

Niveau scolaire: 1AEP	Période:5	Semaine: 1	Jour :1
	Carte mentale:1	Durée: 55	Séance:1
Matériel pédagogique: livret + ardoise		Matériel technique: pc+ ppt / pointeur/ projection ajustée/	

Objectifs

- ✓ Présentation du vocabulaire
- ✓ Exploitation du vocabulaire
- ✓ Activités de vocabulaire sur livret

1) Présentation du vocabulaire

Présenter les nouveaux mots:
Sentir – Toucher – Goûter – Entendre – Voir.
Le fromage – Une valise – Le café – Un cheval – Un lavabo.

2) Exploitation du vocabulaire

Demander aux élèves d'observer la scène pendant 30 secondes.
 Montrer aux élèves comment décrire l'image (**2 fois**). Les élèves écoutent attentivement.
 Le professeur désigne quelques élèves pour décrire l'image.

3) Activités de vocabulaire sur livret

Le professeur demande aux élèves d'ouvrir le livret à la **page 106** pour faire l'activité avec son camarade.
 A tour de rôle l'un montre une image et l'autre dit le mot.
 Le professeur passe entre les rangs pour les aider.

Niveau scolaire: 1AEP	Période:5	Semaine: 1	Jour :2
	Carte mentale:2	Durée: 55	Séance:2
Matériel pédagogique: livret + ardoise		Matériel technique: pc+ ppt / pointeur/ projection ajustée/	

Objectifs

- ✓ Poser la question : « Tu ... avec quoi ? »
- ✓ Lecture de la lettre F - f
- ✓ Écriture de la lettre F-f.

1) Acte de parole

- ✓ Le professeur fait une révision du vocabulaire de la semaine.
- ✓ Il explique la question “ **Poser la question : « Tu ... avec quoi ? »** ”
- ✓ En arabe pour savoir quand on peut l'utiliser .
- ✓ Il demande aux élèves de passer au tableau pour jouer la scène.
- ✓ Ensuite chaque élève va poser la même question à son voisin à tour de rôle.

2) lecture

- ✓ L'enseignant demande aux élèves d'observer la video qui concerne **le son f**. Puis il les invite à lire ensemble **la lettre F-f**.
- ✓ Le professeur désigne quelques élèves pour lire.
- ✓ Après, il leur demande de regarder une liste pour montrer **la lettre F-f**. et il leur donne des mots et leur demande de passer au tableau pour indiquer **la lettre F-f**.
- ✓ Il leur demande de déterminer s'ils entendent **le son "f"** dans des mots. (après la modélisation du professeur).
- ✓ Il les invite à faire **les activités 1 et 2 page 108**. le professeur circule entre les rangs pour les aider

3) Ecriture

- ✓ Le professeur montre aux élèves comment écrire **la lettre F-f**.
- ✓ Ensuite l'enseignant les invite à prendre les livrets **page 110** pour faire **l'activité 1**.
- ✓ Après, le professeur circule entre les rangs pour les aider.
- ✓ À la fin, il leur demande d'aller recopier **la lettre F-f** sur vos cahiers à la maison.

Niveau scolaire: 1AEP	Période:5	Semaine: 1	Jour :3
	Carte mentale:3	Durée: 55	Séance:3
Matériel pédagogique: livret + ardoise		Matériel technique: pc+ ppt / pointeur/ projection ajustée/	

1) Acte de parole

- L'enseignant commence par rappel de la scène vue lors de la séance précédente.
- Le professeur explique aux élèves la méthode pour répondre à la question **Répondre à la question** : «Tu ... avec quoi ?» en disant **“J’entends avec les oreilles. Je goûte avec la langue. Je sens avec le nez. Je vois avec les yeux. Je touche avec la main.”**
- Les élèves répètent la réponse .
- Il leurs demande de passer au tableau pour jouer le dialogue en français. Ensuite chaque élève va le jouer avec son voisin.

Objectifs

- ✓ Répondre à la question : « Tu ... avec quoi ? »
- ✓ Lecture de la lettre V - v
- ✓ Écriture de la lettre V - v

2) lecture

- ✓ L'enseignant demande aux élèves d'observer la video qui concerne **le son v**. Puis il les invite à lire ensemble **la lettre V - v**.
- ✓ Le professeur désigne quelques élèves pour lire.
- ✓ Après, il leur demande de regarder une liste pour montrer **la lettre V - v**. et il leur donne des mots et leur demande de passer au tableau pour indiquer **la lettre V - v**.
- ✓ Il leur demande de déterminer s'ils entendent **le son "v"** dans des mots. (après la modélisation du professeur).
- ✓ Il les invite à faire **les activités 1 et 2 page 109**, le professeur circule entre les rangs pour les aider

3) Ecriture

- ✓ Le professeur montre aux élèves comment écrire **la lettre V - v**.
- ✓ Ensuite l'enseignant les invite à prendre les livrets **page 111** pour faire **l'activité 1**.
- ✓ Après, le professeur circule entre les rangs pour les aider.
- ✓ À la fin, il leur demande d'aller recopier **la lettre V - v** sur vos cahiers à la maison.

Niveau scolaire: 1AEP	Période:5	Semaine: 1	Jour :4
	Carte mentale:4	Durée: 55	Séance:4
Matériel pédagogique: livret + ardoise		Matériel technique: pc+ ppt / pointeur/ projection ajustée/	

1) Dialogue

Le professeur montre aux élèves une vidéo qui présente un dialogue entre Nada et Majd.

Les élèves écoutent attentivement Le dialogue.

Bonjour / salut.

Comment ça va? / ça va bien merci.et toi?

Ça va bien, merci. Qu'est ce que tu fais le matin?

le matin, je me réveille et je me lave le visage.

Qu'est ce que tu aimes faire à l'école?/ à l'école, j'aime lire et écrire.

Qu'est ce que tu fais après l'école?/ après l'école , je prends un goûter et je joue au ballon avec mes amis.

Qu'est ce que tu fais le soir?/ Le soir, je fais mes devoirs et je dors dans mon lit.

Tu entends avec quoi?/ J'entends avec les oreilles.

Tu goûtes avec quoi?/ Je goûte avec la langue.

au revoir/ À bientôt .

Le professeur lit chaque réplique et demande aux élèves de répéter après lui.

Il les invite à expliquer le dialogue dans leur langue.

L'enseignant donne une autre situation, l'explique et leur demande de jouer le dialogue en français.

Ensuite chaque élève va jouer le dialogue avec son voisin.

Objectifs

- ✓ Dialogue reprenant les actes de parole enseignés.
- ✓ Lecture de syllabes.
- ✓ Ecriture de syllabes.

3) Ecriture

- Le professeur montre aux élèves comment écrire **les syllabes (fa – fo – fé – fi – vu – vi- va – vo)** en respectant les interlignes. Puis il leur demande de les écrire sur les ardoises et il va vérifier leur écriture.
- Ensuite l'enseignant leur invite à prendre le livret **page 110 et 111** pour faire **l'activité 2** ,
- Après, le professeur circule entre les rangs pour les aider.
- Enfin, il leur demande de recopier les syllabes sur leurs cahiers.

2) Lecture

- pour faire un rappel, le professeur demande aux élèves quel est la lettre qui apparaît sur l'écran.
- Ensuite le professeur leur apprend à lire des syllabes avec **la lettre f** puis avec **la lettre v**.
- Après cela, il les invite à passer au tableau pour lire des syllabes et il leur demande de faire **l'activité 3 pages 108 et 109** avec leur Voisin.

Niveau scolaire: 1AEP	Période:5	Semaine: 1	Jour :5
	Carte mentale:5	Durée: 55	Séance:5
Matériel pédagogique: livret + ardoise		Matériel technique: pc+ ppt / pointeur/ projection ajustée/	

Objectifs

- ✓ Prendre la parole en réutilisant les actes de parole enseignés.
- ✓ Lecture de mots et de phrases
- ✓ Écriture de de mots et de phrases.

1) Prise de parole

L'enseignant leur demande de passer au tableau pour se présenter et parler de ce qu'on fait le matin.

Je m'appelle ____ . J'ai ____ .

Je suis en ____ année.

Je suis à l'école ____ .

Je ____ avec ____ .

Ensuite chaque élève se présente et présente ses parents à son voisin.

2) lecture

- Le professeur leur demande de passer au tableau pour lire les syllabes affichées.
- Ensuite, il leur apprend à lire des mots contenant **les lettres f et v**.
- ✓ Puis , il leur demande de lire des phrases en silence avant d'écouter un audio.
- ✓ Après cela, il désigne quelques élèves pour lire ces phrases à voix haute.
- ✓ Enfin, il leur demande de prendre leur livret aux **pages 108 et 109**, et de lire les mots et les phrases des **activités 4 et 5**.

3) Ecriture

- ✓ Le professeur invite les élèves à prendre leurs ardoises pour faire une dictée.
- ✓ il épelle chaque mot avec eux, puis demande à un élève de l'épeler individuellement. Ensuite il leur dicte le mot afin qu'ils l'écrivent sur leurs ardoises.(**ex. farid / f a r i d**).
- ✓ Puis ,il leur demande de lire et observer les phrases avant de les écrire sur leur cahier.
- ✓ Enfin, il leur demande d'écrire à la maison les mots et les phrases **des activités 3 et 4 pages 110 et 111**

Niveau scolaire: 1AEP	Période:5	Semaine: 1	Jour :6
	Carte mentale:6	Durée: 55	Séance:6
Matériel pédagogique: livret + ardoise + cahier		Matériel technique: pc+ ppt / pointeur/ projection ajustée/	

1) Révision

- ❖ Le professeur fait une révision du vocabulaire déjà étudié.
- ❖ Il fait **un jeu des mots invisibles** et un autre **des mots qui bougent**
- ❖ Il leur demande ensuite de passer au tableau pour lire la liste de lettres, de syllabes et de mots.
- ❖ Après ,l'enseignant leur demande de lire et observer une phrase (**Nouva a un sofa**) avant de la dicter. Enfin il leur dicte la phrase afin qu'ils l'écrivent dans leur cahier.
- ❖ Ensuite, il désigne quelques élèves au hasard pour répondre à des questions en rafales.

Objectifs

- ✓ Reconnaître le vocabulaire étudié.
- ✓ Lire et écrire des mots avec les lettres f et v .
- ✓ Répondre spontanément à des questions sur le contenu de la semaine

2) Lecture offerte

- ❖ Le professeur invite les élèves à écouter le 1^{er} épisode de la nouvelle histoire « **Le sac qui parle** » attentivement (2^{ème} fois).
- ❖ Après l'écoute, l'enseignant pose quelques questions pour vérifier la compréhension.
 - ✓ D'où vient le petit bruit ?
 - Le petit bruit vient du sac de Sami.
 - ✓ Que dit Sami à Lila ?
 - Il dit : « Tu entends ? ».
 - ✓ Que répond Lila ?
 - Lila répond : « Non ».
 - ✓ Que demande la maitresse à Sami ?
 - Elle demande : « Sami, tu entends quoi ? ».
 - ✓ Que répond Sami ?
 - Il répond : « Rien maitresse. ».
 - ✓ Que fait Sami ?
 - Sami ouvre son sac lentement et il regarde à l'intérieur.
 - ✓ Que voit Sami à l'intérieur de son sac ?
 - Il ne voit rien plus.
 - ✓ Que fait Sami à la fin ?
 - Il referme le sac sans parler, mais il pense encore au bruit étrange.