

La période : 5

La semaine : 1

La leçon : 1

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

1. Présentation du Vocabulaire: S'approprier les mots de vocabulaire avec « il - ail - eil - euil - ouil »
2. Exploitation du vocabulaire : Décrire de la scène.
3. Activités de vocabulaire sur livret : Activités sur les livrets

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Présentation du Vocabulaire

S'approprier les mots de vocabulaire suivants :
Le football - La course à pied - Le karaté - La gymnastique - Le tennis - Une abeille.
La paille - Un écureuil - Une feuille - Un gorille - Un fenouil - Une grenouille.

Exploitation du vocabulaire

Description de la scène

Activités de vocabulaire sur livret

Travail sur les livrets

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 4

La semaine : 5

La leçon : 1

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على حساب جداء عدد من رقم و عدد من رقمين على السطر

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة

- إنجاز فردي
على الكراسة
- مراقبة المتعلمين
و المتعلمات أثناء
العمل

1 - أ أفكك ذهنيًا العدد
من رقمين
2 - أحسب جداء
العشرات وأكثبه
3 - أحسب جداء
الوحدات وأكثبه
4 - أحسب مجموع
النتيجتين
أتذكر ما تعرفت عليه
في النمذجة

حساب جداء
عدد من رقم
وعدد من رقمين
على السطر

- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

La période : 5

La semaine : 1

La leçon : 2

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

1. Orale / acte de parole : Poser la question : « Quel sport tu fais ? »
 2. Lecture : Lecture du graphème « il - ail - eil - ouil - ouil »
 3. Ecriture : Ecriture du graphème « il - ail - eil - ouil - ouil »

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Acte de parole

Poser la question : « Quel sport tu fais ? »

Lecture

Lecture des mots ayant le graphème « il - ail - eil - ouil - ouil »

Ecriture

Ecriture des mots ayant le graphème « il - ail - eil - ouil - ouil »

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 4

La semaine : 5

La leçon : 2

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على حساب نصف عدد أصغر من 20

ختمام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

تمنجة

الفتح

- التذكير
بمضامين
الحصة- إنجاز فردي
على الكراسة
- مراقبة المتعلمين
و المتعلمات أثناء
العسل1 - أكتب المتساوية
الضربية
2 - أعمل المتساوية
الضربية
3 - خذ نصف العدد
أنتظر ما تعرفت عليه
في التمنجةحساب نصف
عدد أصغر من 20- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
العزلية

La période : 5

La semaine : 1

La leçon : 3

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

- 1.Orale /acte de parole : Répondre à la question : « Quel sport tu fais ? »
 2.Lecture : Lecture de mots et de syllabes avec : « il - ail - eil - euil - ouil »
 3. Ecriture : Ecriture de mots avec : « il - ail - eil - euil - ouil »

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Acte de parole

Répondre à la question: « « Quel sport tu fais ? »

Lecture

Lecture de mots et de syllabes avec le graphème : « il - ail - eil - euil - ouil »

Ecriture

Ecriture de mots avec le graphème « il - ail - eil - euil - ouil »

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 4

La semaine : 5

La leçon : 3

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على حساب ضعف عدد أصغر من 15

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة
- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

- إنجاز فردي
على الكراسة
- مراقبة المتعلمين
و المتعلمات أثناء
العمل

- أَسْتَعْمِلُ الْجُمُعَ الْمُتَكَرِّرَ أَوْ
أَضْرِبُ 2 فِي الْعَدَدِ
- أَحَدُ ضَعْفِ الْعَدَدِ
أَتَذَكَّرُ مَا تَعْرِفْتُ عَلَيْهِ
فِي النَّمْذَجَةِ

حساب ضعف عدد
أصغر من 15

- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

La période : 5

La semaine : 1

La leçon : 4

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

1. Dialogue : comprenant l'acte de parole « Dialogue reprenant les actes de parole enseignés »
2. Ecrit point de langue : Utiliser correctement « **il - ail - eil - euil - ouil** »
3. lecture : lecture et compréhension des mots ayant « **il - ail - eil - euil - ouil** »

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Dialogue

Dialogue reprenant les actes de parole enseignés :
« **Quel sport tu fais ?** »

Ecrit point de langue

Conjugaison du verbe « **faire** » au présent de l'indicatif : **je fais - tu fais - il/elle fait - Nous faisons - Vous faites - ils /elles font**

Lecture

Lecture et compréhension des mots avec :
Le graphème « **il - ail - eil - euil - ouil** »

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 4

La semaine : 5

La leçon : 4

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمون قادرين على حل مسائل وضعيات البحث عن الكل (الجداء) أو المقارنة باستخدام نموذج الأشرطة

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة

- إنجاز فردي
على الكراسة
- مراقبة المتعلمين و
المتعلمات أثناء
العمل

- أقرأ المسألة
- أمثل المسألة في
نموذج الأشرطة
- أكتب المتساوية
وأحسب
- أكمل عبارة الحل

حل مسألة البحث
عن الكل (الجداء)
أو المقارنة
باستخدام
نموذج
الأشرطة.

-
تصحيح
أنشطة
المنزل
- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

La période : 5

La semaine : 1

La leçon : 5

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

1. prise de parole : Prendre la parole pour dire « **Quel sport tu fais ?** »
 2. lecture : Lire et comprendre des phrases.
 3. Ecriture : Ecriture de mots

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Prise de parole

Prendre la parole pour « **Quel sport tu fais ?** »

Lecture

Lire et comprendre des phrases avec
« **il - ail - eil - euil - ouil** »

Ecriture

Ecriture de phrases avec le graphème « **il - ail - eil - euil - ouil** »

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 4

La semaine : 5

La leçon : 5

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمون قادرين على حساب جداء عدد من رقم و عدد من رقمين على السطر - حساب نصف عدد أصغر من 20 - حساب ضعف عدد أقل من 15 حل مسألة وضعية البحث عن الكل(الجداء) باستخدام نموذج الأشرطة

اختتام الحصة

مراجعة الدرس 4

مراجعة الدرسين 2 و 3

مراجعة الدرس 1

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة
- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

حل مسألة البحث
عن الكل(الجداء)
أو المقارنة
باستخدام
نموذج
الأشرطة.

2 - حساب نصف
عدد أصغر من 20
3- حساب ضعف
عدد أصغر
أتذكر ما تعرفت عليه
في النمذجة

1 - حساب جداء
عدد من رقم
وعدد من رقمين
على السطر
أتذكر ما تعرفت
عليه في الحصة
في النمذجة

- تصحيح
الواجب
المنزلي
حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية