



موقع المدرسة الرائدة
leadingeducation.ma

Niveau :
2AC

Soutien
scolaire

Unité

2 – Métiers de demain

Séance

1





Bienvenue à tous. Êtes-vous prêts à commencer notre séance ? Allons-y !





Ouverture

Vocabulaire

Lecture fluence

Compréhension
de l'écrit

Clôture



5 min



40 min



35 min



30 min



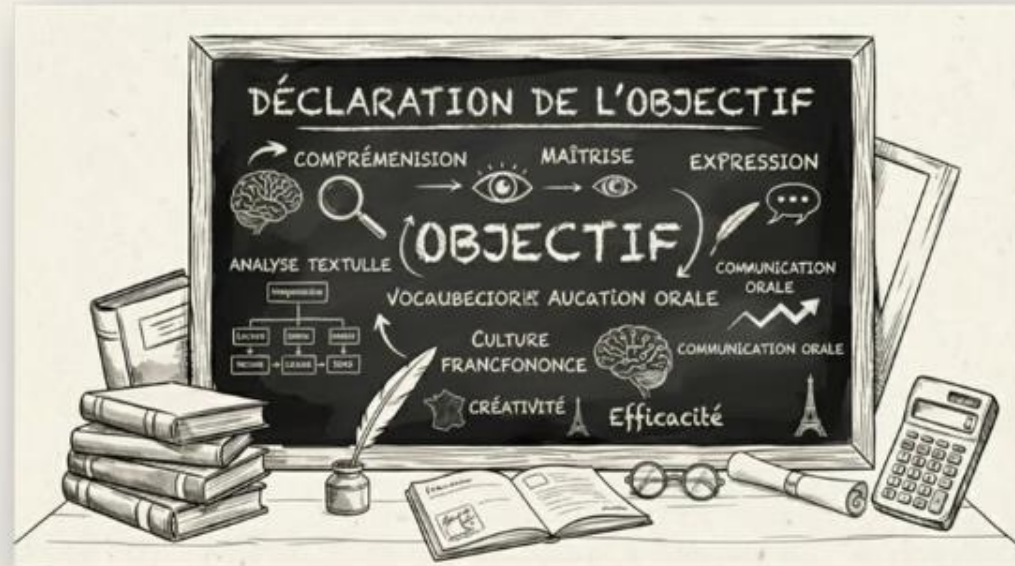
10 min





Qu'est-ce qu'on a vu la dernière fois ?





Déclaration des objectifs de la séance





A la fin de la séance, nous allons :



et

Vocabulaire

Apprendre les mots pour parler des nouveaux métiers

Lecture fluence

Lire facilement et à la bonne vitesse

Compréhension

Apprendre à bien organiser les informations





Ouverture

Vocabulaire

Lecture fluence

Compréhension
de l'écrit

Clôture



5 min



40 min



35 min



30 min



10 min





Vocabulaire





Observez la carte lexicale. Rappelez-moi les mots et expressions que vous connaissez déjà.

Capter l'attention de la classe avant de commencer.



Ahmed rêve de devenir **créateur de jeux vidéo** parce qu'il adore inventer des histoires et dessiner des personnages.

Une **ingénieure en intelligence artificielle** travaille sur des machines capables de penser comme les humains.

Le **technicien en énergies renouvelables** installe des panneaux solaires pour produire de l'électricité propre.



En cours d'informatique, nous apprenons à **créer des programmes** simples pour les ordinateurs.

Dans ce laboratoire, des chercheurs **développent des robots** capables d'aider les personnes âgées à la maison.

L'un des grands **défis de demain** est d'utiliser la technologie, tout en protégeant notre planète.





Pratique collective





Soulignez les mots intrus dans les listes suivantes :

Explique la tâche brièvement. Montrer un exemple guidé avant de laisser les élèves répondre.



Souligne le mot intrus.

1. robot – ingénieur en intelligence artificielle - ordinateur - menuisier
2. soleil - vent – technicien en énergies renouvelables - voiture
3. Ingénieur - hôpital - créateur de jeux vidéo - médecin
4. hier - futur - demain - défi





Voici les réponses attendues.



1. robot - ingénieur en intelligence artificielle - ordinateur - menuisier
2. soleil - vent – technicien en énergies renouvelables - voiture
3. Ingénieur - hôpital - créateur de jeux vidéo - médecin
4. hier - futur - demain - défi





Répondez par Vrai ou Faux.

Annoncer l'objectif de l'exercice.



Réponds par *Vrai* ou *Faux*

Phrases	Vrai	Faux
• Une ingénieure en intelligence artificielle travaille avec des ordinateurs.		
• Les chercheurs travaillent dans un laboratoire.		
• Le créateur de jeux vidéo répare les voitures.		
• Le technicien en énergies renouvelables cuisine dans un restaurant.		
• L'ingénieure programme des machines.		





Voici les réponses attendues :

Corriger collectivement en expliquant les choix.

Phrases	Vrai	Faux
• Une ingénieure en intelligence artificielle travaille avec des ordinateurs.	X	
• Les chercheurs travaillent dans un laboratoire.	X	
• Le créateur de jeux vidéo répare les voitures.		X
• Le technicien en énergies renouvelables cuisine dans un restaurant.		X
• L'ingénieure programme des machines.	X	





Pratique en binôme





Complétez les phrases.

Annoncer l'objectif de l'exercice.



Complète les phrases.

intelligence artificielle - robots - énergies renouvelables - créateur de jeux vidéo - défis de demain

1. Ahmed veut devenir
2. Le soleil donne des
3. Les chercheurs fabriquent des
4. Protéger la planète est un
5. Les machines intelligentes utilisent l'





Voici les réponses attendues :

Inviter les élèves à vérifier eux-mêmes leurs réponses.

- 1. Ahmed veut devenir *créateur de jeux vidéo*
- 2. Le soleil donne des *énergies renouvelables*
- 3. Les chercheurs fabriquent des *robots*
- 4. Protéger la planète est un *défi de demain*
- 5. Les machines intelligentes utilisent l' *intelligence artificielle*





Pratique autonome





Reliez chaque mot à la bonne explication.

Explique la tâche brièvement.



Relie chaque mot à la bonne explication.

Mots	
• Créateur de jeux vidéo	<input type="radio"/>
• Intelligence artificielle	<input type="radio"/>
• Énergies renouvelables	<input type="radio"/>
• Défis de demain	<input type="radio"/>
• Développer des robots	<input type="radio"/>

Définitions
▪ Machines intelligentes qui peuvent apprendre et réfléchir
▪ Personne qui invente des jeux pour ordinateur ou console
▪ Problèmes importants qu'il faut résoudre dans le futur
▪ Énergies propres (soleil, vent, eau)
▪ Fabriquer des machines qui peuvent aider les humains





Voici les réponses attendues.



Mots	Définitions
• Créateur de jeux vidéo	▪ Machines intelligentes qui peuvent apprendre et réfléchir
• Intelligence artificielle	▪ Personne qui invente des jeux pour ordinateur ou console
• Énergies renouvelables	▪ Problèmes importants qu'il faut résoudre dans le futur
• Défis de demain	▪ Énergies propres (soleil, vent, eau)
• Développer des robots	▪ Fabriquer des machines qui peuvent aider les humains





Ouverture

Vocabulaire

Lecture fluence

Compréhension
de l'écrit

Clôture



5 min



40 min



35 min



30 min



10 min





Lecture fluence





Pratique collective





Lisez ces mots à haute voix.

Amener les élèves à reconnaître les erreurs d'articulation dans la lecture réalisée.



Aujourd'hui	Premièrement	Deuxièmement	Finalement
Aussi	Pour conclure	Très	Il faut

médecin	outil	sérieux	technologies
médecine	science	métier	moderne





Lisez sans vous arrêter trop souvent.

Demander aux élèves d'observer les groupes de mots.



1. Ce médecin soigne les malades avec des outils très modernes.
2. Pour ce métier, il faut être curieux et aimer la science.
3. Il faut aussi être logique et sérieux.





Pratique en binôme





Mettez-vous par deux. Un élève lit les phrases de la colonne 1 et l'autre les phrases de la colonne 2. Lisez à tour de rôle, phrase par phrase.



Inviter les élèves à se corriger mutuellement.

1	2
• Aujourd'hui, il y a un nouveau métier: médecin en biotechnologies.	• C'est un métier moderne.
• C'est un métier prometteur.	• La science fait des progrès.
• La médecine fait des progrès.	• Ces progrès sont rapides.
• Chaque année, il y a de nouvelles technologies.	• Ces technologies changent la médecine.
• Elles changent la manière de soigner.	• Le médecin en biotechnologies utilise ces nouvelles technologies.





Pratique autonome





Lisez ce texte le plus vite possible en 1 minute. Comptez le nombre de mots que vous avez lus. Relisez le texte 2 fois pour améliorer votre vitesse.

Désigner les élèves pour lire. Fournir un feedback.



Aujourd'hui, le médecin spécialisé en biotechnologies est un métier moderne et très prometteur. Ce métier est apparu avec les progrès rapides de la science et de la médecine. Chaque année, de nouvelles technologies changent notre manière de soigner les malades. Le médecin en biotechnologies fait partie de ces changements. Il joue un rôle essentiel dans la médecine de demain.





Ouverture

Vocabulaire

Lecture fluence

**Compréhension
de l'écrit**

Clôture



5 min



40 min



35 min



30 min



10 min





Pratique collective





Lisez ce texte.

Texte :

Aujourd'hui, le médecin spécialisé en biotechnologies est un métier moderne et très prometteur. Ce métier est apparu avec les progrès rapides de la science et de la médecine. Chaque année, de nouvelles technologies changent notre manière de soigner les malades. Le médecin en biotechnologies fait partie de ces changements. Il joue un rôle essentiel dans la médecine de demain.





Classez les informations dans la bonne colonne.

Rappeler le temps disponible pour réaliser l'exercice.



Classez les informations dans la bonne colonne.

- Il soigne les malades avec de nouvelles technologies
- Les progrès de la science
- Médecin en biotechnologies
- Métier moderne
- Médecine du futur
- Nouvelles technologies

Le métier	Pourquoi il existe ?	Son rôle





Voici les réponses attendues :

Faire justifier les réponses par les élèves. Valoriser les progrès observés

Le métier	Pourquoi il existe ?	Son rôle
<ul style="list-style-type: none">• Médecin en biotechnologies• Métier moderne	<ul style="list-style-type: none">• Les progrès de la science• Nouvelles technologies	<ul style="list-style-type: none">• Il soigne les malades avec de nouvelles technologies• Médecine du futur





Organisez ces idées selon un ordre logique.

Rappeler le temps disponible pour réaliser l'exercice.



Numérotez de 1 à 5 pour organiser les idées selon un ordre logique.



Le métier apparaît.



Il devient important pour le futur.



La médecine change.



Le médecin en biotechnologies soigne avec de nouvelles technologies.



La science progresse rapidement.





Voici les réponses attendues :

Faire justifier les réponses par les élèves. Valoriser les progrès observés

- 2 Le métier apparaît.
- 5 Il devient important pour le futur.
- 3 La médecine change.
- 4 Le médecin en biotechnologies soigne avec de nouvelles technologies.
- 1 La science progresse rapidement.





Pratique en binôme





Complétez cette carte mentale.

Rappeler le temps disponible pour réaliser l'exercice.



Complétez cette carte mentale.



C'est un métier

.....

Il existe grâce aux

.....

Il utilise les

.....

Il est important pour la

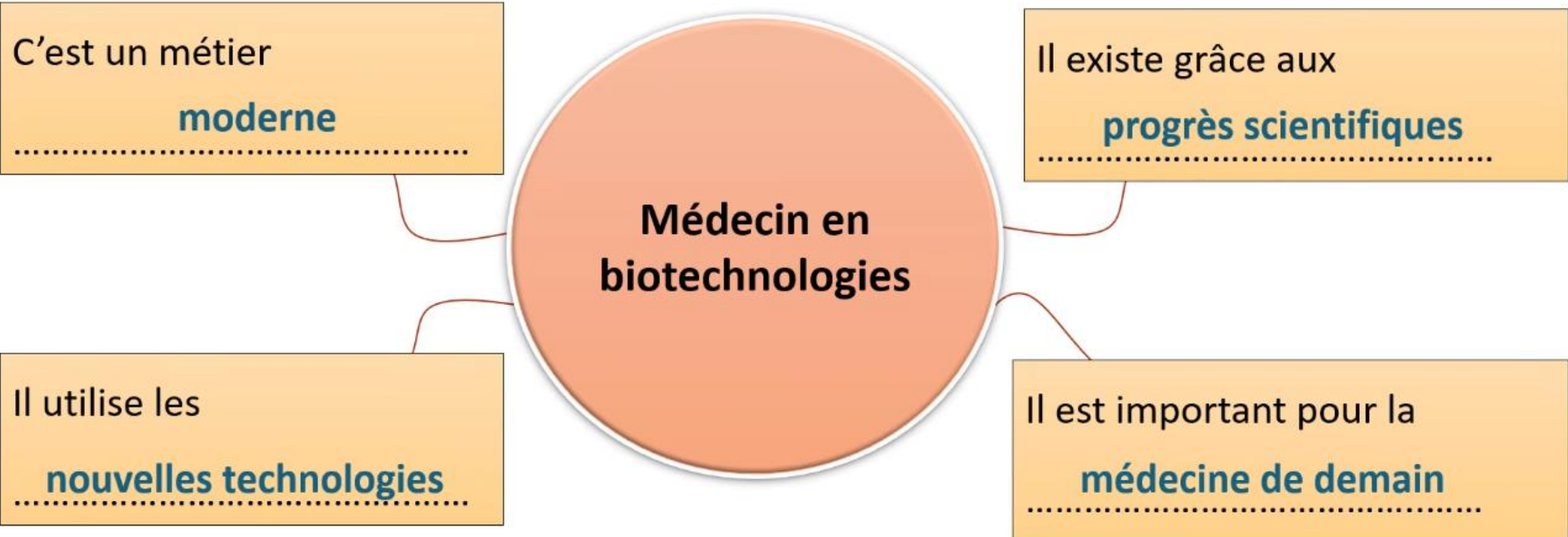
.....





Voici les réponses attendues :

Inviter les élèves à vérifier leurs réponses.





Pratique autonome





Reliez pour organiser les idées.

Demander à un élève de reformuler la consigne.

Relie pour organiser les idées.

- Progrès scientifiques
- Nouvelles technologies
- Médecine de demain

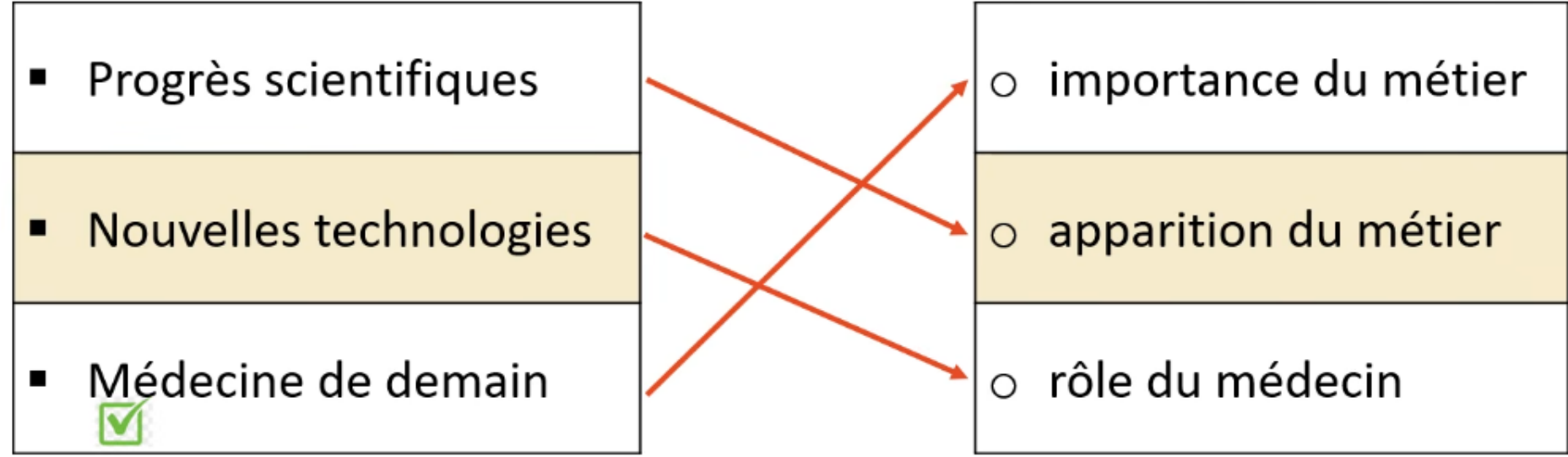
- importance du métier
- apparition du métier
- rôle du médecin





Voici les réponses attendues :

Comparer le corrigé avec les réponses d'un ou deux élèves.





Ouverture

Vocabulaire

Lecture fluence

Compréhension
de l'écrit

**Clôture
Exit ticket**



5 min



40 min



35 min



30 min



10 min





Nous terminons la séance avec un exit ticket. Prenez 5 min pour répondre aux questions :

Désigner certains élèves pour répondre oralement aux questions de l'exit ticket.



Vocabulaire :

Réponds rapidement.

Trouve le mot pour dire :

- Aider les malades = **s**.....
- Énergies propres = énergies **r**.....
- Machines intelligentes = intelligence **a**.....
- Problèmes du futur = **d**.....

Auto-évaluation rapide

Coche une case.

Aujourd'hui, j'ai compris :

- Très bien
- Assez bien
- Un peu
- Pas encore

Lecture Fluence

Lis rapidement cette phrase.

Aujourd'hui, le médecin spécialisé en biotechnologies est un métier moderne et très prometteur.

Compréhension

Le texte parle de :

Pourquoi ?

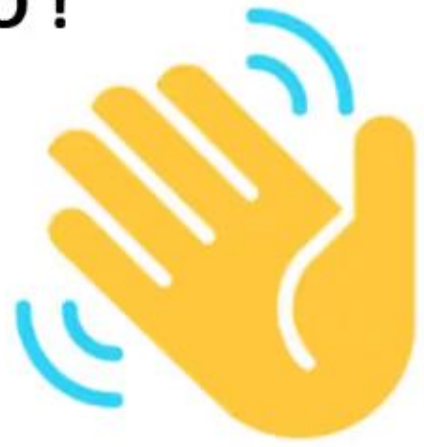
Son rôle :





On termine avec un petit clap collectif ! Prêts ? Bravo !

BRAVO !





C'est la fin de notre séance. N'oubliez pas de réviser votre leçon et de terminer vos devoirs !

