



Français

موقع المدرسة الرائدة
leadingeducation.ma

2 AC

Unité 3





Curieux de sciences

Séance 9

Consolidation







Structure de la séance

1	Ouverture de la séance	05 min	
2	Lecture compréhension	25 min	
3	Lecture fluence	20 min	
4	Clôture de la séance	05 min	





Quel peut me rappeler notre contrat?

-  Je participe activement. Je lève la main pour prendre la parole.
-  Je prête attention quand l'enseignant parle.
Je prête attention quand d'autres camarades répondent.
-  Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions.
-  Je fais sérieusement mes devoirs en classe et à la maison.

Ouverture de la séance



5 min





Contrat de classe

Qui peut me rappeler la signification de ces icônes ?

Demander à 3 élèves au hasard



Je participe activement. Je lève la main pour participer



Je prête attention quand l'enseignant parle

Je prête attention quand d'autres camarades répondent à l'enseignant



Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions



Je fais mes devoirs en classe et à la maison avec sérieux



Checkpoint





Sélectionner quelques élèves pour présenter devant la classe les articles qu'ils ont rédigés.

Contrôler d'abord le travail de quelques élèves choisis au hasard.



Déclaration de l'objectif



🔊 Pendant cette, nous allons :



Consolidation : Renforcer les acquis de l'unité didactique :
fluence, stratégies de lecture, ...





Lecture compréhension



25 min





Formulez des hypothèses de lecture en s'appuyant sur les indices du texte. P. 55

Collecter quelques réponses. Demander aux élèves de justifier leurs réponses.



Compréhension

Activité 1 J'active mes hypothèses avant de lire : -----

1- D'après le titre et l'image, **de quoi** va-t-on parler dans ce texte?



.....





Réponse attendue. P. 55

Demander aux élèves de noter la réponse dans les livrets.



Compréhension

Activité 1 J'active mes hypothèses avant de lire : -----

1- D'après le titre et l'image, **de quoi** va-t-on parler dans ce texte?

⇒ **Le texte va parler des panneaux solaires, de la fabrication de l'électricité, ...**





Lisez silencieusement le texte p. 55, tout en respectant les 6 étapes de la lecture silencieuse.

Accorder 4 min aux élèves pour faire la lecture du texte.



Lecture silencieuse

- **Je lis le texte silencieusement. Je respecte les six étapes ci-dessous :**

Six étapes pour une bonne première lecture



- 1 Je me concentre et je fais le vide dans ma tête.
- 2 J'observe les images et les illustrations.
- 3 Je lis le titre et les sous-titres. Je repère la source du texte.
- 4 J'essaie de deviner de quoi parle le texte avant de le lire.
- 5 Je lis le texte silencieusement. Si je rencontre des mots difficiles. Je peux les souligner pour demander de l'aide plus tard.
- 6 J'essaie de résumer le texte en une phrase dans ma tête: qui parle? à qui? de quoi? dans quel but?





Répondez aux questions suivantes. Travaillez en binôme. P. 55

Demander aux élèves de justifier leurs réponses en cherchant des indices dans le texte.

3:00



2- D'après toi, **à quoi** servent les panneaux solaires ?

Coche la ou les réponses possibles :

- a. À décorer les toits.
- b. À produire de l'électricité à partir du soleil.
- c. À fabriquer du plastique.
- d. À aider les gens dans les endroits sans électricité.
- e. À chauffer l'eau et cuisiner sans polluer.





2- D'après toi, **à quoi** servent les panneaux solaires ?

Coche la ou les réponses possibles :

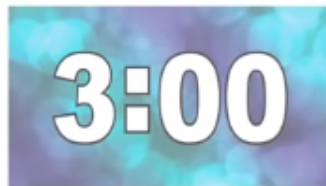
- a. À décorer les toits.
- b. À produire de l'électricité à partir du soleil.
- c. À fabriquer du plastique.
- d. À aider les gens dans les endroits sans électricité.
- e. À chauffer l'eau et cuisiner sans polluer.





Relisez le texte et répondez aux questions suivantes. Travaillez en binôme. P. 55

Demander aux élèves de justifier leurs réponses en cherchant des indices dans le texte.



Activité 2 Je comprends globalement : -----

1- Où peut-on installer des panneaux solaires selon le texte ?

⇒

2- Pourquoi les panneaux solaires sont-ils utiles dans certains villages ?

⇒





Mise en commun : correction collective au tableau pour confronter les réponses. P. 55

Demander aux élèves de noter les réponses dans le livret.



Activité 2 Je comprends globalement : -----

1- Où peut-on installer des panneaux solaires selon le texte ?

⇒ **Sur les toits des maisons, des écoles ou des hôpitaux.**

2- Pourquoi les panneaux solaires sont-ils utiles dans certains villages ?

⇒ **Car ils permettent d'avoir de l'électricité.**





Répondez aux questions suivantes à partir du texte (P. 55). Travail individuel. P. 56.



Accorder 3 min pour effectuer la tâche. Circuler entre les rangs. Cibler les élèves en difficulté.

Activité 3 Je comprends en détail : -----

1- **À quoi** servent les panneaux solaires dans la vie quotidienne ?

⇒

2- **Est-ce que** les panneaux solaires polluent ? Explique.

⇒

3- **Qui** a créé cette invention utile?

⇒





Mise en commun : correction collective au tableau pour confronter les réponses. P. 56

Demander aux élèves de justifier leurs réponses en cherchant des indices dans le texte.



Activité 3 Je comprends en détail : -----

1- **À quoi** servent les panneaux solaires dans la vie quotidienne ?

⇒ **s'éclairer, regarder la télé, recharger un téléphone, chauffer l'eau, cuisiner, ...**

2- **Est-ce que** les panneaux solaires polluent ? Explique.

⇒ **Non, car l'électricité est produite à partir du soleil.**

3- **Qui** a créé cette invention utile?

⇒ **Les scientifiques et les ingénieurs.**





Cochez les bonnes réponses. Travail individuel. P. 56.

Accorder 3 min pour effectuer la tâche. Circuler entre les rangs. Cibler les élèves en difficulté.



Activité 4 Je vérifie mes idées – vrai ou faux :

Lis les phrases, coche VRAI ou FAUX, puis justifie ta réponse avec une phrase du texte :

Phrase	Vrai	Faux
Les panneaux solaires produisent de l'énergie propre.		
On peut les installer sur les maisons et les écoles.		
Ils sont réservés aux scientifiques dans les laboratoires.		
Ils peuvent recharger un téléphone.		
Les panneaux solaires polluent l'environnement.		





Mise en commun : correction collective au tableau pour confronter les réponses. P. 56

Demander aux élèves de justifier leurs réponses en cherchant des indices dans le texte.



Activité 4 Je vérifie mes idées – vrai ou faux : -----

Lis les phrases, coche VRAI ou FAUX, puis justifie ta réponse avec une phrase du texte :

Phrase	Vrai	Faux
Les panneaux solaires produisent de l'énergie propre.	✓	
On peut les installer sur les maisons et les écoles.	✓	
Ils sont réservés aux scientifiques dans les laboratoires.		✓
Ils peuvent recharger un téléphone.	✓	
Les panneaux solaires polluent l'environnement.		✓





Lecture fluence



20 min





Lisez à haute voix avec un rythme régulier et compréhensible (2ème paragraphe, texte p. 55).

Corriger systématiquement les erreurs de lecture.



Aujourd'hui, les panneaux solaires sont installés sur les toits des maisons, des écoles ou des hôpitaux. Ils permettent d'avoir de l'électricité pour s'éclairer, regarder la télévision, ou recharger un téléphone. Ils aident aussi à chauffer l'eau ou à cuisiner, tout cela sans polluer. Dans certains villages où il n'y a pas de réseau électrique, cette solution change la vie des habitants.





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons révisé aujourd'hui ?

Désigner quelques élèves.



1. Aujourd'hui, nous avons révisé :

2. Nous avons aussi révisé :





Voici la synthèse du cours d'aujourd'hui.

Désigner quelques élèves pour lire les phrases à haute voix. Cette synthèse peut servir de traces écrites.



1. Nous avons révisé :

- Comment confirmer sa compréhension en justifiant sa réponse à l'aide d'indices relevés dans le texte.

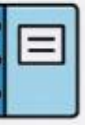
2. Nous avons aussi révisé :

- Comment lire à haute voix avec un rythme régulier et compréhensible.





N'oubliez pas de faire ces activités à la maison.



Cet exercice fera éventuellement l'objet d'une correction collective au début de la prochaine séance.

DEVOIR

- 1. Entraînez-vous à lire à haute voix l'intégralité du texte p. 55 puis enregistrez vous à l'aide de votre téléphone.**





C'est la fin de notre séance. N'oubliez pas de réviser votre leçon et de terminer vos devoirs !

