

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏⵜ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏⵜ
ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

Français

موقع المدرسة الرائدة
leadingeducation.ma

Unité 4

Graines d'inventeurs

2 AC

Séance 10

Consolidation 2





Quel peut me rappeler notre contrat?



Je participe activement. Je lève la main pour prendre la parole.



Je prête attention quand l'enseignant parle.
Je prête attention quand d'autres camarades répondent.



Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions.



Je fais sérieusement mes devoirs en classe et à la maison.

Ouverture de la séance



5 min





Contrat de classe

Qui peut me rappeler la signification de ces icônes ?

Demander à 3 élèves au hasard



Je participe activement. Je lève la main pour participer

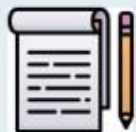


Je prête attention quand l'enseignant parle

Je prête attention quand d'autres camarades répondent à l'enseignant



Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions



Je fais mes devoirs en classe et à la maison avec sérieux



Check point





Lisez ces phrases puis classez les dans le tableau suivant. P.37

Demander aux élèves de travailler individuellement d'abord puis de comparer leurs réponses après.



Activité 1 Je lis le texte et je réponds aux questions suivantes :-----

5- Lis maintenant le troisième paragraphe. Que découvre-t-on sur le monde d'aujourd'hui ?

⇒ L'auteur cite des idées importantes comme

.....





Réponses attendues.

Demander aux élèves de noter les réponses dans le livret.



Activité 1 Je lis le texte et je réponds aux questions suivantes :-----

5- Lis maintenant le troisième paragraphe. Que découvre-t-on sur le monde d'aujourd'hui ?

⇒ L'auteur cite des idées importantes comme

*...L'auteur cite des idées importantes comme Internet, qui nous donne des informations très
rapidement partout dans le monde.*



Déclaration de l'objectif



🔊 Pendant cette, nous allons :



Consolidation : Renforcer les acquis de l'unité didactique 2 :
vocabulaire, structures, actes de parole, ...





Vocabulaire et outils de langue



20 min





Complétez les phrases avec le mot ou l'expression qui convient. Travaillez en binôme. P. 73

Demander aux élèves de travailler individuellement d'abord puis de comparer après.



Vocabulaire

Je complète les phrases suivantes avec les mots convenables : -----

- 1- de l'électricité a changé la manière de vivre des gens.
- 2- Les énergies renouvelables sont des exemples de projets
- 3- Pour partager son invention, il faut afin de la protéger.
- 4- Les inventions permettent souvent d'..... notre vie quotidienne.





Réponses attendues.

Demander aux élèves de noter les réponses dans le livret.



Vocabulaire

Je complète les phrases suivantes avec les mots convenables :-----

- 1- *L'invention* de l'électricité a changé la manière de vivre des gens.
- 2- Les énergies renouvelables sont des exemples de projets *durables (ou écologiques)*
- 3- Pour partager son invention, il faut *déposer un brevet* afin de la protéger.
- 4- Les inventions permettent souvent d'..... *améliorer* notre vie quotidienne.





Complétez les phrases avec le mot ou l'expression qui convient. Travaillez en binôme. P. 20

Demander aux élèves de travailler individuellement d'abord puis de comparer après.



Outils de langue

Je relie chaque début de phrase à la partie qui lui correspond : -----

Proposition principale

Voici l'application

L'imprimerie de Gutenberg est l'invention ...

C'est un laboratoire ...

C'est une nouvelle invention

Subordonnée relative

qui a permis de diffuser le savoir par les livres.

dont tout le monde parle.

que j'ai téléchargée hier.

où les chercheurs travaillent jour et nuit.





Réponses attendues.

Demander aux élèves de noter les réponses dans le livret.



Outils de langue

Je relie chaque début de phrase à la partie qui lui correspond :

Proposition principale

Voici l'application

L'imprimerie de Gutenberg est l'invention ...

C'est un laboratoire ...

C'est une nouvelle invention

Subordonnée relative

qui a permis de diffuser le savoir par les livres.

dont tout le monde parle.

que j'ai téléchargée hier.

où les chercheurs travaillent jour et nuit.





Auto-dictée et production de l'écrit



25 min





Etape 1 : Observez bien ce texte. Je vais le cacher, et vous allez le réécrire en essayant de remplir les trous.
S'assurer que tous les livrets sont fermés .Accorder 2 min aux élèves pour bien observer le texte et mémoriser les mots difficiles.



- **Les idées et les inventions changent notre vie et nous aident à construire un monde meilleur.**
- **Grâce à l'imprimerie, beaucoup de gens ont pu lire des livres au 18ème siècle.**
- **Aujourd'hui, des technologies comme Internet ou l'intelligence artificielle montrent que le progrès continue.**





Etape 2 : A vous de trouver les mots et expressions .

Cacher le texte et commencer la dictée, lire la première phrase.



- Les idées et changent notre et nous aident à construire un meilleur.
- Grâce à, beaucoup de gens ont pu lire des au 18ème siècle.
- Aujourd'hui, des comme Internet ou l'intelligence artificielle montrent que le continue.





Etape 4 : Voici le texte initial. Vérifiez votre dictée. Vous avez fait combien d'erreurs ?

Accorder 2 min pour la vérification et la correction des erreurs.



- **Les idées et les inventions changent notre vie et nous aident à construire un monde meilleur.**
- **Grâce à l'imprimerie, beaucoup de gens ont pu lire des livres au 18ème siècle.**
- **Aujourd'hui, des technologies comme Internet ou l'intelligence artificielle montrent que le progrès continue.**





Maintenant, vous allez produire un texte de 6 à 10 lignes pour présenter une invention qui a changé notre vie quotidienne..

Demander aux élèves de travailler individuellement. Ils peuvent terminer leur production à la maison.



- Présente l'invention(nom)
- Parle de son utilité et son usage facile dans notre vie quotidienne.
- Exprime ton avis à propos de l'importance de cette invention .





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons appris aujourd'hui ?

Désigner quelques élèves pour lire les phrases à haute voix. Cette synthèse peut servir de traces écrites.



1. Nous avons révisé :

- Le vocabulaire de l'unité didactique autour des inventions.
- Les pronoms relatifs simples.

2. Nous avons aussi révisé :

- L'orthographe des mots fréquents que nous avons appris dans cette unité.





N'oubliez pas de faire ces activités à la maison.



Cet exercice fera éventuellement l'objet d'une correction collective au début de la prochaine séance.

DEVOIR

- 1. Organisez votre texte et ajoutez-y des images en rapport à l'invention que vous avez présentée.**





C'est la fin de notre séance. N'oubliez pas de réviser votre leçon et de terminer vos devoirs !

