

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏⵜ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏⵜ
ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

Français

موقع المدرسة الرائدة
leadingeducation.ma

Unité 4

Graines d'inventeurs

2 AC

Séance 6

compréhension détaillée et lecture fluence





Quel peut me rappeler notre contrat?



Je participe activement. Je lève la main pour prendre la parole.



Je prête attention quand l'enseignant parle.
Je prête attention quand d'autres camarades répondent.



Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions.



Je fais sérieusement mes devoirs en classe et à la maison.

Ouverture de la séance



5 min





Contrat de classe

Qui peut me rappeler la signification de ces icônes ?

Demander à 3 élèves au hasard



Je participe activement. Je lève la main pour participer

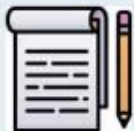


Je prête attention quand l'enseignant parle

Je prête attention quand d'autres camarades répondent à l'enseignant



Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions



Je fais mes devoirs en classe et à la maison avec sérieux



Check point





Complétez les phrases suivantes en utilisant le vocabulaire approprié. P.65

Contrôler d'abord le travail de quelques élèves au hasard. Demander de justifier les réponses.



Activité 2

Je complète les phrases en utilisant mon vocabulaire :



talent, déposer un brevet, améliorer, une idée géniale, design futuriste.

- 1- Ce robot a un *design futuriste* : on dirait qu'il vient du futur !
- 2- Pour protéger ton invention, tu dois
- 3- Mon ami a eu pour aider les personnes malvoyantes.
- 4- Ce jeu éducatif est bien, mais on peut encore quelques fonctions.
- 5- Elle a beaucoup de en robotique.





Activité 2

Je complète les phrases en utilisant mon vocabulaire :



talent, déposer un brevet, améliorer, une idée géniale, design futuriste.

- 1- Ce robot a un *design futuriste* : on dirait qu'il vient du futur !
- 2- Pour protéger ton invention, tu dois *déposer un brevet*.
- 3- Mon ami a eu *une idée géniale* pour aider les personnes malvoyantes.
- 4- Ce jeu éducatif est bien, mais on peut encore *améliorer* quelques fonctions.
- 5- Elle a beaucoup de *talent* en robotique.





Compréhension détaillée

Mon invention parle de moi !



20 min



Déclaration de l'objectif



🔊 A la fin de cette séance, vous serez capables de:



Identifier et reformuler les idées principales d'un texte explicatif.





Je vous rappelle comment on fait pour identifier et reformuler les idées principales d'un texte explicatif.



- 1- Je lis le titre et le début du texte.
- 2- Je repère les mots ou idées qui se répètent.
- 3- Je cherche les phrases qui donnent une information importante.
- 4- Je garde l'essentiel et je supprime les détails.
- 5- Je reformule l'essentiel avec mes propres mots.





Répondez à ces questions sur le texte p. 30 avec « Avec quoi ? » et « De quelle manière ? » .

Désigner un binôme pour donner la réponse. Demander de justifier la réponse.



Activité 1

Je réponds à ces questions pour synthétiser les idées du texte : -----

1- Qui est Amine Akhbach et quelle est sa passion ?

Résume-la en une ou deux phrases simples.

.....

.....





Mise en commun : correction collective au tableau pour confronter les réponses.

Demander aux élèves de noter les réponses dans les livrets.



Activité 1

Je réponds à ces questions pour synthétiser les idées du texte : -----

1- Qui est Amine Akhbach et quelle est sa passion ?

Résume-la en une ou deux phrases simples.

Amine Akhbach est un jeune inventeur marocain de 14 ans. Sa passion est le bricolage et la création de dispositifs technologiques, souvent à partir d'objets simples, dans le but d'aider les autres et de contribuer au développement de son pays.





Pour répondre à ces questions, vous relevez des indices à partir du texte. Travail en binôme. P. 65

Pour chaque réponse, désigner un binôme. Demander de justifier la réponse.



Activité 1 Je réponds à ces questions pour synthétiser les idées du texte : -----

2- Parmi les titres suivants, lequel correspond le mieux au texte ? Coche la bonne réponse.

a. Un garçon qui veut devenir pilote

b. Un garçon qui fabrique un casque pour les aveugles

c. Des inventions pour jouer dans son village





Voici les bonnes réponses:

Demander aux élèves de noter la réponse dans leurs livrets.



Activité 1 Je réponds à ces questions pour synthétiser les idées du texte : -----

2- Parmi les titres suivants, lequel correspond le mieux au texte ? Coche la bonne réponse.

a. Un garçon qui veut devenir pilote

b. Un garçon qui fabrique un casque pour les aveugles

c. Des inventions pour jouer dans son village





Pour répondre à ces questions, vous relevez des indices à partir du texte. Travail en binôme. P. 67

Pour chaque réponse, désigner un binôme. Demander de justifier la réponse.



Activité 1 Je réponds à ces questions pour synthétiser les idées du texte : -----

3- Propose un autre titre pour ce texte.

.....





Voici les bonnes réponses:

Demander aux élèves de noter les réponses dans leurs livrets.



Activité 1

Je réponds à ces questions pour synthétiser les idées du texte : -----

3- Propose un autre titre pour ce texte.

Titres Proposés:

-Le Casque Intelligent qui guide les non-voyants

-Mon rêve : devenir un inventeur qui aide son pays

-...





Pour répondre à ces questions, vous relevez des indices à partir du texte. Travail en binôme. P. 67

Pour chaque réponse, désigner un binôme. Demander de justifier la réponse.



Activité 1 Je réponds à ces questions pour synthétiser les idées du texte : -----

4- Quelle est l'idée principale du deuxième paragraphe ?

.....

.....





Voici les bonnes réponses:

Demander aux élèves de noter les réponses dans leurs livrets.



Activité 1

Je réponds à ces questions pour synthétiser les idées du texte : -----

4- Quelle est l'idée principale du deuxième paragraphe ?

L'idée principale du deuxième paragraphe est la description et le fonctionnement de l'invention :
.....
le casque intelligent pour personnes non-voyantes.

.....





Pour répondre à ces questions, vous relevez des indices à partir du texte. Travail en binôme. P. 68

Pour chaque réponse, désigner un binôme. Demander de justifier la réponse.



Activité 1 Je réponds à ces questions pour synthétiser les idées du texte : -----

6- Réponds par Vrai ou Faux :

Affirmation	Vrai	Faux
Des ingénieurs ont aidé Amine à construire son casque.		
Son invention permet aux non-voyants de mieux se déplacer.		





Voici les bonnes réponses:

Demander aux élèves de noter les réponses dans leurs livrets.



Activité 1 Je réponds à ces questions pour synthétiser les idées du texte : -----

6- Réponds par Vrai ou Faux :

Affirmation	Vrai	Faux
Des ingénieurs ont aidé Amine à construire son casque.		X
Son invention permet aux non-voyants de mieux se déplacer.	X	





Répondez à cette question pour synthétiser les idées du texte.

Circuler entre les rangs. Cibler les élèves en difficulté. Corrigez systématiquement les erreurs.



5- Qu'apprend-on sur Amine dans le troisième paragraphe ?

.....

.....





Répondez à cette question pour synthétiser les idées du texte.

Circuler entre les rangs. Cibler les élèves en difficulté. Corrigez systématiquement les erreurs.



Activité 1

Je réponds à ces questions pour synthétiser les idées du texte : -----

5- Qu'apprend-on sur Amine dans le troisième paragraphe ?

*Dans le troisième paragraphe du témoignage, on apprend plusieurs choses
importantes sur Amine Akhbach en lien avec son parcours d'inventeur .*

.....





Répondez à cette question pour synthétiser les idées du texte.

Circuler entre les rangs. Cibler les élèves en difficulté. Corrigez systématiquement les erreurs.



Activité 1

Je réponds à ces questions pour synthétiser les idées du texte : -----

7- Choisis 5 mots-clés qui résument bien le texte.

a.

b.

c.

d.

e.





Répondez à cette question pour synthétiser les idées du texte.

Demander aux élèves de noter les réponses dans leurs livrets.



Activité 1

Je réponds à ces questions pour synthétiser les idées du texte : -----

7- Choisis 5 mots-clés qui résument bien le texte.

a. ... • **Casque intelligent**

b. ... • **Invention (ou Inventeur)**

c. ... • **Non-voyants**

d. ... • **Développement (ou Rêve)**

e. ... • **Ultrasons**





Lecture fluence

Mon invention parle de moi !



25 min



Déclaration de l'objectif



🔊 A la fin de cette séance, vous serez capables de:



Lire un texte avec une intonation appropriée.





Maintenant, suivez-moi. je vais lire ces groupes de mots.

Lire d'abord les groupes de mots et puis désigner 3 élèves à lire:



Activité 1 Je lis les groupes de mots suivants :

Des personnes non-voyantes	Un détecteur de séismes	Un hélicoptère artisanal
Le GPS et l'intelligence artificielle	Des capteurs à ultrasons	Les nouvelles technologies





Maintenant , je vais rappeler comment lire une phrase en variant l'intonation .

Donner un modèle de lecture. Mettre en relief les pauses et le rythme.



Depuis très jeune, j'aime beaucoup décoder, assembler et restaurer des objets anciens.

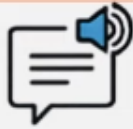


J'utilise souvent des pièces de récupération. Des pistons abîmés, des tuyaux tordus, des cadrans cassés. Je les nettoie. Je les assemble. C'est passionnant!



Mon rêve est de devenir un mécanicien reconnu qui rend les machines plus sûres et plus efficaces pour tous les ouvriers.





Pour lire avec une intonation appropriée, voilà comment je procède.

Donner un modèle de lecture. Mettre en évidence les différentes intonations.



- Je lis avec la bonne intonation et je respecte les signes de ponctuation:
 - une pause courte pour la virgule (,)
 - une pause plus longue pour le point (.)
 - une intonation montante et rapide après une interrogation (?)
 - une intonation descendante et lente après une exclamation (!)





Lisez à haute voix ces phrases.

Apporter un feed-back immédiat.



Activité 2 Je lis les phrases suivantes en variant le ton :



- Depuis très jeune, j'aime beaucoup bricoler, démonter et inventer.
- J'utilise souvent des objets simples que je trouve chez moi : des fils, des piles, des moteurs...
- Avant ce projet, j'ai fabriqué un petit détecteur de séismes et un hélicoptère artisanal qui peut voler sur une courte distance.
- Aujourd'hui, je voudrais améliorer mon casque : j'aimerais y intégrer un GPS et de l'intelligence artificielle pour le rendre encore plus performant.





Lisez le texte suivant pendant 1 min. Travail individuel. 2^{ème} paragraphe, P. 66



Circuler entre les rangs. Cibler les élèves en difficulté. Corrigez systématiquement les erreurs de lecture.

Un jour, j'ai pensé aux personnes non-voyantes qui ont des difficultés à marcher dans la rue. Alors, j'ai eu une idée : créer un casque intelligent pour les aider à éviter les obstacles. Mon casque fonctionne avec des capteurs à ultrasons qui détectent les objets proches. Lorsqu'un danger est repéré, le casque avertit l'utilisateur de différentes façons : il peut envoyer une vibration à gauche ou à droite lorsqu'un poteau bloque le passage, émettre un son court à l'approche d'un escalier, ou vibrer fortement si un mur est trop proche. Ces signaux permettent à la personne de se repérer plus facilement et d'éviter les dangers.

Mon objectif

- Lire **entre 80-100 mots.**
- Faire **moins de 10 erreurs.**

Mon résultat

- ⇒ J'ai lu mots
- ⇒ J'ai fait erreurs





Clôture de la séance



5 min





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons appris aujourd'hui ?

Désigner quelques élèves pour lire les phrases à haute voix. Cette synthèse peut servir de traces écrites.



1. Nous avons appris à synthétiser les idées d'un texte:

inventeur	invention	Le problème résolu	Le but
Nom et âge	Nommer l'invention et la décrire	Décrire le problème qui a conduit à la création de l'invention	Parler du fonctionnement de l'invention et son utilité

2. Nous avons aussi appris à lire un texte en adaptant l'intonation et en marquant des pauses:

Suggestions d'Intonation

- Ton neutre : Un rythme régulier et confiant.
- Ton enthousiaste : Généralement une montée puis une forte descente rapide;
- Ton expressif : Monter légèrement le ton sur le verbe clé et maintenir une intonation haute jusqu'à la fin ou l'objet du rêve





N'oubliez pas de faire ces activités à la maison.



Cet exercice fera éventuellement l'objet d'une correction collective au début de la prochaine séance.

DEVOIR

- 1. Lisez à haute voix le texte p. 66 du livret. N'oubliez pas d'adapter votre intonation aux idées exprimées dans le texte.**





C'est la fin de notre séance. N'oubliez pas de réviser votre leçon et de terminer vos devoirs !

