



# Français

## Période 1

# موقع المدرسة الرائدة leadingeducation.ma

Niveau

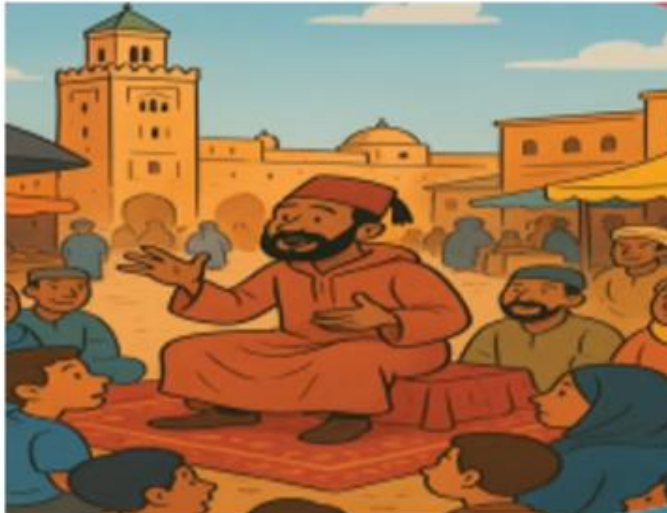
3AC

Unité 2

Spectacles à vivre !

Séance 8

Tâche finale





## Ouverture de la séance

5 min





0

# Contrôle des cahiers et correction des devoirs

*5 min*





**Activité 2** Je relie les deux propositions en utilisant le gérondif formé à partir du verbe **-----**  
**souligné pour établir un lien logique entre les actions :**

1- Les élèves devinent l'époque de la pièce. Les élèves observent les costumes des personnages.

Les élèves devinent l'époque de la pièce *en observant* les costumes des personnages.

2- Les comédiens suivent les conseils du metteur en scène. Les comédiens ont réussi leur prestation.

.....

3- J'ai ressenti des émotions très fortes. J'ai suivi ce spectacle en direct.

.....

4- La chanteuse chante doucement. Elle a captivé le public par sa voix magique.

.....

5- L'acrobate a impressionné tout le public. L'acrobate a réalisé des mouvements incroyables.

.....





Voici les réponses.

Apporter des exemples ou des précisions complémentaires si nécessaire.



**Activité 2** Je relie les deux propositions en utilisant le gérondif formé à partir du verbe **-----** souligné pour établir un lien logique entre les actions :

1- Les élèves devinent l'époque de la pièce. Les élèves observent les costumes des personnages.

Les élèves devinent l'époque de la pièce *en observant* les costumes des personnages.

2- Les comédiens suivent les conseils du metteur en scène. Les comédiens ont réussi leur prestation.

*En suivant les conseils du metteur en scène, les comédiens ont réussi leur prestation*

3- J'ai ressenti des émotions très fortes. J'ai suivi ce spectacle en direct.

*J'ai ressenti des émotions très fortes en suivant ce spectacle en direct.*

4- La chanteuse chante doucement. Elle a captivé le public par sa voix magique.

*En chantant doucement, la chanteuse a captivé le public.*

5- L'acrobate a impressionné tout le public. L'acrobate a réalisé des mouvements incroyables.

*L'acrobate a impressionné tout le public en réalisant des mouvements incroyables.*





Bonjour! Prêts pour démarrer notre séance? Allons-y!





# Modelage

**10 min**





Lisez ce compte rendu. Est-ce qu'on a introduit les appréciations et les jugements ?

*Rappeler la stratégie : introduire les appréciations et les jugements , ... pour enrichir le texte.*

Hier, j'ai assisté avec ma classe au festival « Jeunes en Scène » au théâtre municipal. Le spectacle parlait de la solidarité entre les jeunes.

Un moment très émouvant était la scène finale. Les comédiens ont présenté la prestation. La mise en scène était organisée avec des costumes.

À plusieurs reprises, j'ai aimé l'histoire. Personnellement, j'ai beaucoup apprécié ce spectacle parce qu'il était réussi.

En sortant, j'étais satisfait. C'était une expérience que je recommande à tous.





Lisez maintenant ce compte rendu.

M

*Montrer que le premier texte est pauvre, le 2ème est plus riche.*

### Introduction

Hier, j'ai assisté avec ma classe au festival « Jeunes en Scène » au théâtre municipal. Dès mon arrivée, l'ambiance était **chaleureuse et dynamique** (*appréciation : ressenti*). Le spectacle parlait de la solidarité entre les jeunes.

### Développement

Un moment **très émouvant** (*appréciation*) était la scène finale. Les comédiens ont présenté une prestation **remarquable** (*jugement*). La mise en scène était **bien organisée** (*jugement*) et les costumes étaient **magnifiques** (*jugement*).  
À plusieurs reprises, je me suis senti **heureux et touché** (*appréciation*) par l'histoire. Personnellement, j'ai **beaucoup apprécié** (*appréciation*) ce spectacle parce qu'il était **réussi et original** (*jugement*).

### Conclusion

En sortant, j'étais **satisfait** (*appréciation*). C'était une expérience **exceptionnelle** (*jugement*) que je recommande à tous.





# Pratique autonome

35 min 





Maintenant, rédigez la 1<sup>ère</sup> partie de votre texte ( introduction). Travaillez seuls.

Accorder 5 min aux élèves pour réaliser la tâche. Circuler dans les rangs. Faire lire 4 ou 5 productions d'élèves.

PA



5:00

### Activité 3

Je produis mon texte :

**Introduction**  
Présenter le  
spectacle



Il y a quelques jours, j'ai assisté à .....

Dès mon arrivée, l'ambiance ..... Je

savais que ..... un moment .....

.....





Voici une proposition

*Mutualisation rapide. Apporter des précisions supplémentaires si nécessaire.*

PA



### Activité 3

Je produis mon texte :

**Introduction**  
Présenter le  
spectacle



Il y a quelques jours, j'ai assisté à **avec mon ami au festival « Jeunes  
et Culture » au théâtre municipal.**

Dès mon arrivée, l'ambiance **l'ambiance était chaleureuse et festive.** Je

savais que **, j'allais vivre** ..... un moment **spécial.**

.....





Maintenant, rédigez la 2<sup>ème</sup> partie de votre texte ( développement) . Travaillez seuls.

Accorder 5 min aux élèves pour réaliser la tâche. Circuler dans les rangs. Faire lire 4 ou 5 productions d'élèves.

PA



5:00

### Activité 3 Je produis ma réponse :

#### Développement

Raconter ce qu'on a vu et ressenti

Le spectacle .....

Les artistes ..... J'ai notamment été

impressionné par .....

Certains passages étaient .....

d'autres plus .....

À plusieurs reprises, je me suis senti .....

.....





Voici une proposition.

*Mutualisation rapide. Demander aux élèves d'enrichir leur texte en appréciations et des jugements, ...*

PA



### Activité 3

Je produis ma réponse : - - - - -

#### Développement

Raconter ce qu'on a vu et ressenti



Le spectacle **parlait de l'importance de la culture chez les jeunes..**

Les artistes **ont présenté une pièce dynamique.** J'ai notamment été impressionné par **la scène finale qui était fascinante.**

Certains passages étaient **émouvants**,  
d'autres plus **amusants.**

À plusieurs reprises, je me suis senti **heureux et captivé par l'histoire.**





Maintenant, rédigez la dernière partie de votre texte ( conclusion). Travaillez seuls.

Accorder 5 min aux élèves pour réaliser la tâche. Circuler dans les rangs. Faire lire 4 ou 5 productions d'élèves.

PA



5:00

**Activité 3** Je produis ma réponse : - - - - -

**Conclusion**

Donner son avis  
final



En sortant, j'étais à la fois .....

et .....

C'était une expérience .....

Je recommande .....

à tous ceux qui aiment .....





Voici une proposition.

*Mutualisation rapide.*

PA



### Activité 3

Je produis ma réponse : -----

#### Conclusion

Donner son avis  
final

En sortant, j'étais à la fois **joyeux**.....

et **satisfait**.....

C'était une expérience **enrichissante et agréable**.....

Je recommande **ce spectacle**.....

à tous ceux qui aiment **le théâtre et les histoires pleines d'émotion**.....





Voici ce que nous avons appris aujourd'hui.

*Ces notes peuvent éventuellement servir de traces écrites.*

C

Aujourd'hui, nous avons appris à :

**Rédiger un compte rendu / article:**

- Respecter la structure du compte rendu (introduction, développement, conclusion)

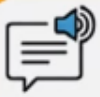
**Enrichir le compte rendu en ajoutant des appréciations :**

- J'étais très impressionné / émerveillé, ...

**Enrichir le compte en ajoutant des jugements:**

- Le spectacle était impressionnant...





**N'oubliez pas de faire cette activité à la maison.**

*Cet exercice fera l'objet d'une correction collective au début de la prochaine séance.*

**DEVOIR**

**Complétez votre compte rendu / article à la maison. N'oubliez pas de l'enrichir en ajoutant des appréciations et des jugements, ...**

