



# موقع المدرسة الرائدة leadingeducation.ma

Unité 1 - Voyages et découvertes

Séance 2

Niveau :  
3AC

Soutien  
scolaire





Bienvenue à tous. Êtes-vous prêts à commencer notre séance ? Allons-y !





Ouverture



5 min

Outils de langue



40 min

Actes de parole/  
Communication  
de l'oral



35 min

Production écrite



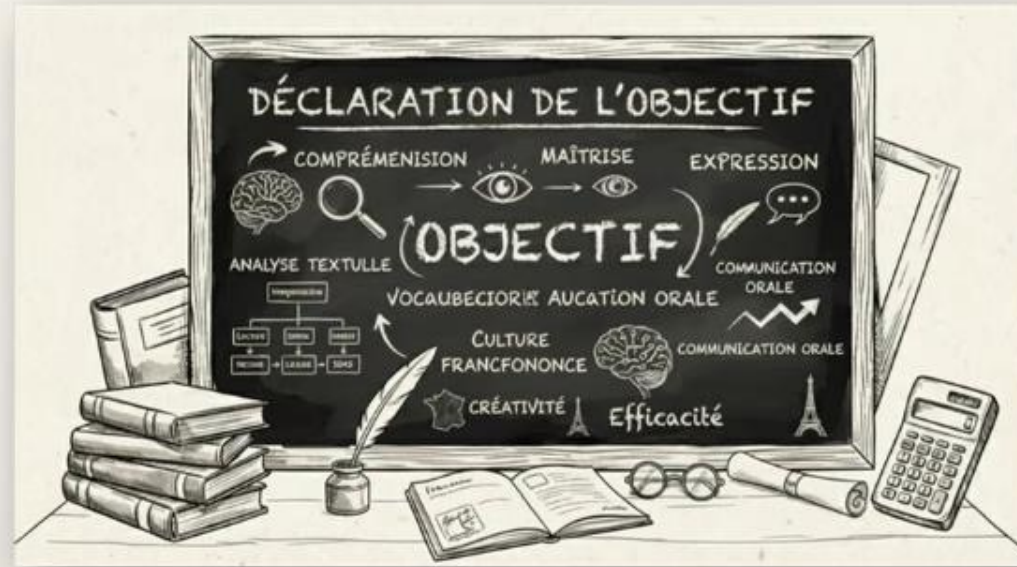
30 min

Clôture  
Exit ticket



10 min





## Déclaration des objectifs de la séance





**Outils de langue**

Utiliser correctement les marqueurs temporels pour situer une action dans le temps.

**Actes de parole /  
Communication de l'oral**

Partager des impressions sur un voyage en décrivant les lieux et en exprimant clairement ses émotions.

**Production écrite**

Enrichir un texte avec des expressions de sentiments et de sensations.





Ouverture

**Outils de langue**

Actes de parole/  
Communication  
de l'oral

Production écrite

Clôture  
Exit ticket



5 min



**15 min**



15 min



15 min



5 min





**Pratique collective**





Complétez les phrases suivantes en choisissant le marqueur temporel adéquat (**Pendant, Depuis, Il y a, Dans**) :



*Expliquer la tâche brièvement. Montrer un exemple guidé avant de laisser les élèves produire.*

### Exemple :

➤ J'ai visité Paris ..... deux ans. → J'ai visité Paris **il y a** deux ans.

- 
1. Mon père travaille dans cette agence de voyage ..... 2010.
  2. Le train pour Tanger partira ..... dix minutes, dépêchez-vous !
  3. .... notre randonnée dans l'Atlas, nous avons vu des paysages magnifiques.
  4. Nous sommes arrivés à l'hôtel ..... deux heures ; nous avons déjà déballé nos valises





Voici les réponses attendues :

*Valoriser les progrès  
observés.*

### Exemple :

➤ J'ai visité Paris ..... deux ans. → J'ai visité Paris **il y a** deux ans.

---

1. Mon père travaille dans cette agence de voyage .....**depuis**..... 2010.
2. Le train pour Tanger partira .....**dans**..... dix minutes, dépêchez-vous !
3. ....**Pendant**.... notre randonnée dans l'Atlas, nous avons vu des paysages magnifiques.
4. Nous sommes arrivés à l'hôtel .....**il y a**..... deux heures ; nous avons déjà déballé nos valises





**Pratique en binôme**





Lisez les phrases et reliez-les avec le marqueur de temps qui convient:

*Expliquer la tâche de manière concise, puis proposer un exemple guidé avant la mise en pratique des élèves.*



**À l'oral, reliez les phrases suivantes en utilisant le marqueur de temps qui convient : depuis, il y a, dans, pendant.**

Phrases à relier	Réponses
1. Je suis à l'arrêt de bus. / J'attends 20 minutes.	J'attends à l'arrêt de bus ..... 20 minutes.
2. Nous avons visité le musée. / C'était les vacances.	Nous avons visité le musée ..... les vacances.
3. Le guide va arriver. / Il reste 5 minutes.	« Le guide va arriver ..... 5 minutes. »
4. Ils ont terminé leur voyage. / C'était deux mois.	Ils ont terminé leur voyage ..... deux mois.
5. Il pleut sans s'arrêter. / Ce matin.	Il pleut sans s'arrêter ..... ce matin.





Voici les réponses attendues :

Valoriser les progrès  
observés.

**Reliez les phrases oralement en employant le connecteur qui convient:  
*depuis, il y a, dans, pendant.***

Phrases à relier	Réponses
1. Je suis à l'arrêt de bus. / J'attends 20 minutes.	J'attends à l'arrêt de bus <b>depuis</b> 20 minutes.
2. Nous avons visité le musée. / C'était les vacances.	Nous avons visité le musée <b>pendant</b> les vacances.
3. Le guide va arriver. / Il reste 5 minutes.	Le guide va arriver <b>dans</b> 5 minutes.
4. Ils ont terminé leur voyage. / C'était deux mois.	Ils ont terminé leur voyage <b>il y a</b> deux mois.
5. Il pleut sans s'arrêter. / Ce matin.	Il pleut sans s'arrêter <b>depuis</b> ce matin.





**Pratique autonome**





Choisissez la bonne réponse.

Rappeler les règles du travail autonome : silence, concentration, autonomie



## Choisissez la bonne réponse.

a- J'ai visité la ville de Chefchaouen ..... un mois.

- depuis
- pendant
- Il y a
- dans

c- ..... mon séjour à Marrakech, j'ai visité les magnifiques jardins Majorelle.

- Il y a
- depuis
- dans
- pendant

b- Je séjourne dans cet hôtel ..... une semaine..

- dans
- pendant
- Il y a
- depuis

d- Le musée ferme ses portes ..... deux heures.

- depuis
- pendant
- dans
- Il y a





Voici les réponses attendues :

Valoriser les progrès  
observés.



## Choisissez la bonne réponse.

a- J'ai visité la ville de Chefchaouen ..... un mois.

- depuis
- pendant
- Il y a
- dans

c- ..... mon séjour à Marrakech, j'ai visité les  
magnifiques jardins Majorelle.

- Il y a
- depuis
- dans
- pendant

b- Je séjourne dans cet hôtel ..... une semaine..

- dans
- pendant
- Il y a
- depuis

d- Le musée ferme ses portes ..... deux heures.

- depuis
- pendant
- dans
- Il y a





Ouverture



5 min

Outils de langue



15 min

**Actes de parole/  
Communication  
de l'oral**



**15 min**

Production écrite



15 min

Clôture  
Exit ticket



5 min





**Pratique collective**





En binôme, un élève lit l'énoncé; son camarade choisit la situation d'énonciation.



*Demander aux élèves de justifier brièvement le choix à l'oral et d'inverser les rôles après une ou deux questions.*

## Lisez l'énoncé à voix haute de manière claire. Choisissez la situation d'énonciation qui convient.

Quelle surprise ! Ce souk est incroyablement animé.

C'était un moment magique, je suis ravie.

J'ai visité la ville d'Ifrane il y a deux ans ; c'était un voyage magnifique.

Je me sens si calme près de ce lac.

Partager une impression d'émerveillement en direct.

Raconter un souvenir de voyage avec enthousiasme.





## Lisez l'énoncé à voix haute de manière claire. Choisissez la situation d'énonciation qui convient.

Quelle surprise ! Ce souk est incroyablement animé.

C'était un moment magique, je suis ravie.

J'ai visité la ville d'Ifrane il y a deux ans ; c'était un voyage magnifique.

Je me sens si calme près de ce lac.

Partager une impression d'émerveillement en direct.

Raconter un souvenir de voyage avec enthousiasme.





**Pratique en binôme**





Complétez oralement la réponse.

*Expliquer la tâche de manière concise.*



**Écoutez les énoncés, puis complétez-les oralement avec des expressions pour partager des impressions sur un voyage en décrivant les lieux et en exprimant clairement ses émotions.**

### Énoncés à compléter

- Je suis monté au sommet de la falaise et là ..

- Pendant ma promenade dans le jardin , j'ai ...

- Il y a deux jours, j'ai exploré les ruelles de la médina et...

- C'était un moment vraiment magique ! J'ai été totalement ...





Écoutez les énoncés, puis complétez-les oralement avec des expressions pour partager des impressions sur un voyage en décrivant les lieux et en exprimant clairement ses émotions.

- Je suis monté au sommet de la falaise et là... **j'ai ressenti un immense sentiment de joie !**

- Pendant ma promenade dans le jardin , j'ai ... **été charmé par le chant des oiseaux ;**

- Il y a deux jours, j'ai exploré les ruelles de la médina et... **j'ai été fasciné par le travail des artisans !**

- C'était un moment vraiment magique ! J'ai été totalement **surpris par la beauté du paysage.**





**Pratique autonome**





Dans ces récits de voyage, l'action est secondaire : ce qui compte, c'est l'émotion du voyageur.

Rappeler les règles du travail autonome : silence, concentration, autonomie

## Lisez ces énoncés et nommer l'émotion dominante:

*Après dix heures de marche sous la pluie, j'ai enfin aperçu les lumières du refuge au loin. Mes épaules se sont relâchées d'un coup et j'ai enfin pu souffler.*  
.....

*Je suis resté sans voix devant l'immensité du mont Tobkal ; je me sentais tout petit face à une telle beauté naturelle. ....*

*En arrivant au sommet, j'avais envie de crier, de sauter partout et de serrer mes amis dans mes bras. On l'avait fait ! .....*

*Je suis sur une petite place au cœur de la médina. Les murs sont d'un bleu tellement vif, c'est éblouissant.....*





## Lisez ces énoncés et nommer l'émotion dominante:

*Après dix heures de marche sous la pluie, j'ai enfin aperçu les lumières du refuge au loin. Mes épaules se sont relâchées d'un coup et j'ai enfin pu souffler.*

..... **Le soulagement** .....

*Je suis resté sans voix devant l'immensité du mont Tobkal ; je me sentais tout petit face à une telle beauté naturelle.*

..... **La fascination** .....

*En arrivant au sommet, j'avais envie de crier, de sauter partout et de serrer mes amis dans mes bras. On l'avait fait !*

..... **La joie** .....

*Je suis sur une petite place au cœur de la médina. Les murs sont d'un bleu tellement vif, c'est éblouissant.*

..... **L'émerveillement** .....





Ouverture



5 min

Outils de langue



15 min

Actes de parole/  
Communication  
de l'oral



15 min

**Production écrite**



**15 min**

Clôture  
Exit ticket



5 min





## Production écrite





**Pratique collective**





Pour rédiger un court récit de voyage en y insérant vos émotions.

Rappeler les règles du travail autonome : silence, concentration, autonomie



## Raconter ses émotions de voyage.

Vous revenez de vacances et vous décidez de poster une photo sur votre blog ou sur un réseau social. Écrivez un texte court pour raconter votre expérience.

Dans votre texte, vous devez :

Présenter le lieu (ville, pays, paysage).

Décrire ce que vous avez vu ou fait.

Exprimer vos émotions et vos impressions (joie, surprise, calme, enthousiasme, etc.).

- Pour vous aider à structurer votre texte, voici quelques expressions clés :

Décrire le lieu	Exprimer ses émotions	Connecteurs logiques
C'était un endroit magnifique / calme.	Je me suis senti(e) très heureux(se).	D'abord / Ensuite
Les paysages étaient impressionnants.	J'ai été surpris(e) par...	Parce que / Car
Il y avait beaucoup de couleurs.	C'était un moment inoubliable.	Finalement
L'architecture était ancienne / moderne.	J'ai adoré l'ambiance de la ville.	Malheureusement





Pour rédiger un court récit de voyage en y insérant vos émotions.

Rappeler les règles du travail autonome : silence, concentration, autonomie



## Raconter ses émotions de voyage.

Décrire le lieu	Exprimer ses émotions	Connecteurs logiques
C'était un endroit magnifique / calme.	Je me suis senti(e) très heureux(se).	D'abord / Ensuite
Les paysages étaient impressionnants.	J'ai été surpris(e) par...	Parce que / Car
Il y avait beaucoup de couleurs.	C'était un moment inoubliable.	Finalement
L'architecture était ancienne / moderne.	J'ai adoré l'ambiance de la ville.	Malheureusement

~~D'abord~~, je voulais vous partager cette photo de mon voyage. ~~C'était un endroit magnifique~~ et très ~~calme~~. **Il y avait beaucoup de couleurs** dans les rues et **l'architecture était ancienne**, ce qui donnait un charme fou à la ville.

**Ensuite**, j'ai pris le temps de me promener au hasard des ruelles. **J'ai été surpris par** l'accueil si chaleureux des habitants. **J'ai adoré l'ambiance de la ville**, surtout au moment du coucher du soleil.

**Finalement**, ce séjour restera gravé dans ma mémoire car **c'était un moment inoubliable**. **Je me suis senti très heureux** de découvrir une culture aussi riche.









**Pratique en binôme**





-  A. Finalement, ce fut un moment inoubliable et je me suis senti très heureux de cette aventure.
-  B. D'abord, je suis arrivé dans ce petit village au bord de la falaise. C'était un endroit magnifique.
-  C. Ensuite, j'ai marché pendant des heures dans les ruelles car l'architecture était ancienne et il y avait beaucoup de couleurs partout.
-  D. J'ai été surpris par la beauté des montagnes au loin ; les paysages étaient impressionnants.





- 4 A. Finalement, ce fut un moment inoubliable et je me suis senti très heureux de cette aventure.
- 1 B. D'abord, je suis arrivé dans ce petit village au bord de la falaise. C'était un endroit magnifique.
- 2 C. Ensuite, j'ai marché pendant des heures dans les ruelles car l'architecture était ancienne et il y avait beaucoup de couleurs partout.
- 3 D. J'ai été surpris par la beauté des montagnes au loin ; les paysages étaient impressionnants.





Reliez chaque situation à l'émotion qui lui convient

Rappeler le temps disponible pour réaliser l'exercice.

### La situation (Le lieu / L'action)

1. Je marche dans le désert. Le sable est doré et le ciel est immense. C'est magnifique !

2. Je suis enfin arrivé en haut de la montagne après 4 heures de marche. Je l'ai fait !

3. J'ai trouvé mon chemin dans la médina alors que j'étais perdu. Je suis très content de moi.

4. Demain, je pars en excursion dans la jungle ! J'ai hâte, je suis très impatient et joyeux.

### L'émotion

A. La fierté

B. L'enthousiasme

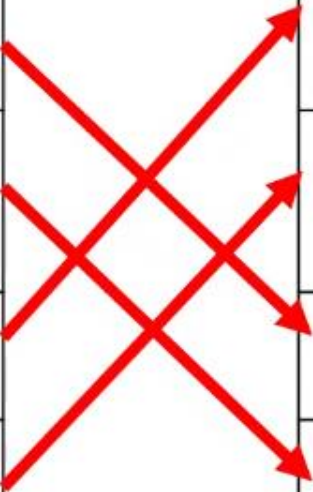
C. L'émerveillement

D. Le soulagement





La situation (Le lieu / L'action)	L'émotion
1. Je marche dans le désert. Le sable est doré et le ciel est immense. C'est magnifique !	A. La fierté
2. Je suis enfin arrivé en haut de la montagne après 4 heures de marche. Je l'ai fait !	B. L'enthousiasme
3. J'ai trouvé mon chemin dans la médina alors que j'étais perdu. Je suis très content de moi.	C. L'émerveillement
4. Demain, je pars en excursion dans la jungle ! J'ai hâte, je suis très impatient et joyeux.	D. Le soulagement





**Pratique autonome**





Complétez le plan avec des idées simples.

Rappeler les règles du travail autonome : silence, concentration, autonomie



**Sujet : Tu es en vacances dans une ville que tu adores . Tu écris une lettre (ou un long e-mail) à un ami pour partager ton expérience et tes émotions.**

### introduction

- Saluer et situer le lieu
- Dire où tu es et depuis quand.

### Structure de ta lettre

.....

.....

.....

### développement

- Raconter et décrire
- Utilise les articulatoires (D'abord, Ensuite, Parce que).
- Ordonner les actions réalisées

.....

.....

.....

.....

### développement

- Exprimer l'émotion globale
- Dire comment tu te sens avant de finir la lettre.

.....

.....

.....





Ouverture



5 min

Outils de langue



15 min

Actes de parole/  
Communication  
de l'oral



15 min

Production écrite



15 min

**Clôture**  
**Exit ticket**



**5 min**





Nous terminons la séance avec un exit ticket. Prenez 3 min pour répondre aux questions :

*Désigner certains élèves pour répondre oralement aux questions de l'exit ticket.*

## Outils de langue

Complète avec *depuis, il y a, dans, pendant*

- Je suis au Maroc ..... une semaine.
- ..... une heure, j'ai pris de belles photos de La koutoubia.
- J'ai visité le musée ..... la matinée.
- Je marche ..... la vieille ville..

## Actes de parole

Coche l'émotion qui correspond à l'énoncé.

Je regarde la mer depuis mon balcon. C'est magnifique, je me sens très calme:

- L'émerveillement
- la joie
- la peur

Je suis ici depuis peu de temps et je suis surpris par la modernité de la gare:

- la fierté
- l'enthousiasme
- la surprise



## Auto-évaluation rapide

Coche une case.

Aujourd'hui, j'ai compris :

- Très bien
- Assez bien
- Un peu
- Pas encore

## Production de l'écrit

Écris une phrase correcte pour exprimer une émotion face à la beauté d'un paysage.

Début proposé :

► «L'été dernier,.....  
J'étais très..... »



**BRAVO !**

