

Français

Période 2

موقع المدرسة الرائدة
leadingeducation.ma

Niveau

3AC

Unité 1

Voyages et découvertes

Séance 7

Outils de langue et Préparation de la tâche





Ouverture de la séance

5 min





Bonjour! Prêts pour démarrer notre séance? Allons-y!





0

Discussion informelle

5 min





Voici une situation en classe. Quel comportement trouvez-vous plus approprié ? Pourquoi ?

Choisir 3 élèves au hasard et leur demander de justifier leurs réponses.





Voici une explication de cette situation de classe.

Rappeler que cette situation est courante dans les salles de classe.



- Les deux élèves bavardent en classe et perturbent le cours.
- Ils ne font pas attention aux explications de l'enseignante.
- Ceci est un comportement inapproprié.





Voici le comportement approprié.

Encourager les élèves à adopter des comportements positifs.

0



- Les deux élèves ne bavardent plus en classe.
- Ils suivent attentivement les explications du professeur.
- Ceci est un comportement positif.





0

Contrôle des cahiers et correction des devoirs

5 min





Modelage

10 min





Aujourd'hui, nous allons apprendre à situer une action dans le temps en utilisant : *pendant, depuis, il y a, dans*.

Commencer par expliciter le sens et l'emploi du marqueur temporel « *pendant* »

Exemples	Outil	Sens
<ul style="list-style-type: none">• <i>Pendant</i> la visite, nous avons admiré la vue depuis la terrasse.	<i>Pendant</i>	Durée totale et limitée d'une action.

Pendant est une expression de temps qui indique la durée totale et limitée d'une action.

- ***Pendant la visite*** (de 15h00 à 18h00, du lundi au mercredi, ...)

Voici un autre exemple :

- ***Pendant les vacances, j'ai visité plusieurs villes*** (du 15 juillet au 1^{er} septembre, ...).





Maintenant, nous allons voir l'emploi du marqueur temporel « depuis » et je vais vous donner des exemples.

Expliciter le sens et l'emploi de « depuis »

Exemples	Outil	Sens
<ul style="list-style-type: none">Je séjourne dans ce petit hôtel <i>depuis</i> une semaine.	<i>Depuis</i>	L'action a commencé dans le passé et elle continue maintenant.

Depuis est une expression de temps qui indique l'action a commencé dans le passé et elle continue maintenant.

- **Depuis une semaine** : (cela fait une semaine que je suis dans cet hôtel).

Voici d'autres exemples :

- **Mes parents sont en voyage depuis 15 jours.**
- **Ma sœur est en France depuis le 1^{er} janvier.**
- **Depuis mon arrivée à Marrakech, je passe des moments agréables.**





Maintenant, nous allons voir l'emploi du marqueur temporel « il y a » et je vais vous donner des exemples.

Expliciter le sens et l'emploi de « il y a »

Exemples	Outil	Sens
<ul style="list-style-type: none">J'ai visité la ville de Chefchaouen <i>il y a</i> un mois et j'ai adoré les couleurs.	<i>Il y a</i>	Indique la durée d'une action terminée dans le passé.

Il y a est une expression de temps qui indique la durée d'une action terminée dans le passé.

- **Il y a un mois** : (cela fait un mois que j'ai visité Chefchaouen).

Voici d'autres exemples :

- **Il y a deux heures** que je regarde ces œuvres d'art. Elles sont magnifiques !
- J'ai découvert ce joli musée **il y a trois jours**.





Maintenant, nous allons voir l'emploi du marqueur temporel « dans » et je vais vous donner des exemples.

Expliciter le sens et l'emploi de « dans ».

Exemples	Outil	Sens
<ul style="list-style-type: none">• Dans deux semaines, nous allons explorer une nouvelle région.	Dans	Indique le délai après lequel une action se produira dans le futur.

Dans est une expression de temps qui indique le délai après lequel une action se produira dans le futur.

- **Dans deux semaines** (cela veut dire que l'action n'a pas encore commencé. Elle va se produire plus tard, dans le futur).

Voici d'autres exemples :

- **Je partirai en voyage à l'étranger dans 15 jours** (je n'ai pas encore fait le voyage. Je vais faire ce voyage après 15 jours).





Pratique collective

5 min





Soulignez les marqueurs qui servent à localiser des actions dans le temps.

Pour chaque phrase, choisir un élève au hasard. Demander de justifier les réponses.

PC



Activité 1

Je souligne les marqueurs de temps : -----

- 1- Le train est parti il y a une heure.
- 2- Le musée ferme ses portes dans deux heures.
- 3- J'ai lu la moitié de ce roman fascinant pendant mon séjour à Marrakech.
- 4- Depuis mon arrivée, je découvre chaque jour un nouveau monument.





Voici les marqueurs de temps qui servent à localiser des actions dans le temps.

Apporter des précisions supplémentaires si nécessaire.

PC



Activité 1

Je souligne les marqueurs de temps : -----

- 1- Le train est parti il y a une heure.
- 2- Le musée ferme ses portes dans deux heures.
- 3- J'ai lu la moitié de ce roman fascinant pendant mon séjour à Marrakech.
- 4- Depuis mon arrivée, je découvre chaque jour un nouveau monument.

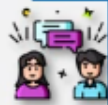




Pratique en binôme

5 min





Lisez les phrases suivantes et associez-les au sens qu'elles expriment.

Choisir un binôme au hasard. Cibler celles et ceux qui hésitent. Demander de justifier les réponses.

Phrases	Sens
A. Je séjourne dans cette auberge depuis quatre jours.	1. Action terminée dans le passé
B. J'ai profité des paysages naturels pendant ce voyage.	2. Action future
C. Je pars en vacances dans un mois.	3. Durée limitée d'une action
D. J'ai découvert ce bazar il y a trois jours.	4. Action commencée dans le passé et continue dans le présent

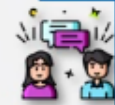
1.

2.

3.

4.





Voici le sens exprimées par les phrases.

Apporter des précisions ou des exemples supplémentaires si nécessaire.

Phrases	Sens
A. Je séjourne dans cette auberge depuis quatre jours.	1. Action terminée dans le passé
B. J'ai profité des paysages naturels pendant ce voyage.	2. Action future
C. Je pars en vacances dans un mois.	3. Durée limitée d'une action
D. J'ai découvert ce bazar il y a trois jours.	4. Action commencée dans le passé et continue dans le présent

1. D

2. C

3. B

4. A

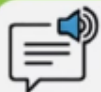




Pratique autonome

5 min 





Complétez les phrases avec (dans, pendant, il y a, depuis) pour localiser correctement les actions dans le temps.

Choisir un binôme au hasard. Cibler celles et ceux qui hésitent. Demander de justifier les réponses.



1. C'est la fin des vacances. deux jours, je rentrerai chez moi.
2. mon voyage, j'ai rencontré des personnes sympathiques et très gentilles.
3. J'ai visité ce musée deux ou trois jours, je vous le recommande.
4. Je suis dans cette magnifique ville deux semaines.





Voici les phrases correctement complétées avec les localisateurs de temps.

Apporter des explications supplémentaires si nécessaire.

PA



1. C'est la fin des vacances. *Dans* deux jours, je rentrerai chez moi.
2. *Pendant* mon voyage, j'ai rencontré des personnes sympathiques et très gentilles.
3. J'ai visité ce musée *il y a* deux ou trois jours, je vous le recommande.
4. Je suis dans cette magnifique ville *depuis* deux semaines.





Modelage

10 min





Aujourd'hui, nous allons apprendre à enrichir un texte avec des sentiments et des sensations.

M

Lire le texte à haute voix. Verbaliser la démarche.

Texte :

**Pendant mon séjour à Fès, je suis allé à la médina avec ma famille.
Nous avons visité le musée, et le soir nous avons mangé au restaurant.**

Est-ce que nous avons des informations sur :

- Ce que la personne **a ressenti ?**
- Ce qu'elle **a aimé ?**
- Ce qu'elle **a découvert ?**

Ce texte est correct, mais il est **pauvre**. Il faut donc **l'enrichir**.





Aujourd'hui, nous allons apprendre à enrichir un texte avec des sentiments et des sensations.

M

Lire le texte à haute voix. Verbaliser la démarche.

Au lieu de dire seulement :

- Je suis allé à la médina

Je peux ajouter un sentiment :

- Je suis allé à la médina et j'étais très impressionné par l'ambiance.





Aujourd'hui, nous allons apprendre à enrichir un texte avec des sentiments et des sensations.

M

Montrer que le texte n'est plus pauvre. Il devient riche et intéressant.

Au lieu de dire seulement :

- Nous avons visité le musée.

Je peux ajouter des sensations :

- Nous avons visité le musée. J'ai admiré les objets anciens et j'ai vu de belles décorations.





Aujourd'hui, nous allons apprendre à enrichir un texte avec des sentiments et des sensations.

Montrer que le texte n'est plus pauvre. Il devient riche et intéressant.

Au lieu de laisser un vide à la fin du texte :

-

Je peux terminer par une impression personnelle :

- C'était un voyage intéressant. J'ai adoré l'ambiance.





Pratique collective

5 min





Maintenant, répondez à ces questions pour bien comprendre la tâche et mieux se l'approprier.

Pour chaque rubrique, choisir un élève au hasard. Demander de justifier les réponses.



Activité 1 Je comprends la tâche :

- Je répons aux questions pour comprendre la tâche.

Que dois-je faire ?



Pour qui ?



Pour quoi faire ?



Comment ?





Voici dans les détails la tâche attendue : rédiger une lettre à un ami pour raconter un récit de voyage.

Apporter des explications supplémentaires si nécessaire.



Activité 1 Je comprends la tâche :

- Je réponds aux questions pour comprendre la tâche.

Que dois-je faire ?



Rédiger une lettre personnelle.

Pour qui ?



Rédiger une lettre à un ami.

Pour quoi faire ?



Pour raconter un récit de voyage.

Comment ?



Parler des activités faites, lieux visités, impressions et émotions,





Pratique en binôme

5 min





Suivez les étapes suivantes pour structurer votre lettre.

Rappeler la démarche du travail en binôme : d'abord, travaillez seul, puis comparez avec votre binôme.



Activité 2 J'organise ma réponse :

**En-tête
de la lettre**

- Lieu et date
- Formule d'appel

**Présenter
le voyage**

- Où et quand as-tu voyagé ?
- Où séjournes-tu ?

**Décrire
les activités**

- Activités principales
- Promenades, visites, découvertes
- Ce que tu as apprécié

**Décrire les lieux
visités**

- Monuments historiques
- Musées
- Plages, montagnes, ruelles, ...

**Décrire
les impressions
et émotions**

- Ce que tu as ressenti
- Ce que tu as aimé ou moins aimé

Fin de la lettre

- Recommander la visite de cet endroit
- Formule finale et prise de congé
- signature (Amicalement, ...).





Clôture de la séance

5 min 





Voici ce que nous avons appris aujourd'hui.

Ces notes peuvent éventuellement servir de traces écrites.

C

1. Aujourd'hui, nous avons appris à :

Localiser des actions dans le temps :

- J'ai profité des paysages naturels **pendant** ce voyage.
- Je séjourne **dans** cette auberge depuis quatre jours.
- J'ai découvert ce bazar **il y a** trois jours.
- Je pars en vacances **dans** un mois.

1. Nous avons également appris à :

Enrichir un texte en ajoutant des sentiments :

- Je suis allé à la médina et j'étais très impressionné par l'ambiance.

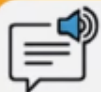
Enrichir un texte en ajoutant des sensations :

- Dans le musée, j'ai admiré les objets anciens et j'ai vu de belles décorations.

Terminer par une impression personnelle :

- C'était un voyage intéressant. J'ai adoré l'ambiance.





N'oubliez pas de faire cette activité à la maison.

Cet exercice fera l'objet d'une correction collective au début de la prochaine séance.

DEVOIR

Faites à la maison l'activité 2, livret de l'élève, p. 17.

