



خطاطة ذهنية

مادة: اللغة العربية

افتتاح الحصة

• الترحيب بالمتعلمين وتبدير سلوكاتهم داخل القسم وأثناء الحصة.

نشاط اعتيادي

• **الطلاقة:** التدريب على قراءة فقرة بدقة وسرعة بعد التذكير بشروط وقواعد القراءة السليمة.

د10

معجم

• ترويج مفردات جديدة: تعرف وتوظيف مفردات المعجم من النصوص المسموعة والمقروءة "الكائنات الحية - تَبْدِيرٌ - مِياهٌ عَذْبَةٌ - مِياهٌ جَوْفِيَّةٌ - جَفَافٌ" / مطالبة المتعلمين بإنجاز التمارين المدرجة بالكراسة الصفحة 126.

د25

استماع وتحدث

• تعرف معنى الكلمات التالية: "عالقٌ - وَهْنٌ - بالوعاتٌ - هبَاءٌ".
• التوقع والتحقق "قَطْرَةٌ ماءٍ": -تسميع الحكاية / فهم المعنى العام للحكاية من خلال التوقع والتحقق / مطالبة المتعلمين بإنجاز التمرين 1 المدرج بالكراسة الصفحة 127 حسب المطلوب.
• فسحة تربوية قصيرة: قراءة وفهم الحديث النبوي الشريف.

د30

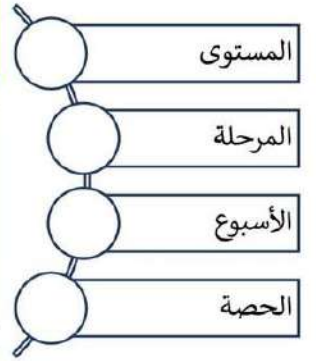
قراءة

• قراءة الكلمات البصرية: "شَيْءٌ - أَلْتِي - أَلْدِي - أَقْلٌ - مِنْ أَيْنَ؟ - أَلْمِياهُ - حِياهٌ - كائِناتٌ".
• القراءة المشتركة: قراءة نص القراءة المشتركة بطلاقة.

د20

اختتام الحصة

• ماذا تعلمت في هذه الحصة؟
• الواجب المنزلي: مطالبة المتعلمين بقراءة النص المدرج بالكراسة الصفحة 128 في المنزل وإنجاز المطلوب.



عند نهاية الحصة، على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على:

1. فهم وتوظيف مفردات المعجم.
2. توقع مضمون حكاية "قَطْرَةٌ ماءٍ" والتحقق منه وفهم المعنى العام للحكاية.
3. قراءة الكلمات البصرية ونص القراءة المشتركة بطلاقة.

الأهداف



السيد المفتش المواكب:

السيد المدير:

الأستاذة:

أمينة احوراتي



خطاطة ذهنية

مادة: اللغة العربية

افتتاح الحصة

الترحيب بالمتعلمين وتدبير سلوكياتهم داخل القسم وأثناء الحصة.

نشاط اعتيادي

- مراقبة وتصحيح الواجب المنزلي وحث المتعلمين على ضرورة إنجاز واجباتهم المنزلية.
- **طلاقة:** التدرب على قراءة فقرة بدقة وسرعة بعد التذكير بشروط وقواعد القراءة بطلاقة والتحقق من فهمها .

د10

استماع وتحدث

- **قِطْرَةٌ مَاءٍ:** إعادة تسميع الحكاية / التذكير بعناصر الحكاية / تحديد أحداث بداية ووسط ونهاية الحكاية / فهم المعنى العام للحكاية من خلال الإجابة عن أسئلة الفهم العام.
- **فسحة قصيرة: لعبة الألغاز.**

د30

قراءة

- مطالبة المتعلمين بالتحدث عن الماء ومصدره ودوره في حياتنا.
- **تعرف معاني الكلمات التالية: "مُطَوَّلٌ - تَدَفَّقُ - تَحْلِيَةٌ".**
- **التوقع والتحقق من خلال قراءة النص "كَنْزُ الطَّبِيعَةِ ج1" بدقة واسترسال / الفهم العام للنص القرآني "كَنْزُ الطَّبِيعَةِ ج1" من خلال الإجابة عن أسئلة الفهم العام / إكمال شبكة كلمة "مياه" على الصفحة 130 من كراسة المتعلم.**

د45

اختتام الحصة

- ماذا تعلمت في هذه الحصة؟
- **الواجب المنزلي:** مطالبة المتعلمين بالتدرب على قراءة النَّصِّ ووضع حَظِّ نَحْتِ قِصَادِرِ الْمَاءِ .

المستوى

المرحلة

الأسبوع

الحصة

الأهداف



عند نهاية الحصة، على الأقل **80%** من المتعلمين سيكونون قادرين على:

1. فهم المعنى العام للحكاية "قِطْرَةٌ مَاءٍ" من خلال تحديد عناصرها واستثمار بنيتها السردية.
2. التوقع والتحقق من خلال قراءة النص "كَنْزُ الطَّبِيعَةِ ج1".
3. الفهم العام للنص القرآني "كَنْزُ الطَّبِيعَةِ ج1" من خلال الإجابة عن أسئلة الفهم العام.

السيد المفتش المواكب:

السيد المدير:

الأستاذة:

أمينة احرارتي

خطاطة ذهنية

مادة: اللغة العربية



افتتاح الحصة

• الترحيب بالمعلمين وتبدير سلوكاتهم داخل القسم وأثناء الحصة.

نشاط اعتيادي

• توظيف مفردات المعجم: تذكر وقراءة مفردات المعجم وتوظيفها في جمل بشكل سليم.

د10

استماع وتحدث

• قِطْرَةٌ ماءً: تذكر مضامين الحكاية من خلال الإجابة عن الأسئلة المقترحة لاختبار الفهم / التذكير بالأحداث التي يعبر عنها كل من المشاهد المقترحة / إعادة تسميع الحكاية / سرد أحداث الحكاية.
• فسحة تربوية قصيرة: أنشدُ مَعَ رُمْلَائِي قَصِيدَةَ "الحفلة" ثم قصيدة "هداياي".

د30

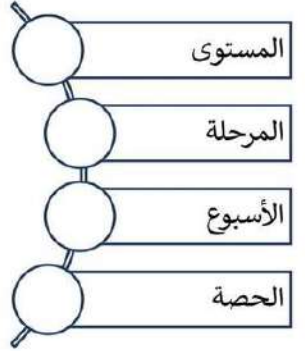
قراءة

• كُنْزُ الطَّبِيعَةِ ج1: مراقبة وتصحيح الواجب المنزلي وحث المتعلمين على ضرورة إنجاز واجباتهم المنزلية / قراءة النص القرآني باسترسال / الإجابة عن الأسئلة المطروحة شفها لاختبار الفهم / مطالبة المتعلمين بإنجاز التمارين المدرجة بالكراسة الصفحة 130 بعد التذكير بإستراتيجية استخراج معلومات من النص.

د45

اختتام الحصة

• ماذا تعلمت في هذه الحصة؟
• الواجب المنزلي: مطالبة المتعلمين بقراءة النص الصفحة 129 وتركيب الكلمات التالية "تَدْفِقُ - تَحْلِيَّةٌ - مِيَاهُ جَوْفِيَّةٌ" في جمل مفيدة.



الأهداف



عند نهاية الحصة، على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على:

1. سرد أحداث الحكاية "قِطْرَةٌ ماءً".
2. قراءة النص القرآني بطلاقة.
3. توظيف إستراتيجية الكلمات المفتاح لاستخراج واستنتاج معلومات من نص "كُنْزُ الطَّبِيعَةِ ج1".

السيد المفتش المواكب:

السيد المدير:

الأستاذة:

أمينة احرارتي

خطاطة ذهنية

مادة: اللغة العربية



افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين وتدريب سلوكياتهم داخل القسم وأثناء الحصة.

10د

نشاط اعتيادي

- تَحَدِّي الطَّلَاقَةِ: التدرّب على قراءة فقرة بطلاقة والتحقّق من فهمها.

قراءة

- مراقبة وتصحيح الواجب المنزلي وحث المتعلمين على ضرورة إنجاز واجباتهم المنزلية.
- تذكّر معاني المفردات من خلال إنجاز النشاط المدرج بالصفحة 129.
- **كنز الطبيعة ج1**: قراءة النص القرآني بدقة واسترسال / تعرف وتوظيف إستراتيجية تحديد الفكرة الرئيسة لفقرة / مطالبة المتعلمين بإنجاز التعليمات الواردة بالصفحتين 130-131.
- **فسحة قصيرة: إنشاد النص الشعري الحفلة.**

50د

إملاء

- **الأسماء الموصولة**: تعرف الأسماء الموصولة الدالة على المفرد والمثنى والجمع المذكر والمؤنث وكيفية رسمها / توظيف الأسماء الموصولة بشكل سليم من خلال التدرّب على الألواح وإنجاز الأنشطة المدرجة بالكراسة الصفحة 133.

25د

اختتام الحصة

- ماذا تعلمت في هذه الحصة؟

المستوى

المرحلة

الأسبوع

الحصة

الأهداف



عند نهاية الحصة، على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على:

1. قراءة فقرة بطلاقة وفهمها.
2. تركيب أفكار النص القرآني "كنز الطبيعة": تحديد الأفكار الرئيسة ل فقرات النص.
3. رسم الأسماء الموصولة بشكل صحيح.

السيد المفتش المواكب:

السيد المدير:

الأستاذة:

أمينة احرارتي

خطاطة ذهنية

مادة: اللغة العربية



افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين وتبدير سلوكياتهم داخل القسم وأثناء الحصة.

نشاط اعتيادي

- تَحَدِّي الطَّلَاقَةِ: التدرّب على قراءة فقرة بطلاقة والتحقّق من فهمها.

قراءة

- استثمار الظواهر اللغوية: **تَحْوِيلُ الأَفْعَالِ فِي المَاضِي وَالمُضَارِعِ وَالأَمْرِ حَسَبِ الضَّمَائِرِ**: التذكير بأزمنة الفعل ودلالة الفعل الماضي والمضارع وفعل الأمر / تحديد الفعل الماضي والمضارع والأمر حسب المطلوب على الألواح ثم توجيه المتعلمين إلى الصفحة 132 لإنجاز الأنشطة بشكل جماعي-ثنائي-فردى.

تعبير كتابي

- **تَرْتِيبُ قِصَّةٍ**: التدرّب على ترتيب مقاطع قصة اعتماداً على بنيتها السردية مع تحديد مقاطعها ومميزات كل مقطع / تحديد الخطوات التي نسلکها لترتيب قصة / توجيه المتعلمين إلى الصفحة 134 لإنجاز المطلوب.

اختتام الحصة

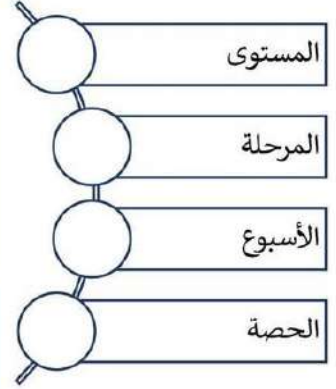
- ماذا تعلمت في هذه الحصة؟
- الواجب المنزلي: مطالبة المتعلمين بإنجاز المطلوب على الصفحة 135.

المستوى

المرحلة

الأسبوع

الحصة



عند نهاية الحصة، على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على:

1. قراءة فقرة بطلاقة.
2. تحويل الأفعال حسب الضمائر في الماضي والمضارع والأمر.
3. ترتيب قصة.

الأهداف



السيد المفتش المواكب:

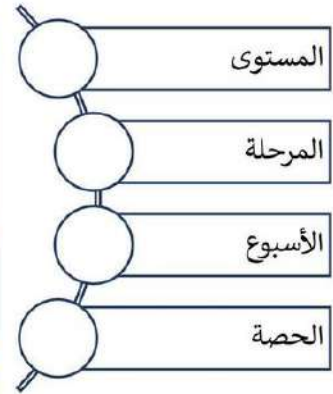
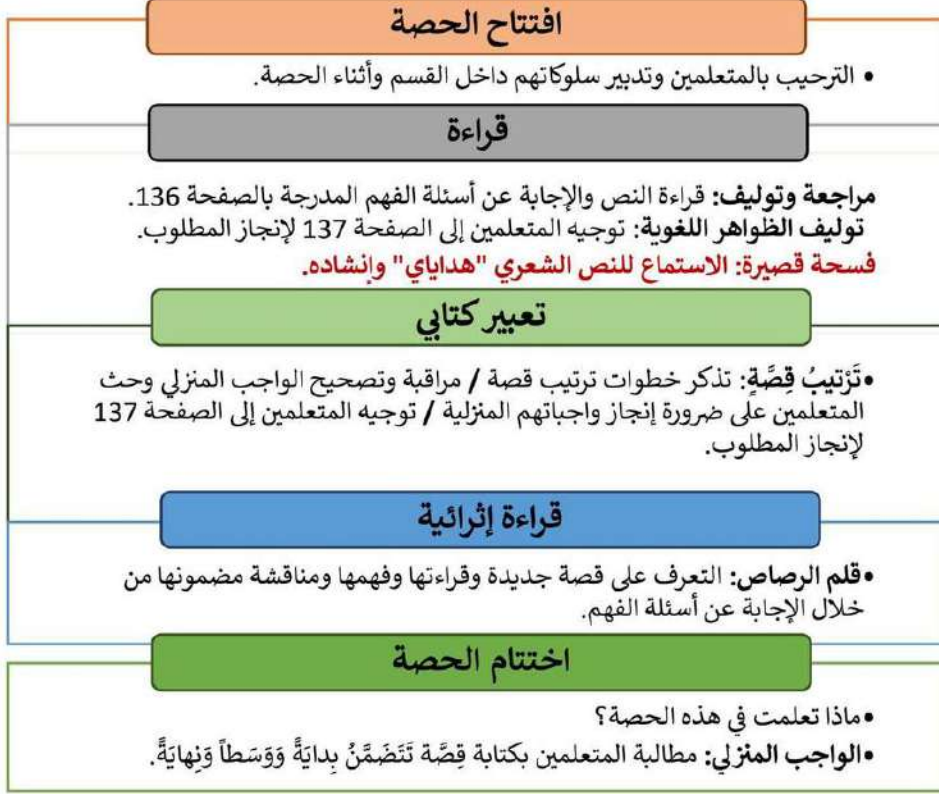
السيد المدير:

الأستاذة:

أمينة احرارتي

خطاطة ذهنية

مادة: اللغة العربية



عند نهاية الحصة، على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على:

1. قراءة فقرة والإجابة عن أسئلة الفهم.
2. ترتيب قصة بالاعتماد على بنيتها السردية.
3. توقع مضمون قصة والتحقق منه، قراءة القصة ومناقشة مضامينها.

الأهداف



السيد المفتش المواكب:

السيد المدير:

الأستاذة:

أمينة احرارتي