

مادّة اللُّغة العَرَبِيَّة

المرحلة 3

الثالثة
إعدادي

موقع المدرسة الرائدة
leadingeducation.ma

شبكات التواصل الاجتماعي

الوحدة الأولى

الأول

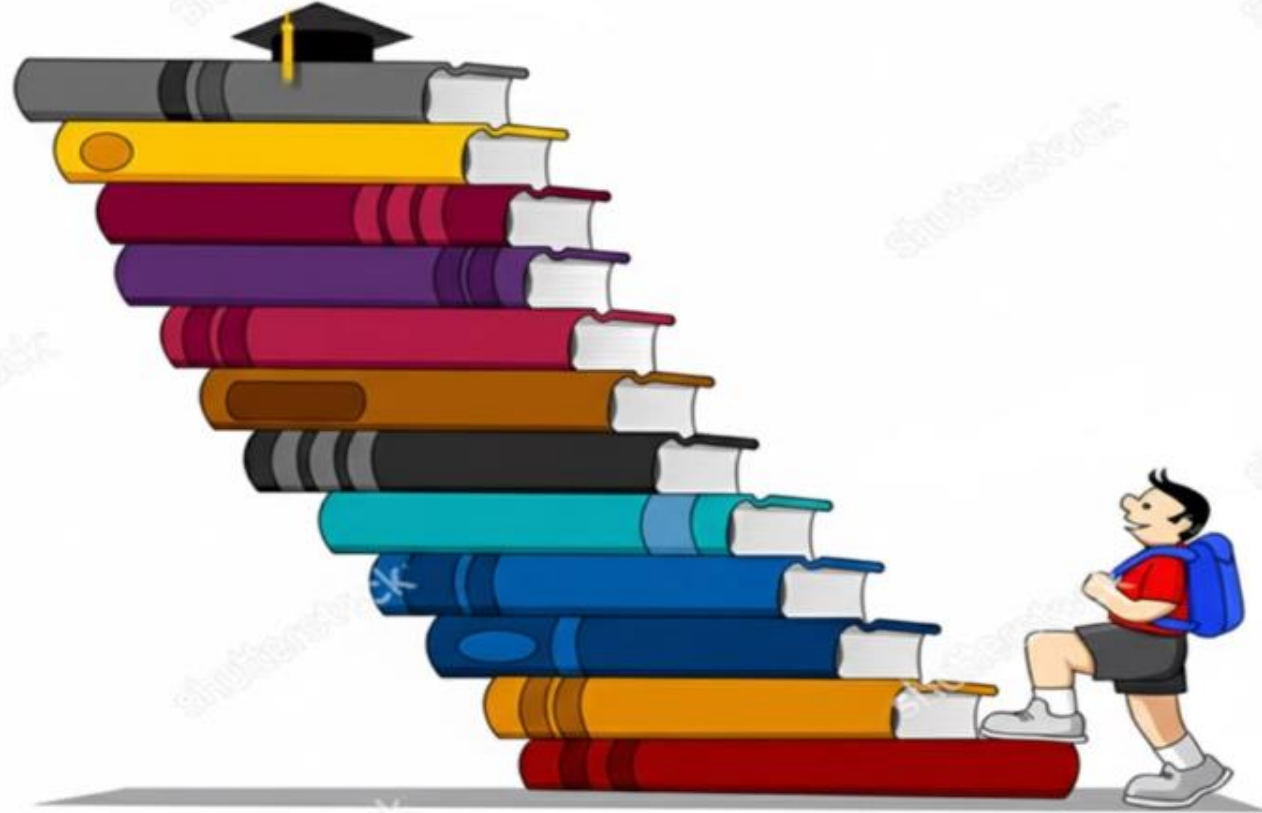
الأسبوع

التحدث (أنبه إلى مخاطر الإدمان الرقمي)

الحصة 3



مَرْحَبًا بِكُمْ. هَلْ أَنْتُمْ مُسْتَعِدُّونَ لِنَبْدَأَ حِصَّتَنَا؟ هَيَّا بِنَا لِنَنْطَلِقَ!





افتتاح الحصة

8 دقائق 



مَرْحَبًا بِكُمْ. هَلْ أَنْتُمْ مُسْتَعِدُّونَ لِنَبْدَأَ حِصَّتَنَا؟ هَيَّا بِنَا لِنَنْطَلِقَ!





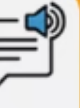
نشاط اعتيادي

5 دقائق

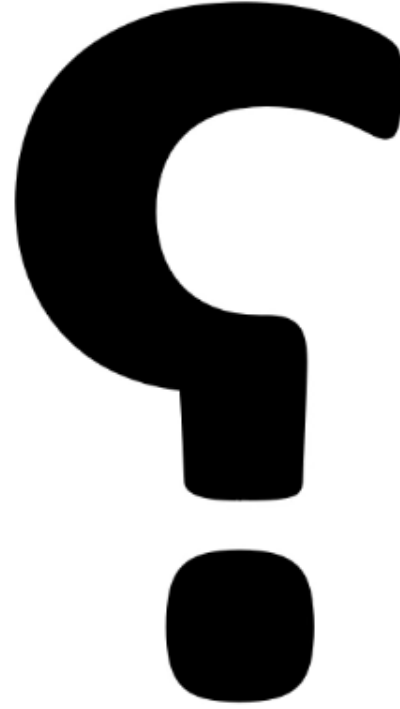




النشاط الاعتيادي: ما هو التطبيق الذي توظفه أكثر في حياتك اليومية؟ ولماذا؟



يشرح المدرس السؤال ويقدم مثالا على ذلك، فيما بعد يفسح المدرس الفرصة أمام المتعلمين مع منحهم 20 ثانية للتفكير، بعدها يستمع إلى إجابات 6 متعلمين.





مراقبة إنجاز الواجبات المنزلية

دقيقة واحدة



الآن، دعونا نتحقق معًا من الواجبات المنزلية التي طلب منكم إنجازها، لتتأكد من مدى اجتهادكم وفهمكم للدرس.



• يراقب المدرس مدى إنجاز المتعلمين للواجبات المنزلية (يكتفي المدرس بمتعلمين فقط).



قبل توديعكم، أدعوكم إلى الإجابة عن هذا السؤال في منازلكم: هل تعتقد أن سلبيات شبكات التواصل الاجتماعي يمكن التغلب عليها؟
كيف؟
• يشرح المدرس النشاط ويقدم مثالاً للجواب.





حدیث غیر رسمی

دقیقتان



من يذكرونا بمعنى هذ الضابط الذي ينبغي الالتزام به داخل الفصل؟
• يختار المدرس 3 متعلمين



من يذكرونا بمعنى هذ الضابط الذي ينبغي الالتزام به داخل الفصل؟
• يختار المدرس 3 متعلمين



أشارك بنشاط.
أرفع يدي للمشاركة.



أنتبه عندما يتحدث أستاذي، وأصغي بعناية لحديث
زملائي وزميلاتي
أنتبه عندما يجيب زملائي





التصريح بالأهداف

دقيقتان





اكتساب أفعال كلام وتعايير للتنبيه إلى مخاطر الإدمان الرقمي



التحدث : التنبيه إلى مخاطر الإدمان الرقمي.





أكتسب أفعال الكلام

10 دقائق





النمذجة

10 دقائق 





لأنه إلى مخاطر الإدمان الرقمي يمكنني توظيف أفعال الكلام والتعابير الآتية:
• يقدم المدرس نماذج من أفعال الكلام والتعابير ثم يطلب من 3 متعلمين إعادة قراءتها.



المرحلة	
1- التنبيه إلى مخاطر الإدمان الرقمي	أنبه.....
	أحذر....
	ألفت نظركم/ انتباهكم
	أحيطكم علما
2- تقديم نصائح	إذا أردتم أن فعليكم ب.....
	اتقوا شر هذه الآفة فهي تؤدي بكم إلى
	للتغلب على أنصحكم ب....





إليكم بعض التعابير التي وظفت فيها أفعال الكلام السالفة للتنبيه إلى مخاطر الإدمان الرقمي:
• يقرأ المدرس التعابير ويشرحها مبرزاً دلالتها على المعنى المطلوب ، ثم يطلب من متعلمين إعادة القراءة.

المرحلة	نماذج من التعابير لأجل الاستئناس
1- التنبيه إلى مخاطر الإدمان الرقمي	أنبه إلى أن الإدمان الرقمي أصبح من أخطر الظواهر التي تهدد توازن حياة الإنسان وتؤثر في صحته الجسدية والنفسية .
	أحذر من قضاء ساعات طويلة أمام الشاشات، لأن ذلك يؤدي إلى العزلة الاجتماعية وضعف التركيز.
	ألفب نظركم إلى أن الاستخدام المفرط للتكنولوجيا قد يُضعف التحصيل الدراسي ويقلل من التواصل الأسري الحقيقي.
	أحيطكم علمًا بأن التوازن بين العالم الرقمي والواقع ضروري للحفاظ على راحة النفس وصحة العقل والجسد.
2- تقديم نصائح	إذا أردتم أن تحافظوا على صحتكم النفسية والجسدية وتطوروا قدراتكم وترسخوا علاقاتكم الاجتماعية، فعليكم بالاعتدال في استخدام الأجهزة الرقمية وتخصيص أوقات محددة للتقنية والراحة بعيدًا عن الشاشات.
	اتقوا شر هذه الآفة، فهي تؤدي بكم إلى التهلكة.
	للتغلب على الإدمان الرقمي، أنصحكم بالالتزام بجدول يومي محدد لاستخدام الأجهزة، وممارسة الأنشطة البدنية والاجتماعية، وتخصيص أوقات للراحة بعيدًا عن الشاشات





أروج مكتسباتي: قم ونبه زميلك إلى خطورة الإدمان الرقمي.



- يشرح المدرس طريقة الإجابة: يقوم متعلم وينبه زميله إلى خطورة الإدمان الرقمي، بعدها يقوم زميله بإتمام العملية عبر توجيه نصائح للحد من هذه الخطورة. يستمع المدرس إلى 4 ثنائيات، على أساس أن يقدم غير المشاركين تغذية راجعة فورية.





النشاط الثاني: أطبق 10 دقائق





انتبهوا جيدا، الآن، سأوظف أفعال الكلام والتعابير المكتسبة لأجيب عن الوضعية الآتية:

• يقدم المدرس الوضعية ويدعو المتعلمين إلى الانتباه لكيفية الإجابة عنها.



لاحظت أن أخاك الصغير يقضي وقتا طويلا في تصفح وسائل التواصل الاجتماعي ، فخشيت عليه من الإدمان. نبهه إلى خطورة سلوكه قصد إقناعه بتجنبه ، موظفا أفعال كلام وتعابير مناسبة مما اكتسبته:





لا حظوا معي كيف سأفعل ذلك . لكي أجيب عن هذه الوضعية، أتبع الخطوات الآتية:



يقدم المدرس الخطوات أمام المتعلم ويشرح السيرورة.

المرحلة

1- التنبيه إلى مخاطر الإدمان الرقمي

2- تقديم نصائح





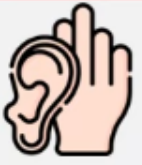
الخطوة الأولى هي:
• يعرف المدرس هذه المرحلة ويؤكد على أهميتها.



المرحلة

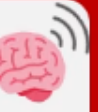
1- التنبيه إلى مخاطر الإدمان الرقمي





لأعرف بتطبيق ما يمكنني توظيف التعابير الآتية:

• يقدم المدرس التعابير عبر قراءتها.



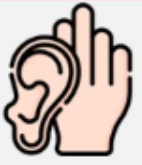
أنبه.....

أحذر....

ألفت نظرك/ انتباهك إلى...

أحيطك علما.....





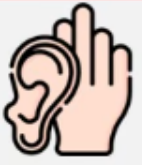
بالنسبة لي سأعرف تطبيق الذكاء الاصطناعي ب:
• يصرح المدرس بهذه اللفظة ويطلب من المتعلمين إعادتها بشكل جماعي.



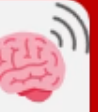
أنبّهك . يا أخي . إلى مخاطر الإدمان الرقمي
لما له من آثارٍ سلبية على الصحة الجسدية
والنفسية. فهو يؤدي إلى إضاعة الوقت
وضعف التركيز وتراجع التحصيل الدراسي،
كما قد يسبّب العزلة الاجتماعية واضطرابات
النوم.

أنبه.....





في خطوة ثانية تهم:
• يعرف المدرس هذه المرحلة ويؤكد على أهميتها.



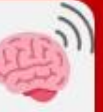
المرحلة

2- تقديم نصائح





في هذه الخطوة، هناك تعابير كثيرة منها:
• يقدم المدرس التعابير عبر قراءتها ويشرحها.



إذا أردت أن فعليك ب.....

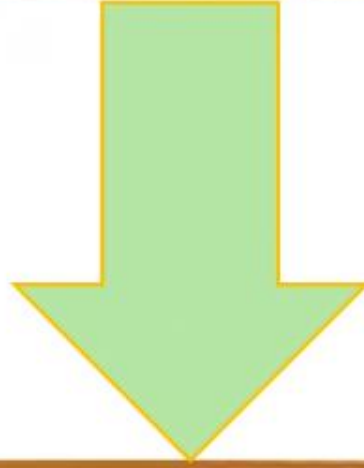
اتقي شر هذه الآفة فهي تؤدي بك إلى

للتغلب على أنصحك ب....





للتغلب على أنصحك ب....



. للتغلب على الإدمان الرقمي أنصحك بتنظيم وقت استعمال الأجهزة الرقمية، وممارسة الأنشطة المفيدة كالرياضة والقراءة، وتحديد أوقات للراحة، مع الحرص على التواصل الدائم والمباشر مع الأسرة والأصدقاء.





في النهاية، واستنادا إلى كل العناصر السابقة، أكون قد قدمت جوابا منسجما وتامًا، وهو كالآتي:
• يقدم المدرس المنتوج بشكل شفهي. ينمذج المدرس، خلال عملية التقديم، قواعد التحدث: (الصوت- الحركات- التحرك)

أنبهك - يا أخي - إلى مخاطر الإدمان الرقمي لما له من آثارٍ سلبية على الصحة الجسدية والنفسية. فهو يؤدي إلى إضاعة الوقت وضعف التركيز وتراجع التحصيل الدراسي، كما قد يسبب العزلة الاجتماعية واضطرابات النوم.

وللتغلب على الإدمان الرقمي **أنصحك** بتنظيم وقت استعمال الأجهزة الرقمية، وممارسة الأنشطة المفيدة كالرياضة والقراءة، وتحديد أوقات للراحة، مع الحرص على التواصل الدائم والمباشر مع الأسرة والأصدقاء.





هل أنجزت المهمة جيدا؟
• يخضع المدرس منجزه لعناصر معيار النجاح.



المعيار	نعم	لا
فهمت المهمة المطلوبة مني	✓	
أجبت عن الجزء الأول بتوظيف التعبير المناسب	✓	
أجبت عن الجزء الثاني بتوظيف التعبير المناسب.	✓	
توفقت في الجمع بين التعبير الأول والثاني بتوظيف أدوات الربط	✓	





لكي أجيب عن سؤال التنبيه إلى مخاطر الإدمان الرقمي، فإني أتبع الخطوات الآتية:
• يعيد المدرس التذكير بالخطوات المتبعة خلال مرحلة النمذجة، ويقدم مثالا مضادا.



المرحلة

1- التنبيه إلى مخاطر الإدمان الرقمي

2- تقديم نصائح





الممارسة الجماعية





من يذكرونا بأبرز أفعال كلام وتعايير للتنبيه إلى مخاطر الإدمان الرقمي؟
• يستمع المدرس إلى إجابات متعلمين اثنين، ويطلب من 3 متعلمين توظيفها في جملة مفيدة. بعدها يقدم تغذية راجعة.





أطبق

10 دقائق





الممارسة الثنائية

10 دقائق 





الآن حان دوركم للاشتغال بشكل ثنائي للإجابة عن الوضعية نفسها، باتباع الخطوات التي قدمتها لكم.

• يذكر المدرس بالخطوات الأساس للإجابة عن الوضعية ثم يدعو المتعلمين إلى اختيار وضعية و الاشتغال بشكل ثنائي. يتنقل المدرس بين الصفوف لتقديم الدعم لمن هم في حاجة إليه. يذكر المدرس أن مدة إنجاز النشاط لا تتجاوز دقيقتين.



1 لاحظت أن أخاك الصغير يقضي وقتا طويلا في تصفح وسائل التواصل الاجتماعي ، فخشيت عليه من الإدمان. نبهه إلى خطورة سلوكه قصد إقناعه بتجنبه ، موظفا أفعال كلام وتعابير مناسبة مما اكتسبته:

2 لاحظت أن زميلك في الدراسة يقضي معظم وقته في ألعاب الهاتف الذكي، مما أثر سلبًا على مستواه الدراسي وعلاقاته مع الآخرين. فخشيت عليه من الوقوع في الإدمان. نبّهه إلى خطورة هذا السلوك، محاولًا إقناعه بالتقليل منه، موظفًا أفعال كلام وتعابير مناسبة مما اكتسبته.





الآن حان دوركم للاشتغال بشكل ثنائي للإجابة عن الوضعية نفسها :
يذكر المدرس بالخطوات الأساس للإجابة عن الوضعية ثم يدعو المتعلمين إلى الاشتغال بشكل ثنائي. يتنقل المدرس بين الصفوف لتقديم الدعم لمن هم في حاجة إليه. يذكر المدرس أن مدة إنجاز النشاط لا تتجاوز دقيقتين

فترة للتحضير



لنستمع إلى إجاباتكم.



يعلن المدرس نهاية المدة المخصصة للنشاط، ثم يستمع إلى إجابات 3 ثنائيات مع ضرورة استفسار المتعلمين عن سيرورة تقديم الجواب وكذا خلق تفاعل صفي بطرح سؤال: ما رأيكم في إجابة زميلكم؟





أتحدث

20 دقيقة





الممارسة المستقلة

20 دقيقة 





كل واحد منكم سيشتغل بمفرده على الوضعية الآتية، أدعوكم إلى التوجه إلى الكراسة ص 10



- يتأكد المدرس من فهم المتعلمين للوضعية وأيضا صفحة الكراسة التي سيشتغلون فيها. كما يذكر بالخطوات الواجب اتباعها والتعايير التي ينبغي الاستعانة بها للتوصل للجواب الصحيح.

أُنْتِجُ نَصًّا شَفَهِيًّا، أُجِيبُ فِيهِ عَنِ الْوَضْعِيَّةِ الْآتِيَةِ:

أمام تفشي الإدمان الرقمي في الوسط المدرسي نظم نادي الصحة بمؤسستك ندوة في الموضوع بغاية التحسيس بعواقبه. قَدِّمْ مداخلة تنبه فيها زملاءك إلى مخاطر هذه الظاهرة وتنصحهم بتجنبها، وذلك في حدود دقيقة واحدة تستثمر فيها الخطوات والتعايير المكتسبة في مرحلة الاكتساب.



للإجابة عن هذه الوضعية استأنسوا بالمسار الآتي الذي يرشدكم إلى خطوات الإنجاز.



- يقدم المدرس مساعدة للمتعلمين (نمذجة بسيطة) بشرح المسار في دقيقتين و يبرز ما يتعين القيام به خلال كل خطوة/ مرحلة من مراحل الإنجاز ، ويذكرهم بضرورة اختيار ما يناسب من أفعال كلام وعبارات مما تم اكتسابه مع إمكانية التوسع وإضافة تعابير أخرى من مقرئهم.



المرحلة

1- التنبيه إلى مخاطر الإدمان الرقمي

2- تقديم نصائح





الخطوة الأولى هي:

• يعرف المدرس هذه المرحلة ويؤكد على أهميتها.



المرحلة	التعاير
1- التنبيه إلى مخاطر الإدمان الرقمي	أنبه.....
	أحذر....
	ألفت نظركم / انتباهكم
	أحيطكم علما





المرحلة	التعابير
2- تقديم نصائح	إذا أردتم أن فعليكم ب.....
	اتقوا شر هذه الآفة فهي تؤدي بكم إلى
	للتغلب على أنصحكم ب....



إليكم معايير النجاح، ضعوها نصب أعينكم وأنتم تنجزون المهمة :

• يشرح المدرس كل قاعدة من القواعد الآتية :



لا	نسبيا	نعم	المعيار
			تحدثتُ باسترسال في خطاب منسجم
			استخدمتُ جملا مفيدة و مترابطة
			وظفتُ أفعال كلام مناسبة.
			تحدثتُ بشكل جهري ومعبر (نبرة، إيقاع، تنغيم).
			استخدمتُ لغة الجسد (التواصل غير اللفظي) بالعين، باليد



إليكم معايير النجاح، ضعوها نصب أعينكم وأنتم تنجزون المهمة :

• يشرح المدرس كل قاعدة من القواعد الآتية :



معايير النجاح في إنجاز المهمة (تستعمل للتقويم الذاتي).

لا	نسبيا	نعم	المعيار
			تحدثتُ باسترسال في خطاب منسجم
			استخدمتُ جملا مفيدة ومترابطة
			وظفتُ أفعال كلام مناسبة.
			تحدثتُ بشكل جهري ومعبر (نبرة، إيقاع، تنغيم).
			استخدمتُ لغة الجسد (التواصل غير اللفظي) بالعين، باليد





أعيد تذكيركم بالتعايير الخاصة بكل مرحلة من مراحل أنبه إلى مخاطر الإدمان الرقمي
• يتأكد المدرس من فهم المتعلمين للوضعية وأيضا صفحة الكراسة التي سيشتغلون فيها. كما سيذكر بالخطوات الواجب اتباعها والتعايير التي ينبغي الاستعانة بها للتوصل للجواب الصحيح

المرحلة	التعايير
1- التنبيه إلى مخاطر الإدمان الرقمي	أنبه.....
	أحذر....
	ألفت نظركم / انتباهكم
	أحيطكم علما
2- تقديم نصائح	إذا أردتم أن فعليكم ب.....
	اتقوا شر هذه الآفة فهي تؤدي بكم إلى
	للتغلب على أنصحكم ب.....





1- احترام المدة المخصصة للتحدث.

2- احترام ترتيب الخطوات خلال الإجابة عن الوضعية.

3- التوظيف الجيد للتعابير المكتسبة

4- التقديم الجيد للعمل (الصوت- الحركات- التحرك أمام الفصل شفها دون اعتماد المسودة المنجزة).





كل واحد منكم سيشتغل بمفرده على الوضعية الآتية، أدعوكم إلى التوجه إلى الكراسة ص 10
• يدعو المدرس المتعلمين إلى التفكير في المطلوب ، والتمرن على الإنجاز في المسودة



أدوات أوظفها لإنجاز المهمة بنجاح:

المرحلة	نماذج من التعابير لأجل الاستئناس
1- التنبيه إلى مخاطر الإدمان الرقمي	أنبه..... أنبه إلى أن الإدمان الرقمي أصبح من أخطر الظواهر التي تهدد توازن حياة الإنسان وتؤثر في صحته الجسدية والنفسية .
	أحذر..... أحذر من قضاء ساعات طويلة أمام الشاشات، لأن ذلك يؤدي إلى العزلة الاجتماعية وضعف التركيز.
	ألفت نظركم / انتباهكم ألفت نظركم إلى أن الاستخدام المفرط للتكنولوجيا قد يُضعف التحصيل الدراسي ويقلل من التواصل الأسري الحقيقي.
2- تقديم نصائح	أحيطكم علما..... أحيطكم علماً بأن التوازن بين العالم الرقمي والواقع ضروري للحفاظ على راحة النفس وصحة العقل والجسد.
	إذا أردتم أن تحافظوا على صحتكم النفسية والجسدية وتطوروا قدراتكم وترسخوا علاقاتكم الاجتماعية، فعليكم بالاعتدال في استخدام الأجهزة الرقمية وتخصيص أوقات محددة للتقنية والراحة بعيداً عن الشاشات.
	اتقوا شر هذه الآفة، فهي تؤدي بكم إلى التهلكة.
	للتغلب على الإدمان الرقمي، أنصحكم بالالتزام بجدول يومي محدد لاستخدام الأجهزة، وممارسة الأنشطة البدنية والاجتماعية، وتخصيص أوقات للراحة بعيداً عن الشاشات

3:56



المعيار	نعم	نسبياً	لا
تحدثتُ باسترسال في خطاب منسجم			
استخدمتُ جملاً مفيدة ومترابطة			
وظفتُ أفعال كلام مناسبة.			
تحدثتُ بشكل جهوري ومعبر (نبرة، إيقاع، تنغيم).			
استخدمتُ لغة الجسد (التواصل غير اللفظي) بالعين،			





انتهت المدة المخصصة للمهمة، الآن لنستمع لإجاباتكم.

- يدعو المدرس المتعلمين إلى الانتباه والتركيز، يستمع إلى إجابات 6 متعلمين وذلك في حدود 30 ثانية لكل واحد منهم. ويطلب من باقي المتعلمين تتبع مدى الالتزام بالقواعد المقدمة سلفاً. وذلك بناء على شبكة التقويم.



ما رأيكم في ما قدمه زملاؤكم؟



- يخلق المدرس تفاعلا صغيا بطرح سؤال: ما رأيكم في إجابة زملائكم؛ وذلك بتحديد العناصر الآتية: 1- ملاحظة عدد الأفعال الكلامية التي تم استخدامها. 2- التحقق مما إذا كانوا قد أجابوا عن جميع أسئلة التعليمات. 3- إبداء رأيهم في الإنتاج. في الختام، يقدم تغذية راجعة شاملة.





اختتام الحصة





من يذكرني بما تعلمناه اليوم؟



• يوجه المدرس المتعلمين إلى تحديد التعابير والمهارات المكتسبة.

1- مراحل التنبيه إلى مخاطر الإدمان الرقمي.





المرحلة

1- التنبيه إلى مخاطر الإدمان الرقمي

2- تقديم نصائح





من يذكرني بما تعلمناه اليوم على مستوى التعابير؟
• يوجه المدرس المتعلمين إلى تحديد التعابير المكتسبة.



2- التعابير المكتسبة للتنبيه إلى مخاطر الإدمان الرقمي



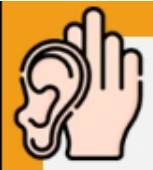


جيد.

• يعيد المدرس تذكير المتعلمين ببعض التعابير الخاصة بكل خطوة من خطوات المهارة.

المرحلة	نماذج من التعابير لأجل الاستثناس
1- التنبيه إلى مخاطر الإدمان الرقمي	أنبه.....
	أحذر....
	ألفت نظركم / انتباهكم
	أحيطكم علما
2- تقديم نصائح	إذا أردتم أن فعليكم
	ب.....
	اتقوا شر هذه الآفة فهي تؤدي بكم إلى
	للتغلب على أنصحكم ب.....





قبل توديعكم، أَدْعُوكم إلى الإجابة عن هذا السؤال في منازلكم:
• يشرح المدرس النشاط المنزلي، وأهم العمليات الواجب القيام بها للتوصل إلى الجواب.



هل ترى أن شبكات التواصل الاجتماعي تقوي التحصيل
الدراسي؟ علل جوابك.



وَصَلْنَا إِلَى نِهَآئِهِ الْحِصَّةِ. لَا تَنْسُوا مُرَآجَعَةَ ذُرُوسِكُمْ، وَإِنِّجَازَ وَآجِبَاتِكُمْ.



إِلَى الْحِصَّةِ الْقَادِمَةِ!

