

# مادّة اللُّغة العَرَبِيَّة

المرحلة 3

موقع المدرسة الرائدة  
[leadingeducation.ma](http://leadingeducation.ma)

الثالثة  
إعدادي

شبكات التواصل الاجتماعي

الوحدة الأولى

الأول

الأسبوع

فهم المسموع: منصات التواصل الاجتماعي، ص 6-7

الحصة 1





## افتتاح الحصة

8 دقائق 



مَرْحَبًا بِكُمْ. هَلْ أَنْتُمْ مُسْتَعِدُّونَ لِنَبْدَأَ حِصَّتَنَا؟ هَيَّا بِنَا لِنَنْطَلِقَ!





# نشاط اعتيادي

5 دقائق





## نشاط اعتيادي: الذاكرة القوية. شاهدوا هذه الرموز، وحاولوا تذكّر مواقعها.



• يشرح المدرس اللعبة، ويختار 5 متعلمين للمشاركة في المسابقة. يظهر المدرس الرموز بعد 30 ثانية، تبدأ المسابقة، لا ينبغي أن تتجاوز مدة مشاركة كل متعلم 40 ثانية.

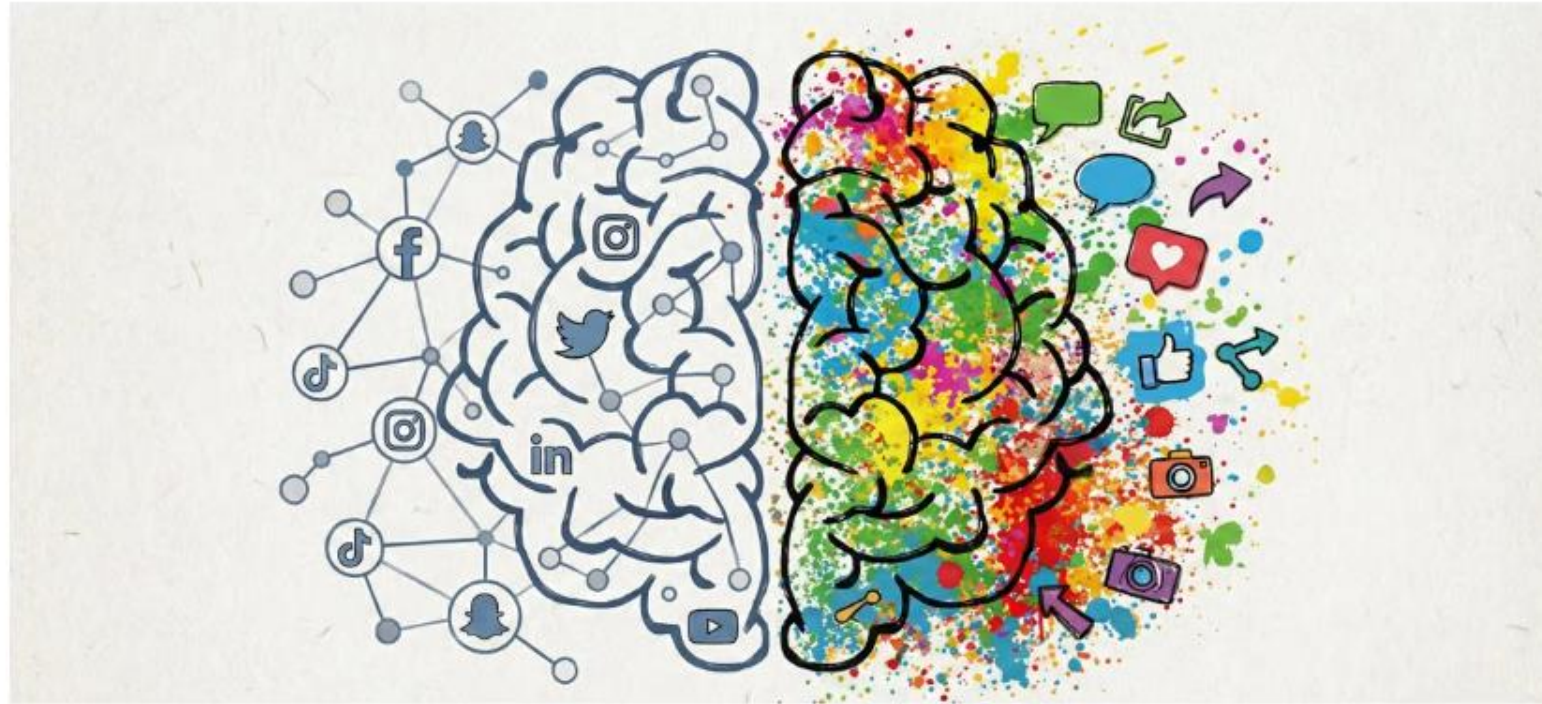




## نشاط اعتيادي: الذاكرة القوية. الآن، من يقدم لنا الرموز مرتبة؟



• يعلن المدرس الفائز بالمسابقة ويعيد التذكير بترتيب الرموز.





# مراقبة إنجاز الواجبات المنزلية

دقيقة واحدة



الآن، دعونا نتحقق معًا من الواجبات المنزلية التي طلب منكم إنجازها، لتتأكد من مدى اجتهادكم وفهمكم للدرس.



• يراقب المدرس مدى إنجاز المتعلمين للواجبات المنزلية (متعلمان في كل حصة).



قبل توديعكم، أدعوكم إلى الإجابة عن هذا السؤال في منازلكم:



• يشرح المدرس النشاط المنزلي، وأهم العمليات الواجب القيام بها للتوصل إلى الجواب.



اكتب فقرة تربط فيها بين الاختراعات والذكاء الاصطناعي





# حدیث غیر رسمی

دقیقتان



من يذكرونا بمعنى هذ الضابط الذي ينبغي الالتزام به داخل الفصل؟  
• يختار المدرس 3 متعلمين



من يذكرنا بمعنى هذ الضابط الذي ينبغي الالتزام به داخل الفصل؟  
• يختار المدرس 3 متعلمين



أشارك بنشاط.  
أرفع يدي للمشاركة.



أنتبه عندما يتحدث أستاذي، وأصغي بعناية لحديث  
زملائي وزميلاتي  
أنتبه عندما يجيب زملائي





# التصريح بالأهداف

دقيقتان



عند نهاية هذه الحصة، ستكوّنون قَادِرِينَ على:

• يشرح المدرس أهداف الحصة، والمطلوب من المتعلم في كل هدف.



اكتساب معجم مرتبط بشبكات التواصل الاجتماعي وتوظيفه



فهم المعاني المباشرة والضمنية للنص المسموع .





# أكتسب المعجم وأوظفه

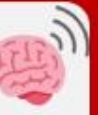
15 دقيقة





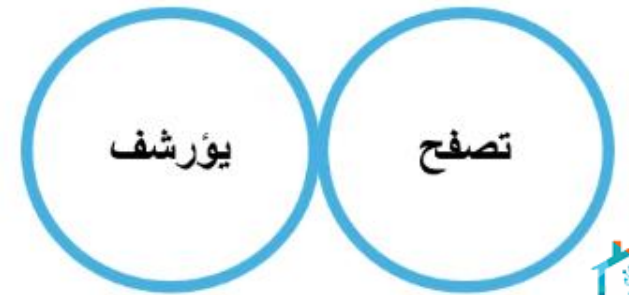
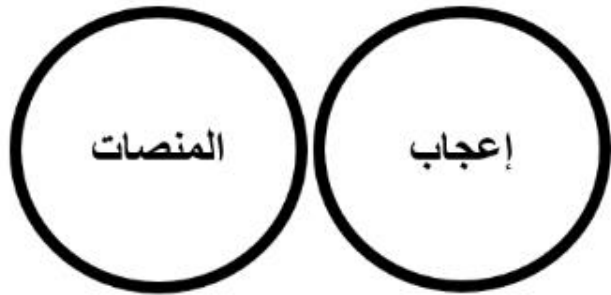
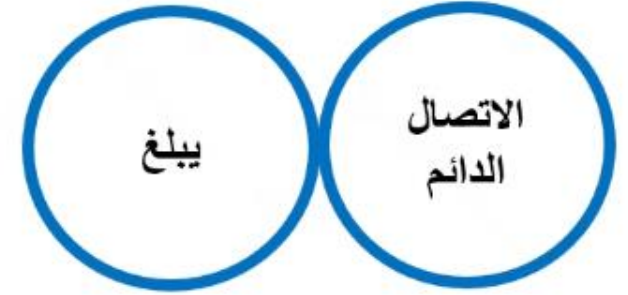
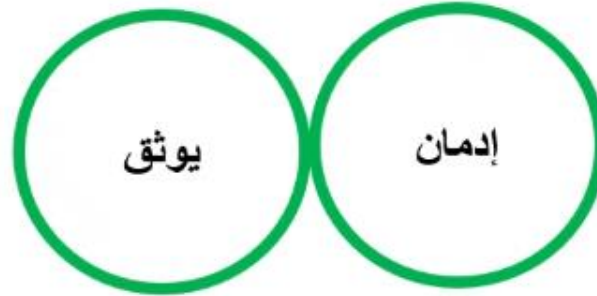
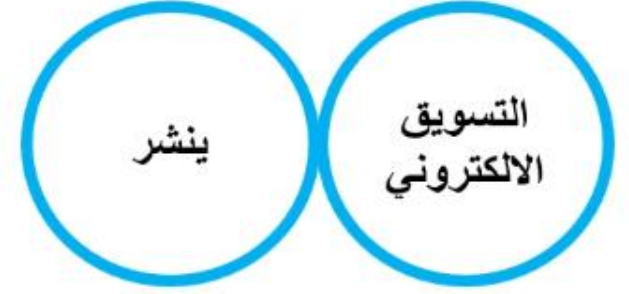
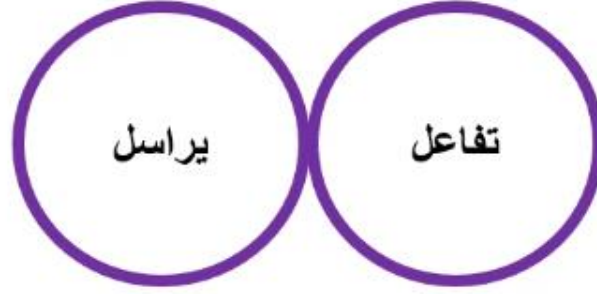
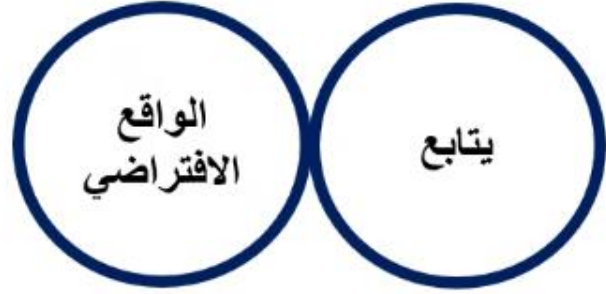
# النمذجة





يرتبط مفهوم شبكات التواصل الاجتماعي بمجموعة من المفردات، وهي:

• يقدم المدرس هذه المفردات، ويستفسر المتعلمين عما إذا كانت هناك مفردات تحتاج إلى شرح، بعدها يخبر المتعلمين بالمرحلة الموالية وهي توظيف هذه المفردات.





## الممارسة الجماعية



## سننجز هذا النشاط باعتماد لعبة البطاقات.



- يستعين المدرس بلائحة القسم ويطلب من المتعلمين الذين يحملون الأرقام الواردة في البطاقات الحضور إلى السبورة، إذ على كل متعلم قراءة المفردة التي تتوافق ورقمه ثم يوظفها في جملة لها علاقة بشبكات التواصل الاجتماعي. وفي حالة لم يوفق المتعلم في ذلك يطلب منه استدعاء زميل له ليساعده في ذلك

إعجاب

سناب شات

إدمان

25

16

37

35

31





## الممارسة المستقلة





الآن، ستشتغلون بشكل فردي في كراساتكم لإتمام الخطاطة بمفردات من شبكات التواصل الاجتماعي .

يطلب المدرس من المتعلمين إنجاز النشاط بشكل فردي، وفي هذه المرحلة ينتقل المدرس بين المتعلمين ويقدم الدعم اللازم لمن هم في حاجة إليه. ترسم الخطاطة على السبورة ويستدعي كل متعلم لتدوين إجابته الصحيحة، شريطة أن يوظفها في جملة. يركز المدرس على المتعلمين الذي لم يشاركوا في الممارسة الموجهة.



## أغني معجمي

- أَخْتَارُ مِنَ الْمُعْجَمِ الْآتِي أَرْبَعَةَ مَفْرَدَاتٍ أَعْرَفُهَا، ثُمَّ أَوْظِّفُهَا فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ: التَّسْوِيقُ  
الْإِلِكْتِرُونِي - الْإِتِّصَالُ الدَّائِمُ - الْوَاقِعُ الْإِفْتِرَاضِي - الْمِنْصَّاتُ - التَّصْفُحُ - الْإِدْمَانُ .

المفردة	تعريفها	توظيفها في جملة
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....





• يستمع المدرس إلى الإجابات ثم تدون على السبورة، ويتم تصحيحها بشكل تفاعلي. بعدها يطلب من المتعلمين تصحيح أجوبتهم في الكراسة.



المصطلح	التعريف	جملة مفيدة
التسويق الإلكتروني	الترويج للمنتجات أو الخدمات باستخدام الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي.	أضحى التسويق الإلكتروني وسيلة ناجعة للوصول إلى عدد كبير من الزبائن.
الاتصال الدائم	التواصل المستمر بين الأفراد والجماعات عبر الوسائل الرقمية دون انقطاع.	يسهم الهاتف الذكي في تحقيق الاتصال الدائم بين أفراد الأسرة.
الواقع الافتراضي	تقنية رقمية تسمح للفرد بعيش تجربة تفاعلية داخل عالم غير حقيقي.	يُوظف الواقع الافتراضي في التعليم لتبسيط المفاهيم العلمية.
المنصات	مواقع أو تطبيقات رقمية تتيح للمستخدمين نشر المحتويات والتفاعل فيما بينهم.	وقّرت المنصات الرقمية فرصًا جديدة للتعلم والعمل عن بُعد.
التصفح	التنقل بين صفحات ومواقع الإنترنت بحثًا عن المعلومات.	يساعد التصفح الواعي على الاستفادة من الوقت وتجنب المحتوى غير المفيد.
الإدمان	الاعتياد المفرط على استخدام شيء ما بشكل يؤثر سلبًا على حياة الإنسان.	يؤدّي إدمان مواقع التواصل الاجتماعي إلى ضعف التركيز وقلة الإنتاجية.





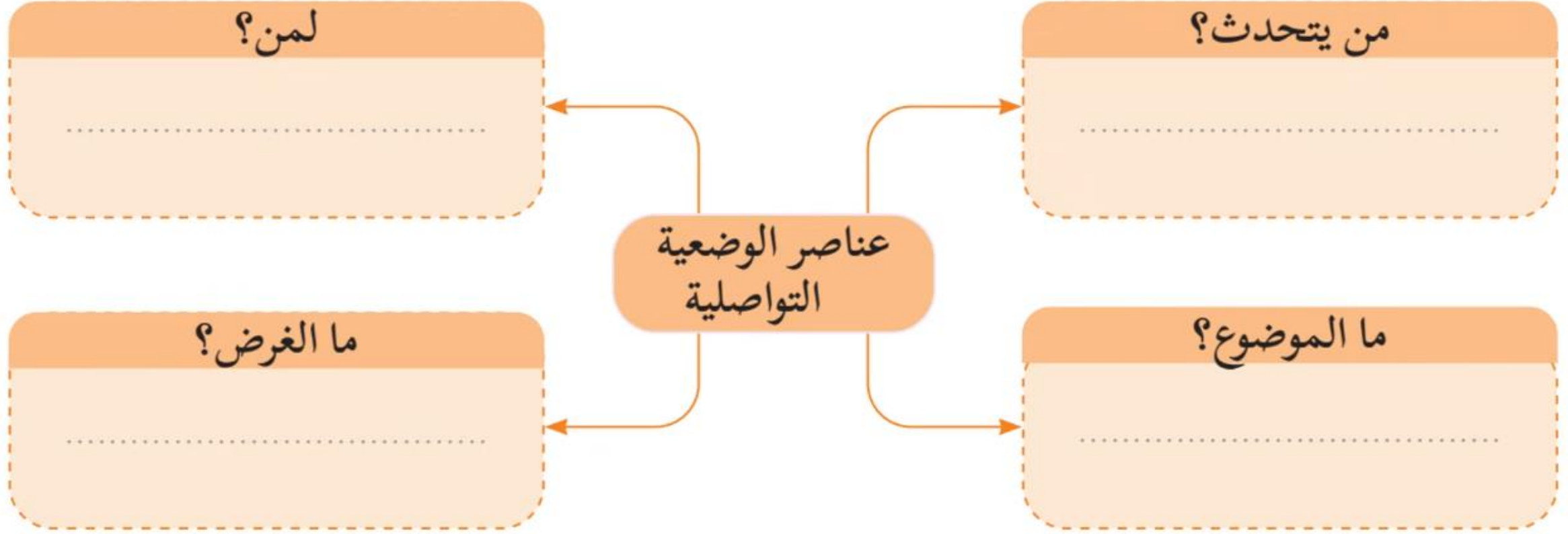
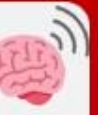
# أستمع وأفهم التسميع 1

8 دقائق





قبل التسميع أقدم لكم المهمة التي ينبغي إنجازها: تحديد عناصر الوضعية التواصلية.  
يعرف المدرس المتعلمين بالمهمة التي ينبغي إنجازها، ويطلب منهم توظيف تقنية رؤوس الأقلام.





سأسمعكم النص التسميع الأول، انتبهوا سوف نبدأ، أنصتوا جيدا ودونوا رؤوس أقلام في دفتر البحث



يوجه المدرس المتعلمين إلى الانتباه والإصغاء الجيد





قبل أن نستمع إلى نص بعنوان **منصات التواصل الاجتماعي** ، نتذكر أبرز قواعد الاستماع الجيد.  
يشرح المدرس (ة) للتلاميذ ضوابط الاستماع الجيد.



1

ألتزمُ الصمت؛

2

أنتبهُ وأستمعُ بتركيز؛

3

أفهم الأسئلة وأوجه استماعي للنص للإجابة عنها.





الآن، سأسمعكم نصاً بعنوان: منصات التواصل الاجتماعي، حاولوا أن تحددوا عناصر الوضعية التواصلية.  
يطلب المدرس(ة) من المتعلمين الاستماع بانتباه وتركيز، محاولين التقاط عناصر الوضعية التواصلية للنص المسموع.





## الممارسة الجماعية





الآن، لنحدّد من يتكلم.



يطرح المدرس السؤال على جماعة القسم ثم يختار متعلما يقدم الإجابة ويطلب منه شرح سيرورة الإنجاز أمام زملائه ويبدون رأيهم في جوابه.

## أحد عناصر الوضعية التواصلية (من؟، لمن؟، أين؟ متى...)

من يتحدث؟

.....





الآن، لنحدّد من يتحدث.



يستفسر المدرس المتعلمين عن سيرورة التوصل إلى الجواب الصحيح، ثم ينوه بعملهم.

من يتحدث؟

مصطفى محسن





والآن، لنحدد لمن يتوجه بالخطاب.



يطرح المدرس السؤال على جماعة القسم ثم يختار متعلما يقدم الإجابة ويطلب منه شرح سيرورة الإنجاز أمام زملائه ويبدون رأيهم في جوابه..

## أحدد عناصر الوضعية التواصلية (من؟، لمن؟، أين؟ متى...)

لمن؟





والآن، لنحدد لمن يتوجه بالخطاب.



يستفسر المدرس المتعلمين عن سيرورة التوصل إلى الجواب الصحيح، ثم ينوه بعملهم.

لمن؟

لمشاهدي برنامج قضايا راهنة  
على قناة الثقافية



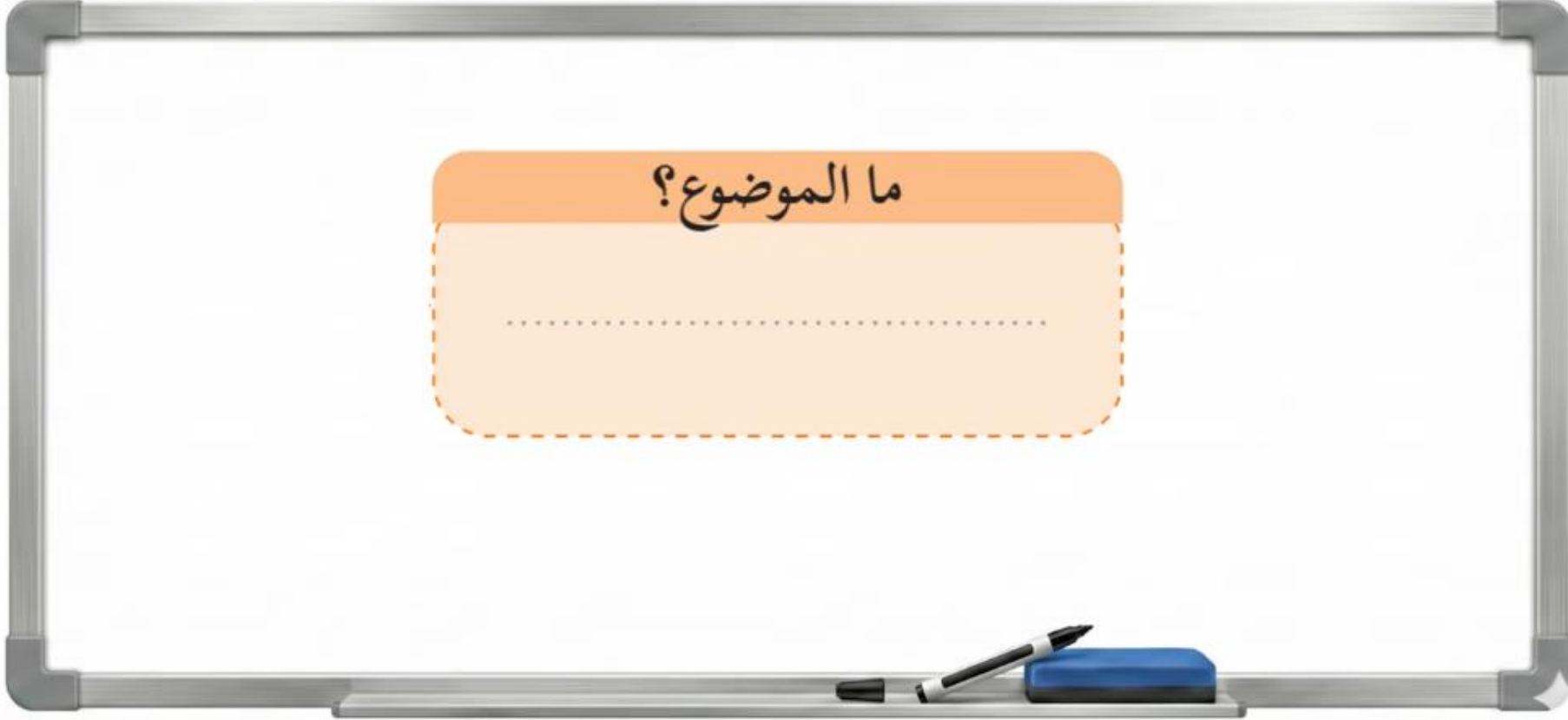


بعدها، نحدد ما الموضوع.



يطرح المدرس السؤال على جماعة القسم ثم يختار متعلما يقدم الإجابة ويطلب منه شرح سيرورة الإنجاز أمام زملائه ويبدون رأيهم في جوابه..

## أحدد عناصر الوضعية التواصلية (من؟، لمن؟، أين؟ متى...)





بعدها، نحدد ما الموضوع.



يستفسر المدرس المتعلمين عن سيرورة التوصل إلى الجواب الصحيح، ثم ينوه بعملهم.

ما الموضوع؟

إيجابيات مواقع التواصل  
الاجتماعي وسلبياتها





والآن، لنجيب عن سؤال لماذا.

يطرح المدرس السؤال على جماعة القسم ثم يختار متعلما يقدم الإجابة ويطلب منه شرح سيرورة الإنجاز أمام زملائه ويبدون رأيهم في جوابه..

## أحدد عناصر الوضعية التواصلية (من؟، لمن؟، أين؟ متى...)

لماذا؟ (الغرض)

.....





والآن، لنجب عن سؤال لماذا.



يستفسر المدرس المتعلمين عن سيرورة التوصل إلى الجواب الصحيح، ثم ينوه بعملهم.

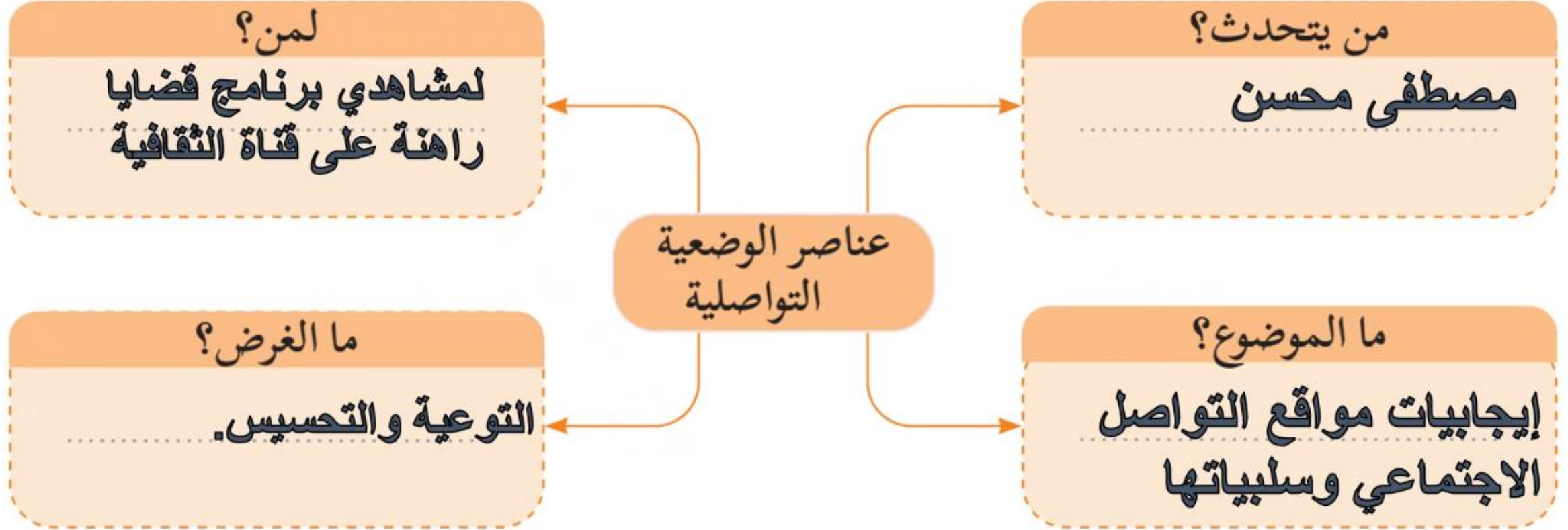
لماذا؟ (الغرض)

التوعية والتحسيس





أحسنتم. إليكم عناصر الوضعية التواصلية.  
يطلب المدرس من المتعلمين توثيق الأجوبة الصحيحة في كراساتهم





# أستمع وأفهم التسميع 2

5 دقائق





## الممارسة الثنائية





قبل التسميع أقدم لكم المهمة التي ينبغي إنجازها: فهم النص المسموع  
يعرف المدرس المتعلمين بالمهمة التي ينبغي إنجازها، ويطلب منهم توظيف تقنية رؤوس الأقلام.



## 2- أضع علامة √ أمام الجواب الصحيح

أ- من بين إيجابيات مواقع التواصل الاجتماعي التي ذكرها النص:

تسبب العزلة الاجتماعية	تحد من التفاعل العائلي	تسهل الحصول على فرص عمل	تقلل ساعات النوم
------------------------	------------------------	-------------------------	------------------

ب- المقصود بالتسويق الإلكتروني:

بيع المنتجات عبر الأسواق التقليدية	الإعلان عن المنتجات في الجرائد	الترويج للمنتجات والخدمات عبر مواقع التواصل الاجتماعي	استخدام الروبوتات في التسويق
------------------------------------	--------------------------------	---	------------------------------

ج- يؤدي الإفراط في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي داخل الأسرة إلى:

تقوية العلاقات بين الأفراد	ضعف التطور الاجتماعي والمهني	تحسين القدرة على التفاعل	زيادة النشاط البدني
----------------------------	------------------------------	--------------------------	---------------------

✓ كم يبلغ عدد فرص العمل المتاحة على موقع [com](http://com)?

✓ ما الذي جعل مواقع التواصل الاجتماعي وسيلة مهمة للتسويق؟

✓ كم ساعة يقضيها بعض المراهقين على مواقع التواصل الاجتماعي يوميًا؟





سأسمعكم النص مرة ثانية، انتبهوا سوف نبدأ، أنصتوا جيدا. نشتغل دائما في الصفحة 6-7.

يوجه المدرس المتعلمين إلى الانتباه والإصغاء الجيد



## أمامكم الأسئلة التي ينبغي عليكم الإجابة عنها ثنائياً.

يقرأ المدرس الأسئلة ويطلب من متعلمين إعادة قراءتها. ثم يسأل المتعلمين عن الأسئلة التي تحتاج إلى الشرح قبل بدء الإجابة. ثم يوجه المتعلمين إلى الاشتغال في ثنائيات للجواب عن السؤالين، حيث يتناقش كل ثنائي حول إجابة كل منهما عن كل سؤال، مع توضيح سيرورة الجواب المتوصل إليه. خلال هذه المرحلة يراقب تفاعل الثنائيات، عبر التجول بين الصفوف، وتقديم التوجيهات والتغذية الراجعة عند الحاجة.



### 2- أضع علامة √ أمام الجواب الصحيح

#### أ- من بين إيجابيات مواقع التواصل الاجتماعي التي ذكرها النص:

تسبب العزلة الاجتماعية	تحد من التفاعل العائلي	تسهل الحصول على فرص عمل	تقلل ساعات النوم
------------------------	------------------------	-------------------------	------------------

#### ب- المقصود بالتسويق الإلكتروني:

بيع المنتجات عبر الأسواق التقليدية	الإعلان عن المنتجات في الجرائد	الترويج للمنتجات والخدمات عبر مواقع التواصل الاجتماعي	استخدام الروبوتات في التسويق
------------------------------------	--------------------------------	---	------------------------------

#### ج- يؤدي الإفراط في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي داخل الأسرة إلى:

تقوية العلاقات بين الأفراد	ضعف التطور الاجتماعي والمهني	تحسين القدرة على التفاعل	زيادة النشاط البدني
----------------------------	------------------------------	--------------------------	---------------------

✓ كم يبلغ عدد فرص العمل المتاحة على موقع com?

✓ ما الذي جعل مواقع التواصل الاجتماعي وسيلة مهمة للتسويق؟

✓ كم ساعة يقضيها بعض المراهقين على مواقع التواصل الاجتماعي يومياً؟



## 2- أضع علامة √ أمام الجواب الصحيح

أ- من بين إيجابيات مواقع التواصل الاجتماعي التي ذكرها النص:

تسبب العزلة الاجتماعية	تحد من التفاعل العائلي	تسهل الحصول على فرص عمل	تقلل ساعات النوم
------------------------	------------------------	-------------------------	------------------

ب- المقصود بالتسويق الإلكتروني:

بيع المنتجات عبر الأسواق التقليدية	الإعلان عن المنتجات في الجرائد	الترويج للمنتجات والخدمات عبر مواقع التواصل الاجتماعي	استخدام الروبوتات في التسويق
------------------------------------	--------------------------------	---	------------------------------

ج- يؤدي الإفراط في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي داخل الأسرة إلى:

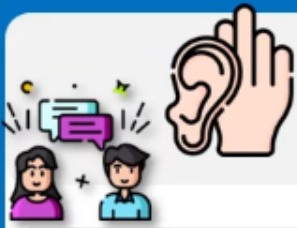
تقوية العلاقات بين الأفراد	ضعف التطور الاجتماعي والمهني	تحسين القدرة على التفاعل	زيادة النشاط البدني
----------------------------	------------------------------	--------------------------	---------------------

✓ كم يبلغ عدد فرص العمل المتاحة على موقع com.

✓ ما الذي جعل مواقع التواصل الاجتماعي وسيلة مهمة للتسويق؟

✓ كم ساعة يقضيها بعض المراهقين على مواقع التواصل الاجتماعي يوميًا؟





ممتاز. إليكم الإجابات الصحيحة.  
يطلب المدرس من المتعلمين توثيق الأجوبة الصحيحة في كراساتهم



## 2- أضع علامة √ أمام الجواب الصحيح

أ- من بين إيجابيات مواقع التواصل الاجتماعي التي ذكرها النص:

تسبب العزلة الاجتماعية	تحد من التفاعل العائلي	تسهل الحصول على فرص عمل	✓	تقلل ساعات النوم
------------------------	------------------------	-------------------------	---	------------------

ب- المقصود بالتسويق الإلكتروني:

بيع المنتجات عبر الأسواق التقليدية	الإعلان عن المنتجات في الجرائد	الترويج للمنتجات والخدمات عبر مواقع التواصل الاجتماعي	✓	استخدام الروبوتات في التسويق
------------------------------------	--------------------------------	---	---	------------------------------

ج- يؤدي الإفراط في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي داخل الأسرة إلى:

تقوية العلاقات بين الأفراد	ضعف التطور الاجتماعي والمهني	تحسين القدرة على التفاعل	✓	زيادة النشاط البدني
----------------------------	------------------------------	--------------------------	---	---------------------

✓ كَمْ يَبْلُغُ عَدَدُ فُرْصِ الْعَمَلِ الْمَتَّاحَةِ عَلَى مَوْجِعِ **com.**

يَبْلُغُ عَدَدُ فُرْصِ الْعَمَلِ الْمَتَّاحَةِ عَلَى مَوْجِعِ **com.**

6.5 مليون فرصة.

✓ مَا الَّذِي جَعَلَ مَوَاقِعَ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ وَسِيلَةً مُهِمَّةً لِلتَّسْوِيقِ؟

الَّذِي جَعَلَ مَوَاقِعَ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ وَسِيلَةً مُهِمَّةً لِلتَّسْوِيقِ هُوَ فَتَحَهَا آفَاقًا جَدِيدَةً وَكَبِيرَةً لِلْأَفْكَارِ الرَّائِدَةِ.

✓ كَمْ سَاعَةً يَقْضِيهَا بَعْضُ الْمُرَاهِقِينَ عَلَى مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ يَوْمِيًّا؟

يَقْضِي بَعْضُ الْمُرَاهِقِينَ عَلَى مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ 9 سَاعَاتٍ يَوْمِيًّا





# عناصر بنية النص التفسيري

15 دقيقة

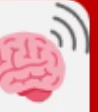




النمذجة



اعلموا أعزائي المتعلمين أن كل نمط من أنماط النصوص له بنية خاصة بها، تميزه عن الأنماط الأخرى، واليوم سنتعرف على بنية النص التفسيري.



يعرف المدرس المتعلمين معنى أنماط النصوص، ثم يذكر المتعلمين بالمهمة التي سينجزونها والسياقات التي يمكن أن يوظفوا فيها تلك المهمة.

النتيجة	الإيجابيات والسلبيات	المشكلة





## أولاً: فهم المطلوب

- ملء الجدول المكون من ثلاث خانات:
1. المشكلة
  2. الإيجابيات والسلبيات
  3. النتيجة

## ثانياً: تحديد المشكلة

- أبحث عمّا يناقشه النص بشكل عام.
- ألاحظ الألفاظ المتكررة والأفكار المحورية.
- أسأل: عن ماذا يتحدث النص؟ ولماذا؟

## ثالثاً: تحديد الإيجابيات والسلبيات

### السلبيات

أبحث عن ألفاظ سلبية أو تحذيرية.  
ألاحظ الأرقام والإحصائيات التي تدل على الخطر.  
أطرح سؤال: ما الآثار الضارة التي يحدّر منها النص

### الإيجابيات

أبحث عن العبارات التي تبدأ ب: إيجابيات-مزايا-أو عبارات تدل على الفائدة والنفعة.

## رابعاً: استخلاص النتيجة

أسأل: ما الرسالة التي يريد الكاتب إيصالها للقارئ؟  
تبدأ الفقرة التي تتضمن النتيجة ب: في الختام،  
ختاماً... يتضح، يتبين، نستنتج، نستخلص....

## خامساً: تنظيم المعطيات

الخاصة بكل عنصر في الخانة الخاصة بها.



بالنسبة لخطوة تحديد المشكلة، فإنني أطرح على نفسي الأسئلة الآتية معتمداً الجدول الآتي:



## ثانياً: تحديد المشكلة

- أبحث عما يناقشه النص بشكل عام.
- ألاحظ الألفاظ المتكررة والأفكار المحورية.
- أسأل: عن ماذا يتحدث النص؟ ولماذا؟

أصبحت مواقع التواصل الاجتماعي من أكثر الوسائل انتشاراً في حياة الأفراد، خاصة فئة الشباب، لما لها من تأثير مباشر على السلوك والعلاقات الاجتماعية. ورغم ما تقدمه هذه المواقع من فوائد عديدة، فإنها تطرح في المقابل مجموعة من الإشكالات التي تستدعي التوعية والتحسيس.

فمن إيجابيات مواقع التواصل الاجتماعي أنها تتيح للأفراد التعبير عن آرائهم وأفكارهم بحرية، كما تسهل التواصل بين الناس مهما تباعدت أماكنهم، إضافة إلى دورها في فتح آفاق جديدة للعمل والتعلم والتسويق الإلكتروني.

غير أن الاستعمال المفرط لها يؤدي إلى سلبيات خطيرة، من أبرزها الإدمان، والعزلة الاجتماعية، وتراجع التواصل الواقعي بين الأفراد، مما يؤثر سلباً على العلاقات الأسرية والتوازن النفسي.

وفي الختام، يتبين أن مواقع التواصل الاجتماعي سلاح ذو حدين، لذلك يبقى الاستعمال الواعي والمتوازن هو الحل الأمثل للاستفادة من إيجابياتها وتجنب آثارها السلبية.

ما الفئة التي ربطها صاحب النص بمواقع التواصل الاجتماعي؟  
ما العلاقة القائمة بين تلك الفئة ومواقع التواصل الاجتماعي؟  
ما الإشكالات التي تطرحها هذه العلاقة؟

مواقع التواصل الاجتماعي - فئة الشباب - علاقة تأثير - فوائد - إشكالات.

أربط بين هذه المفردات

## المشكلة

مواقع التواصل الاجتماعي على حياة الشباب، وما تقدمه من فوائد وتطرحه من إشكالات.



أما بخصوص الخطوة الآتية، يجب عليّ الإجابة عن الأسئلة الآتية:



## 2. ثالثًا: تحديد الإيجابيات والسلبيات

أصبحت مواقع التواصل الاجتماعي من أكثر الوسائل انتشارًا في حياة الأفراد، خاصة فئة الشباب، لما لها من تأثير مباشر على السلوك والعلاقات الاجتماعية. ورغم ما تقدمه هذه المواقع من فوائد عديدة، فإنها تطرح في المقابل مجموعة من الإشكالات التي تستدعي التوعية والتحسيس.

فمن إيجابيات مواقع التواصل الاجتماعي أنها تتيح للأفراد التعبير عن آرائهم وأفكارهم بحرية، كما تسهل التواصل بين الناس مهما تباعدت أماكنهم، إضافة إلى دورها في فتح آفاق جديدة للعمل والتعلم والتسويق الإلكتروني.

غير أن الاستعمال المفرط لها يؤدي إلى سلبيات خطيرة، من أبرزها الإدمان، والعزلة الاجتماعية، وتراجع التواصل الواقعي بين الأفراد، مما يؤثر سلبًا على العلاقات الأسرية والتوازن النفسي.

وفي الختام، يتبين أن مواقع التواصل الاجتماعي سلاح ذو حدين، لذلك يبقى الاستعمال الواعي والمتوازن هو الحل الأمثل للاستفادة من إيجابياتها وتجنب آثارها السلبية.

الإيجابيات	السلبيات
أبحث عن العبارات التي تبدأ ب: إيجابيات-مزايا-أو عبارات تدل على الفائدة والنفع.	أبحث عن ألفاظ سلبية أو تحذيرية. أطرح سؤال: ما الآثار الضارة التي يحذر منها النص

الإيجابيات	السلبيات
تتيح للأفراد التعبير عن آرائهم وأفكارهم بحرية-تسهل التواصل بين الناس مهما تباعدت أماكنهم-فتح آفاق جديدة للعمل والتعلم والتسويق الإلكتروني	الإدمان-العزلة الاجتماعية-تراجع التواصل الواقعي بين الأفراد-التأثير السلبي على العلاقات الأسرية والتوازن النفسي.



وفي المرحلة ما قبل الأخيرة، فإني أعمل على تحديد إجابات الأسئلة الآتية:



أصبحت مواقع التواصل الاجتماعي من أكثر الوسائل انتشارًا في حياة الأفراد، خاصة فئة الشباب، لما لها من تأثير مباشر على السلوك والعلاقات الاجتماعية. ورغم ما تقدمه هذه المواقع من فوائد عديدة، فإنها تطرح في المقابل مجموعة من الإشكالات التي تستدعي التوعية والتحسيس.

فمن إيجابيات مواقع التواصل الاجتماعي أنها تتيح للأفراد التعبير عن آرائهم وأفكارهم بحرية، كما تسهل التواصل بين الناس مهما تباعدت أماكنهم، إضافة إلى دورها في فتح آفاق جديدة للعمل والتعلم والتسويق الإلكتروني.

غير أن الاستعمال المفرط لها يؤدي إلى سلبيات خطيرة، من أبرزها الإدمان، والعزلة الاجتماعية، وتراجع التواصل الواقعي بين الأفراد، مما يؤثر سلبًا على العلاقات الأسرية والتوازن النفسي.

وفي الختام، يتبين أن مواقع التواصل الاجتماعي سلاح ذو حدين، لذلك يبقى الاستعمال الواعي والمتوازن هو الحل الأمثل للاستفادة من إيجابياتها وتجنب آثارها السلبية.

## رابعًا: استخلاص النتيجة

أسأل: ما الرسالة التي يريد الكاتب إيصالها للقارئ؟  
تبدأ الفقرة التي تتضمن النتيجة ب: في الختام،  
ختامًا... يتضح، يتبين، نستنتج، نستخلص....

الاستعمال الواعي  
والمتوازن هو  
الحل الأمثل

## النتيجة:

التأكيد على ضرورة الاستعمال الواعي والمتوازن كحل أمثل للاستفادة من إيجابيات مواقع التواصل الاجتماعي  
تجنب سلبياتها.



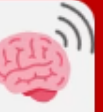
وفي النهاية، أكون قد أتممت خانات الجدول، لتكون على الشكل الآتي:  
• يقدم المدرس الإجابة عن كل خانة.



النتيجة:	السلبيات	الإيجابيات	المشكلة
التأكيد على ضرورة الاستعمال الواعي والمتوازن كحل أمثل للاستفادة من إيجابيات مواقع التواصل الاجتماعي وتجنب سلبياتها.	الإدمان-العزلة الاجتماعية- تراجع التواصل الواقعي بين الأفراد-التأثير السلبي على العلاقات الأسرية والتوازن النفسي.	تتيح للأفراد التعبير عن آرائهم وأفكارهم بحرية-تسهل التواصل بين الناس مهما تباعدت أماكنهم-فتح آفاق جديدة للعمل والتعلم والتسويق الإلكتروني	تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على حياة الشباب، وما تقدمه من فوائد وتطرحه من إشكالات.



إجمالاً، لكي أحدد بنية النص التفسيري ، فإني أتبع الخطوات الآتية:  
• يذكر المدرس بالخطوات ويقدم أمثلة مضادة.



## أولاً: فهم المطلوب

- ملء الجدول المكون من ثلاث خانات:
1. المشكلة
  2. الإيجابيات والسلبيات
  3. النتيجة

## ثانياً: تحديد المشكلة

- أبحث عما يناقشه النص بشكل عام.
- ألاحظ الألفاظ المتكررة والأفكار المحورية.
- أسأل: عن ماذا يتحدث النص؟ ولماذا؟

## 2. ثالثاً: تحديد الإيجابيات والسلبيات

### السلبيات

أبحث عن ألفاظ سلبية أو تحذيرية.  
ألاحظ الأرقام والإحصائيات التي تدل على الخطر.  
أطرح سؤال: ما الآثار الضارة التي يحذر منها النص

### الإيجابيات

أبحث عن العبارات التي تبدأ ب: إيجابيات- مزايا- أو عبارات تدل على الفائدة والنفع.

## رابعاً: استخلاص النتيجة

أسأل: ما الرسالة التي يريد الكاتب إيصالها للقارئ؟  
تبدأ الفقرة التي تتضمن النتيجة ب: في الختام،  
ختاماً... يتضح، يتبين، نستنتج، نستخلص....

## خامساً: تنظيم المعطيات

الخاصة بكل عنصر في الخانة الخاصة بها.

1. ما القضية؟ = المشكلة

2. ماذا أستفيد؟ = الإيجابيات

3. ما الذي يضرني؟ = السلبيات

4. ما الحل أو الخلاصة؟ = النتيجة





## الممارسة الجماعية





## من يحدد خطوات تحديد عناصر بنية النص التفسيري؟

• يطلب الأستاذ من المتعلمين التذكير بخطوات تحديد عناصر بنية النص التفسيري، بعدها يستمع إلى إجابات متعلمين مع استفسارهم عن عناصر كل خطوة.



من يحدد خطوات تحديد عناصر بنية النص التفسيري؟

• يطلب الأستاذ من المتعلمين التذكير بخطوات تحديد عناصر بنية النص التفسيري، بعدها يستمع إلى إجابات متعلمين مع استفسارهم عن عناصر كل خطوة.

## أولاً: فهم المطلوب

ملء الجدول المكون من ثلاث خانات:

1. المشكلة
2. الإيجابيات والسلبيات
3. النتيجة

## ثانياً: تحديد المشكلة

- أبحث عما يناقشه النص بشكل عام.
- ألاحظ الألفاظ المتكررة والأفكار المحورية.
- أسأل: عن ماذا يتحدث النص؟ ولماذا؟

## 2. ثالثاً: تحديد الإيجابيات

## والسلبيات

### السلبيات

أبحث عن ألفاظ سلبية أو تحذيرية.  
ألاحظ الأرقام والإحصائيات التي تدل على الخطر.  
أطرح سؤال: ما الآثار الضارة التي يحذر منها النص

### الإيجابيات

أبحث عن العبارات التي تبدأ ب: إيجابيات- مزايا-أو عبارات تدل على الفائدة والنفعة.

## رابعاً: استخلاص النتيجة

أسأل: ما الرسالة التي يريد الكاتب إيصالها للقارئ؟  
تبدأ الفقرة التي تتضمن النتيجة ب: في الختام،  
ختاماً... يتضح، يتبين، نستنتج، نستخلص....

## خامساً: تنظيم المعطيات

الخاصة بكل عنصر في الخانة الخاصة بها.

1. ما القضية؟ = المشكلة

2. ماذا أستفيد؟ = الإيجابيات

3. ما الذي يضرني؟ = السلبيات

4. ما الحل أو الخلاصة؟ = النتيجة





## الممارسة الثنائية





ممتاز، نستمع الآن لإجاباتكم.

• يستمع المدرس إلى إجابات 4 متعلمين ويستفسرهم عن سيرورة توصلهم إلى الجواب، مع مطالبة 3 متعلمين آخرين بإبداء رأيهم في الإجابات التي قدمها زملاؤهم الأربعة. من الممكن اختيار الإجابات التي قدمها المتعلمون، بعد تدوينها في السبورة.

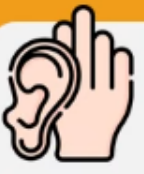
النتيجة	السلبيات	الإيجابيات	المشكلة
الحث على التوظيف المسؤول والمتوازن للذكاء الاصطناعي بغاية الاستفادة من إيجابياته والحد من آثاره السلبية.	<input type="checkbox"/> الخوف من فقدان بعض فرص العمل. <input type="checkbox"/> الاعتماد المفرط على الآلات. <input type="checkbox"/> مخاوف أخلاقية تتعلق بالخصوصية وحماية المعطيات الشخصية.	1. تسهيل إنجاز الأعمال. 2. تطوير مجالي التعليم والصحة. 3. تحسين جودة الخدمات. 4. توفير الوقت والجهد.	الانتشار الواسع والمتسارع للذكاء الاصطناعي وتأثيره المتزايد في مختلف مجالات الحياة، وما يرافق ذلك من تحديات.



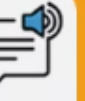


## الممارسة المستقلة





قبل التسميع أقدم لكم المهمة التي ينبغي إنجازها: تحديد عناصر النص التفسيري.



• يعرف المدرس المتعلمين بالمهمة التي ينبغي إنجازها، ويطلب منهم توظيف تقنية رؤوس الأقلام.

النتيجة	السلبيات	الإيجابيات	المشكلة





سأسمعكم النص مرة ثالثة، انتبهوا سوف نبدأ، أنصتوا جيدا. نشتغل دائما في الصفحة 7.

• يوجه المدرس المتعلمين إلى الانتباه والإصغاء الجيد



ننتقل الآن، إلى الجواب عن السؤال الآتي فرديا. والمطلوب هو ملء الجدول بعناصر النص التفسيري



يوجه المدرس المتعلمين إلى الاشتغال بطريقة فردية في الإجابة عن السؤال، ويحرص على مراقبة تقدم الإنجاز، ويقدم التغذية الراجعة عند الحاجة. بعدها يستمع إلى إجابة متعلمين مع مطالبتهم بسيرورة التوصل إلى الجواب.



النتيجة	السلبيات	الإيجابيات	المشكلة





ما أروعكم! أمامكم الجواب الصحيح.  
- يطلب المدرس من المتعلمين توثيق الجواب الصحيح في كراساتهم.



النتيجة	السلبيات	الإيجابيات	المشكلة
أهمية الاستعمال الواعي والمتوازن لمواقع التواصل الاجتماعي لتحقيق الفائدة وتفادي الأضرار.	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ الإدمان: يقضون حوالي 9 ساعات يوميًا</li><li>❖ تشتت التفكير</li><li>❖ العزلة الاجتماعية</li><li>❖ وهم التواصل الافتراضي</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ إتاحة فرص للشباب للتعبير عن أفكارهم</li><li>✓ الحصول على فرص عمل</li><li>✓ فتح آفاق جديدة وكبيرة للأفكار الرائدة</li><li>✓ الاتصال الدائم بالعالم</li></ul>	كيفية التعامل مع مواقع التواصل الاجتماعي في ظل ما تحمله من إيجابيات وسلبيات.





## المؤشرات

3 دقائق 





## الممارسة المستقلة





يقضون حوالي 9 ساعات  
يومية في استخدام مواقع  
التواصل الاجتماعي.

يقضي أفرادها ساعات في  
استخدام الهواتف دون  
أي تواصل شخصي فعال

أفعال

مؤشرات دالة على سلبيات  
شبكات التواصل  
الاجتماعي





أستثمر

4 دقائق





أجيب شفها:



يمنح المدرس **دقيقتين** للتفكير، ثم يختار 3 متعلمين لتقديم إجاباتهم، ويستفسر 4 عن رأيه في إجابات زملائهم.

**أستثمر**

أجيب شفها:

هل تعتقد أن للأهل والمؤسسات التعليمية دوراً في التوجيه الرقمي؟ ما هو؟  
لو كُلفت بتصميم تطبيق للتواصل الاجتماعي يقلل من سلبيات الدمان، ما الوظائف التي ستضيفها فيه؟





اختتام الحصة





من يذكرني بما تعلمناه اليوم على مستوى المعجم؟

• يوجه المدرس المتعلمين إلى تحديد المعجم المكتسب



ما المعجم الذي اكتسبناه اليوم؟





قدموا لي الكلمات التي تعرفنا عليها اليوم.  
• يوجه المدرس المتعلمين إلى تحديد المعجم المكتسب.

يتابع  
الافتراضي الواقع

تفاعل  
يراسل

التسويق  
الالكتروني ينشر

متابعة  
يحظر

إدمان  
يوثق

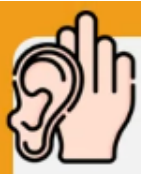
الاتصال  
الدائم يبلغ

إعجاب  
المنصات

تعليق  
يحذف

تصفح  
يؤرشف





ما المهارة التي اعتمدتم عليها ومكنتكم من الإجابة عن الأسئلة؟

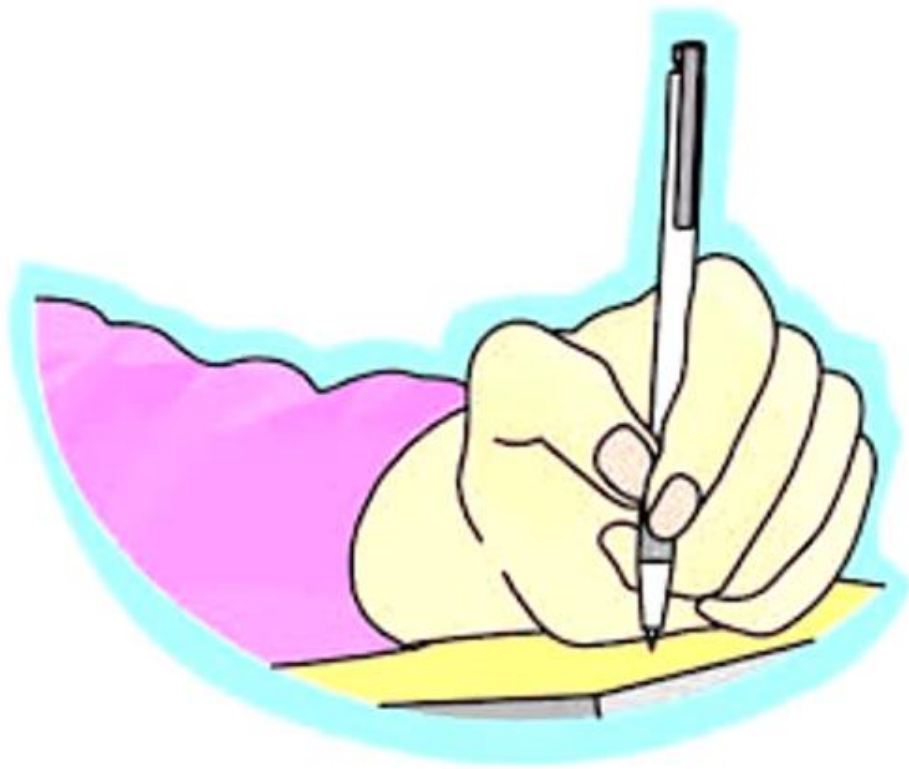


يقدم المدرس شبكة المؤشرات وعناصرها.

النتيجة	السلبيات	الإيجابيات	المشكلة



قبل توديعكم، أَدْعُوكم إلى الإجابة عن هذا السؤال في منازلكم: هل تعتقد أن سلبيات شبكات التواصل الاجتماعي يمكن التغلب عليها؟  
كيف؟  
يشرح المدرس النشاط ويقدم مثالا للجواب.



وَصَلْنَا إِلَى نِهَائِهِ الْحِصَّةِ. لَا تَنْسُوا مُرَاجَعَةَ دُرُوسِكُمْ، وَإِنِّجَازَ وَاجِبَاتِكُمْ.



إلى الحصة القادمة!

