

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⴻ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⴻ
ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⴻ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⴻ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

Français

موقع المدرسة الرائدة
leadingeducation.ma

Unité 2

Métiers de demain




2 AC

Séance 8

Production et finalisation







Structure de la séance

1	Ouverture de la séance	05 min	
2	Production de la tâche finale	45 min	
3	Clôture de la séance	05 min	





🔊 Quel peut être rappeler notre contrat?

-  Je participe activement. Je lève la main pour prendre la parole.
-  Je prête attention quand l'enseignant parle.
Je prête attention quand d'autres camarades répondent.
-  Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions.
-  Je fais sérieusement mes devoirs en classe et à la maison.

Ouverture de la séance



5 min





Contrat de classe

Qui peut me rappeler la signification de ces icônes ?

Demander à 3 élèves au hasard



Je participe activement. Je lève la main pour participer



Je prête attention quand l'enseignant parle

Je prête attention quand d'autres camarades répondent à l'enseignant



Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions



Je fais mes devoirs en classe et à la maison avec sérieux



Checkpoint





Répondez aux questions suivantes à partir du texte. P.36

Demander aux élèves de rappeler la consigne puis de comparer leurs réponses après.



Activité 2 Je lis le texte et je répons aux questions :

1- Avec quoi ce technicien surveille-t-il les plantations ?

.....

2- De quelle manière ce métier aide-t-il à protéger la nature ?

.....





Réponses attendues et correction:

Demander aux élèves de noter les réponses dans le livret.



Activité 2 Je lis le texte et je réponds aux questions :

1- Avec quoi ce technicien surveille-t-il les plantations ?

le technicien en agriculture intelligente surveille les plantations principalement avec des outils connectés et peut utiliser spécifiquement des drones.

2- De quelle manière ce métier aide-t-il à protéger la nature ?

Ce métier aide à protéger la nature en permettant de produire mieux tout en respectant l'environnement.



Déclaration de l'objectif



🔊 Pendant cette, nous allons :



Consolidation : Renforcer les acquis de l'unité didactique 2 :
vocabulaire, structures, actes de parole, ...





Vocabulaire et outils de langue



20 min





Complétez les phrases avec le mot ou l'expression qui convient. Travaillez en binôme. P. 20

Demander aux élèves de travailler individuellement d'abord puis de comparer après.



Vocabulaire

Je complète les phrases avec le mot ou l'expression qui convient :

- 1- Cette montre peut mesurer le rythme cardiaque et envoyer des messages : c'est
- 2- Mon frère est la sécurité informatique. Il protège les données des utilisateurs.
- 3- Pour devenir il faut aimer les mathématiques et comprendre comment les machines apprennent.
- 4- Un créateur de jeux vidéo doit savoir pour inventer de nouvelles expériences numériques.





Réponses attendues.

Demander aux élèves de noter les réponses dans le livret.



Vocabulaire

Je complète les phrases avec le mot ou l'expression qui convient : -----

- 1- Cette montre peut mesurer le rythme cardiaque et envoyer des messages : c'est *montre connectée*.
- 2- Mon frère est *expert en* la sécurité informatique. Il protège les données des utilisateurs.
- 3- Pour devenir *ingénieur en intelligence artificielle* il faut aimer les mathématiques et comprendre comment les machines apprennent.
- 4- Un créateur de jeux vidéo doit savoir *programmer* pour inventer de nouvelles expériences numériques.





Complétez les phrases avec le mot ou l'expression qui convient. Travaillez en binôme. P. 20

Demander aux élèves de travailler individuellement d'abord puis de comparer après.



Outils de langue

Je transforme l'expression soulignée en un adverbe de manière :

- 1- Le créateur de jeux vidéo travaille avec attention ⇒ Il travaille
- 2- L'ingénieure en intelligence artificielle réagit avec efficacité ⇒ Elle réagit
- 3- Les ingénieurs font leur travail avec sérieux. ⇒ Ils font
- 4- Le technicien en IA met à jour avec fréquence les algorithmes. ⇒ Il





Réponses attendues.

Demander aux élèves de noter les réponses dans le livret.



Outils de langue

Je transforme l'expression soulignée en un adverbe de manière : ---

- 1- Le créateur de jeux vidéo travaille avec attention ⇒ Il travaille *attentivement*
- 2- L'ingénieure en intelligence artificielle réagit avec efficacité ⇒ Elle réagit *efficacement*
- 3- Les ingénieurs font leur travail avec sérieux. ⇒ Ils font *leur travail sérieusement*
- 4- Le technicien en IA met à jour avec fréquence les algorithmes. ⇒ Il *met à jour*.....
fréquemment les algorithmes





Auto-dictée et production de l'écrit



25 min





Etape 1 : Observez bien ce texte. Je vais le cacher, et vous allez le réécrire en essayant de remplir les trous.
S'assurer que tous les livrets sont fermés .Accorder 2 min aux élèves pour bien observer le texte et mémoriser les mots difficiles.



Prenons un premier exemple : le métier de créateur de jeux vidéo.

- Ce métier consiste à créer des programmes pour inventer des jeux numériques.
- Le spécialiste en cybersécurité protège les données personnelles des utilisateurs.
- Il faut être curieux et bien organisé pour devenir ingénieur en intelligence artificielle.





Etape 2 : A vous de trouver les mots et expressions .

Cacher le texte et commencer la dictée, lire la première phrase.



Prenons un premier exemple : le métier de créateur de

- Ce métier consiste à créer des pour inventer des jeux numériques.
- Le en cybersécurité protège les données personnelles des
- Il faut être et bien organisé pour devenir ingénieur en





Etape 4 : Voici le texte initial. Vérifiez votre dictée. Vous avez fait combien d'erreurs ?

Accorder 2 min pour la vérification et la correction des erreurs.



Prenons un premier exemple : le métier de créateur de jeux vidéo.

- Ce métier consiste à créer des programmes pour inventer des jeux numériques.
- Le spécialiste en cybersécurité protège les données personnelles des utilisateurs.
- Il faut être curieux et bien organisé pour devenir ingénieur en intelligence artificielle.





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons appris aujourd'hui ?

Désigner quelques élèves.



1. Aujourd'hui, nous avons révisé :

2. Nous avons aussi révisé :





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons appris aujourd'hui ?

Désigner quelques élèves pour lire les phrases à haute voix. Cette synthèse peut servir de traces écrites.



1. Nous avons révisé :

- Le vocabulaire de l'unité didactique autour des métiers de demain.
- L'emploi des adverbes en « ment ».

2. Nous avons aussi révisé :

- L'orthographe des mots fréquents que nous avons appris dans cette unité.





Maintenant, vous allez produire un texte de 6 à 10 lignes pour présenter votre un métier de votre choix



Demander aux élèves de travailler individuellement. Ils peuvent terminer leur production à la maison.

- Présente le métier brièvement
- Parle de son importance dans la vie quotidienne.
- Parle de tes motivations et des qualités que tu possèdes et qui te permettent de pratiquer ce métier.





N'oubliez pas de faire ces activités à la maison.



Cet exercice fera éventuellement l'objet d'une correction collective au début de la prochaine séance.

DEVOIR

- 1. Organisez votre texte et ajoutez-y des images en rapport à ce métier dont vous avez parlé.**





C'est la fin de notre séance. N'oubliez pas de réviser votre leçon et de terminer vos devoirs !

