

Français

Période 2

موقع المدرسة الرائدة
leadingeducation.ma

Niveau

3AC

Unité 1

Voyages et découvertes

Séance 9

Consolidation





Ouverture de la séance

5 min





Bonjour! Prêts pour démarrer notre séance? Allons-y!





Pour commencer, je vais choisir quelques élèves. Ils vont lire les lettres qu'ils ont rédigées à la maison.

Choisir 4 ou 5 élèves pour lire devant la classe la lettre qu'ils ont rédigée.. Apporter un feedback.





Pratique collective

5 min





Identifiez la situation d'énonciation du texte « Au cœur de Marrakech ».

Choisir des élèves au hasard. Demander de justifier les réponses. Apporter un feedback.



Compréhension

Activité 1 J'identifie la situation d'énonciation :-

Qui parle ?	À qui ?	De quoi ?	Dans quel but ?
.....





Voici la situation d'énonciation du texte « Au cœur de Marrakech ».

Apporter des précisions complémentaires si nécessaire.



Compréhension

Activité 1 J'identifie la situation d'énonciation :

Qui parle ?	À qui ?	De quoi ?	Dans quel but ?
.....

*Ana, jeune touriste
en vacances à
Marrakech*

À sa cousine

*Elle parle de son
séjour à Marrakech*

*Raconter ce qu'elle a
vu, et partager ses
impressions de voyage.*





Pratique en binôme

10 min





Mobilisez les stratégies apprises pour identifier les idées principales du texte. Travaillez en binômes.

Rappeler la démarche : repérer les mots-clés, les regroupe par thème, déduire l'idée générale.



Activité 2 J'identifie les idées principales du texte :

1- **Qu'est-ce que** Ana observe autour d'elle ?

.....

2- Trouve dans le texte trois actions faites par Ana ?

.....

3- Trouve trois endroits que Ana a visités ?

.....

4- **Quels** sentiments ou émotions Ana ressent-elle ?

.....





Lisez les phrases suivantes et associez-les au sens qu'elles expriment.

Pour chaque phrase, choisir un binôme au hasard. Cibler celles et ceux qui hésitent. Demander de justifier les réponses.



Activité 2 J'identifie les idées principales du texte : -----

1- Qu'est-ce que Ana observe autour d'elle ?

Ana observe des couleurs, sons, rues animées, vendeurs, musiciens, artistes, ...

2- Trouve dans le texte trois actions faites par Ana ?

1. Elle écrit à sa cousine. 2. Elle prend des photos. 3. Elle discute avec les marchands.

3- Trouve trois endroits que Ana a visités ?

1. Elle a visité les jardins Majorelle. 2. La mosquée Koutoubia. 3. Les souks de la médina.

4- Quels sentiments ou émotions Ana ressent-elle ?

1. Elle est ravie. 2. Elle est impressionnée. Elle est heureuse.





Pratique autonome

5 min 





Maintenant, rédigez la 1^{ère} partie de votre lettre en suivant les indications suivantes. Travaillez seuls.

Accorder 5 min aux élèves pour réaliser la tâche. Circuler dans les rangs. Faire lire 4 ou 5 productions d'élèves.



Activité 3 Je complète le tableau pour organiser les idées principales du texte :-----

Lieux	Mots associés	Idée principale
Place Jemaa el-Fna
Jardins Majorelle
Koutoubia
Palais Bahia
Souks





Voici quelques groupes de mots pris dans le texte. Vous allez automatiser leur lecture.

Faire lire plusieurs élèves. Corriger systématiquement les erreurs de lecture.



J'espère que tu vas bien.

Dès mon arrivée

Du matin jusqu'au soir

La marche me fait beaucoup de bien

L'endroit est très calme.

J'ai pris quelques photos

Le meilleur moment de ce séjour

C'était vraiment impressionnant

En fin de soirée

j'ai parcouru les souks de la médina

J'ai pu discuter avec plusieurs d'entre eux

J'ai adoré ce voyage

Je suis impatiente de voir ça.

Je suis absolument ravie

Si ça te dit

On pourrait faire le voyage ensemble





Lisez à haute voix le texte suivant en respectant les groupes de mots.

Faire lire plusieurs élèves. Corriger systématiquement les erreurs de lecture.

PC



Texte

Au cœur de Marrakech

Marrakech, 4 avril 2025

Bonjour chère cousine,

J'espère que tu vas bien. Aujourd'hui, je t'écris depuis la ville de Marrakech, où je passe un séjour très agréable. Dès mon arrivée, j'ai senti une ambiance très chaleureuse. La ville est vivante, pleine de couleurs et de sons. Les rues sont animées du matin jusqu'au soir, et je découvre chaque heure quelque chose de nouveau.

Mon hôtel est proche de la célèbre place Jemaa el-Fna. Je préfère y aller à pied, car la marche me fait beaucoup de bien. Sur la place, l'ambiance est vraiment incroyable : on trouve des vendeurs d'orange, des musiciens, des artistes... Tout est nouveau pour moi. Je ne m'attendais pas à découvrir un endroit aussi vivant et aussi riche.

Hier, j'ai visité les jardins Majorelle. Les couleurs bleu et jaune sont magnifiques et l'endroit est très calme. J'ai pris quelques photos, car j'aimerais garder ces images dans mon album de voyage.





Clôture de la séance

5 min 





Voici ce que nous avons révisé aujourd'hui dans cette séance de consolidation.

C

1. Aujourd'hui, nous avons révisé :

Les stratégies de lecture compréhension :

- Repérer les mots-clés
- Regrouper ces mots par thème
- Déduire l'idée générale.

1. Aujourd'hui, nous avons aussi révisé :

Les stratégies de lecture fluence :

- Lire par groupes de mots
- Reconnaître rapidement les mots
- Ne pas lire mot par mot





N'oubliez pas de faire cette activité à la maison.

Cet exercice fera l'objet d'une correction collective au début de la prochaine séance.

DEVOIR

Lisez à haute voix la suite du texte, livret de l'élève p. 20 :

- **De « Le meilleur moment de ce séjour » ... Jusqu'à la fin du texte.**

