

# Français

## Période 2

موقع المدرسة الرائدة  
leadingeducation.ma

Niveau

3AC

Unité 1

Voyages et découvertes

Séance 10

Consolidation





# Structure de la séance

- |   |                        |        |  |
|---|------------------------|--------|--|
| 1 | Ouverture de la séance | 5 min  |   |
| 2 | Outils de langue       | 20 min |   |
| 3 | Production de l'écrit  | 25 min |   |
| 6 | Clôture de la séance   |        |  |





Bonjour! Prêts pour démarrer notre séance? Allons-y!





## Ouverture de la séance

**5 min**





Pour commencer, je vais choisir quelques élèves. Ils vont lire à haute voix ce texte.

Choisir 4 ou 5 élèves pour lire à haute voix la suite du texte « Au cœur de Marrakech ».



## Texte

### Au cœur de Marrakech

Le meilleur moment de ce séjour, c'était quand j'ai admiré la mosquée Koutoubia au coucher du soleil. Le ciel était orange et rose. C'était vraiment impressionnant.

En fin de soirée, j'ai parcouru les souks de la médina. J'ai découvert des tapis, des lanternes, des bijoux et même des épices que je ne connaissais pas. Les marchands sont très accueillants et parlent bien français et anglais. J'ai pu discuter avec plusieurs d'entre eux. J'ai adoré ce voyage, car Marrakech possède une histoire riche et une ambiance unique.

Demain, je pense visiter le palais Bahia. Tout le monde dit que c'est un bel endroit, et que les décorations et les jardins sont magnifiques. Je suis impatiente de voir ça.

Je suis absolument ravie de cette expérience, et je ne manquerai pas de revenir l'année prochaine. Si ça te dit, on pourrait faire le voyage ensemble !

À bientôt, Ana





## Pratique en binôme

**10 min**





Complétez les phrases avec le lexique du voyage et de la découverte. Travaillez en binômes.

*Choisir des élèves au hasard. Demander de justifier les réponses. Apporter un feedback.*



## Vocabulaire

Je complète les phrases suivantes avec des mots et expressions convenables :

choisir sa destination, séjourner, explorer, faire escale.

- 1- J'aime ..... les ruelles de la médina à pied pour bien sentir l'ambiance de la ville.
- 2- Le touriste a décidé de ..... dans un petit village pour découvrir les montagnes de l'Atlas.
- 3- Ma sœur a ..... pour les prochaines vacances, elle partira à la mer pour nager, marcher sur la plage et admirer le coucher du soleil.
- 4- Nous allons ..... à Paris, où nous attendrons deux heures avant de prendre l'avion pour Casablanca.





Voici les phrases avec le lexique du voyage et de la découverte.

Apporter des exemples ou des explications supplémentaires si nécessaire.



## Vocabulaire

Je complète les phrases suivantes avec des mots et expressions convenables :

choisir sa destination, séjourner, explorer, faire escale.

- 1- J'aime ..... *explorer* ..... les ruelles de la médina à pied pour bien sentir l'ambiance de la ville.
- 2- Le touriste a décidé de ..... *séjourner* ..... dans un petit village pour découvrir les montagnes de l'Atlas.
- 3- Ma sœur a ..... *choisi sa destination* ..... pour les prochaines vacances, elle partira à la mer pour nager, marcher sur la plage et admirer le coucher du soleil.
- 4- Nous allons ..... *faire escale* ..... à Paris, où nous attendrons deux heures avant de prendre l'avion pour Casablanca.





## Pratique autonome

10 min 





Complétez les phrases avec les marqueurs de temps (dans, depuis, pendant, il y a). Travaillez seuls.

*Circuler dans les rangs. Apporter de l'aide aux élèves en difficulté.*

PA

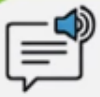


## Outils de langue

Je complète les phrases avec les marqueurs de temps convenables :-

- 1- ..... mon séjour à Ouarzazate, j'ai visité plusieurs studios de cinéma.
- 2- ..... mon arrivée à Tanger, je découvre chaque jour un nouvel endroit et je prends beaucoup de photos.
- 3- .....longtemps.que. j'ai visité Fès pour la première fois, et depuis, je rêve d'y retourner.
- 4- Notre avion décollera ..... quelques heures, et je suis déjà très impatiente de découvrir notre destination.





Voici les phrases complétées avec les marqueurs de temps convenables.

*Apporter des exemples ou des explications supplémentaires si nécessaire.*



## Outils de langue

Je complète les phrases avec les marqueurs de temps convenables :-

- 1- ..... *Pendant* ..... mon séjour à Ouarzazate, j'ai visité plusieurs studios de cinéma.
- 2- ..... *Depuis* ..... mon arrivée à Tanger, je découvre chaque jour un nouvel endroit et je prends beaucoup de photos.
- 3- ..... *Il y a* ..... longtemps que j'ai visité Fès pour la première fois, et depuis, je rêve d'y retourner.
- 4- Notre avion décollera ..... *dans* ..... quelques heures, et je suis déjà très impatiente de découvrir notre destination.





Voici l'étape 1 de la dictée. Mémorisez ce petit paragraphe. Je vais le cacher et vous allez le réécrire.

*Demander aux élèves d'observer ce paragraphe et de le mémoriser.*

PA



## Dictée

La semaine dernière, j'ai séjourné à Marrakech avec mes amis. Nous avons exploré la médina et découvert des ruelles magnifiques.





Etape 2 : Maintenant, écrivez le paragraphe sur votre cahier d'exercices.

*S'assurer que tous les livrets sont fermés.*

PA



**Dictée**





Etape 3. Voici le paragraphe initial. Vérifiez votre dictée. Vous avez fait combien d'erreurs ?

*Accorder 2 min pour la vérification et la correction des erreurs.*

PA



## Dictée

La semaine dernière, j'ai séjourné à Marrakech avec mes amis. Nous avons exploré la médina et découvert des ruelles magnifiques.





Rédigez une lettre personnelle en suivant ces indications.

PA



*Rappeler : ne pas accumuler les actions. Ajouter des émotions et des impressions pour enrichir la lettre.*

## Production de l'écrit

Imagine que tu viens de visiter une ville ou un lieu qui t' a beaucoup impressionné.  
Ecris une lettre à un ami pour lui raconter ta journée.

Dans ta lettre, tu dois

- Décrire ce que tu as vu.
- Expliquer ce que tu as fait.
- Exprimer ce que tu as ressenti.





Voici la forme globale de la lettre personnelle. Commencez la rédaction de votre lettre. Travaillez seuls.

*Accorder 10 min pour le travail de production. Apporter de l'aide aux élèves en difficulté.*



*Lieu et date*

*Formule initiale*

.....  
.....

- Décris ce que tu as vu dans cette ville

.....  
.....

- Décris ce que tu as fait (activités)

.....  
.....

- Exprime ce que tu as ressenti

.....  
.....

- Termine par une impression personnelle

.....  
.....

*Formule finale*





## Clôture de la séance

5 min 





Voici ce que nous avons révisé aujourd'hui dans cette séance de consolidation.

C

1. Aujourd'hui, nous avons révisé :

**Les marqueurs de temps qui servent à localiser des actions dans le temps :**

- Pendant, depuis, il y a, dans.

**Le vocabulaire du voyage et de l'aventure :**

- Séjourner, faire escale, choisir sa destination, explorer, ...

1. Aujourd'hui, nous avons aussi révisé :

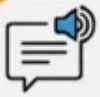
**L'orthographe des mots importants à travers une dictée :**

- Séjourner, explorer, magnifique, découvrir.

**La structure de la lettre personnelle :**

- L'en-tête, les formules de politesse, le corps de la lettre, ...
- Enrichir sa lettre en intégrant des émotions et des impressions.





**N'oubliez pas de faire cette activité à la maison.**

*Cet exercice fera l'objet d'une correction collective au début de la prochaine séance.*

# DEVOIR

**Compléter la lettre personnelle à la maison. N'oubliez pas d'enrichir votre lettre avec des émotions, sentiments, impressions, ...**

