

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⴻⴳⴰⵏ  
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⴻⴳⴰⵏ  
ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⴻⴳⴰⵏ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⴻⴳⴰⵏ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة

# Français

موقع المدرسة الرائدة  
leadingeducation.ma

Unité 2

Métiers de demain

2 AC





Séance 5

Vocabulaire et compréhension globale





Quel peut me rappeler notre contrat?

-  Je participe activement. Je lève la main pour prendre la parole.
-  Je prête attention quand l'enseignant parle.  
Je prête attention quand d'autres camarades répondent.
-  Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions.
-  Je fais sérieusement mes devoirs en classe et à la maison.

# *Ouverture de la séance*



**5 min**



# Discussion informelle





Avant de commencer le cours, nous allons engager une discussion informelle autour de cette question.

*Utilise ces 5 minutes pour observer la prise de parole et encourager les élèves réservés à s'exprimer.*



Que pensez-vous de l'utilisation des nouvelles technologies comme les caméras et les montres connectées ? Est-ce que ces objets rendent la vie plus facile, par exemple pour la sécurité, la santé ... ?



# Déclaration de l'objectif



 A la fin de cette séance, vous serez capables de :



**Vocabulaire** : Utiliser un lexique convenable pour parler des métiers de demain.





# ***Vocabulaire***

*Présente un métier de  
demain : à toi ces mots !*



**20 min**





Voici une phrase avec s « professionnel en informatique ». Je vais la lire à haute voix. Ecoutez bien !

*Désigner 3 élèves pour lire la phrase à haute voix.*



## Un professionnel de l'informatique

Un **professionnel de l'informatique** doit souvent s'adapter aux nouvelles technologies pour bien faire son travail.





Voici une phrase avec « installer un logiciel ». Je vais la lire à haute voix. Ecoutez bien !

*Désigner 3 élèves pour lire la phrase à haute voix.*



**installer un logiciel**

Le technicien doit **installer un logiciel** de protection pour éviter les virus sur l'ordinateur.





Voici une phrase avec « Le spécialiste en cybersécurité ». Je vais la lire à haute voix. Ecoutez bien !



*Désigner 3 élèves pour lire la phrase à haute voix.*



## Spécialiste en cybersécurité

Le **spécialiste en cybersécurité** protège les ordinateurs et les téléphones contre les pirates informatiques.





Voici une phrase avec « compétences techniques». Je vais la lire à haute voix. Ecoutez bien !

*Désigner 3 élèves pour lire la phrase à haute voix.*



**compétences techniques**

Pour devenir ingénieur ou expert en robotique, il faut avoir des **compétences techniques** en informatique ou en électronique.





Voici une phrase avec « Un objet connecté ». Je vais la lire à haute voix. Ecoutez bien !

*Désigner 3 élèves pour lire la phrase à haute voix.*



## Un objet connecté

**Un objet connecté**, comme une montre ou une caméra, est relié à internet pour fonctionner.





Voici une phrase avec « sécuriser les données ». Je vais la lire à haute voix. Ecoutez bien !

*Désigner 3 élèves pour lire la phrase à haute voix.*



DONNÉES SÉCURÉES



**sécuriser les données**

Il est important de **sécuriser les données** personnelles des utilisateurs pour éviter les vols d'informations..





Maintenant, passons à un premier exercice. Observez les images et complétez :

*Désigner des élèves au hasard. Recueillir leurs réponses et leur demander de les justifier. Fournir un feedback.*



### Activité 1

J'observe les images et je complète les phrases avec le vocabulaire suivant :

spécialiste en cybersécurité, sécuriser les données, un objet connecté, un professionnel.



Ce jeune est *un professionnel* de l'informatique. Il aide les gens avec leurs appareils.



C'est un..... Il surveille les réseaux pour éviter les attaques informatiques.



Cette montre est ..... Elle peut envoyer des messages et mesurer les pas.



Avant de naviguer sur internet, il faut .....





Voici les réponses attendues :

*Demander aux élèves de recopier les réponses dans le livret.*



### Activité 1

J'observe les images et je complète les phrases avec le vocabulaire suivant :

spécialiste en cybersécurité, sécuriser les données, un objet connecté, un professionnel.



Ce jeune est *un professionnel* de l'informatique. Il aide les gens avec leurs appareils.



**spécialiste en cybersécurité**

C'est un..... Il surveille les réseaux pour éviter les attaques informatiques.



Cette montre est ..... **un objet connecté** Elle peut envoyer des messages et mesurer les pas.



Avant de naviguer sur internet, il faut ..... **sécuriser les données**





Maintenant, complétez les phrases suivantes :

*Désigner les binômes, leur demander de faire l'exercice .*



**Complétez avec : sécuriser les données, sécuriser, cybersécurité, compétences techniques, spécialiste en cybersécurité**

- L'objectif de l'entreprise est de .....de ses utilisateurs contre toute tentative de piratage.
- Travailler dans la ..... demande une vigilance constante face aux nouvelles menaces.
- Pour accéder à ce poste, le candidat doit présenter d'excellentes ..... en programmation et en réseaux.
- Il est recommandé d'utiliser un mot de passe fort pour ..... chaque compte en ligne.
- L'équipe a embauché un ..... pour mener un audit complet du système informatique.





Voici les réponses attendues :

*Demander aux élèves de recopier les réponses dans le livret.*



- L'objectif de l'entreprise est de **..sécuriser les données..** de ses utilisateurs contre toute tentative de piratage.
- Travailler dans la **..cybersécurité..** demande une vigilance constante face aux nouvelles menaces.
- Pour accéder à ce poste, le candidat doit présenter d'excellentes **compétences techniques** en programmation et en réseaux.
- Il est recommandé d'utiliser un mot de passe fort pour **sécuriser** chaque compte en ligne.
- L'équipe a embauché un **spécialiste en cybersécurité** pour mener un audit complet du système informatique.





## *Compréhension globale*

*A un monde changeant,  
de nouveaux métiers !*



**25 min**



# Déclaration de l'objectif



🔊 A la fin de cette séance, vous serez capables de :



**Compréhension globale** : Organiser les informations pour mieux les intégrer.





Lisez silencieusement le texte p. 26, tout en respectant les 6 étapes de la lecture silencieuse.

*Accorder 4 min aux élèves pour faire la lecture du texte.*



## Lecture silencieuse

- **Je lis le texte silencieusement. Je respecte les six étapes ci-dessous :**

### Six étapes pour une bonne première lecture



- 1 Je me concentre et je fais le vide dans ma tête.
- 2 J'observe les images et les illustrations.
- 3 Je lis le titre et les sous-titres. Je repère la source du texte.
- 4 J'essaie de deviner de quoi parle le texte avant de le lire.
- 5 Je lis le texte silencieusement. Si je rencontre des mots difficiles. Je peux les souligner pour demander de l'aide plus tard.
- 6 J'essaie de résumer le texte en une phrase dans ma tête: qui parle? à qui? de quoi? dans quel but?





Maintenant, lisez le titre du texte et proposez des idées sur ce que le texte va raconter.

*Désigner les binômes. Demander de justifier les réponses.*



## Le spécialiste en cybersécurité domestique

***À ton avis de quoi va parler le texte:***

***a- raconter aux lecteurs la rencontre d'un spécialiste***

***b- parler de l'importance de la sécurité***

***c- informer les lecteurs sur le métier de spécialiste cybersécurité domestique***





Voici la réponse attendue :

*Fournir un feedback. Demander aux élèves de cocher la bonne réponse dans les livrets.*



## Le spécialiste en cybersécurité domestique

***À ton avis de quoi va parler le texte:***

***a- raconter aux lecteurs la rencontre d'un spécialiste***

***b- parler de l'importance de la sécurité***

***✓ c- informer les lecteurs sur le métier de spécialiste cybersécurité domestique***





Maintenant, nous allons répondre à des questions pour explorer le document.

*Demander aux élèves de balayer le document du regard sans le lire en détail.*



### Activité 2 J'identifie la situation d'énonciation :

Qui parle ?	À qui ?	De quoi ?	Dans quel but ?
.....	.....	.....	.....





**Voici les réponses attendues :**

*Montrer aux élèves que ce mot nous renvoie à la thématique du texte. Fournir un feedback. Demander aux élèves de noter la réponse dans leurs livrets.*



## Activité 2 J'identifie la situation d'énonciation :

Qui parle ?	À qui ?	De quoi ?	Dans quel but ?
<i>Anas Karam</i>	<i>Il s'adresse aux... lecteurs du magazine</i>	<i>Le métier du spécialiste en cybersécurité domestique</i>	<i>Les informer des caractéristiques du métier du spécialiste en cybersécurité domestique</i>





Lisez chaque paragraphe séparément. Associez le paragraphe à la fonction correspondante.

Pour chaque réponse, choisir un binôme. Demander de justifier les réponses.



### Activité 3 J'associe chaque paragraphe à son rôle dans le texte :

Fonction	Numéro du paragraphe	Indice
Conclusion du texte	N°6	Pour conclure
Les compétences nécessaires	.....	.....
Introduction du métier	.....	.....
La formation nécessaire	.....	.....
L'importance future du métier	.....	.....
Les missions du spécialiste en cybersécurité	.....	.....





Voici les réponses attendues :

Fournir un feedback. Demander aux élèves de cocher les réponses dans le livret.



### Activité 3 J'associe chaque paragraphe à son rôle dans le texte :

Fonction	Numéro du paragraphe	Indice
Conclusion du texte	N°6	Pour conclure
Les compétences nécessaires	..... <b>Paragraphe n°3</b> .....	Deuxièmement, ce métier demande des compétences techniques. Il faut ..
Introduction du métier	..... <b>Paragraphe n°1</b> .....	<b>Aujourd'hui, Le spécialiste en cybersécurité domestique est un métier de plus en plus</b>
La formation nécessaire	..... <b>Paragraphe n°5</b> .....	Enfin, pour exercer ce métier, il faut faire des études en informatique...
L'importance future du métier	..... <b>Paragraphe n°4</b> .....	<b>Par ailleurs, ce métier va devenir indispensable. De plus en plus...</b>
Les missions du spécialiste en cybersécurité	..... <b>Paragraphe n°2</b> .....	Premièrement, quelles sont ses missions ? Il installe des systèmes de sécurité... Il peut aussi intervenir





## *Clôture de la séance*



*5 min*





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons appris aujourd'hui ?



*Désigner quelques élèves.*

1. Aujourd'hui, nous avons appris :

2. Nous avons aussi appris :





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons appris aujourd'hui ?



*Désigner quelques élèves pour lire les phrases à haute voix. Cette synthèse peut servir de traces écrites.*

## 1. Aujourd'hui, nous avons appris le vocabulaire des métiers de demain :

- Le spécialiste en cybersécurité
- Le professionnel de .....
- Un objet connecté
- Installer un logiciel
- Compétences techniques
- Sécuriser les données

## 2. Nous avons aussi appris à organiser les informations pour mieux les intégrer.

**Stratégie** : comment organiser les informations pour mieux les intégrer

- Je lis une première fois le texte en entier pour comprendre globalement le sujet.
- Je relis paragraphe par paragraphe et je me pose la question : Ce paragraphe sert-il à présenter, décrire, expliquer, conclure... ?
- Je souligne les mots-indices
- J'associe chaque paragraphe à une fonction grâce aux mots-indices.





**N'oubliez pas de faire ces activités à la maison.**



*Cet exercice fera l'objet d'une correction collective au début de la prochaine séance.*

# DEVOIR

- 1. Effectuez à la maison les activités 2 p. 29 du livret.**
- 2. Relire à haute voix le texte p. 29**





C'est la fin de notre séance. N'oubliez pas de réviser votre leçon et de terminer vos devoirs !

