



Français

موقع المدرسة الرائدة
leadingeducation.ma

Unité 1 et 2

Arrêt-bilan: UD1-2

2 AC

Séance 2

Compréhension de l'écrit et lecture
fluence





Ouverture de la séance



5 min





Contrat de classe

Qui peut me rappeler la signification de ces icônes ?

Demander à 3 élèves au hasard



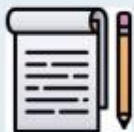
Je participe activement. Je lève la main pour participer



**Je prête attention quand l'enseignant parle
Je prête attention quand d'autres camarades répondent à l'enseignant**



Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions



Je fais mes devoirs en classe et à la maison avec sérieux





Compréhension de l'écrit



25 min





D'abord, nous allons réviser rapidement ce que nous avons déjà vu en séances de production de l'écrit.

Demander un feedback, une lecture et des réactions de la part des élèves.



1. Nous avons appris à émettre des hypothèses sur le texte à partir d'indices:

- Avant de lire le texte, j'observe le titre, les illustrations, la source, ...
- Je formule des hypothèses en s'appuyant sur ces indices : *je crois que le texte va parler de ..., peut-être le texte va parler de ...*

2. Nous avons aussi appris à émettre des hypothèses sur le texte à partir d'indices.

Pour cela :

- Avant de lire le texte, j'observe le titre, les illustrations, la source, ...
- Je formule des hypothèses en s'appuyant sur ces indices : *je crois que le texte va parler de ..., peut-être le texte va parler de ...*





Lisez ce texte silencieusement.

Demander aux élèves de faire une première découverte du texte en le lisant silencieusement.



Compréhension de l'écrit

Découvre ton avenir et planifie ton parcours !

Penser à ton avenir est important pour réaliser tes rêves. Ton parcours commence dès maintenant, à l'école. Chaque matière que tu apprends peut t'aider à découvrir ce que tu aimes : les sciences, les langues, l'art ou encore la technologie.

Il existe plusieurs façons d'explorer les métiers. Tu peux poser des questions aux adultes autour de toi, lire des articles, ou participer à des activités pour découvrir différents domaines. Par exemple, si tu aimes inventer, tu pourrais devenir ingénieur. Si tu veux protéger la planète, le métier de technicien en énergies renouvelables peut être fait pour toi. Réfléchir à ton avenir ne veut pas dire tout décider tout de suite. L'important est de faire des choix petit à petit, de développer tes compétences et de garder ton esprit d'équipe pour travailler avec les autres.

Prendre soin de ton parcours, c'est aussi apprendre à être curieux et organisé. Plus tu découvres de choses, plus tu sauras ce qui te passionne.

En résumé, ton avenir, c'est toi qui le construis. Alors, explore, apprends et trace ton chemin vers le métier qui te rendra fier !



Irène Mathieu. Adomagazine. Éditions Jeunes de demain, 2024.





Maintenant, répondez à ces questions.

Donner aux élèves le temps nécessaire pour fournir les réponses. Apporter de l'aide aux élèves en difficulté.



Activité 1

1- J'observe le titre et l'illustration et je dis de quoi va parler le texte :

.....

2- J'identifie les éléments de la situation d'énonciation :

Qui ?	À qui ?	De quoi ?	Dans quel but ?
.....





Voici les réponses attendues:

Demander aux élèves de recopier les réponses sur leurs livrets.



Activité 1

- 1- J'observe le titre et l'illustration et je dis de quoi va parler le texte :
Le texte va parler de différents métiers qu'on peut faire dans l'avenir.....
- 2- J'identifie les éléments de la situation d'énonciation :

Qui ?	À qui ?	De quoi ?	Dans quel but ?
Irène Mathieu	Lecteurs..... d'Adomagazin e	Des métiers que les jeunes peuvent faire dans l'avenir	... Informer,..... sensibiliser





Passons à la deuxième activité, travaillez en binôme.

Demander aux élèves de répondre aux questions et de comparer leurs réponses.



Activité 2 Je lis le texte et je réponds aux questions suivantes :

1- Quelles sont les matières citées dans le texte qui peuvent aider l'élève à découvrir ce qu'il aime ?

.....

2- Que peux-tu faire pour explorer les métiers ?

.....





Voici les réponses attendues:

Demander aux élèves de recopier les réponses sur leurs livrets.



Activité 2 Je lis le texte et je réponds aux questions suivantes :

1- Quelles sont les matières citées dans le texte qui peuvent aider l'élève à découvrir ce qu'il aime ?

Les matières citées sont : les sciences, les langues, l'art et la technologie.

2- Que peux-tu faire pour explorer les métiers ?

Je peux poser des questions aux adultes autour de moi, lire des articles, participer à des activités pour découvrir différents domaines.





Individuellement, reliez chaque action à ce qu'elle peut apporter au projet des élèves:

Désigner quelques élèves au hasard. Apporter un feedback immédiat.



Activité 3 Je relie chaque action à ce qu'elle peut apporter au projet des élèves :

Actions

- 1- Il découvre ce qu'il aime à l'école.
- 2- Il pose des questions et lit des articles.
- 3- Il garde son esprit d'équipe.

Résultats

- a- Il explore les métiers et les domaines.
- b- Il apprend à travailler avec les autres.
- c- Il découvre ses matières préférées.





Voici les réponses attendues:

Désigner quelques élèves au hasard. Apporter un feedback immédiat.



Activité 3 Je relie chaque action à ce qu'elle peut apporter au projet des élèves :

Actions

1- Il découvre ce qu'il aime à l'école.

2- Il pose des questions et lit des articles.

3- Il garde son esprit d'équipe.

Résultats

a- Il explore les métiers et les domaines.

b- Il apprend à travailler avec les autres.

c- Il découvre ses matières préférées.





Lecture fluence



20 min





Nous allons réviser rapidement ce que nous avons déjà vu en séances de lecture fluence.

Demander un feedback, une lecture et des réactions de la part des élèves.



2. Nous avons appris à lire en adaptant l'intonation à l'émotion. Pour cela:

- J'identifie l'émotion exprimée par la phrase ou dans un texte (mots, contexte...)
- Je change ma voix en fonction de l'émotion exprimée (joie, tristesse, colère, admiration...)

2. Nous avons aussi appris à lire de manière fluide et avec une vitesse adaptée.

Pour cela:

- Je lis vite et je respecte les signes de ponctuation
 - une pause courte pour la virgule (,)
 - une pause moyenne pour le point virgule (;)
 - une pause plus longue le point (.)
- Je change ma vitesse en fonction du sens de la phrase.





Après avoir déjà fait une découverte et une lecture silencieuse du texte, vous allez lire une partie à haute voix, en adaptant l'intonation à l'émotion, et en respectant le rythme qui convient.
Demander aux élèves de verbaliser la tâche demandée.



Compréhension de l'écrit

Découvre ton avenir et planifie ton parcours !

Penser à ton avenir est important pour réaliser tes rêves. Ton parcours commence dès maintenant, à l'école. Chaque matière que tu apprends peut t'aider à découvrir ce que tu aimes : les sciences, les langues, l'art ou encore la technologie.

Il existe plusieurs façons d'explorer les métiers. Tu peux poser des questions aux adultes autour de toi, lire des articles, ou participer à des activités pour découvrir différents domaines. Par exemple, si tu aimes inventer, tu pourrais devenir ingénieur. Si tu veux protéger la planète, le métier de technicien en énergies renouvelables peut être fait pour toi. Réfléchir à ton avenir ne veut pas dire tout décider tout de suite. L'important est de faire des choix petit à petit, de développer tes compétences et de garder ton esprit d'équipe pour travailler avec les autres.

Prendre soin de ton parcours, c'est aussi apprendre à être curieux et organisé. Plus tu découvres de choses, plus tu sauras ce qui te passionne.

En résumé, ton avenir, c'est toi qui le construis. Alors, explore, apprends et trace ton chemin vers le métier qui te rendra fier !



Irène Mathieu. Adomagazine. Éditions Jeunes de demain, 2024.





D'abord, lisez ces mots-clés à haute voix.

Désigner quelques élèves au hasard pour lire les mots. Corriger instantanément.



important	maintenant	sciences	technologie	plusieurs	activités
différents	planète	technicien	développer	compétences	parcours





Maintenant, lisez ces phrases à haute voix. N'oubliez pas d'adapter le ton à l'émotion exprimée et de garder un bon rythme.

Désigner quelques élèves au hasard pour lire les phrases. Corriger instantanément.



- **Penser à ton avenir est important pour réaliser tes rêves.**
- **Ton parcours commence dès maintenant, à l'école.**
- **Tu peux poser des questions aux adultes autour de toi, lire des articles, ou participer à des activités pour découvrir différents domaines.**
- **Si tu veux protéger la planète, le métier de technicien en énergies renouvelables peut être fait pour toi.**
- **Plus tu découvres de choses, plus tu sauras ce qui te passionne.**





Passons à la troisième étape. Vous allez lire le deuxième paragraphe en adaptant le ton à l'émotion et en gardant un bon rythme. Ne dépassez pas une minute.



Désigner quelques élèves au hasard pour lire le paragraphe. Insister à ne pas dépasser une minute.

Paragraphe 2:

Il existe plusieurs façons d'explorer les métiers. Tu peux poser des questions aux adultes autour de toi, lire des articles, ou participer à des activités pour découvrir différents domaines. Par exemple, si tu aimes inventer, tu pourrais devenir ingénieur. Si tu veux protéger la planète, le métier de technicien en énergies renouvelables peut être fait pour toi. Réfléchir à ton avenir ne veut pas dire tout décider tout de suite. L'important est de faire des choix petit à petit, de développer tes compétences et de garder ton esprit d'équipe pour travailler avec les autres.





Évaluez votre lecture.

Demander aux élèves de remplir les cases dédiées à leurs résultats afin d'évaluer leur lecture.



Mon objectif

- Lire **entre 80 - 100 mots en 1 minute.**
- Faire **moins de 10 erreurs.**

Mon résultat

- ⇒ J'ai lu mots
- ⇒ J'ai fait erreurs





Clôture de la séance



5 min





N'oubliez pas de faire ces activités à la maison.



DEVOIR

1. Lire le texte de la page 39 à haute voix.





C'est la fin de notre séance. N'oubliez pas de réviser votre leçon et de terminer vos devoirs !

