



Français

موقع المدرسة الرائدة
leadingeducation.ma

2 AC

Unité 3

Curieux de sciences





Séance 10

Consolidation





Quel peut être rappeler notre contrat?

-  Je participe activement. Je lève la main pour prendre la parole.
-  Je prête attention quand l'enseignant parle.
Je prête attention quand d'autres camarades répondent.
-  Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions.
-  Je fais sérieusement mes devoirs en classe et à la maison.

Ouverture de la séance



5 min





Contrat de classe

Qui peut me rappeler la signification de ces icônes ?

Demander à 3 élèves au hasard



Je participe activement. Je lève la main pour participer

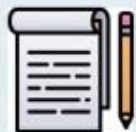


Je prête attention quand l'enseignant parle

Je prête attention quand d'autres camarades répondent à l'enseignant



Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions



Je fais mes devoirs en classe et à la maison avec sérieux



Checkpoint





Nous allons écouter quelques enregistrements préparés par vos camarades (lecture orale du texte p. 55)

Contrôler d'abord le travail de quelques élèves au hasard.



Déclaration de l'objectif



🔊 Pendant cette, nous allons :



Consolidation : Renforcer les acquis de l'unité didactique :
vocabulaire, structures, actes de parole, ...





Vocabulaire et outils de langue



20 min





Complétez les phrases avec les mots et expressions convenables. Travaillez en binôme. P. 56

Demander aux élèves de travailler individuellement d'abord puis de comparer après.



Vocabulaire

Je complète les phrases suivantes avec des mots et expressions convenables :

- 1- Les inventent des solutions pour améliorer notre vie.
- 2- Les aident à vivre de manière plus écologique en respectant la planète.
- 3- Grâce à la, les panneaux solaires sont de plus en plus efficaces et moins chers.
- 4- La science n'est pas seulement dans les laboratoires, elle est présente dans notre





Vocabulaire

Je complète les phrases suivantes avec des mots et expressions convenables :

- 1- Les **ingénieurs** inventent des solutions pour améliorer notre vie.
- 2- Les **panneaux solaires** aident à vivre de manière plus écologique en respectant la planète.
- 3- Grâce à la ... **science** ..., les panneaux solaires sont de plus en plus efficaces et moins chers.
- 4- La science n'est pas seulement dans les laboratoires, elle est présente dans notre ... **quotidien**





Transformez les phrases à la forme passive. Travaillez en binôme. P. 56

Demander aux élèves de travailler individuellement d'abord puis de comparer après.



Outils de langue

Je transforme les phrases suivantes à la voix passive :-----

- 1- Les panneaux solaires produisent de l'énergie propre.
 - 2- Les ingénieurs ont inventé des panneaux solaires plus efficaces.
 - 3- Les habitants utilisent l'électricité pour s'éclairer.
 - 4- La science a amélioré notre quotidien.
-





Réponses attendues.

Demander aux élèves de recopier les réponses dans le livret.



Outils de langue

Je transforme les phrases suivantes à la voix passive :-----

- 1- Les panneaux solaires produisent de l'énergie propre.
- 2- Les ingénieurs ont inventé des panneaux solaires plus efficaces.
- 3- Les habitants utilisent l'électricité pour s'éclairer.
- 4- La science a amélioré notre quotidien.

1. L'énergie propre est produite par les panneaux solaires.
2. Des panneaux solaires plus efficaces ont été inventés par les ingénieurs.
3. L'électricité est utilisée par les habitants pour s'éclairer.
4. Notre quotidien a été amélioré par la science.





Auto-dictée et production de l'écrit



25 min





Etape 1 : Observez bien ces 3 phrases. Je vais les cacher, et vous allez les réécrire.

S'assurer que tous les livrets sont fermés .Accorder 2 min aux élèves pour mémoriser le texte.



Auto-dictée

- Les panneaux solaires sont partout autour de nous.
- On les voit sur les toits des maisons, des écoles ou même des hôpitaux.
- Ils utilisent l'énergie du soleil pour produire de l'électricité.





Maintenant, vous allez produire un texte de 6 à 10 lignes pour parler d'un objet du quotidien.



Demander aux élèves de travailler individuellement. Ils peuvent terminer leur production à la maison.

- Choisissez un objet du quotidien et expliquez comment il utilise la science pour améliorer la vie des gens.





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons révisé aujourd'hui ?

Désigner quelques élèves.



1. Aujourd'hui, nous avons révisé :

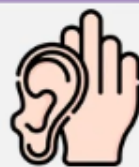
2. Nous avons aussi révisé :





Voici le résumé de la séance d'aujourd'hui.

Désigner quelques élèves pour lire les phrases à haute voix. Cette synthèse peut servir de traces écrites.



1. Nous avons révisé :

- Le vocabulaire de l'unité didactique autour de la science et la technologie.
- La transformation de la forme active à la forme passive.

2. Nous avons aussi révisé :

- L'orthographe des mots fréquents que nous avons appris dans cette unité.





N'oubliez pas de faire ces activités à la maison.



Cet exercice fera éventuellement l'objet d'une correction collective au début de la prochaine séance.

DEVOIR

1. **Entrenez-vous à produire un texte de 6 à 10 lignes autour d'un objet du quotidien et expliquez comment il utilise la science pour améliorer la vie des gens.**





C'est la fin de notre séance. N'oubliez pas de réviser votre leçon et de terminer vos devoirs !

