



# Français

Unité 1

Mon parcours, mon avenir

Séance 8

Production et finalisation

2 AC

*Livret de l'élève, pages 4-20*







موقع المدرسة الرائدة  
[leadingeducation.ma](http://leadingeducation.ma)





Quel peut me rappeler notre contrat?

-  Je participe activement. Je lève la main pour prendre la parole.
-  Je prête attention quand l'enseignant parle.  
Je prête attention quand d'autres camarades répondent.
-  Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions.
-  Je fais sérieusement mes devoirs en classe et à la maison.

## *Ouverture de la séance*



**5 min**





# Contrat de classe

Qui peut me rappeler la signification de ces icônes ?

*Demander à 3 élèves au hasard*



**Je participe activement. Je lève la main pour participer**

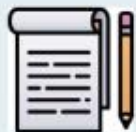


**Je prête attention quand l'enseignant parle**

**Je prête attention quand d'autres camarades répondent à l'enseignant**



**Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions**



**Je fais mes devoirs en classe et à la maison avec sérieux**



# Checkpoint





**Activité 2** Je complète par le connecteur logique convenable : -----

1- Parler mieux anglais. Faire carrière à l'international.

*Si je parlais mieux anglais, je ferais carrière à l'international.*

2- Intégrer un institut supérieur. Pouvoir suivre une bonne formation.

.....

3- Travailler régulièrement. Réaliser nos objectifs.

.....

4- Faire carrière dans ce domaine. Devoir choisir une filière technologique.

.....

5- Ne pas être passionné par ce métier. Changer mon parcours professionnel.

.....





Réponse attendue.

Demander aux élèves de noter les réponses dans les livrets.



## Activité 2 Je complète par le connecteur logique convenable : -----

1- Parler mieux anglais. Faire carrière à l'international.

*Si je parlais mieux anglais, je ferais carrière à l'international.*

2- Intégrer un institut supérieur. Pouvoir suivre une bonne formation.

**Si j'intégrais un institut supérieur, je pourrais suivre une bonne formation.**

3- Travailler régulièrement. Réaliser nos objectifs.

**Si nous travaillons régulièrement, nous réaliserons nos objectifs.**

4- Faire carrière dans ce domaine. Devoir choisir une filière technologique.

**Si je veux faire carrière dans ce domaine, je devrai choisir une filière scientifique.**

5- Ne pas être passionné par ce métier. Changer mon parcours professionnel.

**Si je n'étais pas passionné par ce métier, je changerais mon parcours professionnel.**



# Déclaration de l'objectif



🔊 A la fin de cette séance, vous serez capables de:



**Production de la tâche finale :** Réaliser, finaliser et présenter un pitch oral pour parler de ses projets d'avenir.





# ***Production de la tâche***

*Mon discours pour convaincre !*



**45 min**





Maintenant, nous allons produire notre tâche finale : Un pitch oral pour parler de ses projets d'avenir.

Rappeler la consigne, le document à produire (un pitch ou un discours), les informations à intégrer.



### Activité 1 Je comprends la tâche :

- Je lis la consigne, je relève les mots-clés et je remplis le tableau :

Qui parle ?



**Moi-même**

À qui ?



**A mes camarades de classe**

De quoi ?



**Mes qualités, mon futur métier, mes motivations.**

Où ?



**En classe de français.**

Quand ?



**A l'occasion d'un forum d'orientation organisé au**

Dans quel but ?



**collège  
Partager mon expérience, inspirer d'autres jeunes, ...**

Format ?



**Pitch oral (courte présentation orale).**





Maintenant, rédige l'introduction de ton texte. Travail autonome.



*Accorder 5 min pour effectuer la tâche. Circuler entre les rangs. Cibler les élèves en difficulté.*

<b>In tr o d u c t i o n</b>	Présente-toi (prénom, âge, niveau scolaire, projet d'avenir)	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---	---





## Exemple de réponse attendue.

*Demander aux élèves de noter la réponse dans les livrets.*



<b>In tr o d uc ti o n</b>	Présente-toi (prénom, âge, niveau scolaire, projet d'avenir)	<p><b>Bonjour tout le monde,</b> ..... <b>Je m'appelle Amal, j'ai 15 ans et je suis en 3 année</b> <b>du collège. Mon objectif est de devenir médecin.</b> ..... ..... ..... ..... .....</p>
--	---	--





Maintenant, rédige le développement de ton texte. Travail autonome.



*Accorder 10 min pour effectuer la tâche. Circuler entre les rangs. Cibler les élèves en difficulté.*

<b>D é v e l o p p e m e n t</b>	Parle de ton parcours scolaire, tes qualités, ton métier choisi, et tes motivations de choix.	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---	---





## Exemple de réponse attendue.

*Demander aux élèves de noter la réponse dans les livrets.*



<p><b>D</b> <b>é</b> <b>v</b> <b>e</b> <b>l</b> <b>o</b> <b>p</b> <b>p</b> <b>e</b> <b>m</b> <b>e</b> <b>n</b> <b>t</b></p>	<p>Parle de ton parcours scolaire, tes qualités, ton métier choisi, et tes motivations de choix.</p>	<p><b>Je suis quelqu'un de bien organisé et je suis plein d'énergie. Je travaille bien pour avoir mon bac avec mention.</b></p> <p><b>J'ai choisi la filière scientifique parce que je veux intégrer la faculté de médecine. J'aime aider les gens et soigner les malades.</b></p> <p><b>Si l'occasion se présente, je partirai à l'étranger pour devenir spécialiste dans mon domaine.</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--	--





Maintenant, rédige la conclusion de ton texte. Travail autonome.



Accorder 5 min pour effectuer la tâche. Circuler entre les rangs. Cibler les élèves en difficulté.

<b>C o n c l u s i o n</b>	Exprime ta motivation et ta détermination et remercie le public.	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--	---





## Exemple de réponse attendue.

*Demander aux élèves de noter la réponse dans les livrets.*



<b>C o n c l u s i o n</b>	Exprime ta motivation et ta détermination et remercie le public.	<p><b>La médecine c'est ma passion. je suis très motivé et je vais faire encore des efforts pour réaliser mon rêve. Je vous remercie de m'avoir écouté.</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--	--





Maintenant, vous allez présenter oralement votre pitch devant vos camarades.

*Choisir quelques élèves pour la présentation du pitch (ils peuvent enregistrer une vidéo chez eux).*



- Tu présentes ton pitch oralement devant tes camarades.
- Tu enregistres une vidéo chez toi et tu la présentes devant la classe.





Complétez rapidement cette grille pour voir si vous avez respecté les critères de réussite. P. 18



*Cibler en particulier les élèves en difficulté. Apporter un feedback immédiat.*

### Activité 5 Grille d'autoévaluation :

Critères	Oui	Non
Je me suis bien présenté (prénom, âge, projet d'avenir).		
J'ai expliqué mon objectif (métier/formation + motivation).		
J'ai parlé de mes qualités et donné un exemple concret.		
J'ai terminé avec confiance (phrase de conclusion claire).		





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons appris aujourd'hui ?

*Désigner quelques élèves.*



1. Aujourd'hui, nous avons appris :

2. Nous avons aussi appris :





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons appris aujourd'hui ?

*Désigner quelques élèves pour lire les phrases à haute voix. Cette synthèse peut servir de traces écrites.*



## 1. Nous avons appris à rédiger un pitch oral en trois parties :

Introduction	Développement	Conclusion
Se présenter (prénom, âge, niveau scolaire, projet d'avenir)	Parler de son parcours scolaire, qualités, métier choisi et motivations.	Exprimer sa motivation et sa détermination et remercier le public.

## 2. Nous avons aussi appris à présenter oralement le pitch :

Présentation orale	Enregistrement d'une vidéo
Parler d'une voix claire, regarder le public, se tenir droit.	Préparer son texte puis s'enregistrer à l'aide de son téléphone.





N'oubliez pas de faire ces activités à la maison.



*Cet exercice fera éventuellement l'objet d'une correction collective au début de la prochaine séance.*

# DEVOIR

- 1. Préparez votre texte puis enregistrez une courte vidéo à l'aide de votre téléphone.**





C'est la fin de notre séance. N'oubliez pas de réviser votre leçon et de terminer vos devoirs !

