

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⴻⴳⴰⵏ  
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⴻⴳⴰⵏ  
ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⴻⴳⴰⵏ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⴻⴳⴰⵏ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة

# Français

موقع المدرسة الرائدة  
leadingeducation.ma

Unité 2

Métiers de demain

2 AC





Séance 6

Compréhension détaillée et lecture fluence





Quel peut me rappeler notre contrat?

-  Je participe activement. Je lève la main pour prendre la parole.
-  Je prête attention quand l'enseignant parle.  
Je prête attention quand d'autres camarades répondent.
-  Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions.
-  Je fais sérieusement mes devoirs en classe et à la maison.

## *Ouverture de la séance*



**5 min**



# Discussion informelle





Complétez les phrases par le vocabulaire approprié.

*Contrôler d'abord le travail de quelques élèves au hasard.*

## Activité 2

**Je complète les phrases en utilisant mon vocabulaire :**



sécuriser les données, sécuriser, cybersécurité, compétences techniques, spécialiste en cybersécurité,

- 1- Il étudie l'informatique car il veut devenir spécialiste en *cybersécurité*.
- 2- Le technicien a ..... pour éviter les virus sur l'ordinateur.
- 3- Ce ..... a détecté une faille dans le système.
- 4- Les caméras de surveillance sont connectées à internet, il faut les ..... pour éviter les piratages.
- 5- Pour réparer un réseau ou un ordinateur, il faut avoir des .....





Voici les réponses attendues :

Corriger dans les livrets.

## Activité 2

Je complète les phrases en utilisant mon vocabulaire :



sécuriser les données, sécuriser, cybersécurité, compétences techniques, spécialiste en cybersécurité,

- 1- Il étudie l'informatique car il veut devenir spécialiste en *cybersécurité*.
- 2- Le technicien a ..*sécurisé les données* pour éviter les virus sur l'ordinateur.
- 3- Ce *Spécialiste en cybersécurité* a détecté une faille dans le système.
- 4- Les caméras de surveillance sont connectées à internet, il faut les ..*sécuriser* pour éviter les piratages.
- 5- Pour réparer un réseau ou un ordinateur, il faut avoir des ..*compétences techniques*





## ***Compréhension détaillée***

*A un monde changeant,  
de nouveaux métiers !*



**20 min**



# Déclaration de l'objectif



🔊 A la fin de cette séance, vous serez capables de :



**Compréhension détaillée** : Organiser les informations pour mieux les intégrer.





Répondez à ces questions avec « Avec quoi ? » et « De quelle manière ? ».

*Désigner un binôme pour donner la réponse. Demander de justifier la réponse.*



### Activité 1 Je relis le texte et je répons aux questions :

1- Avec quoi le spécialiste protège-t-il les appareils numériques ?

.....

2- Avec quoi sécurise-t-il les ordinateurs ?

.....

3- De quelle manière ce métier aide-t-il les familles ?

.....

4- De quelle manière ce spécialiste réagit-il quand les clients sont inquiets ?

.....





Mise en commun : correction collective au tableau pour confronter les réponses.

*Demander aux élèves de noter les réponses dans les livrets.*



### Activité 1 Je relis le texte et je réponds aux questions :

1- Avec quoi le spécialiste protège-t-il les appareils numériques ?

**Il installe des systèmes de sécurité sur les objets connectés. propose des mots de passe plus sûrs et vérifie régulièrement les connexions internet.**

2- Avec quoi sécurise-t-il les ordinateurs ?

**Il sécurise les ordinateurs avec des mots de passe plus sûrs.**

3- De quelle manière ce métier aide-t-il les familles ?

**Il protège leurs appareils numériques et leurs données personnelles des menaces. Il leur permet aussi d'éviter les piratages, les virus et les vols d'informations..**

4- De quelle manière ce spécialiste réagit-il quand les clients sont inquiets ?

**Il doit réagir calmement quand les clients sont inquiets.**





Pour répondre à ces questions, vous relevez des indices à partir du texte.

Pour chaque réponse, désigner un binôme. Demander de justifier la réponse.



### Activité 3 Je trouve des indices et je réponds aux questions suivantes :

1- Pourquoi ce métier demande-t-il aussi des qualités humaines ?

Indice : .....

Réponse : .....

2- Que peut-on comprendre sur l'évolution des objets connectés à la maison et leur utilisation ?

Indice : .....

Réponse : .....





Voici les réponses attendues :

*Expliquer le lien entre les actions et les résultats obtenus.*



### Activité 3 Je trouve des indices et je réponds aux questions suivantes :

1- Pourquoi ce métier demande-t-il aussi des qualités humaines ?

Indice : **Ce métier demande aussi des qualités humaines**

Réponse : **ce professionnel doit savoir écouter, poser des questions simples et rassurer les personnes qui ne sont pas à l'aise avec la technologie.**

2- Que peut-on comprendre sur l'évolution des objets connectés à la maison et leur utilisation ?

Indice : **de plus en plus de maisons utilisent des objets connectés et qu'ils peuvent être facilement attaqués s'ils ne sont pas protégés.**

Réponse : **les objets connectés sont de plus en plus présents dans les foyers et que leur utilisation va continuer à se développer.**





Vous avez une série de phrases en rapport au métier de spécialiste en cybersécurité domestique. Lisez ces phrases et classez les dans le tableau selon la catégorie qui convient.



*Circuler entre les rangs. Cibler les élèves en difficulté. Apporter un feedback immédiat.*

#### Activité 4 Je classe chaque phrase dans la catégorie à laquelle elle appartient :

- Il installe des systèmes de sécurité.
- Il faut bien connaître les réseaux.
- Il est important de continuer à apprendre.
- Il faut savoir écouter et poser des questions.
- Il faut faire des études en cybersécurité.
- Il vérifie les connexions internet.
- De plus en plus de maisons utilisent des objets connectés.
- Ce métier va devenir indispensable.

Missions	Compétences	Formation	Importance future
.....	.....	.....	.....





Voici les réponses attendues.

Rappeler que la carte mentale permet d'organiser les informations essentielles du texte.



**Activité 4** Je classe chaque phrase dans la catégorie à laquelle elle appartient :

Missions	Compétences	Formation	Importance future
.....	.....	.....	.....

- Il vérifie les connexions internet.

- Il installe des systèmes de sécurité.

- Il faut savoir écouter et poser des questions.

- Il faut bien connaître les réseaux.

- Il faut faire des études en cybersécurité.

- Il est important de continuer à apprendre.

- Ce métier va devenir indispensable.

- De plus en plus de maisons utilisent des objets connectés.





# ***Lecture fluence***

*A un monde changeant,  
de nouveaux métiers !*



**25 min**



# Déclaration de l'objectif



🔊 A la fin de cette séance, vous serez capables de :



**Lecture fluence** : Lire de manière fluide et avec une vitesse adaptée.





Maintenant, suivez-moi. Je vais lire les mots suivants :

*Lire les mots d'une manière entrecoupée et lente. Demander aux élèves si c'est une lecture correcte.*

### Activité 1 Je lis à haute voix les mots-outils suivants :

Son but est	De plus en plus	Régulièrement	Calmement
Efficacement	Il est aussi important de	Peuvent être	Ont besoin de





Vous avez écouté ma lecture ? Le rythme est stable et la lecture coule naturellement. À vous maintenant de lire de la même manière.  
*Donner un modèle de lecture.*



Incroyable, cette montre connectée ! Elle compte les pas, mesure les distances parcourues et propose un suivi des entraînements.

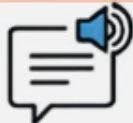


Les caméras de surveillance sont connectées à internet. C'est très utile. Mais il faut les sécuriser pour éviter les piratages.

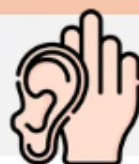


La porte s'ouvre et se ferme toute seule. C'est grâce à un système de détection automatique.





Maintenant, je vais vous résumer la démarche :



Quand je lis un texte, je me demande :

Est-ce que je lis avec un rythme régulier ?



Est-ce que ma lecture est fluide, sans pauses inutiles ?



Est-ce que je ne vais ni trop vite, ni trop lentement ?



Si oui, alors ma vitesse est bien adaptée.





Lisez à haute voix ces phrases à une vitesse convenable.

*Mettre l'accent sur les mots-clés. Rappeler : la ponctuation et les mots-clés.*



## Activité 2 Je lis les phrases suivantes à une vitesse convenable :



- Il vérifie régulièrement les connexions internet, propose des mots de passe plus sûrs et explique clairement comment naviguer en ligne sans danger.
- Il faut bien connaître les réseaux, les logiciels de protection et les techniques utilisées par les pirates.
- Les familles ont donc besoin d'un expert qui sécurise efficacement leurs données.





Lisez le texte suivant pendant 1 min.

*Circuler entre les rangs. Cibler les élèves en difficulté. Corrigez systématiquement les erreurs de lecture.*



Aujourd'hui, le médecin spécialisé en biotechnologies est un métier moderne et très prometteur. Ce métier est apparu avec les progrès rapides de la science et de la médecine. Chaque année, de nouvelles technologies changent notre manière de soigner les malades. Le médecin en biotechnologies fait partie de ces changements. Il joue un rôle essentiel dans la médecine de demain.

Premièrement, quelles sont ses missions ? Ce médecin soigne les malades en utilisant des techniques très avancées, comme les cellules souches ou l'ADN. Ces techniques permettent de mieux comprendre les maladies et de chercher des traitements plus efficaces. Par exemple, il peut aider à soigner le cancer ou certaines maladies rares. Il travaille avec beaucoup de précision, souvent avec des appareils très modernes.

#### Mon objectif

• Lire **entre 80-100 mots**.

• Faire **moins de 10 erreurs**.

#### Mon résultat

⇒ J'ai lu ..... mots

⇒ J'ai fait ..... erreurs





## *Clôture de la séance*



*5 min*





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons appris aujourd'hui ?

*Désigner quelques élèves.*



1. Aujourd'hui, nous avons appris :

2. Nous avons aussi appris :





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons appris aujourd'hui ?

*Désigner quelques élèves pour lire les phrases à haute voix. Cette synthèse peut servir de traces écrites.*

Nous avons appliqué la stratégie « Organiser les informations pour mieux les intégrer » à travers des exercices pour apprendre à classer les idées et à comprendre les liens entre elles.

**Stratégie** : comment organiser les informations pour mieux les intégrer

- Je lis une première fois le texte en entier pour comprendre globalement le sujet.
- Je relis paragraphe par paragraphe et je me pose la question : Ce paragraphe sert-il à présenter, décrire, expliquer, conclure... ?
- Je souligne les mots-indices
- J'associe chaque paragraphe à une fonction grâce aux mots-indices.

2. Nous avons aussi appris à lire de manière fluide et avec une vitesse adaptée.

- Je lis avec un rythme régulier.
- Je lis sans pauses inutiles.
- Je lis ni trop vite ni trop lentement.





**N'oubliez pas de faire ces activités à la maison.**



*Cet exercice fera éventuellement l'objet d'une correction collective au début de la prochaine séance.*

# DEVOIR

- 1. Lisez à haute voix le texte p. 30 du livret.**
- 2. Effectuez l'activité n°2 de la page 31.**





C'est la fin de notre séance. N'oubliez pas de réviser votre leçon et de terminer vos devoirs !

