



Français

موقع المدرسة الرائدة
leadingeducation.ma

2 AC

Unité 3

Curieux de sciences





Séance 2

Actes de parole et production de l'oral





Quel peut être rappeler notre contrat?

-  Je participe activement. Je lève la main pour prendre la parole.
-  Je prête attention quand l'enseignant parle.
Je prête attention quand d'autres camarades répondent.
-  Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions.
-  Je fais sérieusement mes devoirs en classe et à la maison.

Ouverture de la séance



5 min





Contrat de classe

Qui peut me rappeler la signification de ces icônes ?

Demander à 3 élèves au hasard



Je participe activement. Je lève la main pour participer

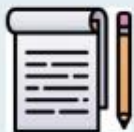


Je prête attention quand l'enseignant parle

Je prête attention quand d'autres camarades répondent à l'enseignant



Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions



Je fais mes devoirs en classe et à la maison avec sérieux



Checkpoint





Nous allons corriger ensemble le travail effectué à la maison. P. 41

Contrôler d'abord le travail de quelques élèves au hasard. Demander de justifier les réponses.



Activité 2

Je complète les phrases en utilisant mon vocabulaire :



découvert, recherche scientifique, procédé scientifique, le domaine, techniques modernes

- 1- Ce médicament a été *découvert par* un chercheur en 1928.
- 2- La nous aide à mieux comprendre le monde qui nous entoure.
- 3- Un nouveau permet de produire des vaccins plus rapidement.
- 4- Les chirurgiens utilisent des pour opérer sans ouvrir complètement le corps.
- 5- L'intelligence artificielle est très utilisée aussi l'agriculture.





Réponses attendues. 41

Faire lire les réponses par quelques élèves, puis leur demander de recopier les réponses dans les livrets.



Activité 2

Je complète les phrases en utilisant mon vocabulaire :



découvert, recherche scientifique, procédé scientifique, le domaine, techniques modernes

- 1- Ce médicament a été *découvert par* un chercheur en 1928.
- 2- La **recherche scientifique** nous aide à mieux comprendre le monde qui nous entoure.
- 3- Un nouveau **procédé scientifique** permet de produire des vaccins plus rapidement.
- 4- Les chirurgiens utilisent des **techniques modernes** pour opérer sans ouvrir complètement le corps.
- 5- L'intelligence artificielle est très utilisée aussi **dans le domaine de** l'agriculture.





Actes de parole

Rends ça plus clair !



20 min



🔊 A la fin de cette séance, vous serez capables de:



Expliquer une idée ou un fait en donnant un exemple.





L'expressions « prenons l'exemple de » est utilisée pour donner un exemple.

Désigner au hasard 3 élèves pour lire les phrases à haute voix.



Prenons l'exemple du téléphone portable. Cet outil, qu'on utilise pour jouer, appeler





Voici une autre expression pour introduire un exemple « c'est le cas de ».

Désigner au hasard 3 élèves pour lire les phrases à haute voix.



C'est le cas des techniques modernes, telles que la sélection des semences ou l'utilisation d'engrais adaptés.





Une 3^{ème} expression pour donner un exemple « par exemple ».

Désigner au hasard 3 élèves pour lire les phrases à haute voix.



Par exemple, les panneaux solaires transforment l'énergie du soleil en électricité propre.





L'expression « c'est-à-dire que ... » est utilisée pour expliquer un fait.

Désigner au hasard 3 élèves pour lire les phrases à haute voix.



C'est-à-dire que, sans ces sciences-là, ben... aucune application ne pourrait marcher.





L'expression « cela s'explique par ... » est utilisée pour expliquer un fait.

Désigner au hasard 3 élèves pour lire les phrases à haute voix.



Cela s'explique par l'utilisation de la chaleur pour tuer les microbes.





L'expression « cela veut dire que ... » est utilisée pour expliquer un fait.

Désigner au hasard 3 élèves pour lire les phrases à haute voix.



Cela veut dire que la science sauve des vies tous les jours.





Maintenant, passons au 1^{er} exercice. Associez chaque image à la situation d'énonciation qui lui correspond, p.7



Désigner des élèves au hasard. Demander de justifier les réponses.

Activité 1 J'associe chaque énoncé à l'image qui lui correspond :



1

La science est aussi dans les sports. On utilise des montres connectées pour mesurer le rythme cardiaque.

A



2

La science aide les personnes en situation de handicap. Grâce à la prothèse électronique, il est possible de marcher ou d'attraper des objets.

B



3

La science est utile dans les transports. Par exemple, grâce au GPS dans la voiture, on peut trouver son chemin plus facilement.

C



4

La science est présente dans la maison. Par exemple, la machine à laver utilise des capteurs pour détecter la quantité d'eau.

D

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -





Réponses attendues.

Demander aux élèves de recopier les réponses dans le livret. Fournir un feedback.



Activité 1 J'associe chaque énoncé à l'image qui lui correspond :



1

La science est aussi dans les sports. On utilise des montres connectées pour mesurer le rythme cardiaque.

A



2

La science aide les personnes en situation de handicap. Grâce à la prothèse électronique, il est possible de marcher ou d'attraper des objets.

B



3

La science est utile dans les transports. Par exemple, grâce au GPS dans la voiture, on peut trouver son chemin plus facilement.

C



4

La science est présente dans la maison. Par exemple, la machine à laver utilise des capteurs pour détecter la quantité d'eau.

D

1 - E

2 - D

3 - B

4 - A

1 - C





Associez les faits et les exemples. Travaillez individuellement d'abord, puis comparez en binômes.

Désigner des binômes pour présenter le travail devant la classe. Demander de justifier les réponses.



Expliquer un fait	Donner un exemple
1. La science est présente dans les habitations modernes	A. Par exemple les médecins utilisent des robots pour opérer avec précision.
2. La science est présente dans les véhicules modernes.	B. C'est le cas des éoliennes qui transforment la force du vent en électricité.
3. La science est présente dans les hôpitaux.	C. Par exemple, les ampoules intelligentes s'allument toutes seules quand on entre dans une pièce.
4. La science est présente dans les énergies renouvelables.	D. C'est le cas des capteurs qui détectent les obstacles pour éviter les accidents.

1 -

2 -

3 -

4 -





Réponses attendues.

Faire lire les réponses par quelques élèves.



Expliquer un fait	Donner un exemple
1. La science est présente dans les habitations modernes	A. Par exemple les médecins utilisent des robots pour opérer avec précision.
2. La science est présente dans les véhicules modernes.	B. C'est le cas des éoliennes qui transforment la force du vent en électricité.
3. La science est présente dans les hôpitaux.	C. Par exemple, les ampoules intelligentes s'allument toutes seules quand on entre dans une pièce.
4. La science est présente dans les énergies renouvelables.	D. C'est le cas des capteurs qui détectent les obstacles pour éviter les accidents.

1 - C

2 - D

3 - A

4 - B





Production de l'oral

Pas juste parler ... expliquer !



25 min



🔊 A la fin de cette séance, vous serez capables de:



Expliquer à quoi sert un objet scientifique dans la vie quotidienne.





Maintenant, nous allons utiliser les actes de parole que nous avons vus dans différentes situations.

Rappeler l'objectif et les expressions utilisées pour expliquer un fait ou donner des exemples.



Donner un exemple	Expliquer un fait
<ul style="list-style-type: none">▪ Par exemple▪ Prenons l'exemple de▪ C'est le cas de	<ul style="list-style-type: none">▪ C'est-à-dire que▪ Cela s'explique par▪ Cela veut dire que





Accorder aux élèves 3 min pour effectuer la tâche avant de procéder à une correction collective.

Activité 1 Je donne un exemple ou j'explique un fait à partir des situations suivantes :



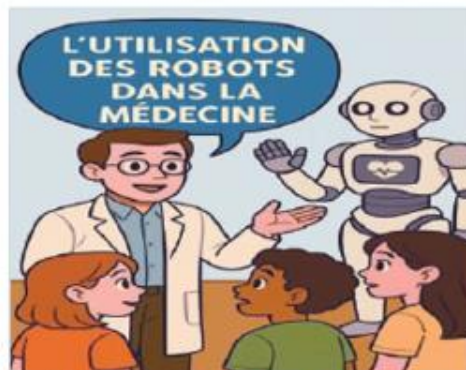
Un panneau solaire produit de l'électricité

Par exemple, avec ce petit panneau solaire, on peut faire fonctionner une lampe sans utiliser d'électricité.



Simuler une expérience scientifique

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Utilisation des robots dans la médecine

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Cycle de l'eau

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





Demander aux élèves de recopier les réponses dans le livret. Fournir un feedback.

Activité 1 Je donne un exemple ou j'explique un fait à partir des situations suivantes :



Un panneau solaire produit de l'électricité

Par exemple, avec ce petit panneau solaire, on peut faire fonctionner une lampe sans utiliser d'électricité.



Simuler une expérience scientifique

Par exemple, on peut simuler une expérience sur les réactions chimiques sans utiliser de vrais produits.



Utilisation des robots dans la médecine

Prenons l'exemple des robots, ils peuvent être utilisés pour opérer avec plus de précision.



Cycle de l'eau

C'est le cas du cycle de l'eau. Un enseignant peut utiliser un écran pour expliquer aux élèves les différentes étapes.





En binômes, vous allez simuler la première situation, p.44.

*Expliquer aux élèves qu'ils peuvent s'appuyer sur le script proposé pour structurer leurs productions.
Accorder le temps nécessaire pour la réalisation de la tâche.*



Situation 1

Deux collégiens discutent en classe après un cours de SVT sur les vaccins. Ils échangent leurs idées sur l'utilité de la science dans la vie quotidienne, en particulier pour la santé.



Dialogue

Amal : Tu trouves que la science est utile dans la vie de tous les jours ?

*Hicham : Oui, bien sûr ! Par exemple,
Et c'est une invention qui a été découverte par.....*

Amal : C'est vrai.

Hicham : Cela s'explique par le fait que

Amal : Grâce à la recherche scientifique,

Hicham : C'est impressionnant. La science permet de

Amal : Oui, la science est partout, même si on ne la voit pas toujours.





Voici un exemple de dialogue possible.

Faire lire les réponses par quelques élèves, puis leur demander de recopier les réponses dans les livres.



Dialogue

Amal : Tu trouves que la science est utile dans la vie de tous les jours ?

Hicham : Oui, bien sûr ! Par exemple, la pénicilline aide à guérir plusieurs maladies. Et c'est une invention qui a été découverte par... par Alexander Fleming.

.....
Amal : C'est vrai. grâce à la pénicilline, on peut soigner des infections.

Hicham : Cela s'explique par le fait que la science cherche des remèdes efficaces.

Amal : Grâce à la recherche scientifique, on découvre de nouveaux médicaments.

Hicham : C'est impressionnant. La science permet de sauver des vies et d'améliorer la santé des gens.

.....
Amal : Oui, la science est partout, même si on ne la voit pas toujours.





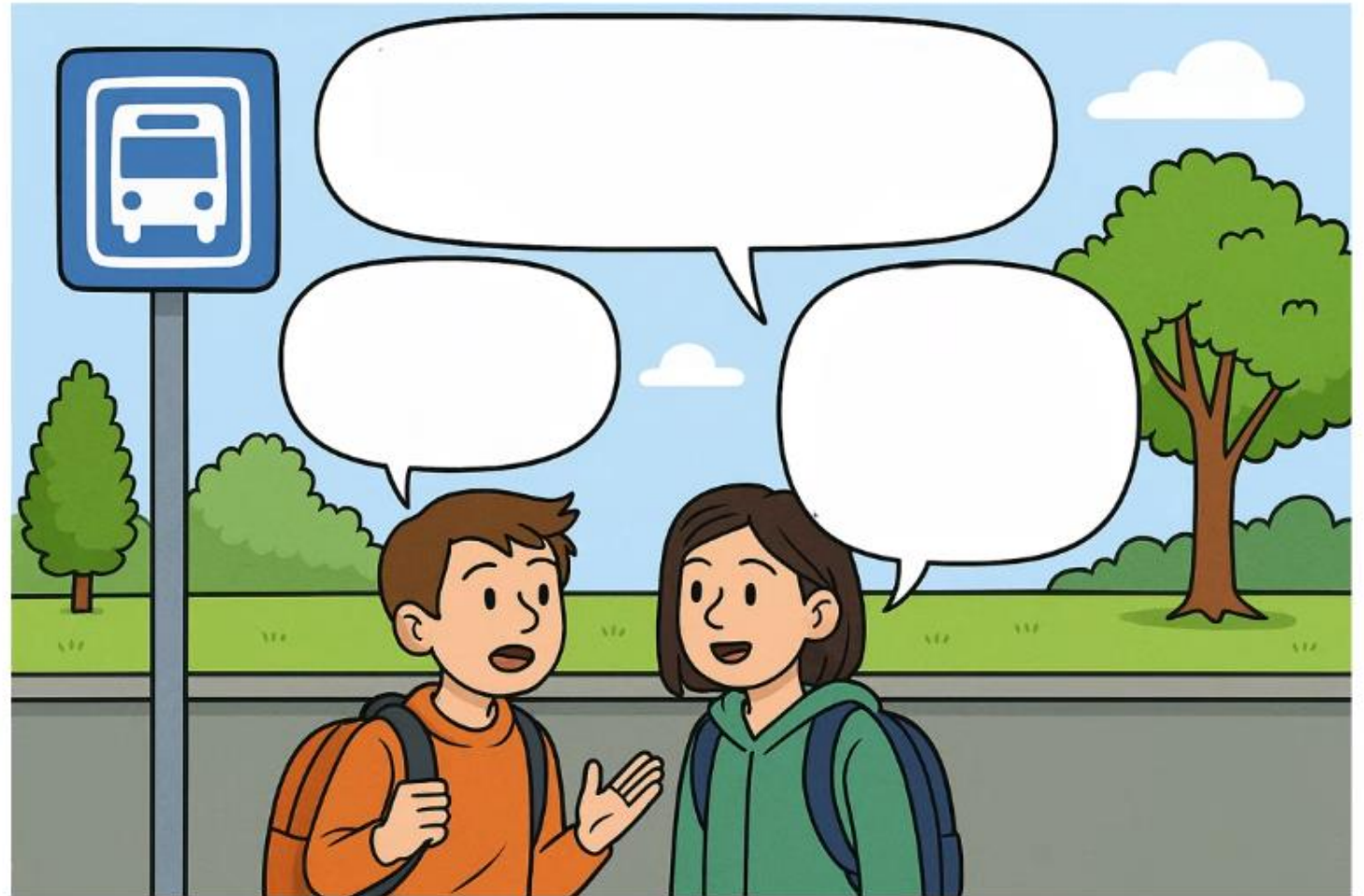
Préparez un dialogue à partir de la situation suivante. P.44



Rappel aux élèves : Formuler clairement l'idée et donner des exemples pour mieux l'illustrer.

Situation 2

Tu attends le bus avec ton ami. Vous parlez de l'environnement. Vous donnez des exemples de solutions scientifiques ou technologiques pour protéger la planète.





Exemple possible du dialogue attendu. P. 44



Mise en commun : correction collective au tableau pour confronter les réponses.

- **Mehdi** : Salut Nada ! Tu as vu toutes les affiches sur l'environnement ?
- **Nada** : Oui ! *C'est-à-dire* qu'on devrait tous faire un peu plus pour protéger la planète.
- **Mehdi** : Exactement. *Par exemple*, il faut utiliser des panneaux solaires pour produire de l'énergie.
- **Nada** : Oui, on peut aussi utiliser la force du vent, *à titre d'exemple*, avec les éoliennes.
- **Mehdi** : Oui, en tout cas, il faut exploiter la science. *Par exemple*, on pourrait utiliser des robots pour planter des arbres !
- **Nada** : Super idée ! *Cela veut dire* moins de pollution et plus de nature !





Clôture de la séance



5 min





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons appris aujourd'hui ?

Désigner quelques élèves.



1. Aujourd'hui, nous avons appris :

2. Nous avons aussi appris :





Voici la synthèse du cours d'aujourd'hui.

Désigner quelques élèves pour lire les phrases à haute voix.



1. Nous avons appris des structures pour donner un exemple ou expliquer un fait

:

Donner un exemple	Expliquer un fait
<ul style="list-style-type: none">▪ Par exemple▪ Prenons l'exemple de▪ C'est le cas de	<ul style="list-style-type: none">▪ C'est-à-dire que▪ Cela s'explique par▪ Cela veut dire que

2. Nous avons aussi appris à expliquer un fait et l'illustrer par un exemple :

- La médecine aide à sauver des vies. **Par exemple** la pénicilline aide à guérir plusieurs maladies.
- La science aide à protéger l'environnement. **C'est le cas des** éoliennes qui transforment la force du vent en électricité.





N'oubliez pas de faire ces activités à la maison.

Cet exercice fera l'objet d'une correction collective au début de la prochaine séance.



DEVOIR

- 1. Effectuez à la maison l'activité 2, p. 43 du livret.**





C'est la fin de notre séance. N'oubliez pas de réviser votre leçon et de terminer vos devoirs !

