

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⴻ  
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⴻ  
ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⴻ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⴻ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة

# Français

موقع المدرسة الرائدة  
leadingeducation.ma

Unité 2

Métiers de demain

2 AC





Séance 8

Production et finalisation





Quel peut me rappeler notre contrat?

-  Je participe activement. Je lève la main pour prendre la parole.
-  Je prête attention quand l'enseignant parle.  
Je prête attention quand d'autres camarades répondent.
-  Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions.
-  Je fais sérieusement mes devoirs en classe et à la maison.

## *Ouverture de la séance*



**5 min**





# Contrat de classe

Qui peut me rappeler la signification de ces icônes ?

*Demander à 3 élèves au hasard*



**Je participe activement. Je lève la main pour participer**

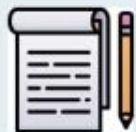


**Je prête attention quand l'enseignant parle**

**Je prête attention quand d'autres camarades répondent à l'enseignant**



**Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions**



**Je fais mes devoirs en classe et à la maison avec sérieux**



# Icônes pour l'enseignant



Pages réservées à l'enseignant



Consignes et explications données aux élèves (à dire à haute voix)



Page dans le livret de l'élève



Activité prioritaire à réaliser en classe



Activité optionnelle à omettre en cas de manque de temps



# Icônes pour l'élève



Contrat de classe



J'utilise l'ardoise pour répondre



Pratique autonome



Pratique guidée en binôme



# Checkpoint





Nous allons écouter quelques fiches-métiers préparées par vos camarades

*Contrôler d'abord le travail de quelques élèves au hasard.*



- Vous présentez votre fiche-métier oralement devant vos camarades.
- Vous faites attention à votre intonation et à votre vitesse de lecture.



# Déclaration de l'objectif



🔊 Pendant cette, nous allons :



**Consolidation** : Renforcer les acquis de l'unité didactique 2 :  
Consolider les acquis de l'unité didactique : compréhension





# *Compréhension*



**25 min**





Complétez la situation d'énonciation à partir du texte p.36.

*Demander aux élèves de travailler individuellement d'abord puis de comparer après leurs réponses.*



## Activité 1 J'identifie la situation d'énonciation :

Qui parle ?

.....

De quoi ?

.....

La situation  
d'énonciation

À qui ?

.....

Dans quel but ?

.....





Réponses attendues.

Demander aux élèves de noter les réponses dans le livret.



## Activité 1 J'identifie la situation d'énonciation :

Qui parle ?

*Anis Ouadih.*

De quoi ?

*L'article parle du métier de technicien en agriculture intelligente.*

La situation d'énonciation

À qui ?

*l'auteur s'adresse aux élèves et au personnel du collège*

Dans quel but ?

*dans le but d'informer le public sur ce nouveau métier essentiel pour l'avenir de l'agriculture.*





Lisez ces phrases puis classez les dans le tableau suivant. P.37

*Demander aux élèves de travailler individuellement d'abord puis de comparer leurs réponses après.*



### Activité 3

Je classe chaque phrase dans la catégorie à laquelle elle appartient : -----

Missions	Compétences	Formation	Importance future
.....	.....	.....	.....

#### Phrases à trier :

- a- Ce métier permet de produire mieux tout en respectant la nature.
- b- Il faut comprendre l'agriculture moderne et savoir utiliser un ordinateur.
- c- Il est aussi important de continuer à apprendre régulièrement.
- d- Il installe des capteurs pour observer les champs à distance.
- e- Ce métier va devenir très important à cause du changement climatique.
- f- Il suit une formation en agriculture et en informatique.





Réponses attendues.

*Demander aux élèves de noter les réponses dans le livret.*



### Activité 3

Je classe chaque phrase dans la catégorie à laquelle elle appartient :

Missions	Compétences	Formation	Importance future
· <i>d</i> ···········	· <i>b</i> ···········	· <i>f</i> ··· <i>c</i> ···········	· <i>e</i> ··· <i>a</i> ···········

Phrases à trier :

- a- Ce métier permet de produire mieux tout en respectant la nature.
- b- Il faut comprendre l'agriculture moderne et savoir utiliser un ordinateur.
- c- Il est aussi important de continuer à apprendre régulièrement.
- d- Il installe des capteurs pour observer les champs à distance.
- e- Ce métier va devenir très important à cause du changement climatique.
- f- Il suit une formation en agriculture et en informatique.





## *Lecture fluence*

**25 min**



🔊 A la fin de cette séance, vous serez capables de:



**Lecture fluence** : Lire de manière fluide et avec une vitesse adaptée.



 Lisez silencieusement les mots-outils avec une vitesse adaptée .

<b>Premièrement</b>	<b>Par ailleurs,</b>	<b>Pour conclure,</b>
<b>Ce métier sert à</b>	<b>utilise des outils</b>	<b>installe des capteurs</b>





Lisez silencieusement le texte suivant, tout en respectant les 6 étapes de la lecture silencieuse.

*Accorder 4 min aux élèves pour faire la lecture du texte.*



## Lecture silencieuse

- **Je lis le texte silencieusement. Je respecte les six étapes ci-dessous :**

### Six étapes pour une bonne première lecture



- 1 Je me concentre et je fais le vide dans ma tête.
- 2 J'observe les images et les illustrations.
- 3 Je lis le titre et les sous-titres. Je repère la source du texte.
- 4 J'essaie de deviner de quoi parle le texte avant de le lire.
- 5 Je lis le texte silencieusement. Si je rencontre des mots difficiles. Je peux les souligner pour demander de l'aide plus tard.
- 6 J'essaie de résumer le texte en une phrase dans ma tête: qui parle? à qui? de quoi? dans quel but?





Lisez le texte suivant en adoptant la vitesse appropriée. Travail individuel. P. 36



*Circuler entre les rangs. Cibler les élèves en difficulté. Corrigez systématiquement les erreurs de lecture.*

Aujourd'hui, le technicien en agriculture intelligente est un métier nouveau et très utile. Il aide les agriculteurs à mieux cultiver la terre grâce aux nouvelles technologies. Ce professionnel travaille dans les champs, mais aussi devant des écrans, car il utilise des outils connectés pour observer les cultures à distance. Premièrement, quelles sont ses missions ? Ce technicien installe des capteurs dans les champs pour mesurer l'humidité du sol, la température ou la qualité de l'air. Ensuite, il analyse les données avec un logiciel et propose des solutions. Il peut aussi programmer des arrosages automatiques ou utiliser des drones pour surveiller les plantations.

#### Mon objectif

- Lire **entre 80-100 mots**.
- Faire **moins de 10 erreurs**.

#### Mon résultat

- ⇒ J'ai lu ..... mots
- ⇒ J'ai fait ..... erreurs





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons appris aujourd'hui ?

*Désigner quelques élèves.*



## 1. Aujourd'hui, nous avons révisé :

## 2. Nous avons aussi révisé :





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons appris aujourd'hui ?

*Désigner quelques élèves.*



## 1. Aujourd'hui, nous avons révisé :

- relever des informations dans le texte pour:

a)-renseigner la situation d'énonciation:

**Qui parle? À qui? De quoi? Dans quel but?**

b)- renseigner une carte mentale en rapport à un métier :

**Missions Compétences Formation Importance future**

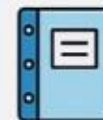
## 2. Nous avons aussi révisé :

- Lire en adoptant une vitesse appropriée,
- Lire en respecte les signes de ponctuation,





**N'oubliez pas de faire ces activités à la maison.**



*Cet exercice fera éventuellement l'objet d'une correction collective au début de la prochaine séance.*

# DEVOIR

- 1. Lisez à haute voix le texte page 36 en respectant l'intonation et la vitesse appropriée.**
- 2. Effectuez l'activité 2 page 36 du livret.**





C'est la fin de notre séance. N'oubliez pas de réviser votre leçon et de terminer vos devoirs !

