذجية



المدة: 30 دقيقة



الموضوع: أمل بين الحطام (حصة 4)
الهدف: الإجابة عن أسئلة استثمار النص القرآني

- قراءة جهرية: تناوب المتعلمين على قراءة النص مع تقويم جودة القراءة
- قراءة هامة: تمنح 5 دقائق للقراءة الهامة
- استثمار النص (ممارسة مستقلة):

☆ إنجاز الأنشطة من 1 إلى 6 صفحة 129 فقرة
« أنجز بمفردى »

☆ نشاط شفهي: تحديد نوعية النص - تذوق النص

- التصحيح: يصحح كل نشاط على حدة مع تقديم التغذية الراجعة



خريطة ذهنية 5



المستوى: الرابع
الوحدة: الخامسة
أسبوع: 1 - الحصة: 5

1 افتتاح الحصة



- التذكير بشروط الحصول على نجمة السلوك الجيد
- وضع اللوحة والكراسة في القمطر



2 نشاط اعتيادي



المدة: 10 دقائق

النشاط: تحدي الفهم

الموضوع: السينما ... نافذة على العالم

الهدف: التدرّب على الإجابة بسرعة عن أسئلة الفهم

- قراءة السؤال وتحديد المطلوب
- البحث عن الجواب في النص قبل مرور المدة المحددة
- كتابة الأجوبة على الألواح
- قراءة جماعية للنص



5 اختتام الحصة



ماذا تعلمتم اليوم؟

الواجب المنزلي

- ☆ قراءة النص « أمل بين الحطام »
- ☆ مراجعة خطوات كتابة نص توجيهي



أهداف الحصة

- ✓ فهم نص قرآني والإجابة عن أسئلة استثماره
- ✓ تطبيق خطوات كتابة نص توجيهي
- ✓ التعبير عن الأفكار بوضوح في صورة توجيهات



4 التعبير الكتابي



المدة: 30 دقيقة

الموضوع: كتابة نص توجيهي (2)

الهدف: تطبيق الخطوة الثانية لكتابة نص توجيهي

- تذكير: مراحل الخطوة الأولى لكتابة النص التوجيهي
- نمذجة: تقديم مراحل الخطوة الثانية لكتابة النص التوجيهي (أستعمل أساليب التوجيهات - أضع التوجيهات على شكل عوارض)



ممارسة مستقلة:
إنجاز النشاط
صفحة 133
فقرة « أنجز بمفردى »



ممارسة موجهة:
(نشاط على الألواح)
☆ تحويل العبارات إلى توجيهات (المحافظة على الكتب - قطع الأشجار - الصدق في القول)
☆ إنجاز النشاط صفحة 133
فقرة « أندرب مع زملائي »



التصحيح:
يتقاسم المتعلمون إنتاجاتهم مع تقديم التغذية الراجعة قبل عرض الإجابة النموذجية



قيمتنا في الحصة



الاستماع للآخرين



احترام الوقت



النظام والنظافة



المشاركة الإيجابية



نتعلم اليوم ... لنضيء الغد



2 - نشاط اعتيادي

المدة: 30 دقيقة

النشاط: الطلاقة والفهم

الموضوع: السينما ... نافذة على العالم

الهدف: قراءة النص مع الإجابة عن أسئلة الفهم

الطلاقة: يتناوب المتعلمون على قراءة فقرات النص (مثنى مثنى)

الفهم : (نشاط على الألواح) يجيب المتعلمون عن أسئلة الفهم

* متى ظهرت السينما ؟

* صل بين المجال الفني ودوره.

* أي العوامل يعتبر من تحديات السينما ؟

* ماذا يراد من لقب الفن السابع ؟

* في أي قرن ظهرت السينما ؟

* هل واجهت السينما صعوبات في رحلة تطورها ؟

* فبم تتجلى أهمية السينما في بناء المجتمع ؟

* ماذا نتعلم من دور السينما ؟

4 : اختتام الحصة

* ماذا تعلمتم اليوم؟

* الواجب المنزلي

* مراجعة تعلمات الأسبوع الأول

1 - افتتاح الحصة

- التذكير بشروط الحصول على
- نجمة السلوك الجيد
- وضع اللوحة والكراسة في القمطر

5 : الشكل والفهم

المدة: 40 دقيقة

الموضوع: الصفائح القارية المتحركة (صفحة134)

الهدف: مراجعة وتوليف التعلّات

* قراءة هامة : يقرأ المتعلمون النص قراءة هامة

* المعجم : إنجاز النشاط 1 - 2 صفحة 134 فقرة « أستثمر معجم النص »

* الفهم : إنجاز الأنشطة 1-2-3 صفحة 134 فقرة « أستثمر النص »

* الظواهر اللغوية: إنجاز الأنشطة 1-2-3 صفحة 135 فقرة

« أستثمر مكتسباتي في الظواهر اللغوية »

* الإنتاج الكتابي: إنجاز النشاط صفحة 135 فقرة

« أستثمر مكتسباتي في الإنتاج الكتابي »

* التصحيح : يصحح كل نشاط على حدة مع تقديم التغذية الراجعة