



Français

Période 3

موقع المدرسة الرائدة
leadingeducation.ma

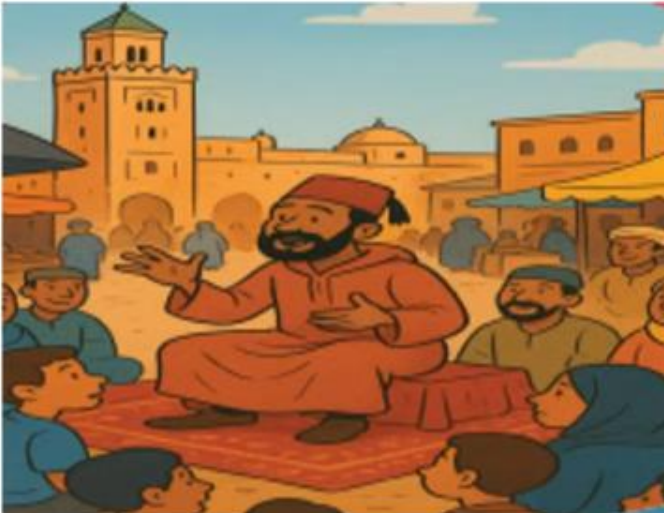
Niveau
3AC

Unité 2

Spectacles à vivre !

Séance 2

Actes de parole et production de l'oral





Pratique Pédagogique Efficace de la Semaine

Donner un feedback de manière efficace aux élèves



Pourquoi c'est important ?

- Le feedback ne doit pas être un jugement sur l'élève ni sur ses capacités
- Le feedback est une opportunité d'apprentissage pour les élèves en exploitant des erreurs ou de bonnes réponses
- Le feedback permet aux élèves d'être conscients des critères de réussite d'une tâche
- Le feedback encourage les élèves à identifier les erreurs à ne pas reproduire, ou alors les bonnes pratiques à renforcer



Bonnes pratiques

- Demander aux élèves de justifier leurs réponses et de verbaliser leur raisonnement
- Donner des feedback aux élèves de manière instantanée à chaque fois que l'occasion se présente (ne pas laisser passer des erreurs)
- Donner un feedback spécifique, détaillé et objectif aux élèves:
- « Voici pourquoi c'est une bonne réponse »; « Voici ce que tu as bien fait ... »
- « Voici pourquoi c'est une réponse incomplète. Voici l'erreur »



Pratiques à éviter


- Ne pas donner de feedback ou donner du feedback de manière occasionnelle seulement
- Donner un feedback générique sans préciser pourquoi: « Bien »; « C'est faux » ; « Excellent »
- Porter un jugement de valeur sur l'élève: « Tu es intelligent »; « Tu es paresseux »; ...
- S'adresser uniquement à l'élève concerné

- Pour plus d'informations Veuillez consulter le lien Suivant : «[Banque des pratiques pédagogiques efficaces](#) »
- Autres questions ? Veuillez Contacter l'inspecteur encadrant





Structure de la séance

- 1** Ouverture de la séance 5 min 
- 2** Actes de parole 
- 3** Production de l'oral 25 min 
- 6** Clôture de la séance 





Ouverture de la séance

5 min





Bonjour! Prêts pour démarrer notre séance? Allons-y!





0

Contrôle des cahiers et correction des devoirs

5 min





Activité 2

Je complète les phrases en utilisant mon vocabulaire :



le metteur en scène, applaudir, les acteurs, le décor, la musique accompagne.

- 1- Dans cette pièce de théâtre, *le metteur en scène* a choisi un décor simple.
- 2- À la fin du spectacle, le public pour remercier la troupe de théâtre.
- 3- À certains moments, les scènes pour créer plus d'émotion.
- 4- Pendant toute la représentation, jouent avec beaucoup d'énergie et d'émotion.
- 5- Dès que le rideau s'ouvre, on découvre qui plonge le public dans l'histoire.





Voilà, nous avons complété les phrases avec le vocabulaire du spectacle.

Apporter des exemples ou des précisions complémentaires si nécessaire.

0



Activité 2

Je complète les phrases en utilisant mon vocabulaire :



le metteur en scène, applaudir, les acteurs, le décor, la musique accompagne.

- 1- Dans cette pièce de théâtre, *le metteur en scène* a choisi un décor simple.
- 2- À la fin du spectacle, le public *applaudit* pour remercier la troupe de théâtre.
- 3- À certains moments, *la musique accompagne* les scènes pour créer plus d'émotion.
- 4- Pendant toute la représentation, *les acteurs* jouent avec beaucoup d'énergie et d'émotion.
- 5- Dès que le rideau s'ouvre, on découvre *le décor* qui plonge le public dans l'histoire.





Modelage





L'expression « *J'ai énormément aimé* » sert à exprimer une appréciation très positive : la personne montre qu'elle est très satisfaite.

Désigner au hasard 3 élèves pour lire les phrases à haute voix.

M



J'ai énormément aimé cette pièce,
elle était très bien jouée.





L'expression « était impressionnant » sert à exprimer une forte appréciation : elle montre que quelque chose a émerveillé la personne.

Désigner 3 élèves pour lire la phrase à haute voix.

M



Le spectacle **était impressionnant** !





L'expression « est idéal pour... » sert à exprimer qu'une chose convient très bien : elle montre que c'est le meilleur choix.

Désigner 3 élèves pour lire la phrase à haute voix.

M



Ce concert **est idéal pour** les fans de musique rythmée.





L'expression « Je te suggère... » sert à donner un conseil ou proposer quelque chose.

Désigner 3 élèves pour lire la phrase à haute voix.

M



Je te suggère d'aller voir ce ballet, il est très beau.





L'expression « Franchement, ça vaut le coup » sert à exprimer une appréciation très positive et une recommandation.

Désigner 3 élèves pour lire la phrase à haute voix.

M



**Franchement, ça vaut le coup
d'assister à ce concert.**





L'expression « Je te recommande fortement... » sert à donner un conseil avec insistance.

M



Désigner 3 élèves pour lire la phrase à haute voix.



Je te recommande fortement cette comédie, elle est vraiment drôle.





Pratique collective

5 min





Maintenant, nous allons associer chaque image à la situation qui lui correspond.

Désigner des élèves au hasard. Recueillir leurs réponses et leur demander de les justifier. Fournir un feedback.



Activité 1 J'associe chaque énoncé à l'image qui lui correspond :

1



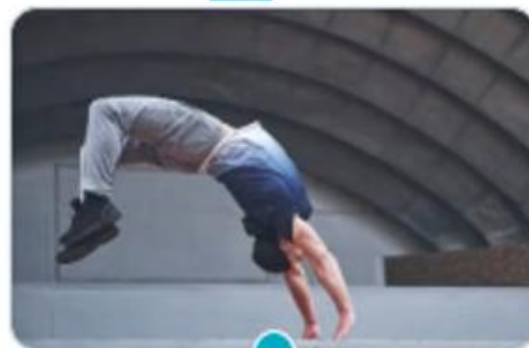
2



3



4



Le saut que l'acrobate réalise devant le public est impressionnant.

Ce spectacle de magie est idéal pour les fans de tours surprenants.

Je te recommande ce spectacle parce qu'il est vraiment agréable à regarder.

J'ai énormément aimé ces anciens costumes. Ils mettent bien en valeur les personnages.

A

B

C

D

1 -

2 -

3 -

4 -





Voilà. Nous avons associé chaque image aux appréciations et justifications exprimées.

Rappeler que toutes les appréciations exprimées ici sont positives.



Activité 1 J'associe chaque énoncé à l'image qui lui correspond :

1



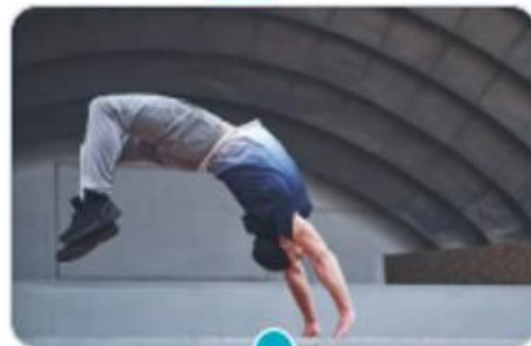
2



3



4



Le saut que l'acrobate réalise devant le public est impressionnant.

Ce spectacle de magie est idéal pour les fans de tours surprenants.

Je te recommande ce spectacle parce qu'il est vraiment agréable à regarder.

J'ai énormément aimé ces anciens costumes. Ils mettent bien en valeur les personnages.

A

B

C

D

1 - C

2 - D

3 - B

4 - A





Pratique en binôme

5 min





Observez les images et complétez les énoncés pour donner une appréciation et une recommandation sur un spectacle.

Pour chaque situation, choisir un binôme pour présenter le travail devant la classe. Demander de justifier les réponses.



Activité 2

Je complète les énoncés pour donner une appréciation sur un spectacle :



La représentation était
impressionnante. Le public
a longtemps applaudi les
acteurs.



.....
.....
d'aller voir cette pièce, elle
est pleine d'émotions.



Le décor représente une
forêt.

.....
.....



Cette représentation
théâtrale est

.....
.....





Voilà, nous avons utilisé les expressions étudiées pour donner une appréciation et une recommandation sur un spectacle.

Mettre l'accent sur les structures et les expressions des appréciations et des recommandations.



Activité 2

Je complète les énoncés pour donner une appréciation sur un spectacle :



La représentation était
impressionnante. Le public
a longtemps applaudi les
acteurs.



.....
Je te suggère
d'aller voir cette pièce, elle
est pleine d'émotions.



Le décor représente une
forêt.
*Je l'ai beaucoup
aimé, il est très
agréable à
regarder.*



Cette représentation
théâtrale est
*est riche en émotions.
Elle est émouvante et
captivante.*





Modelage

5 min





Maintenant, nous allons apprendre comment échanger autour d'une expérience de spectacle et exprimer les appréciations.

M

Verbaliser la démarche. Apporter des explications supplémentaires si nécessaire.

Pour exprimer une appréciation autour d'un spectacle, je dois :

• Spectacle	▪ Dire de quel spectacle il s'agit.
• Appréciation	▪ Donner mon appréciation.
• Justification	▪ Dire pourquoi (justification).

Voici un exemple :

• Spectacle	J'ai assisté à une pièce de théâtre . Le décor représentait une forêt.
• Appréciation	J'ai beaucoup aimé ce spectacle,
• Justification	parce que les acteurs jouaient bien et la musique était agréable.





Pratique collective

5 min





Suivez la même démarche : Spectacle → Appréciation → Justification , et construisez des énoncés cohérents. Travaillez seuls.

Apporter des précisions complémentaires si nécessaire. Accompagner les élèves en difficulté.

Activité 1 Je choisis un moment du spectacle et j'exprime ce que j'en pense :



Acteur qui joue un rôle

J'ai beaucoup aimé
cet acteur, il a bien
joué son rôle.



Décor simple sur scène

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Pièce très comique

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Spectacle dans un cirque

.....
.....
.....
.....
.....
.....





Voilà quelques énoncés correspondants aux images pour exprimer une appréciation lors d'un spectacle.

Rappeler la démarche à suivre pour exprimer une appréciation lors d'un spectacle.

Activité 1 Je choisis un moment du spectacle et j'exprime ce que j'en pense :



Acteur qui joue un rôle

J'ai beaucoup aimé cet acteur, il a bien joué son rôle.



Décor simple sur scène

Au moment du décor, j'ai beaucoup aimé, parce qu'il est simple et agréable à regarder.



Pièce très comique

Au moment de la représentation, j'ai apprécié la pièce, parce qu'elle est très comique et amusante.



Spectacle dans un cirque

Quand le spectacle du cirque a commencé, j'ai aimé, parce que l'ambiance était joyeuse et amusante.





Pratique en binôme

5 min





Complétez le dialogue suivant. Utilisez les expressions des appréciations et des justifications. Travaillez en binômes.

Rappeler la démarche : Spectacle- appréciation – justification.



Situation 1

Deux amis sortent d'un spectacle de théâtre. Ils échangent leurs impressions à propos du décor, de l'histoire et du jeu des acteurs.



Dialogue

Rachid : Alors, qu'est-ce que tu penses du spectacle ? Moi, j'ai trouvé que le décor

Dina : Oui, j'ai beaucoup
Et l'histoire, comment tu l'as trouvée ?

Rachid : J'ai,
surtout Et les acteurs ?

Dina : Personnellement, j'ai
l'acteur principal, il

Rachid : Cette pièce est vraiment
Je vais recommander à

Dina : Moi aussi je vais suggérer à
.....





Voilà, nous avons complété le dialogue tout en utilisant les expressions des appréciations.

Choisir quelques binômes pour présenter le travail devant la classe. Demander de justifier les réponses.

Situation 1

Deux amis sortent d'un spectacle de théâtre. Ils échangent leurs impressions à propos du décor, de l'histoire et du jeu des acteurs.



Dialogue

Rachid : Alors, qu'est-ce que tu penses du spectacle ? Moi, j'ai trouvé que le décor *était simple mais très beau et agréable à regarder.*

Dina : Oui, j'ai beaucoup *aimé le décor, parce qu'il créait une belle ambiance sur scène.*... Et l'histoire, comment tu l'as trouvée ?

Rachid : J'ai *trouvé l'histoire intéressante et émouvante,* surtout *à la fin quand le personnage principal retrouve sa famille.* Et les acteurs ?

Dina : Personnellement, j'ai *beaucoup apprécié le jeu des acteurs.* l'acteur principal, il *jouait très bien et exprimait bien les émotions.*

Rachid : Cette pièce est vraiment *réussie et intéressante.*.....

Je vais recommander à *mes amis d'aller la voir.*.....

Dina : Moi aussi je vais suggérer à *mes camarades de regarder cette pièce, parce qu'elle est agréable et pleine d'émotions.*.....

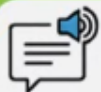




Pratique autonome

10 min 





Suivez la même démarche : spectacle – appréciation – justification, et construisez des énoncés cohérents. Travaillez seuls.

Apporter des précisions complémentaires si nécessaire. Accompagner les élèves en difficulté.

PA



<p>Spectacle <i>(Je dis de quel spectacle je parle)</i></p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Appréciation <i>(J'exprime mon appréciation)</i></p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Justification <i>(J'explique pourquoi)</i></p>	<p>.....</p> <p>.....</p>





Voici des énoncés cohérents suivant la démarche : spectacle – appréciation – justification

Choisir quelques élèves pour présenter le travail devant la classe. Demander de justifier les réponses.

PA



Spectacle <i>(Je dis de quel spectacle je parle)</i>	<i>J'ai assisté à une pièce de théâtre au centre culturel.</i>
Appréciation <i>(J'exprime mon appréciation)</i>	<i>J'ai vraiment apprécié ce spectacle,</i>
Justification <i>(J'explique pourquoi)</i>	<i>parce que les lumières, la musique et le jeu des acteurs créaient une belle ambiance.</i>





Clôture de la séance

5 min 





Voici les réponses attendues.

Ces notes peuvent éventuellement servir de traces écrites.

C

1. Aujourd'hui, nous avons appris à :

Exprimer des appréciations pendant un spectacle :

- C'est absolument magnifique ! J'aime beaucoup cette scène !
- J'apprécie énormément le décor. C'est vraiment agréable.
- J'aime le jeu des acteurs.
- Cette pièce de théâtre est très intéressante.

2. Nous avons aussi appris à :

Exprimer des appréciations suivant la démarche : spectacle , appréciation, justification:

- J'ai assisté à un spectacle dans un cirque.
- J'ai beaucoup aimé,
- parce que les artistes étaient très habiles et le spectacle était impressionnant.





N'oubliez pas de faire cette activité à la maison.

Cet exercice fera l'objet d'une correction collective au début de la prochaine séance.

DEVOIR

Spectacle <i>(Je dis de quel spectacle il s'agit.)</i>
Appréciation <i>(J'exprime mon appréciation)</i>
Justification <i>(J'explique pourquoi)</i>

