

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⴻⵜ  
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⴻⵜ  
ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⴻⵜ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⴻⵜ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة

# Français

موقع المدرسة الرائدة  
leadingeducation.ma

Unité 2

Métiers de demain




2 AC

Séance 8

Production et finalisation







# Structure de la séance

<b>1</b>	Ouverture de la séance	<b>05 min</b>	
<b>2</b>	Production de la tâche finale	<b>45 min</b>	
<b>3</b>	Clôture de la séance	<b>05 min</b>	





Quel peut me rappeler notre contrat?

-  Je participe activement. Je lève la main pour prendre la parole.
-  Je prête attention quand l'enseignant parle.  
Je prête attention quand d'autres camarades répondent.
-  Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions.
-  Je fais sérieusement mes devoirs en classe et à la maison.

# *Ouverture de la séance*



**5 min**





# Contrat de classe

Qui peut me rappeler la signification de ces icônes ?

*Demander à 3 élèves au hasard*



**Je participe activement. Je lève la main pour participer**

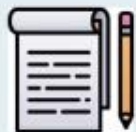


**Je prête attention quand l'enseignant parle**

**Je prête attention quand d'autres camarades répondent à l'enseignant**



**Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions**



**Je fais mes devoirs en classe et à la maison avec sérieux**



**Check point**





### Activité 3 Je réponds aux questions en utilisant un adverbe de manière :

1- Comment le développeur crée-t-il des programmes ?

⇒ *Le développeur crée des programmes intelligemment.*

2- Comment le médecin utilise-t-il des robots chirurgicaux ? (*prudent*)

⇒ .....

3- Comment le designer urbain aménage-t-il les parcs ? (*harmonieux*)

⇒ .....

4- Comment le formateur enseigne-t-il la programmation ? (*patient*)

.....

5- Comment l'ingénieur agricole surveille-t-il les cultures ? (*attentif*)

⇒ .....





Voici les réponses attendues :

*Demander aux élèves de noter les réponses dans les livrets.*



### Activité 3 Je réponds aux questions en utilisant un adverbe de manière :

1- Comment le développeur crée-t-il des programmes ?

⇒ *Le développeur crée des programmes intelligemment.*

2- Comment le médecin utilise-t-il des robots chirurgicaux ? (*prudent*)

⇒ *Le médecin utilise prudemment les robots chirurgicaux.*

3- Comment le designer urbain aménage-t-il les parcs ? (*harmonieux*)

⇒ *Le designer urbain aménage harmonieusement les arcs.*

4- Comment le formateur enseigne-t-il la programmation ? (*patient*)

*Le formateur enseigne patiemment la programmation.*

5- Comment l'ingénieur agricole surveille-t-il les cultures ? (*attentif*)

⇒ *L'ingénieur agricole surveille attentivement les cultures.*



# Déclaration de l'objectif



🔊 A la fin de cette séance, vous serez capables de :



**Production de la tâche finale :** Réaliser une fiche-métier sur un métier du futur, puis la présenter lors du projet scolaire intitulé « Les métiers de demain ».





## ***Production de la tâche***

*Découvrons ce métier !*



**45 min**





Maintenant, nous allons produire notre tâche finale : fiche-métier pour parler d'un métier du futur.

Rappeler la consigne, le document à produire (un pitch ou un discours), les informations à intégrer.



### Activité 1 Je comprends la tâche :

- Je lis la consigne attentivement, je souligne les mots-clés et je remplis le tableau :

Qui ?



*Moi-même*

À qui ? Qui va voir ma présentation ?  
Je vais la présenter où ?



*À mes camarades de classe*

De quoi va parler ma présentation ?



*Les caractéristiques du métier, mes motivations, comment y parvenir*

Pourquoi ? Dans quel but je fais cette présentation ?



*Faire connaître ce métier, inspirer d'autres jeunes et justifier mon choix*

Type de texte ? Quel format dois-je produire ?



*Texte explicatif*

Où sera présenté ma présentation ?



*En classe / Dans l'établissement*





Maintenant, rédige l'introduction de ton texte. Travail autonome.

*Accorder 5 min pour effectuer la tâche. Circuler entre les rangs. Cibler les élèves en difficulté.*



## Introduction

Annoncer le métier que je vais présenter

*Aujourd'hui, je vais vous présenter un métier de demain :  
c'est le métier de .....*





Maintenant, rédige la deuxième étape de ta fiche-métier. Travail autonome.

*Accorder 5 min pour effectuer la tâche. Circuler entre les rangs. Cibler les élèves en difficulté.*



## Présentation générale

Donner les informations de base sur ce métier.

*Ce métier appartient au domaine de .....*

*Il utilise .....*

*Il se pratique souvent dans ..... car ce domaine*

*évolue très vite / répond à des besoins nouveaux. ....*





Maintenant, rédige l'étape suivante en suivant ce modèle.

*Travail autonome accorder 5 min.*



## Missions principales

Expliquer ce que fait ce professionnel.

*Ce métier consiste à .....*

*Il installe / crée / organise .....*





Maintenant, rédige l'étape suivante en suivant ce modèle.

*Travail autonome. 5 min*



## Compétences nécessaires

Parler des qualités et des savoirs nécessaires.

*Il faut être.....*

- *Ce métier demande des compétences techniques et humaines*

*comme.....*

- *parce que le professionnel travaille avec... / car ce travail est parfois compliqué ou stressant.*





Maintenant, rédige l'étape suivante en suivant ce modèle.

*Travail autonome. 5 min*



## Formation et parcours

Préciser quelles études ou formations sont nécessaires et des diplômes.

*Pour faire ce métier, il faut.....*

- *Une formation en..... est nécessaire.*
- *Cela permet d'apprendre à... / C'est important pour.....*





Maintenant, rédige l'étape suivante en suivant ce modèle.

*Travail autonome. 5 min*



## Importance pour l'avenir

Dire pourquoi ce métier est important aujourd'hui et dans le futur.

*Ce métier est très utile car...*

*Dans le futur, il sera encore plus nécessaire pour.....*

*parce que la société a besoin de... / À cause de... (ex. : pollution, cyberattaques...)*





Maintenant, rédige l'étape suivante en suivant ce modèle.

*Travail autonome. 5 min*



## Conclusion et opinion personnelle

Donner son avis personnel et encourager à s'y intéresser

Two horizontal dashed lines within a light orange rounded rectangular box, indicating a space for writing a conclusion and personal opinion.





Maintenant, vous allez présenter vos fiches-métiers devant vos camarades.

*Désigner quelques élèves pour la présentation de la fiche-métier. Leur rappeler les éléments suivants:*





Complétez rapidement cette grille pour voir si vous avez respecté les critères de réussite.

*Cibler en particulier les élèves en difficulté. Apporter un feedback immédiat.*



#### Activité 4 J'évalue ma production :

- Je corrige mon texte et je remplis la grille suivante :

Critères	Oui	Non
J'ai présenté et décrit le métier futur choisi.		
J'ai expliqué en quoi consiste ce métier (ses missions).		
J'ai dit pourquoi ce métier est important pour le futur.		
J'ai utilisé le vocabulaire de l'unité.		
Mes phrases sont bien structurées et faciles à comprendre.		





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons appris aujourd'hui ?

*Désigner quelques élèves.*



1. Aujourd'hui, nous avons appris :





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons appris aujourd'hui ?



*Désigner quelques élèves pour lire les phrases à haute voix. Cette synthèse peut servir de traces écrites.*

## 1. Nous avons appris à rédiger une fiche-métier :

<b>Introduction</b>	Annoncer le métier
<b>Présentation générale</b>	Donner les informations
<b>Missions principales</b>	Expliquer ce qu'il fait
<b>Compétences nécessaires</b>	Parler des qualités
<b>Formation et parcours</b>	Préciser quelles études
<b>Importance pour l'avenir</b>	Pourquoi ce métier est important
<b>Conclusion et opinion</b>	Donner son avis





N'oubliez pas de faire ces activités à la maison.



*Cet exercice fera éventuellement l'objet d'une correction collective au début de la prochaine séance.*

# DEVOIR

- 1. Organisez votre texte et ajoutez-y des images en rapport à ce métier dont vous avez parlé.**





C'est la fin de notre séance. N'oubliez pas de réviser votre leçon et de terminer vos devoirs !

