

Niveau scolaire: 1AEP	Période:5	Semaine: 2	Jour :3
	Carte mentale:3	Durée: 55	Séance:3
Matériel pédagogique: livret + ardoise		Matériel technique: pc+ ppt / pointeur/ projection ajustée/	

1) Acte de parole

- L'enseignant commence par rappel de la scène vue lors de la séance précédente.
- Le professeur explique aux élèves la méthode pour répondre à la question **Répondre à la question** : « **Tu as mal où ?** » en disant "J'ai mal au **ventre**. J'ai mal à **la tête** J'ai mal au **dos**. Mon ami a mal à **la jambe**.."
- Les élèves répètent la réponse .
- Il leurs demande de passer au tableau pour jouer le dialogue en français. Ensuite chaque élève va le jouer avec son voisin.

Objectifs

- ✓ Répondre à la question : « Tu as mal où ? »
 - ✓ Lecture de la lettre Z – z.
 - ✓ Écriture de la lettre Z – z.

2) lecture

- ✓ L'enseignant demande aux élèves d'observer la video qui concerne **le son z**. Puis il les invite à lire ensemble **la lettre Z – z**.
- ✓ Le professeur désigne quelques élèves pour lire.
- ✓ Après, il leur demande de regarder une liste pour montrer **la lettre Z – z**. et il leur donne des mots et leur demande de passer au tableau pour indiquer **la lettre Z – z**.
- ✓ Il leur demande de déterminer s'ils entendent **le son "z"** dans des mots. (après la modélisation du professeur).
- ✓ Il les invite à faire **les activités 1 et 2 page 115**.. le professeur circule entre les rangs pour les aider

3) Ecriture

- ✓ Le professeur montre aux élèves comment écrire **la lettre Z – z**.
- ✓ Ensuite l'enseignant les invite à prendre les livrets **page 117** pour faire **l'activité 1**.
- ✓ Après, le professeur circule entre les rangs pour les aider.
- ✓ À la fin, il leur demande d'aller recopier **la lettre Z – z** sur vos cahiers à la maison.

Niveau scolaire: 1AEP	Période:5	Semaine: 2	Jour :2
	Carte mentale:2	Durée: 55	Séance:2
Matériel pédagogique: livret + ardoise		Matériel technique: pc+ ppt / pointeur/ projection ajustée/	

Objectifs

- ✓ Poser la question : « Tu as mal où ? »
 - ✓ Lecture de la lettre : J - j
 - ✓ Écriture de la lettre : J - j.

1) Acte de parole

- ✓ Le professeur fait une révision du vocabulaire de la semaine.
- ✓ Il explique la question “ **Poser la question : « Tu as mal où ? »** ”
- ✓ En arabe pour savoir quand on peut l'utiliser .
- ✓ Il demande aux élèves de passer au tableau pour jouer la scène.
- ✓ Ensuite chaque élève va poser la même question à son voisin à tour de rôle.

2) lecture

- ✓ L'enseignant demande aux élèves d'observer la video qui concerne **le son j**. Puis il les invite à lire ensemble **la lettre J – j**.
- ✓ Le professeur désigne quelques élèves pour lire.
- ✓ Après, il leur demande de regarder une liste pour montrer **la lettre J – j**. et il leur donne des mots et leur demande de passer au tableau pour indiquer **la lettre J – j**.
- ✓ Il leur demande de déterminer s'ils entendent **le son “j”** dans des mots. (après la modélisation du professeur).
- ✓ Il les invite à faire **les activités 1 et 2 page 114**.. le professeur circule entre les rangs pour les aider

3) Ecriture

- ✓ Le professeur montre aux élèves comment écrire **la lettre J – j**.
- ✓ Ensuite l'enseignant les invite à prendre les livrets **page 116** pour faire **l'activité 1**.
- ✓ Après, le professeur circule entre les rangs pour les aider.
- ✓ À la fin, il leur demande d'aller recopier **la lettre J – j** sur vos cahiers à la maison.

Niveau scolaire: 1AEP	Période:5	Semaine: 2	Jour :1
	Carte mentale:1	Durée: 55	Séance:1
Matériel pédagogique: livret + ardoise		Matériel technique: pc+ ppt / pointeur/ projection ajustée/	

Objectifs

- ✓ Présentation du vocabulaire
- ✓ Exploitation du vocabulaire
- ✓ Activités de vocabulaire sur livret

1) Présentation du vocabulaire

Présenter les nouveaux mots:
La jambe - **La tête** - **Mal au dos**
- **En bonne santé** - **Mal au ventre.**
Un bijou - **Zéro** - **Le zèbre** -
Une jupe - **Un lézard.**

2) Exploitation du vocabulaire

Demander aux élèves d'observer la scène pendant 30 secondes.
Montrer aux élèves comment décrire l'image (**2 fois**). Les élèves écoutent attentivement.
Le professeur désigne quelques élèves pour décrire l'image.

3) Activités de vocabulaire sur livret

Le professeur demande aux élèves d'ouvrir le livret à la **page 112** pour faire l'activité avec son camarade.
A tour de rôle l'un montre une image et l'autre dit le mot.
Le professeur passe entre les rangs pour les aider.