

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⴻⵏ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⴻⵏ
ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⴻⵏ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⴻⵏ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

Français

موقع المدرسة الرائدة
leadingeducation.ma

Unité 4

Graines d'inventeurs

2 AC





Séance 9

Consolidation 1





Quel peut être rappeler notre contrat?

-  Je participe activement. Je lève la main pour prendre la parole.
-  Je prête attention quand l'enseignant parle.
Je prête attention quand d'autres camarades répondent.
-  Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions.
-  Je fais sérieusement mes devoirs en classe et à la maison.

Ouverture de la séance



5 min





Contrat de classe

Qui peut me rappeler la signification de ces icônes ?

Demander à 3 élèves au hasard



Je participe activement. Je lève la main pour participer

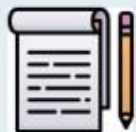


Je prête attention quand l'enseignant parle

Je prête attention quand d'autres camarades répondent à l'enseignant



Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions



Je fais mes devoirs en classe et à la maison avec sérieux



Check point





Nous allons écouter quelques fiches-inventions préparées par vos camarades

Contrôler d'abord le travail de quelques élèves au hasard.



- Vous présentez votre fiche-métier oralement devant vos camarades.
- Vous faites attention à votre intonation et à votre vitesse de lecture.



Déclaration de l'objectif



🔊 Pendant cette, nous allons :



Consolidation : Consolider les acquis de l'unité didactique :
compréhension





Compréhension



25 min





Complétez la situation d'énonciation à partir du texte p.36.

Demander aux élèves de travailler individuellement d'abord puis de comparer après leurs réponses.



Activité 1 Je lis le texte et je réponds aux questions suivantes : -----

1- Complète les informations suivantes :

Le titre	L'image	Les mots-clés
.....
Qui écrit ce message ?	À qui s'adresse-t-il ?	Dans quel but ?
.....





Réponses attendues.

Demander aux élèves de noter les réponses dans le livret.



Activité 1 Je lis le texte et je réponds aux questions suivantes : -----

1- Complète les informations suivantes :

Le titre	L'image	Les mots-clés
<i>Science & Société</i> <i>Idées et inventions : moteurs du progrès humain</i>	<i>un jeune garçon, en posture d'étonnement.</i> <i>les bulles de pensées, symbolisent son imagination et sa curiosité</i>	<i>progrès de l'humanité, Idées, inventions, Imagination, Curiosité,</i>
Qui écrit ce message ?	À qui s'adresse-t-il ?	Dans quel but ?
<i>Le chroniqueur du magazine Horizons</i>	<i>Il s'adresse aux lecteurs du magazine</i>	<i>Ce texte informe les lecteurs du magazine en mettant en lumière la façon dont l'imagination et la curiosité humaine sont les véritables moteurs du progrès.</i>





Complétez la situation d'énonciation à partir du texte p.36.

Demander aux élèves de travailler individuellement d'abord puis de comparer après leurs réponses.



Activité 1 Je lis le texte et je réponds aux questions suivantes :-----

2- À ton avis, **quel** est le message principal que l'auteur veut transmettre ? Écris-le avec tes mots, en une ou deux phrases :

.....

.....





Réponses attendues.

Demander aux élèves de noter les réponses dans le livret.



Activité 1 Je lis le texte et je réponds aux questions suivantes : -----

2- À ton avis, **quel** est le message principal que l'auteur veut transmettre ? Écris-le avec tes mots, en une ou deux phrases :

Le message principal que l'auteur veut transmettre est que l'imagination et la curiosité humaine sont la force motrice essentielle et continue qui permet à l'humanité de progresser et d'améliorer constamment le monde.





Lisez ces phrases puis classez les dans le tableau suivant. P.37

Demander aux élèves de travailler individuellement d'abord puis de comparer leurs réponses après.



Activité 1 Je lis le texte et je réponds aux questions suivantes :-----

3- Explique avec des mots simples ce que dit ce texte. Tu peux t'aider des exemples donnés dans le texte :

.....

.....





Réponses attendues.

Demander aux élèves de noter les réponses dans le livret.



Activité 1 Je lis le texte et je réponds aux questions suivantes :-----

3- Explique avec des mots simples ce que dit ce texte. Tu peux t'aider des exemples donnés dans le texte :

.....
*Le texte explique que l'humanité progresse et améliore le monde grâce aux inventions
.....
(comme l'imprimerie ou Internet) et aux bonnes idées (comme la démocratie). C'est notre
curiosité et notre volonté de créer qui sont le vrai moteur de ce progrès continu.*





Lisez ces phrases puis classez les dans le tableau suivant. P.37

Demander aux élèves de travailler individuellement d'abord puis de comparer leurs réponses après.



Activité 1 Je lis le texte et je répons aux questions suivantes : -----

4- Quelle information trouve-t-on dans le deuxième paragraphe ?

⇒ L'auteur donne des exemples d'anciennes inventions comme

.....

⇒ Ces inventions ont permis de

.....





Réponses attendues.

Demander aux élèves de noter les réponses dans le livret.



Activité 1 Je lis le texte et je réponds aux questions suivantes :-----

5- Lis maintenant le troisième paragraphe. Que découvre-t-on sur le monde d'aujourd'hui ?

⇒ L'auteur cite des idées importantes comme

*...L'auteur cite des idées importantes comme Internet, qui nous donne des informations très
rapidement partout dans le monde.*





Lisez ces phrases puis classez les dans le tableau suivant. P.37

Demander aux élèves de travailler individuellement d'abord puis de comparer leurs réponses après.



Activité 1 Je lis le texte et je réponds aux questions suivantes : -----

6- Indique si ces phrases sont vraies ou fausses selon le texte :

Affirmation	Vrai	Faux
L'imprimerie est une invention du 15 ^e siècle.		
Le progrès s'arrête avec Internet.		





Réponses attendues.

Demander aux élèves de noter les réponses dans le livret.



Activité 1 Je lis le texte et je réponds aux questions suivantes : -----

6- Indique si ces phrases sont vraies ou fausses selon le texte :

Affirmation	Vrai	Faux
L'imprimerie est une invention du 15 ^e siècle.	X	
Le progrès s'arrête avec Internet.		X





Lecture fluence

25 min



🔊 A la fin de cette séance, vous serez capables de:



Lecture fluence : Lire de manière fluide et avec une intonation appropriée.



🔊 Lisez les groupes de mots avec l'intonation appropriée.

construire un monde meilleur	le développement durable
L'invention de l'imprimerie	Les énergies renouvelables
améliorer le monde	moteurs du progrès humain





Lisez silencieusement le texte suivant, tout en respectant les 6 étapes de la lecture silencieuse.

Accorder 4 min aux élèves pour faire la lecture du texte.



Lecture silencieuse

- **Je lis le texte silencieusement. Je respecte les six étapes ci-dessous :**

Six étapes pour une bonne première lecture



- 1 Je me concentre et je fais le vide dans ma tête.
- 2 J'observe les images et les illustrations.
- 3 Je lis le titre et les sous-titres. Je repère la source du texte.
- 4 J'essaie de deviner de quoi parle le texte avant de le lire.
- 5 Je lis le texte silencieusement. Si je rencontre des mots difficiles. Je peux les souligner pour demander de l'aide plus tard.
- 6 J'essaie de résumer le texte en une phrase dans ma tête: qui parle? à qui? de quoi? dans quel but?





Lisez le texte suivant en adoptant la vitesse appropriée. Travail individuel. P. 36



Circuler entre les rangs. Cibler les élèves en difficulté. Corrigez systématiquement les erreurs de lecture.

Et aujourd'hui ? Aujourd'hui, c'est Internet qui nous relie tous. Il nous donne des informations très rapidement, partout dans le monde. Mais il n'y a pas que les inventions techniques qui sont importantes. Certaines idées comme les droits de l'homme, la démocratie ou le développement durable sont aussi très utiles. Elles sont défendues par des personnes ou des groupes qui veulent une société plus juste et plus solidaire.

Le progrès continue ! De nouvelles inventions apparaissent : l'intelligence artificielle, les énergies renouvelables, les biotechnologies, ou encore les voyages dans l'espace. Tout cela montre que la curiosité humaine est toujours là, et que les gens ont envie de découvrir de nouvelles choses.

Mon objectif

- Lire **entre 80-100 mots.**
- Faire **moins de 10 erreurs.**

Mon résultat

- ⇒ J'ai lu mots
- ⇒ J'ai fait erreurs





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons appris aujourd'hui ?

Désigner quelques élèves.



1. Aujourd'hui, nous avons révisé :

- relever des informations dans le texte pour:

a)- renseigner la situation d'énonciation:

Le titre, l'image, les mots-clés , Qui parle? À qui? Dans quel but?

b)- synthétiser les idées du texte:

Retenir le message principal que l'auteur veut transmettre et le reformuler avec des mots simples.

2. Nous avons aussi révisé :

- Lire en adoptant une intonation appropriée,
- Lire en respectant les signes de ponctuation,





N'oubliez pas de faire ces activités à la maison.



Cet exercice fera éventuellement l'objet d'une correction collective au début de la prochaine séance.

DEVOIR

- 1. Lisez à haute voix le texte page 72 en respectant l'intonation et la vitesse appropriée.**
- 2. Effectuez la question n°5 de l'activité 1, page 73.**





C'est la fin de notre séance. N'oubliez pas de réviser votre leçon et de terminer vos devoirs !

