

La période : 5

La semaine : 1

La leçon : 1

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

## Objectifs :

1. Présentation du Vocabulaire: S'approprier les mots de vocabulaire avec « il - ail - eil - euil - ouil »
2. Exploitation du vocabulaire : Décrire de la scène.
3. Activités de vocabulaire sur livret : Activités sur les livrets

## Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

## Présentation du Vocabulaire

S'approprier les mots de vocabulaire suivants :  
Le football - La course à pied - Le karaté - La gymnastique - Le tennis - Une abeille.  
La paille - Un écureuil - Une feuille - Un gorille - Un fenouil - Une grenouille.

## Exploitation du vocabulaire

Description de la scène

## Activités de vocabulaire sur livret

Travail sur les livrets

## الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 4

La semaine : 5

La leçon : 1

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على حساب جداء عدد من رقم و عدد من رقمين على السطر

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير  
بمضامين  
الحصة

- إنجاز فردي  
على الكراسة  
- مراقبة المتعلمين  
و المتعلمات أثناء  
العمل

1 - أ أفكك ذهنيًا العدد  
من رقمين  
2 - أحسب جداء  
العشرات وأكثبه  
3 - أحسب جداء  
الوحدات وأكثبه  
4 - أحسب مجموع  
النتيجتين  
أتذكر ما تعرفت عليه  
في النمذجة

حساب جداء  
عدد من رقم  
وعدد من رقمين  
على السطر

- حساب  
ذهني  
- أنشطة  
تمهيدية

- توجيه  
المتعلمين لإنجاز  
الأنشطة  
المنزلية

Enseignement

Explicite

2<sup>ème</sup> AEP

Ecole pionnière

Carte mentale français

2025 – 2026

La période : 5

La semaine : 1

La leçon : 2

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

### Objectifs :

1. Orale / acte de parole : Poser la question : « Quel sport tu fais ? »
2. Lecture : Lecture du graphème « il - ail - eil - euil - ouil »
3. Ecriture : Ecriture du graphème « il - ail - eil - euil - ouil »

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Acte de parole

Poser la question : « Quel sport tu fais ? »

Lecture

Lecture des mots ayant le graphème « il - ail - eil - euil - ouil »

Ecriture

Ecriture des mots ayant le graphème « il - ail - eil - euil - ouil »

## الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 4

La semaine : 5

La leçon : 2

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على حساب نصف عدد أصغر من 20

ختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير  
بمضامين  
الحصة  
- توجيه  
المتعلمين لإنجاز  
الأنشطة  
المنزلية

- إنجاز فردي  
على الكراسة  
- مراقبة المتعلمين  
و المتعلمات أثناء  
العمل

1 - أكتب المتساوية  
الضربية  
2 - أكمل المتساوية  
الضربية  
3 - حدّد نصف العدد  
أتذكر ما تعرفت عليه  
في النمذجة

حساب نصف  
عدد أصغر من 20

- حساب  
ذهني  
- أنشطة  
تمهيدية

La période : 5

La semaine : 1

La leçon : 3

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

## Objectifs :

1. Orale / acte de parole : Répondre à la question : « Quel sport tu fais ? »  
 2. Lecture : Lecture de mots et de syllabes avec : « il - ail - eil - euil - ouil »  
 3. Ecriture : Ecriture de mots avec : « il - ail - eil - euil - ouil »

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Acte de parole

Répondre à la question : « Quel sport tu fais ? »

Lecture

Lecture de mots et de syllabes avec le graphème : « il - ail - eil - euil - ouil »

Ecriture

Ecriture de mots avec le graphème « il - ail - eil - euil - ouil »

## الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 4

La semaine : 5

La leçon : 3

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على حساب ضعف عدد أصغر من 15

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير  
بمضامين  
الحصة  
- توجيه  
المتعلمين لإنجاز  
الأنشطة  
المنزلية

- إنجاز فردي  
على الكراسة  
- مراقبة المتعلمين  
و المتعلمات أثناء  
العمل

- اسْتَعْمِلِ الْجُمُعَ الْمُتَكَرِّرَ أَوْ  
أضْرِبْ 2 فِي الْعَدَدِ  
- أَحْدِدْ ضِعْفَ الْعَدَدِ  
أتذكر ما تعرفت عليه  
في النمذجة

حساب ضعف عدد  
أصغر من 15

- حساب  
ذهني  
- أنشطة  
تمهيدية

La période : 5

La semaine : 1

La leçon : 4

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

## Objectifs :

1. Dialogue : comprenant l'acte de parole « Dialogue reprenant les actes de parole enseignés »
2. Ecrit point de langue : Utiliser correctement « **il - ail - eil - euil - ouil** »
3. lecture : lecture et compréhension des mots ayant « **il - ail - eil - euil - ouil** »

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Dialogue

Dialogue reprenant les actes de parole enseignés :  
« **Quel sport tu fais ?** »

Ecrit point de langue

Conjugaison du verbe « **faire** » au présent de l'indicatif : **je fais - tu fais - il/elle fait - Nous faisons - Vous faites - ils /elles font**

Lecture

Lecture et compréhension des mots avec :  
Le graphème « **il - ail - eil - euil - ouil** »

## الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 4

La semaine : 5

La leçon : 4

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمون قادرين على حل مسائل وضعيات البحث عن الكل (الجداء) أو المقارنة باستخدام نموذج الأشرطة

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير  
بمضامين  
الحصة

- إنجاز فردي  
على الكراسة  
- مراقبة المتعلمين و  
المتعلمات أثناء  
العمل

- أقرأ المسألة  
- أمثل المسألة في  
نموذج الأشرطة

- أكتب المتساوية  
وأحسب  
- أكمل عبارة الحل

حل مسألة البحث  
عن الكل (الجداء)  
أو المقارنة  
باستخدام  
نموذج  
الأشرطة.

-  
تصحيح  
أنشطة  
المنزل  
- حساب  
ذهني  
- أنشطة  
تمهيدية

- توجيه  
المتعلمين لإنجاز  
الأنشطة  
المنزلية

La période : 5

La semaine : 1

La leçon : 5

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

## Objectifs :

1. prise de parole : Prendre la parole pour dire « **Quel sport tu fais ?** »  
 2. lecture : Lire et comprendre des phrases.  
 3. Ecriture : Ecriture de mots

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Prise de parole

Prendre la parole pour « **Quel sport tu fais ?** »

Lecture

Lire et comprendre des phrases avec  
« **il - ail - eil - euil - ouil** »

Ecriture

Ecriture de phrases avec le graphème « **il - ail - eil - euil - ouil** »

## الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 4

La semaine : 5

La leçon : 5

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمون قادرين على حساب جداء عدد من رقم و عدد من رقمين على السطر - حساب نصف عدد أصغر من 20 - حساب ضعف عدد أقل من 15 حل مسألة وضعية البحث عن الكل(الجداء) باستخدام نموذج الأشرطة

اختتام الحصة

مراجعة الدرس 4

مراجعة الدرسين 2 و 3

مراجعة الدرس 1

افتتاح

- التذكير  
بمضامين  
الحصة  
- توجيه  
المتعلمين لإنجاز  
الأنشطة  
المنزلية

حل مسألة البحث  
عن الكل(الجداء)  
أو المقارنة  
باستخدام  
نموذج  
الأشرطة.

2 - حساب نصف  
عدد أصغر من 20  
3- حساب ضعف  
عدد أصغر  
أتذكر ما تعرفت عليه  
في النمذجة

1 - حساب جداء  
عدد من رقم  
وعدد من رقمين  
على السطر  
أتذكر ما تعرفت  
عليه في الحصة  
في النمذجة

- تصحيح  
الواجب  
المنزلي  
حساب  
ذهني  
- أنشطة  
تمهيدية

La période : 5

La semaine : 1

La leçon : 6

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

**Objectifs :**

80% des élèves sont capables de :

1. répondre spontanément à des questions sur le contenu de la semaine
2. reconnaître le vocabulaire étudié.
3. lecture et écriture des mots avec « **il - ail - eil - euil - ouil** »

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

révision

- 1- réviser les mots du vocabulaire avec les graphèmes « **il - ail - eil - euil - ouil** »  
**Le football - La course à pied - Le karaté - La gymnastique - Le tennis - Une abeille. La paille - Un écureuil - Une feuille - Un gorille - Un fenouil - Une grenouille**
- 2 - jeux des mots invisibles / mots qui bougent
- 3 - Ecrire des mots et des phrases avec les graphèmes « **il - ail - eil - euil - ouil** »
- 4 - Répondre spontanément à des questions en

Lecture offerte

- Faire écouter l'épisode  
« ..... » pour répondre à des questions sur le contenu