

Français

Période 2

موقع المدرسة الرائدة
leadingeducation.ma

Niveau

3AC

Unité 1

Voyages et découvertes

Séance 8

Tâche finale





Ouverture de la séance

5 min





Bonjour! Prêts pour démarrer notre séance? Allons-y!





Activité 2 Je complète par les marqueurs de temps qui conviennent : -----

- 1- la randonnée, nous avons admiré plusieurs paysages magnifiques.
- 2- J'ai découvert la ville d'Essaouira pour la première fois deux ans.
- 3- un mois, je vais commencer un nouveau voyage avec mes amis.
- 4- Je séjourne dans cette auberge 3 jours.
- 5- Nous avons admiré les dunes notre voyage à Merzouga.





Voici les marqueurs de temps qui aident à localiser des actions dans le temps.

Apporter des exemples ou des précisions complémentaires si nécessaire.



Activité 2

Je complète par les marqueurs de temps qui conviennent :

- 1- **Pendant** la randonnée, nous avons admiré plusieurs paysages magnifiques.
- 2- J'ai découvert la ville d'Essaouira pour la première fois **il y a** deux ans.
- 3- **Dans** un mois, je vais commencer un nouveau voyage avec mes amis.
- 4- Je séjourne dans cette auberge **depuis** 3 jours.
- 5- Nous avons admiré les dunes **pendant** notre voyage à Merzouga.





Modelage

10 min





Lisez cette lettre personnelle. Dounia exprime-t-elle ses sentiments, sensations, impressions ?

M

Rappeler la stratégie : ne pas accumuler des actions, ajouter des sentiments, sensations, impressions, ... pour enrichir le texte.



Meknès, 13 janvier 2026

Chère Rania,

Pendant mon séjour à Meknès, je suis allée à la médina avec ma famille. Nous avons visité le musée dans la vieille ville. Le soir, au coucher du soleil, nous avons mangé un couscous au restaurant.

A bientôt,

Dounia





Lisez maintenant cette lettre. Dounia exprime-t-elle ses sentiments, sensations, impressions ?

Montrer que le premier texte est pauvre, le 2ème est plus riche en sentiments et en sensations.



En-tête

Meknès, 13 janvier 2026

Chère Rania,

Corps de la lettre

Pendant mon séjour à Meknès, je suis allée à la médina avec ma famille. J'étais très contente et impressionnée par l'ambiance. Nous avons visité le musée. J'ai admiré les objets anciens et j'ai vu de belles décorations. Le soir, nous avons mangé au restaurant. L'endroit était magnifique et le plat de couscous était vraiment délicieux. Ce voyage m'a beaucoup apporté et m'a permis de découvrir une nouvelle culture.

Sentiments et émotions

Sensations

Impressions

Termine par une impression personnelle

Prise de congé

A bientôt,
Dounia





Pratique autonome

35 min 





Maintenant, rédigez la 1^{ère} partie de votre lettre en suivant les indications suivantes. Travaillez seuls.

Accorder 5 min aux élèves pour réaliser la tâche. Circuler dans les rangs. Faire lire 4 ou 5 productions d'élèves.

PA



4:56

Activité 3 Je produis ma réponse :

En-tête
de la lettre



Tanger, le
Cher

Présenter
le voyage



Je viens de rentrer de
La semaine dernière, j'ai
Je veux te raconter mon séjour à





Voici une proposition pour l'en-tête et la présentation du voyage.

Mutualisation rapide. Apporter des précisions supplémentaires si nécessaire.

PA



Activité 3 Je produis ma réponse : - - - - -

En-tête
de la lettre

Tanger, le **15 janvier 2026**

Cher **Karim**

Présenter
le voyage

Je viens de rentrer de **Tanger**

La semaine dernière, j'ai **passé quelques jours à Tanger
avec ma famille.**

Je veux te raconter mon séjour **dans cette ville magnifique.**





Maintenant, rédigez la 2^{ème} partie de votre lettre en suivant les indications suivantes. Travaillez seuls.

Accorder 5 min aux élèves pour réaliser la tâche. Circuler dans les rangs. Faire lire 4 ou 5 productions d'élèves.

PA



5:00

Activité 3 Je produis ma réponse : - - - - -

**Décrire
les activités**

J'ai visité

J'ai exploré

J'ai découvert

Pendant mon séjour, j'ai

**Décrire les lieux
visités**

Dans cette ville, j'ai vu

Il y avait aussi

Le meilleur endroit était





Voici une description des activités et des lieux visités.

Mutualisation rapide. Demander aux élèves d'enrichir leur texte en ajoutant des émotions, sensations, impressions, ...

PA



Activité 3

Je produis ma réponse : - - - - -

Décrire
les activités

J'ai visité **la vieille médina.**

J'ai exploré **le port de la ville et la corniche.**

J'ai découvert **de petites ruelles animées et des marchés traditionnels.**

Pendant mon séjour, j'ai **marché longtemps dans la ville et j'ai pris beaucoup de photos.**

Décrire les lieux
visités

Dans cette ville, j'ai vu **la mer, les bateaux et de beaux paysages.**

Il y avait aussi **des cafés animés et des places très vivantes.**

Le meilleur endroit était **le port, surtout au coucher du soleil.**





Maintenant, rédigez la dernière partie de votre lettre en suivant les indications suivantes. Travaillez seuls.

Accorder 5 min aux élèves pour réaliser la tâche. Circuler dans les rangs. Faire lire 4 ou 5 productions d'élèves.

PA



5:00

Activité 3 Je produis ma réponse : - - - - -

**Décrire
les impressions
et émotions**



C'était absolument
J'ai beaucoup aimé
Je ne m'attendais pas à

Fin de la lettre



J'espère que
Je te recommande de
À bientôt,





Voici la partie réservée à la description des émotions, impressions, et prise de congé.

Mutualisation rapide. Demander aux élèves d'enrichir leur texte en ajoutant des émotions, sensations, impressions, ...

PA



Activité 3

Je produis ma réponse : - - - - -

Décrire
les impressions
et émotions

C'était absolument **magnifique. J'ai beaucoup aimé.**

J'ai beaucoup aimé **l'ambiance de la ville et la gentillesse des habitants.**

Je ne m'attendais pas à **passer des moments aussi agréables.**...

Fin de la lettre

J'espère que **tu vas bien et que tout se passe bien pour toi.**

Je te recommande de **visiter Tanger, tu vas adorer cette ville.**

À bientôt, **Hakim**





Clôture de la séance

5 min 





Voici ce que nous avons appris aujourd'hui.

Ces notes peuvent éventuellement servir de traces écrites.

C

1. Aujourd'hui, nous avons appris à :

Rédiger une lettre personnelle :

- Respecter la structure de la lettre (en-tête, corps, prise de congé)

Enrichir la lettre en ajoutant des sentiments :

- J'étais très impressionné / émerveillé, ...

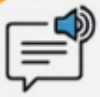
Enrichir la lettre en ajoutant des sensations :

- Les portes étaient bien décorées, et il y avait de belles couleurs.

Terminer par une impression personnelle :

- C'était un très beau voyage. J'ai adoré l'ambiance.





N'oubliez pas de faire cette activité à la maison.

Cet exercice fera l'objet d'une correction collective au début de la prochaine séance.

DEVOIR

Complétez votre lettre à la maison. N'oubliez pas de l'enrichir en ajoutant des émotions, sensations, impressions, ...

