

# Français

## Période 2

موقع المدرسة الرائدة  
[leadingeducation.ma](http://leadingeducation.ma)

Niveau

3AC

Unité 1

Voyages et découvertes

Séance 6

Compréhension détaillée et Lecture fluente





## Ouverture de la séance

**5 min**





Bonjour! Prêts pour démarrer notre séance? Allons-y!





0

# Discussion informelle

*5 min*





Voici une situation en classe. Quel comportement trouvez-vous plus approprié ? Pourquoi ?

*Choisir 3 élèves au hasard et leur demander de justifier leurs réponses.*





Voici une explication de cette situation de classe.

*Rappeler que cette situation est courante dans les salles de classe.*

0



- Les deux élèves bavardent en classe et perturbent le cours.
- Ils ne font pas attention aux explications de l'enseignante.
- Ceci est un comportement inapproprié.





Voici le comportement approprié.

*Encourager les élèves à adopter des comportements positifs.*

0



- Les deux élèves ne bavardent plus en classe.
- Ils suivent attentivement les explications du professeur.
- Ceci est un comportement positif.





0

# Contrôle des cahiers et correction des devoirs

*5 min*





**Activité 2** Je complète les phrases en utilisant mon vocabulaire :



séjourner, partir à l'aventure, admirer, découvrir, explorer.

- 1- En marchant près du lac, nous avons *découvert* un petit chemin secret qui menait à une très belle cascade.
- 2- Mes ont pris leurs sacs à dos et sont ..... dans la forêt pour vivre une expérience différente de la vie en ville.
- 3- Ma famille veut ..... dans un Riad traditionnel, afin de découvrir une ambiance plus calme et plus authentique.
- 4- En arrivant au musée, la classe a ..... les anciennes peintures qui représentaient des scènes importantes de l'histoire du pays.
- 5- En visitant la vieille médina, nous avons ..... des ruelles étroites pleines de couleurs et de petites boutiques.





Voilà, nous avons complété les phrases avec le vocabulaire des voyages et des déplacements.

Apporter des exemples ou des précisions complémentaires si nécessaire.



### Activité 2 Je complète les phrases en utilisant mon vocabulaire :



séjourner, partir à l'aventure, admirer, découvrir, explorer.

- 1- En marchant près du lac, nous avons *découvert* un petit chemin secret qui menait à une très belle cascade.
- 2- Mes ont pris leurs sacs à dos et sont *partis à l'aventure* dans la forêt pour vivre une expérience différente de la vie en ville.
- 3- Ma famille veut *séjourner* dans un Riad traditionnel, afin de découvrir une ambiance plus calme et plus authentique.
- 4- En arrivant au musée, la classe a *admiré* les anciennes peintures qui représentaient des scènes importantes de l'histoire du pays.
- 5- En visitant la vieille médina, nous avons *exploré* des ruelles étroites pleines de couleurs et de petites boutiques.





## Pratique collective

**10 min**





Voici le thème. Trouvez les mots-clés et l'idée générale.

Rappeler la stratégie : repérer les mots-clés, regrouper les mots par thème, déduire l'idée générale.




| Démarche à suivre  |
|--|
| <p>■ Je repère les <b>Mots-clés</b> :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>  |
| <p>■ Je regroupe les mots par <b>thème</b> :</p> <p style="color: #0070c0; font-weight: bold; text-align: center;">Patrimoine et monuments</p> |
| <p>■ Je déduis <b>l'idée générale</b> :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>  |

### Dans les ruelles de Fès

Fès, 15 septembre 2025

Chers parents,

J'espère que vous allez bien. Aujourd'hui, je vous écris depuis la ville de Fès, où je passe quelques jours. Dès mon arrivée dans cette ville millénaire, j'ai senti une ambiance particulière et assez spéciale. Les ruelles sont anciennes, les maisons sont proches les unes des autres, et il y a beaucoup de monde. La ville est très animée et je m'y sens très à l'aise.



Mon hôtel est proche de la médina. Chaque matin, je marche quelques minutes et j'entre dans les petites rues. C'est une expérience vraiment unique. Les portes décorées, les couleurs, les odeurs d'épices... tout est nouveau pour moi. Je ne m'attendais pas à trouver une atmosphère aussi riche et aussi vivante.

Hier, j'ai visité la médersa Bou Inania. L'architecture est incroyable. J'ai pris beaucoup de photos, car je voulais garder un souvenir de ce lieu. Ensuite, j'ai continué ma visite jusqu'à la place Seffarine. Le meilleur moment de cette promenade, c'était quand j'ai regardé les artisans travailler le cuivre. Le bruit des marteaux résonnait partout. C'était impressionnant.

L'après-midi, j'ai parcouru plusieurs souks. J'ai découvert des tissus, des poteries et même des ateliers de cuir. Les gens sont très accueillants et j'ai pu discuter avec plusieurs artisans. Cette ville m'a vraiment impressionné, car elle possède une longue histoire et de belles traditions.

Demain, je pense visiter les tanneries Chouara, au cœur de l'ancienne médina. On m'a dit que la vue depuis la terrasse est magnifique. Je suis impatient de voir ça.

J'espère qu'un jour nous pourrons visiter cette ville magnifique tous ensemble. Je suis certain qu'elle vous plaira beaucoup.

À bientôt maman, à bientôt papa ! Je vous embrasse très fort !

Mehdi.





Repérer les mots-clés et le thème aide à comprendre l'idée générale.

Choisir des élèves au hasard. Cibler celles et ceux qui hésitent. Demander de justifier les réponses.

PC



### Démarche à suivre

- Je repère les **Mots-clés** :

*Médessa Bou Inania, architecture incroyable, portes décorées, ancienne médina, ...*

- Je regroupe les mots par **thème** :

*Patrimoine et monuments*

- Je déduis **l'idée générale** :

*L'auteur visite des sites historiques et admire l'architecture de la ville.*

### Dans les ruelles de Fès

Fès, 15 septembre 2025

Chers parents,

J'espère que vous allez bien. Aujourd'hui, je vous écris depuis la ville de Fès, où je passe quelques jours. Dès mon arrivée dans cette ville millénaire, j'ai senti une ambiance particulière et assez spéciale. Les ruelles sont anciennes, les maisons sont proches les unes des autres, et il y a beaucoup de monde. La ville est très animée et je m'y sens très à l'aise.



Mon hôtel est proche de la médina. Chaque matin, je marche quelques minutes et j'entre dans les petites rues.

C'est une expérience vraiment unique. Les portes décorées, les couleurs, les odeurs d'épices... tout est nouveau pour moi. Je ne m'attendais pas à trouver une atmosphère aussi riche et aussi vivante.

Hier, j'ai visité la médessa Bou Inania. L'architecture est incroyable. J'ai pris beaucoup de photos, car je voulais garder un souvenir de ce lieu. Ensuite, j'ai continué ma visite jusqu'à la place Seffarine. Le meilleur moment de cette promenade, c'était quand j'ai regardé les artisans travailler le cuivre. Le bruit des marteaux résonnait partout. C'était impressionnant.

L'après-midi, j'ai parcouru plusieurs souks. J'ai découvert des tissus, des poteries et même des ateliers de cuir. Les gens sont très accueillants et j'ai pu discuter avec plusieurs artisans. Cette ville m'a vraiment impressionné, car elle possède une longue histoire et de belles traditions.

Demain, je pense visiter les tanneries Chouara, au cœur de l'ancienne médina. On m'a dit que la vue depuis la terrasse est magnifique. Je suis impatient de voir ça.

J'espère qu'un jour nous pourrons visiter cette ville magnifique tous ensemble. Je suis certain qu'elle vous plaira beaucoup.

À bientôt maman, à bientôt papa ! Je vous embrasse très fort !

Mehdi.





Maintenant, repérez dans le texte les mots-clés et les thèmes correspondants.

*Choisir des élèves au hasard. Cibler celles et ceux qui hésitent. Demander de justifier les réponses.*



### Activité 1 Je déduis le thème à partir des mots du texte :

1- Trouve dans le texte les mots qui correspondent au thème « ARTISANAT »

.....

2- En observant les mots « médina, maisons anciennes, portes décorées », quel thème peux-tu déduire ?

.....

3- En observant les mots « incroyable, impressionné, impatient », quel thème peux-tu déduire ?

.....

4- Trouve dans le texte les mots qui correspondent au thème « TEMPS »

.....





Trouver les mots-clés et les thèmes correspondants facilite la compréhension du texte.

*Apporter des explications supplémentaires si nécessaire.*

PC



### Activité 1 Je déduis le thème à partir des mots du texte :-----

1- Trouve dans le texte les mots qui correspondent au thème « ARTISANAT »

***Artisans, cuivre, tissus, poteries, ateliers de cuir, ...***

2- En observant les mots « médina, maisons anciennes, portes décorées », quel thème peux-tu déduire ?

***Architecture de la vieille ville***

3- En observant les mots « incroyable, impressionné, impatient », quel thème peux-tu déduire ?

***Impressions et émotions positives***

4- Trouve dans le texte les mots qui correspondent au thème « TEMPS »

***Aujourd'hui, quelques jours, chaque matin, hier, l'après-midi, demain***





## Pratique en binôme

5 min





Maintenant, repérez dans le texte les passages qui correspondent aux thèmes proposés. Travaillez en binômes

*Choisir des élèves au hasard. Cibler celles et ceux qui hésitent. Demander de justifier les réponses.*



## Activité 2 Je note les passages du texte qui correspondent aux thèmes proposés : -----

1- Quel passage du texte décrit la médina de Fès ?

.....

2- Quel passage du texte décrit un lieu visité ?

.....

3- Trouve dans le texte le passage qui fait référence à l'artisanat.

.....

4- Trouve 2 passages du texte qui décrivent les émotions ou les impressions du narrateur.

.....





Voici les passages du texte qui correspondent aux thèmes proposés.

*Apporter des explications supplémentaires si nécessaire.*



## Activité 2

Je note les passages du texte qui correspondent aux thèmes proposés : -----

1- Quel passage du texte décrit la médina de Fès ?

*Les ruelles sont anciennes ... La ville est très animée et je m'y sens très à l'aise.*

2- Quel passage du texte décrit un lieu visité ?

*Hier, j'ai visité la médersa Bou Inania ... car je voulais garder un souvenir de ce lieu.*

3- Trouve dans le texte le passage qui fait référence à l'artisanat.

*J'ai découvert des tissus, des poteries et même des ateliers de cuir.*

4- Trouve 2 passages du texte qui décrivent les émotions ou les impressions du narrateur.

*1. Cette ville m'a vraiment impressionné. 2. Je m'y sens très à l'aise.*





## Pratique autonome

5 min 





Trouvez les Mots-clés du texte, et reliez-les au thème et à l'idée principale. Travaillez seuls.

*Circuler dans les rangs. Accompagner les élèves en difficulté.*



| Thème                  | Mots associés  | Idée principale                               |
|------------------------|--|---|
| Architecture           | Ruelles anciennes, maisons proches, portes décorées, | Style traditionnel, ancien, chargé d'histoire |
| Souks                  | .....<br>.....                                       | .....<br>.....                                |
| Tanneries Chouara      | .....<br>.....                                       | .....<br>.....                                |
| Emotions / impressions | .....<br>.....                                       | .....<br>.....                                |





Voici les Mots-clés du texte, reliés au thème et à l'idée principale.

*Apporter des explications supplémentaires si nécessaire.*



| Thème                  | Mots associés  | Idée principale  |
|------------------------|--|--|
| Architecture           | Ruelles anciennes, maisons proches, portes décorées,             | Style traditionnel, ancien, chargé d'histoire                      |
| Souks                  | <b>Souks, tissus, poteries, ateliers de cuir</b>                 | <b>Lieu incontournable pour les amateurs de l'artisanat local.</b> |
| Tanneries Chouara      | <b>Terrasse, ancienne médina, vue magnifique</b>                 | <b>Lieu célèbre, travail de cuir, à visiter absolument.</b>        |
| Emotions / impressions | <b>Impressionné, ambiance spéciale, impatient, très à l'aise</b> | <b>L'auteur ressent de d'admiration pour la ville de Fès.</b>      |





# Modelage

5 min





Voici des groupes de mots pris dans le texte. Je vais les lire à haute voix. Ecoutez bien !

*Donner un modèle de lecture. Rappeler la démarche : ne pas lire mot par mot mais par groupes de mots.*

- Dès mon arrivée
- Je vous écris
- Je passe quelques jours
- Très à l'aise
- Les gens sont très accueillants
- J'ai pu discuter avec
- Je suis impatient de
- Il y a beaucoup de
- J'ai continué jusqu'à
- Au cœur de
- Le meilleur moment de cette promenade,
- Cette ville m'a vraiment impressionné
- Je suis certain que
- Je vous embrasse





## Pratique collective

5 min





A vous de jouer maintenant. Lisez à haute voix ces groupes de mots.

*Rappeler la démarche : marquer une petite pause après chaque groupe de mots. Corriger systématiquement.*

- Dès mon arrivée
- Je vous écris
- Je passe quelques jours
- Très à l'aise
- Les gens sont très accueillants
- J'ai pu discuter avec
- Je suis impatient de
- Il y a beaucoup de
- J'ai continué jusqu'à
- Au cœur de
- Le meilleur moment de cette promenade,
- Cette ville m'a vraiment impressionné
- Je suis certain que
- Je vous embrasse





## Pratique en binôme

5 min





Lisez à haute voix les phrases suivantes en respectant les groupes de mots. Travaillez en binômes.

*Rappeler la démarche : marquer une petite pause après chaque groupe de mots.*



## Activité 2

**Je lis les phrases à haute voix. Je fais des petites pauses entre les groupes de mots :**



- Aujourd'hui/, je vous écris depuis la ville de Fès/, où je passe quelques jours/.
- Dès mon arrivée dans cette ville millénaire, j'ai senti une ambiance particulière et assez spéciale.
- Les ruelles sont anciennes, les maisons sont proches les unes des autres, et il y a beaucoup de monde.
- La ville est très animée et je m'y sens très à l'aise.





Voici les phrases découpées en fonction des groupes de mots.

Choisir quelques binômes pour faire des lectures à haute voix. Demander de justifier les réponses.



## Activité 2

Je lis les phrases à haute voix. Je fais des petites pauses entre les groupes de mots :



- Aujourd'hui/, je vous écris depuis la ville de Fès/, où je passe quelques jours/.
- Dès mon arrivée dans cette ville millénaire, j'ai senti une ambiance particulière et assez spéciale.
- Les ruelles sont anciennes, les maisons sont proches les unes des autres, et il y a beaucoup de monde.
- La ville est très animée et je m'y sens très à l'aise.





## Pratique autonome

10 min 





Lisez à haute voix le texte suivant. N'oubliez pas, lisez par groupes de mots et non mot par mot. Travaillez seuls.

PA



*Circuler dans les rangs. Accompagner les élèves en difficulté. Corrigez systématiquement les erreurs de lecture.*

Fès, 15 septembre 2025

Chers parents,

J'espère que vous allez bien. Aujourd'hui, je vous écris depuis la ville de Fès, où je passe quelques jours. Dès mon arrivée dans cette ville millénaire, j'ai senti une ambiance particulière et assez spéciale. Les ruelles sont anciennes, les maisons sont proches les unes des autres, et il y a beaucoup de monde. La ville est très animée et je m'y sens très à l'aise.



Mon hôtel est proche de la médina. Chaque matin, je marche quelques minutes et j'entre dans les petites rues.

C'est une expérience vraiment unique. Les portes décorées, les couleurs, les odeurs d'épices... tout est nouveau pour moi. Je ne m'attendais pas à trouver une atmosphère aussi riche et aussi vivante.

#### Mon objectif

- Lire entre **80-100 mots en 1 minute.**
- Faire **moins de 10 erreurs.**

#### Mon résultat

- ⇒ J'ai lu ..... mots
- ⇒ J'ai fait ..... erreurs





## Clôture de la séance

5 min 





Voici les stratégies que nous avons appliquées aujourd'hui.

*Ces notes peuvent éventuellement servir de traces écrites.*

C

1. Aujourd'hui, nous avons appliqué cette stratégie de lecture :

**Regrouper le vocabulaire par thème pour déduire l'idée générale d'un texte :**

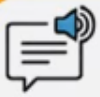
- Repérer les **Mots-clés** : *tissus, poteries, ateliers de cuir, ...*
- Regrouper les mots par **thème** : *Artisanat*
- Déduire **l'idée générale** du texte : *ville historique avec souks traditionnels et boutiques d'artisanat.*

1. Nous avons également appliqué cette stratégie de lecture fluence :

**Lire par groupes de mots et non mot par mot :**

- Dès mon arrivée
- Il y a beaucoup de
- Je suis certain que ...
- Au cœur de.





**N'oubliez pas de faire cette activité à la maison.**

*Cet exercice fera l'objet d'une correction collective au début de la prochaine séance.*

**DEVOIR**

**Faites à la maison l'activité 3, livret de l'élève, p. 15.**

