

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⴻⵜ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⴻⵜ
ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⴻⵜ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⴻⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

Français

موقع المدرسة الرائدة
leadingeducation.ma

Unité 4

Graines d'inventeurs

2 AC





Séance 4

Compréhension détaillée





Quel peut être rappeler notre contrat?

-  Je participe activement. Je lève la main pour prendre la parole.
-  Je prête attention quand l'enseignant parle.
Je prête attention quand d'autres camarades répondent.
-  Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions.
-  Je fais sérieusement mes devoirs en classe et à la maison.

Ouverture de la séance



5 min





Contrat de classe

Qui peut me rappeler la signification de ces icônes ?

Demander à 3 élèves au hasard



Je participe activement. Je lève la main pour participer

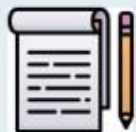


Je prête attention quand l'enseignant parle

Je prête attention quand d'autres camarades répondent à l'enseignant



Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions



Je fais mes devoirs en classe et à la maison avec sérieux



Checkpoint





lisez ces énoncés en adoptant l'intonation appropriée.
Apporter un feedback immédiat. Donner des modèles de lecture..



C'est dans l'atelier que nous donnons vie à nos idées, transformons de simples matériaux en projets ambitieux.



J'aimerais que les élèves puissent développer leurs propres inventions. En équipe, ils transforment la ferraille en œuvre d'art .



Manipuler, expérimenter, échouer puis recommencer. C'est ainsi que se forge la compréhension et la confiance.





Compréhension détaillée

Une passion, un métier !



50 min



🔊 A la fin de cette séance, vous serez capables de:



Identifier et reformuler les idées principales d'un texte explicatif.



Activités préparatoires





Aujourd'hui, nous allons apprendre à identifier et à reformuler les idées principales d'un texte explicatif.



Texte

L'innovation au quotidien

Témoignage du coordinateur du club scientifique et technologique, extrait du journal scolaire Alfassila, Collège Ait Ouzine, N°13, avril 2025.

Notre collège se trouve à Ait Ouzine, dans la province de Zagora, au sud-est du Maroc. C'est un établissement modeste, entouré de montagnes. Malgré cela, nos élèves font preuve d'une grande créativité. Grâce au club scientifique et technologique, ils imaginent, construisent et innovent avec les moyens du bord.



Ici, les élèves ne rêvent pas seulement de technologie, ils la fabriquent avec leurs mains. Des fils de fer, un vieux chargeur, un tuyau... et surtout, beaucoup d'imagination. C'est ce qu'on appelle l'innovation frugale : créer beaucoup avec très peu.



Dans notre club, les élèves conçoivent des objets pour améliorer le quotidien. Ils ont inventé un robinet intelligent pour économiser l'eau, un sèche-main automatique avec du matériel récupéré, un système d'éclairage qui s'allume tout seul le soir, un système de pompage sans effort, un arroseur intelligent, et même une boîte aux lettres qui clignote quand un courrier arrive !

Ce sont des inventions simples, mais très utiles. Et surtout, elles donnent du sens aux cours. Ici, les maths, la physique et la technologie deviennent concrètes. Les élèves apprennent à souder, à programmer, à coopérer, à résoudre des problèmes... et à croire en eux.

Depuis la création du club, certains élèves ont changé. Ceux qui étaient timides osent parler. D'autres découvrent une passion pour l'électronique, la mécanique ou l'écologie. Pas besoin de grandes ressources : Ici, on invente le futur avec de la passion... et trois bouts de fil !





Cette stratégie, je dois l'utiliser pour répondre à ce type de questions:



Activité 1 Je réponds à ces questions pour synthétiser les idées du texte :

1- Quelle est l'idée principale du texte ? Résume-la en une ou deux phrases simples.

.....

.....

Identifier, reconnaître l'idée
essentielle d'un texte

Dire l'idée essentielle du texte
avec ses propres mots en la
synthétisant





Dans un texte explicatif, il y a beaucoup d'informations. Pour bien comprendre, je dois savoir quelles idées sont les plus importantes et être capable de les redire avec mes mots. Donc comment faire?



Texte

L'innovation au quotidien

Témoignage du coordinateur du club scientifique et technologique, extrait du journal scolaire Alfassila, Collège Ait Ouzine, N°13, avril 2025.

Notre collège se trouve à Ait Ouzine, dans la province de Zagora, au sud-est du Maroc. C'est un établissement modeste, entouré de montagnes. Malgré cela, nos élèves font preuve d'une grande créativité. Grâce au club scientifique et technologique, ils imaginent, construisent et innovent avec les moyens du bord.



Ici, les élèves ne rêvent pas seulement de technologie, ils la fabriquent avec leurs mains. Des fils de fer, un vieux chargeur, un tuyau... et surtout, beaucoup d'imagination. C'est ce qu'on appelle l'innovation frugale : créer beaucoup avec très peu.



Dans notre club, les élèves conçoivent des objets pour améliorer le quotidien. Ils ont inventé un robinet intelligent pour économiser l'eau, un sèche-main automatique avec du matériel récupéré, un système d'éclairage qui s'allume tout seul le soir, un système de pompage sans effort, un arroseur intelligent, et même une boîte aux lettres qui clignote quand un courrier arrive !

Ce sont des inventions simples, mais très utiles. Et surtout, elles donnent du sens aux cours. Ici, les maths, la physique et la technologie deviennent concrètes. Les élèves apprennent à souder, à programmer, à coopérer, à résoudre des problèmes... et à croire en eux.

Depuis la création du club, certains élèves ont changé. Ceux qui étaient timides osent parler. D'autres découvrent une passion pour l'électronique, la mécanique ou l'écologie. Pas besoin de grandes ressources : ici, on invente le futur avec de la passion... et trois bouts de fil !





Je lis le titre, je sais que le texte va expliquer des inventions et leur utilité dans la vie de tous les jours.



Texte

L'innovation au quotidien

Témoignage du coordinateur du club scientifique et technologique, extrait du journal scolaire Alfassila, Collège Aït Ouzine, N°13, avril 2025.

Notre collège se trouve à Aït Ouzine, dans la province de Zagora, au sud-est du Maroc. C'est un établissement modeste, entouré de montagnes. Malgré cela, nos élèves font preuve d'une grande créativité. Grâce au club scientifique et technologique, ils imaginent, construisent et innovent avec les moyens du bord.



Mots-clés: innovation, quotidien





Je cherche les mots qui reviennent souvent dans le texte ou qui forment un réseau. Donc je comprends que le texte parle de la créativité des élèves dans un club qui fabrique des objets utiles avec du matériel recyclé



Texte

L'innovation au quotidien

Témoignage du coordinateur du club scientifique et technologique, extrait du journal scolaire Alfassila, Collège Aït Ouzine, N°13, avril 2025.

Notre collège se trouve à Aït Ouzine, dans la province de Zagora, au sud-est du Maroc. C'est un établissement modeste, entouré de montagnes. Malgré cela, nos élèves font preuve d'une grande créativité. Grâce au club scientifique et technologique, ils imaginent, construisent et innovent avec les moyens du bord.



Ici, les élèves ne rêvent pas seulement de technologie, ils la fabriquent avec leurs mains. Des fils de fer, un vieux chargeur, un tuyau... et surtout, beaucoup d'imagination. C'est ce qu'on appelle l'innovation frugale : créer beaucoup avec très peu.



Dans notre club, les élèves conçoivent des objets pour améliorer le quotidien. Ils ont inventé un robinet intelligent pour économiser l'eau, un sèche-main automatique avec du matériel récupéré, un système d'éclairage qui s'allume tout seul le soir, un système de pompage sans effort, un arroseur intelligent, et même une boîte aux lettres qui clignote quand un courrier arrive !

Ce sont des inventions simples, mais très utiles. Et surtout, elles donnent du sens aux cours. Ici, les maths, la physique et la technologie deviennent concrètes. Les élèves apprennent à souder, à programmer, à coopérer, à résoudre des problèmes... et à croire en eux.

Depuis la création du club, certains élèves ont changé. Ceux qui étaient timides osent parler. D'autres découvrent une passion pour l'électronique, la mécanique ou l'écologie. Pas besoin de grandes ressources : ici, on invente le futur avec de la passion... et trois bouts de fil !

club scientifique, élèves, inventions, matériel récupéré, améliorer le quotidien.





Je repère les phrases qui expliquent quelque chose d'important, les idées principales et non pas les détails.



Texte

L'innovation au quotidien

Témoignage du coordinateur du club scientifique et technologique, extrait du journal scolaire Alfassila, Collège Aït Ouzine, N°13, avril 2025.

Notre collège se trouve à Aït Ouzine, dans la province de Zagora, au sud-est du Maroc. C'est un établissement modeste, entouré de montagnes. Malgré cela, nos élèves font preuve d'une grande créativité. Grâce au club scientifique et technologique, ils imaginent, construisent et innovent avec les moyens du bord.



Ici, les élèves ne rêvent pas seulement de technologie, ils la fabriquent avec leurs mains. Des fils de fer, un vieux chargeur, un tuyau... et surtout, beaucoup d'imagination. C'est ce qu'on appelle l'innovation frugale : créer beaucoup avec très peu.



Dans notre club, les élèves conçoivent des objets pour améliorer le quotidien. Ils ont inventé un robinet intelligent pour économiser l'eau, un sèche-main automatique avec du matériel récupéré, un système d'éclairage qui s'allume tout seul le soir, un système de pompage sans effort, un arroseur intelligent, et même une boîte aux lettres qui clignote quand un courrier arrive !

Ce sont des inventions simples, mais très utiles. Et surtout, elles donnent du sens aux cours. Ici, les maths, la physique et la technologie deviennent concrètes. Les élèves apprennent à souder, à programmer, à coopérer, à résoudre des problèmes... et à croire en eux.

Depuis la création du club, certains élèves ont changé. Ceux qui étaient timides osent parler. D'autres découvrent une passion pour l'électronique, la mécanique ou l'écologie. Pas besoin de grandes ressources : ici, on invente le futur avec de la passion... et trois bouts de fil !

- Ils conçoivent des objets pour améliorer le quotidien.
- Ils apprennent à souder, programmer, coopérer et croire en eux.
- Ils inventent avec passion et peu de ressources.





Je supprime les exemples et je garde l'essentiel.



Texte

L'innovation au quotidien

Témoignage du coordinateur du club scientifique et technologique, extrait du journal scolaire Alfassila, Collège Aït Ouzine, N°13, avril 2025.

Notre collège se trouve à Aït Ouzine, dans la province de Zagora, au sud-est du Maroc. C'est un établissement modeste, entouré de montagnes. Malgré cela, nos élèves font preuve d'une grande créativité. Grâce au club scientifique et technologique, ils imaginent, construisent et innovent avec les moyens du bord.



Ici, les élèves ne rêvent pas seulement de technologie, ils la fabriquent avec leurs mains. Des fils de fer, un vieux chargeur, un tuyau... et surtout, beaucoup d'imagination. C'est ce qu'on appelle l'innovation frugale : créer beaucoup avec très peu.



Dans notre club, les élèves conçoivent des objets pour améliorer le quotidien. Ils ont inventé un robinet intelligent pour économiser l'eau, un sèche-main automatique avec du matériel récupéré, un système d'éclairage qui s'allume tout seul le soir, un système de pompage sans effort, un arroseur intelligent, et même une boîte aux lettres qui clignote quand un courrier arrive !

Ce sont des inventions simples, mais très utiles. Et surtout, elles donnent du sens aux cours. Ici, les maths, la physique et la technologie deviennent concrètes. Les élèves apprennent à souder, à programmer, à coopérer, à résoudre des problèmes... et à croire en eux.

Depuis la création du club, certains élèves ont changé. Ceux qui étaient timides osent parler. D'autres découvrent une passion pour l'électronique, la mécanique ou l'écologie. Pas besoin de grandes ressources : ici, on invente le futur avec de la passion... et trois bouts de fil !

Exemples d'objets: robinet, sèche-main, arroseur...





Idée du texte:

Les élèves conçoivent des objets pour améliorer le quotidien avec du matériel récupéré.



Idée reformulée:

Les élèves inventent des objets utiles pour la vie de tous les jours avec du matériel recyclé.





Je cherche le sens global qui relie toutes les idées principales et je le reformule.



- Ils conçoivent des objets pour améliorer le quotidien.
- Ils apprennent à souder, programmer, coopérer et croire en eux.
- Ils inventent avec passion et peu de ressources.



Des élèves créent des objets pratiques grâce au recyclage. Ils veulent améliorer la vie de tous les jours avec créativité.





Et voici comment je peux répondre à cette première question:

Demander aux élèves de noter les réponses dans les livrets.



Activité 1 Je réponds à ces questions pour synthétiser les idées du texte :

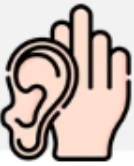
1- Quelle est l'idée principale du texte ? Résume-la en une ou deux phrases simples.

Des élèves créent des objets pratiques grâce au recyclage. Ils veulent améliorer la vie de tous les jours avec créativité.





Je résume maintenant mon raisonnement:.



- 1- Je lis le titre et le début du texte.
- 2- Je repère les mots ou idées qui se répètent.
- 3- Je cherche les phrases qui donnent une information importante.
- 4- Je garde l'essentiel et je supprime les détails.
- 5- Je reformule l'essentiel avec mes propres mots.





Maintenant à vous.

Désigner un binôme pour donner la réponse. Demander de justifier la réponse.



Activité 1 Je réponds à ces questions pour synthétiser les idées du texte : -----

2- Parmi les titres suivants, lequel correspond le mieux au texte ? Coche la bonne réponse.

- a. Un collègue perdu dans le désert
- b. Un club scientifique qui transforme les élèves
- c. Des inventions pour économiser de l'eau





Voici la bonne réponse.

Demander aux élèves de noter les réponses dans les livrets.



Activité 1 Je réponds à ces questions pour synthétiser les idées du texte : -----

2- Parmi les titres suivants, lequel correspond le mieux au texte ? Coche la bonne réponse.

- a. Un collègue perdu dans le désert
- ✓ b. Un club scientifique qui transforme les élèves
- c. Des inventions pour économiser de l'eau





Proposez un autre titre pour le texte.

Désigner un binôme pour donner la réponse. Demander de justifier la réponse.



Activité 1

Je réponds à ces questions pour synthétiser les idées du texte : -----

3- Propose un autre titre pour ce texte.

.....





Réponses attendues.

Demander aux élèves de noter les réponses dans les livrets.



Activité 1

Je réponds à ces questions pour synthétiser les idées du texte : -----

3- Propose un autre titre pour ce texte.

.....**Voici trois propositions de titres au texte:**.....

Le club scientifique : créer avec le recyclage

La créativité des élèves change le quotidien.

Club Scientifique du Collège Al-Andalous : Des inventions au service du quotidien.





Répondez à ces questions pour synthétiser les idées du texte.

Désigner un binôme pour donner la réponse. Demander de justifier la réponse.



Activité 1

Je répons à ces questions pour synthétiser les idées du texte : -----

4- Lis le passage sur les inventions : **Quelle est l'idée principale de ce paragraphe ?**

.....

.....





Voici un exemple de la formulation de l'idée principale du paragraphe.

Demander aux élèves de noter les réponses dans les livrets.



Activité 1 Je réponds à ces questions pour synthétiser les idées du texte : -----

4- Lis le passage sur les inventions : Quelle est l'idée principale de ce paragraphe ?

*L'idée principale de ce paragraphe est que les élèves du club scientifique d'Aït Ouzine
utilisent l'innovation frugale pour créer des inventions simples et utiles qui améliorent
leur quotidien et rendent les matières scientifiques concrètes.*





Répondez à cette question pour synthétiser les idées du texte.

Circuler entre les rangs. Cibler les élèves en difficulté. Corrigez systématiquement les erreurs.



5- Qu'apprend-on sur les élèves dans le dernier paragraphe ?

.....

.....





Voici la bonne réponse:

Demander aux élèves de noter la réponse dans leurs livrets.



5- Qu'apprend-on sur les élèves dans le dernier paragraphe ?

Dans le dernier paragraphe, on apprend que certains élèves ont gagné en confiance grâce au club scientifique. Ils ont découvert des passions pour des domaines comme l'électronique, la mécanique et l'écologie





Répondez à ces questions pour synthétiser les idées du texte p. 62

Désigner un binôme pour donner la réponse. Demander de justifier la réponse.



Activité 1 Je répons à ces questions pour synthétiser les idées du texte : -----

6- Réponds par Vrai ou Faux :

Affirmation	Vrai	Faux
• Les enseignants ont aidé les élèves à construire leurs inventions.		
• Les objets inventés permettent d'améliorer la vie de tous les jours.		





Réponses attendues.

Demander aux élèves de noter les réponses dans les livrets.



Activité 1 Je réponds à ces questions pour synthétiser les idées du texte : -----

6- Réponds par Vrai ou Faux :

Affirmation	Vrai	Faux
• Les enseignants ont aidé les élèves à construire leurs inventions.		X
• Les objets inventés permettent d'améliorer la vie de tous les jours.	X	





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons appris aujourd'hui ?

Désigner quelques élèves pour lire les phrases à haute voix. Cette synthèse peut servir de traces écrites.



1. Nous avons aussi appris à Identifier et reformuler les idées principales d'un texte explicatif :

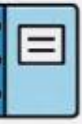
Nous avons aussi appris à identifier et reformuler les idées principales d'un texte explicatif :

- en distinguant l'essentiel des détails,
- en comprenant le sens global du texte
- en résumant chaque idée importante avec des mots simples et personnels.





N'oubliez pas de faire ces activités à la maison.



Cet exercice fera éventuellement l'objet d'une correction collective au début de la prochaine séance.

DEVOIR

- 1. Lisez à haute voix le texte p. 62 du livret. N'oubliez pas d'adapter votre intonation selon le type de phrase et les idées exprimées dans le texte.**
- 2. Effectuez l'activité n°7 p. 64 sur votre livret.**





C'est la fin de notre séance. N'oubliez pas de réviser votre leçon et de terminer vos devoirs !

