

Français

Période 2

موقع المدرسة الرائدة
leadingeducation.ma

Niveau

3AC

Unité 1

Voyages et découvertes

Séance 5

Vocabulaire et compréhension globale





Ouverture de la séance

5 min





Bonjour! Prêts pour démarrer notre séance? Allons-y!





0

Discussion informelle

5 min





Voici une situation en classe. Quel comportement trouvez-vous plus approprié ? Pourquoi ?

Choisir 3 élèves au hasard et leur demander de justifier leurs réponses.





Voici une explication de cette situation de classe.

Rappeler que cette situation est courante dans les salles de classe.



- Les deux élèves bavardent en classe et perturbent le cours.
- Ils ne font pas attention aux explications de l'enseignante.
- Ceci est un comportement inapproprié.





Voici le comportement approprié.

Encourager les élèves à adopter des comportements positifs.

0



- Les deux élèves ne bavardent plus en classe.
- Ils suivent attentivement les explications du professeur.
- Ceci est un comportement positif.





Nous allons corriger le travail effectué hors-classe : repérage des mots-clés et identification des thèmes.

Contrôler le travail de quelques élèves. Pour chaque phrase, désigner un élève au hasard.

Activité 1 Je déduis le thème à partir des mots du texte :

1- Trouve dans le texte les mots qui correspondent au thème « MER »

.....

2- À partir des mots « Kasbah – vue – photos – hauteur », **quel** thème peux-tu déduire ?

.....

3- À partir des mots « cafés – boutiques – artisanat – rues », **quel** thème peux-tu déduire ?

.....

4- Trouve dans le texte les mots qui correspondent au thème « LETTRE »

.....

5- À partir des mots « calme – détendu – agréable – paisible », **quel** thème peux-tu déduire ?

.....





Voici les mots-clés et les thèmes correspondants.

Accompagner les élèves en difficulté. Donner des exemples supplémentaires si nécessaire.

Activité 1 Je déduis le thème à partir des mots du texte :

1- Trouve dans le texte les mots qui correspondent au thème « MER »

plage, bord de la mer, vagues, eau, ...

2- À partir des mots « Kasbah – vue – photos – hauteur », **quel** thème peux-tu déduire ?

Activités touristiques

3- À partir des mots « cafés – boutiques – artisanat – rues », **quel** thème peux-tu déduire ?

La ville

4- Trouve dans le texte les mots qui correspondent au thème « LETTRE »

Cher Nassim, je t'écris, à bientôt, Naji (signature), ...

5- À partir des mots « calme – détendu – agréable – paisible », **quel** thème peux-tu déduire ?

Émotions positives





Modelage





Voici une phrase avec « séjourner dans une auberge ». Je vais la lire à haute voix. Ecoutez bien!

Désigner 3 élèves pour lire la phrase à haute voix.

M



**Séjourner dans
une auberge**

Nous avons **séjourné** dans une petite auberge, au cœur de la médina.





Voici une phrase avec l'expression « découvrir par hasard ». Je vais la lire à haute voix. Ecoutez bien!

Désigner 3 élèves pour lire la phrase à haute voix.

M



Découvrir par hasard

Pendant mon voyage, j'ai **découvert par hasard** un musée très intéressant.





Voici une phrase avec l'expression « partir à l'aventure ». Je vais la lire à haute voix. Ecoutez bien!

Désigner 3 élèves pour lire la phrase à haute voix.

M



Partir à l'aventure

Le jeune randonneur a pris son sac à dos et il est **parti à l'aventure** dans les montagnes.





Voici une phrase avec « explorer les ruelles de la ville ». Je vais la lire à haute voix. Ecoutez bien!

Désigner 3 élèves pour lire la phrase à haute voix.

M



Explorer les ruelles de la ville

Cet après-midi, nous allons **explorer les ruelles de la ville** et découvrir de nouveaux endroits.





Voici une phrase « admirer le coucher du soleil ». Je vais la lire à haute voix. Ecoutez bien!

Désigner 3 élèves pour lire la phrase à haute voix.

M



**Admirer le
coucher du soleil**

Les touristes se sont arrêtés pour **admirer** le coucher du soleil sur la plage.





Voici une phrase avec « faire de nouvelles rencontres ». Je vais la lire à haute voix. Ecoutez bien!

Désigner 3 élèves pour lire la phrase à haute voix.

M



**Faire de nouvelles
rencontres**

Pendant mes voyages, j'aime **faire de nouvelles rencontres** et parler avec les habitants.





Pratique collective

5 min





Maintenant, nous allons exploiter les expressions étudiées pour répondre à cet exercice.

Désigner des élèves au hasard. Recueillir leurs réponses et leur demander de les justifier. Fournir un feedback.



Activité 1 J'observe les images et je complète les phrases avec le vocabulaire suivant :

séjourner, partir à l'aventure, admirer, faire de nouvelles rencontres.



Nous avons décidé de *séjourner* dans une auberge au milieu d'une palmeraie pour découvrir le mode de vie de l'oasis.



La jeune femme s'est arrêté en haut de la colline pour
..... le spectacle magnifique du coucher de soleil.



Les jeunes randonneurs sont et ils ont campé au bord d'un lac pour se reposer.



Les jeunes touristes ont dans l'auberge où ils ont passé la nuit.





Voilà. Nous allons exploiter les expressions étudiées pour compléter les phrases.

Demander aux élèves de recopier les réponses dans le livret.



Activité 1 J'observe les images et je complète les phrases avec le vocabulaire suivant :

séjourner, partir à l'aventure, admirer, faire de nouvelles rencontres.



Nous avons décidé de **séjourner** dans une auberge au milieu d'une palmeraie pour découvrir le mode de vie de l'oasis.



La jeune femme s'est arrêté en haut de la colline pour
..... **admirer**... le spectacle magnifique du coucher de soleil.



Les jeunes randonneurs sont **partis à l'aventure** et ils ont campé au bord d'un lac pour se reposer.



Les jeunes touristes ont **séjourné** dans l'auberge où ils ont passé la nuit.





Pratique en binôme

10 min





Maintenant, vous allez associer ces images aux phrases correspondantes. Travaillez en binôme.

Choisir 1 binôme pour présenter le travail devant la classe. Demander de justifier les réponses.



1

Elle voyage souvent seule pour **faire de nouvelles rencontres** et échanger avec des personnes différentes.

A



2

Ils se promenaient dans la médina quand ils ont **découvert par hasard** une jolie boutique artisanale.

B



3

Le jeune touriste aime **admirer le coucher du soleil** en plein désert, car les couleurs sont magnifiques.

C



4

Pendant notre voyage à Merzouga, nous avons **séjourné sous une tente** pour découvrir le mode de vie local.

D



5

Chaque été, elle **part à l'aventure** pour découvrir de nouveaux paysages et de nouvelles cultures.

E

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -





Voilà. Nous avons associé correctement les images aux phrases correspondantes.

Mettre l'accent sur les expressions et le vocabulaire étudié.



1

Elle voyage souvent seule pour **faire de nouvelles rencontres** et échanger avec des personnes différentes.

A



2

Ils se promenaient dans la médina quand ils ont **découvert par hasard** une jolie boutique artisanale.

B



3

Le jeune touriste aime **admirer le coucher du soleil** en plein désert, car les couleurs sont magnifiques.

C



4

Pendant notre voyage à Merzouga, nous avons **séjourné sous une tente** pour découvrir le mode de vie local.

D



5

Chaque été, elle **part à l'aventure** pour découvrir de nouveaux paysages et de nouvelles cultures.

E

1 - C

2 - D

3 - A

4 - E

5 - B





Pratique collective

10 min





Avant de commencer, qui peut me rappeler la démarche à suivre pour deviner le sens global d'un texte ?



Désigner des élèves au hasard. Recueillir leurs réponses et leur demander de les justifier. Fournir un feedback.

Pour deviner le sens global d'un texte (avant la lecture) :

-
-
-

Dans les ruelles de Fès

Fès, 15 septembre 2025

Chers parents,

J'espère que vous allez bien. Aujourd'hui, je vous écris depuis la ville de Fès, où je passe quelques jours. Dès mon arrivée dans cette ville millénaire, j'ai senti une ambiance particulière et assez spéciale. Les ruelles sont anciennes, les maisons sont proches les unes des autres, et il y a beaucoup de monde. La ville est très animée et je m'y sens très à l'aise.



Mon hôtel est proche de la médina. Chaque matin, je marche quelques minutes et j'entre dans les petites rues. C'est une expérience vraiment unique. Les portes décorées, les couleurs, les odeurs d'épices... tout est nouveau pour moi. Je ne m'attendais pas à trouver une atmosphère aussi riche et aussi vivante.

Hier, j'ai visité la médersa Bou Inania. L'architecture est incroyable. J'ai pris beaucoup de photos, car je voulais garder un souvenir de ce lieu. Ensuite, j'ai continué ma visite jusqu'à la place Seffarine. Le meilleur moment de cette promenade, c'était quand j'ai regardé les artisans travailler le cuivre. Le bruit des marteaux résonnait partout. C'était impressionnant.

L'après-midi, j'ai parcouru plusieurs souks. J'ai découvert des tissus, des poteries et même des ateliers de cuir. Les gens sont très accueillants et j'ai pu discuter avec plusieurs artisans. Cette ville m'a vraiment impressionné, car elle possède une longue histoire et de belles traditions.

Demain, je pense visiter les tanneries Chouara, au cœur de l'ancienne médina. On m'a dit que la vue depuis la terrasse est magnifique. Je suis impatient de voir ça.

J'espère qu'un jour nous pourrons visiter cette ville magnifique tous ensemble. Je suis certain qu'elle vous plaira beaucoup.

À bientôt maman, à bientôt papa ! Je vous embrasse très fort !

Mehdi.





Voici la démarche à suivre pour deviner le sens global d'un texte.

Apporter des précisions supplémentaires si nécessaire.



Pour deviner le sens global d'un texte (avant la lecture) :

- **J'observe le titre, l'image, la forme générale, ...**
- **Je repère quelques mots importants.**
- **Je formule des hypothèses.**

Dans les ruelles de Fès

Fès, 15 septembre 2025

Chers parents,

J'espère que vous allez bien. Aujourd'hui, je vous écris depuis la ville de Fès, où je passe quelques jours. Dès mon arrivée dans cette ville millénaire, j'ai senti une ambiance particulière et assez spéciale. Les ruelles sont anciennes, les maisons sont proches les unes des autres, et il y a beaucoup de monde. La ville est très animée et je m'y sens très à l'aise.



Mon hôtel est proche de la médina. Chaque matin, je marche quelques minutes et j'entre dans les petites rues.

C'est une expérience vraiment unique. Les portes décorées, les couleurs, les odeurs d'épices... tout est nouveau pour moi. Je ne m'attendais pas à trouver une atmosphère aussi riche et aussi vivante.

Hier, j'ai visité la médersa Bou Inania. L'architecture est incroyable. J'ai pris beaucoup de photos, car je voulais garder un souvenir de ce lieu. Ensuite, j'ai continué ma visite jusqu'à la place Seffarine. Le meilleur moment de cette promenade, c'était quand j'ai regardé les artisans travailler le cuivre. Le bruit des marteaux résonnait partout. C'était impressionnant.

L'après-midi, j'ai parcouru plusieurs souks. J'ai découvert des tissus, des poteries et même des ateliers de cuir. Les gens sont très accueillants et j'ai pu discuter avec plusieurs artisans. Cette ville m'a vraiment impressionné, car elle possède une longue histoire et de belles traditions.

Demain, je pense visiter les tanneries Chouara, au cœur de l'ancienne médina. On m'a dit que la vue depuis la terrasse est magnifique. Je suis impatient de voir ça.

J'espère qu'un jour nous pourrons visiter cette ville magnifique tous ensemble. Je suis certain qu'elle vous plaira beaucoup.

À bientôt maman, à bientôt papa ! Je vous embrasse très fort !

Mehdi.





Maintenant, observez le texte et devinez le sens global à partir de ces questions.



Désigner des élèves au hasard. Recueillir leurs réponses et leur demander de les justifier. Fournir un feedback.

- A quoi vous fait penser le titre *Dans les ruelles de Fès* ?

.....

- Regardez l'image et devinez l'emplacement de ce lieu : ville moderne ou ancienne médina ?

.....

- Regardez la forme générale du document et devinez le genre de ce texte.


.....

Dans les ruelles de Fès

Fès, 15 septembre 2025

Chers parents,

J'espère que vous allez bien. Aujourd'hui, je vous écris depuis la ville de Fès, où je passe quelques jours. Dès mon arrivée dans cette ville millénaire, j'ai senti une ambiance particulière et assez spéciale. Les ruelles sont anciennes, les maisons sont proches les unes des autres, et il y a beaucoup de monde. La ville est très animée et je m'y sens très à l'aise.



Mon hôtel est proche de la médina. Chaque matin, je marche quelques minutes et j'entre dans les petites rues. C'est une expérience vraiment unique. Les portes décorées, les couleurs, les odeurs d'épices... tout est nouveau pour moi. Je ne m'attendais pas à trouver une atmosphère aussi riche et aussi vivante.

Hier, j'ai visité la médersa Bou Inania. L'architecture est incroyable. J'ai pris beaucoup de photos, car je voulais garder un souvenir de ce lieu. Ensuite, j'ai continué ma visite jusqu'à la place Seffarine. Le meilleur moment de cette promenade, c'était quand j'ai regardé les artisans travailler le cuivre. Le bruit des marteaux résonnait partout. C'était impressionnant.

L'après-midi, j'ai parcouru plusieurs souks. J'ai découvert des tissus, des poteries et même des ateliers de cuir. Les gens sont très accueillants et j'ai pu discuter avec plusieurs artisans. Cette ville m'a vraiment impressionné, car elle possède une longue histoire et de belles traditions.

Demain, je pense visiter les tanneries Chouara, au cœur de l'ancienne médina. On m'a dit que la vue depuis la terrasse est magnifique. Je suis impatient de voir ça.

J'espère qu'un jour nous pourrons visiter cette ville magnifique tous ensemble. Je suis certain qu'elle vous plaira beaucoup.

À bientôt maman, à bientôt papa ! Je vous embrasse très fort !

Mehdi.





Voici les hypothèses que l'on peut deviner sur le sens global du texte.

Confirmer ou infirmer les réponses en cherchant des indices dans le texte.



- A quoi vous fait penser le titre *Dans les ruelles de Fès* ?

Le titre me fait penser que le texte parle d'un voyage à Fès.

- Regardez l'image et devinez l'emplacement de ce lieu : ville moderne ou ancienne médina ?

Ce lieu se trouve dans l'ancienne médina. Ce sont les tanneries Chouara.

- Regardez la forme générale du document et devinez le genre de ce texte.

La forme générale du document montre que c'est une lettre personnelle.

Dans les ruelles de Fès

Fès, 15 septembre 2025

Chers parents,

J'espère que vous allez bien. Aujourd'hui, je vous écris depuis la ville de Fès, où je passe quelques jours. Dès mon arrivée dans cette ville millénaire, j'ai senti une ambiance particulière et assez spéciale. Les ruelles sont anciennes, les maisons sont proches les unes des autres, et il y a beaucoup de monde. La ville est très animée et je m'y sens très à l'aise.



Mon hôtel est proche de la médina. Chaque matin, je marche quelques minutes et j'entre dans les petites rues. C'est une expérience vraiment unique. Les portes décorées, les couleurs, les odeurs d'épices... tout est nouveau pour moi. Je ne m'attendais pas à trouver une atmosphère aussi riche et aussi vivante.

Hier, j'ai visité la médersa Bou Inania. L'architecture est incroyable. J'ai pris beaucoup de photos, car je voulais garder un souvenir de ce lieu. Ensuite, j'ai continué ma visite jusqu'à la place Seffarine. Le meilleur moment de cette promenade, c'était quand j'ai regardé les artisans travailler le cuivre. Le bruit des marteaux résonnait partout. C'était impressionnant.

L'après-midi, j'ai parcouru plusieurs souks. J'ai découvert des tissus, des poteries et même des ateliers de cuir. Les gens sont très accueillants et j'ai pu discuter avec plusieurs artisans. Cette ville m'a vraiment impressionné, car elle possède une longue histoire et de belles traditions.

Demain, je pense visiter les tanneries Chouara, au cœur de l'ancienne médina. On m'a dit que la vue depuis la terrasse est magnifique. Je suis impatient de voir ça.

J'espère qu'un jour nous pourrons visiter cette ville magnifique tous ensemble. Je suis certain qu'elle vous plaira beaucoup.

À bientôt maman, à bientôt papa ! Je vous embrasse très fort !

Mehdi.





Pratique en binôme

5 min





Maintenant, travaillez en binômes et formulez des hypothèses à partir de ces questions.

Rappeler la démarche du travail en binômes : travaillez seul puis comparez avec votre camarade.



Activité 1 J'observe les éléments du texte et je devine les réponses :

1- À quel genre appartient ce texte ? Trouve les indices qui le montre.

.....

2- Observe l'image et devine **de quoi** va parler ce texte ?

.....

3- S'agit-t-il d'une lettre personnelle ou professionnelle ? **Pourquoi** ?

.....

Dans les ruelles de Fès

Fès, 15 septembre 2025

Chers parents,

J'espère que vous allez bien. Aujourd'hui, je vous écris depuis la ville de Fès, où je passe quelques jours. Dès mon arrivée dans cette ville millénaire, j'ai senti une ambiance particulière et assez spéciale. Les ruelles sont anciennes, les maisons sont proches les unes des autres, et il y a beaucoup de monde. La ville est très animée et je m'y sens très à l'aise.



Mon hôtel est proche de la médina. Chaque matin, je marche quelques minutes et j'entre dans les petites rues.

C'est une expérience vraiment unique. Les portes décorées, les couleurs, les odeurs d'épices... tout est nouveau pour moi. Je ne m'attendais pas à trouver une atmosphère aussi riche et aussi vivante.

Hier, j'ai visité la médersa Bou Inania. L'architecture est incroyable. J'ai pris beaucoup de photos, car je voulais garder un souvenir de ce lieu. Ensuite, j'ai continué ma visite jusqu'à la place Seffarine. Le meilleur moment de cette promenade, c'était quand j'ai regardé les artisans travailler le cuivre. Le bruit des marteaux résonnait partout. C'était impressionnant.

L'après-midi, j'ai parcouru plusieurs souks. J'ai découvert des tissus, des poteries et même des ateliers de cuir. Les gens sont très accueillants et j'ai pu discuter avec plusieurs artisans. Cette ville m'a vraiment impressionné, car elle possède une longue histoire et de belles traditions.

Demain, je pense visiter les tanneries Chouara, au cœur de l'ancienne médina. On m'a dit que la vue depuis la terrasse est magnifique. Je suis impatient de voir ça.

J'espère qu'un jour nous pourrons visiter cette ville magnifique tous ensemble. Je suis certain qu'elle vous plaira beaucoup.

À bientôt maman, à bientôt papa ! Je vous embrasse très fort !

Mehdi.





Voici les hypothèses que l'on peut deviner sur le sens global du texte.

Confirmer ou infirmer les réponses en cherchant des indices dans le texte. Demander de justifier les réponses.



Activité 1 J'observe les éléments du texte et je devine les réponses :

1- À quel genre appartient ce texte ? Trouve les indices qui le montre.

C'est une lettre : chers parents, Mehdi (signature), à bientôt, je vous embrasse, ...

2- Observe l'image et devine de quoi va parler ce texte ?

Le texte parle d'un voyage à Fès, surtout la vieille médina.

3- S'agit-il d'une lettre personnelle ou professionnelle ? Pourquoi ?

C'est une lettre personnelle : c'est Mehdi qui écrit une lettre à ses parents.

Dans les ruelles de Fès

Fès, 15 septembre 2025

Chers parents,

J'espère que vous allez bien. Aujourd'hui, je vous écris depuis la ville de Fès, où je passe quelques jours. Dès mon arrivée dans cette ville millénaire, j'ai senti une ambiance particulière et assez spéciale. Les ruelles sont anciennes, les maisons sont proches les unes des autres, et il y a beaucoup de monde. La ville est très animée et je m'y sens très à l'aise.



Mon hôtel est proche de la médina. Chaque matin, je marche quelques minutes et j'entre dans les petites rues.

C'est une expérience vraiment unique. Les portes décorées, les couleurs, les odeurs d'épices... tout est nouveau pour moi. Je ne m'attendais pas à trouver une atmosphère aussi riche et aussi vivante.

Hier, j'ai visité la médersa Bou Inania. L'architecture est incroyable. J'ai pris beaucoup de photos, car je voulais garder un souvenir de ce lieu. Ensuite, j'ai continué ma visite jusqu'à la place Seffarine. Le meilleur moment de cette promenade, c'était quand j'ai regardé les artisans travailler le cuivre. Le bruit des marteaux résonnait partout. C'était impressionnant.

L'après-midi, j'ai parcouru plusieurs souks. J'ai découvert des tissus, des poteries et même des ateliers de cuir. Les gens sont très accueillants et j'ai pu discuter avec plusieurs artisans. Cette ville m'a vraiment impressionné, car elle possède une longue histoire et de belles traditions.

Demain, je pense visiter les tanneries Chouara, au cœur de l'ancienne médina. On m'a dit que la vue depuis la terrasse est magnifique. Je suis impatient de voir ça.

J'espère qu'un jour nous pourrons visiter cette ville magnifique tous ensemble. Je suis certain qu'elle vous plaira beaucoup.

À bientôt maman, à bientôt papa ! Je vous embrasse très fort !

Mehdi.





Maintenant, essayez d'identifier la situation d'énonciation du texte en complétant le tableau suivant.

Désigner des élèves au hasard. Recueillir leurs réponses et leur demander de les justifier. Fournir un feedback.



Activité 2 J'identifie la situation d'énonciation :

Qui écrit ?	À qui ?	Dans quel but ?
.....





Voici la situation d'énonciation du texte.

Accompagner les élèves en difficulté. Fournir un feedback.



Activité 2 J'identifie la situation d'énonciation :

Qui écrit ?	À qui ?	Dans quel but ?
<i>Mehdi, un jeune homme en visite à Fès</i>	<i>À ses parents</i>	<i>Raconter ses impressions à propos d'un voyage à Fès</i>





Pratique autonome

5 min 





Parcourez rapidement le texte, sans entrer dans les détails, et répondez à ces questions. Travaillez seuls.

Accordez aux élèves une seule minute pour parcourir le texte et se faire une idée.



- L'auteur exprime-t-il des émotions positives ou négatives à propos de son voyage ?

.....

.....

- Repère quelques indices qui permettent de le comprendre.

.....

.....

Dans les ruelles de Fès

Fès, 15 septembre 2025

Chers parents,

J'espère que vous allez bien. Aujourd'hui, je vous écris depuis la ville de Fès, où je passe quelques jours. Dès mon arrivée dans cette ville millénaire, j'ai senti une ambiance particulière et assez spéciale. Les ruelles sont anciennes, les maisons sont proches les unes des autres, et il y a beaucoup de monde. La ville est très animée et je m'y sens très à l'aise.



Mon hôtel est proche de la médina. Chaque matin, je marche quelques minutes et j'entre dans les petites rues.

C'est une expérience vraiment unique. Les portes décorées, les couleurs, les odeurs d'épices... tout est nouveau pour moi. Je ne m'attendais pas à trouver une atmosphère aussi riche et aussi vivante.

Hier, j'ai visité la médersa Bou Inania. L'architecture est incroyable. J'ai pris beaucoup de photos, car je voulais garder un souvenir de ce lieu. Ensuite, j'ai continué ma visite jusqu'à la place Seffarine. Le meilleur moment de cette promenade, c'était quand j'ai regardé les artisans travailler le cuivre. Le bruit des marteaux résonnait partout. C'était impressionnant.

L'après-midi, j'ai parcouru plusieurs souks. J'ai découvert des tissus, des poteries et même des ateliers de cuir. Les gens sont très accueillants et j'ai pu discuter avec plusieurs artisans. Cette ville m'a vraiment impressionné, car elle possède une longue histoire et de belles traditions.

Demain, je pense visiter les tanneries Chouara, au cœur de l'ancienne médina. On m'a dit que la vue depuis la terrasse est magnifique. Je suis impatient de voir ça.

J'espère qu'un jour nous pourrons visiter cette ville magnifique tous ensemble. Je suis certain qu'elle vous plaira beaucoup.

À bientôt maman, à bientôt papa ! Je vous embrasse très fort !

Mehdi.





Voici les réponses formulées rapidement à partir d'indices, sans lecture approfondie du texte.

Circuler dans les rangs, apporter de l'aide aux élèves en difficulté.



- L'auteur exprime-t-il des émotions positives ou négatives à propos de son voyage ?

Mehdi exprime émotions positives à propose de son voyage à Fès.

.....

- Repère quelques indices qui permettent de le comprendre.

Je me sens très à l'aise, les gens sont accueillants, c'était impressionnant, ...

.....

Dans les ruelles de Fès

Fès, 15 septembre 2025

Chers parents,

J'espère que vous allez bien. Aujourd'hui, je vous écris depuis la ville de Fès, où je passe quelques jours. Dès mon arrivée dans cette ville millénaire, j'ai senti une ambiance particulière et assez spéciale. Les ruelles sont anciennes, les maisons sont proches les unes des autres, et il y a beaucoup de monde. La ville est très animée et je m'y sens très à l'aise.



Mon hôtel est proche de la médina. Chaque matin, je marche quelques minutes et j'entre dans les petites rues.

C'est une expérience vraiment unique. Les portes décorées, les couleurs, les odeurs d'épices... tout est nouveau pour moi. Je ne m'attendais pas à trouver une atmosphère aussi riche et aussi vivante.

Hier, j'ai visité la médersa Bou Inania. L'architecture est incroyable. J'ai pris beaucoup de photos, car je voulais garder un souvenir de ce lieu. Ensuite, j'ai continué ma visite jusqu'à la place Seffarine. Le meilleur moment de cette promenade, c'était quand j'ai regardé les artisans travailler le cuivre. Le bruit des marteaux résonnait partout. C'était impressionnant.

L'après-midi, j'ai parcouru plusieurs souks. J'ai découvert des tissus, des poteries et même des ateliers de cuir. Les gens sont très accueillants et j'ai pu discuter avec plusieurs artisans. Cette ville m'a vraiment impressionné, car elle possède une longue histoire et de belles traditions.

Demain, je pense visiter les tanneries Chouara, au cœur de l'ancienne médina. On m'a dit que la vue depuis la terrasse est magnifique. Je suis impatient de voir ça.

J'espère qu'un jour nous pourrons visiter cette ville magnifique tous ensemble. Je suis certain qu'elle vous plaira beaucoup.

À bientôt maman, à bientôt papa ! Je vous embrasse très fort !

Mehdi.





Clôture de la séance

5 min 





Voici les réponses attendues.

Ces notes peuvent éventuellement servir de traces écrites.

1. Aujourd'hui, nous avons mis en pratique la stratégie suivante :

Lexique de l'aventure et de la découverte :

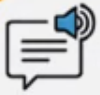
- Mon frère adore **faire de nouvelles rencontres** pendant ses voyages.
- Les touristes ont **séjourné sous une tente** en plein désert.
- Elle **part à l'aventure** pour découvrir de nouvelles cultures.
- Chaque soir, je vais au bord de la mer pour **admirer le coucher du soleil**.
- Ils ont **découvert par hasard** une belle auberge dans la vieille médina.

2. Nous avons aussi mis en pratique la stratégie suivante :

Formuler des hypothèses sur le sens global d'un texte à partir d'indices :

- J'observe le titre, l'image, la forme générale, ...
- Je repère quelques mots importants.
- Je formule des hypothèses.





N'oubliez pas de faire ces activités à la maison.

Cet exercice fera l'objet d'une correction collective au début de la prochaine séance.

DEVOIR

- **Faites l'activité 2, p. 13 du livret.**

