



# Français

Unité 1

Mon parcours, mon avenir

Séance 10

Consolidation 2

2 AC

*Livret de l'élève, pages 4-20*







موقع المدرسة الرائدة  
[leadingeducation.ma](http://leadingeducation.ma)





Quel peut me rappeler notre contrat?

-  Je participe activement. Je lève la main pour prendre la parole.
-  Je prête attention quand l'enseignant parle.  
Je prête attention quand d'autres camarades répondent.
-  Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions.
-  Je fais sérieusement mes devoirs en classe et à la maison.

## *Ouverture de la séance*



**5 min**





# Contrat de classe

Qui peut me rappeler la signification de ces icônes ?

*Demander à 3 élèves au hasard*



**Je participe activement. Je lève la main pour participer**

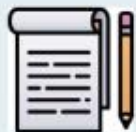


**Je prête attention quand l'enseignant parle**

**Je prête attention quand d'autres camarades répondent à l'enseignant**



**Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions**



**Je fais mes devoirs en classe et à la maison avec sérieux**



# Checkpoint





Nous allons écouter quelques enregistrements préparés par vos camarades (lecture orale du texte p. 19)

*Contrôler d'abord le travail de quelques élèves au hasard.*



# Déclaration de l'objectif



🔊 Pendant cette, nous allons :



**Consolidation** : Renforcer les acquis de l'unité didactique :  
vocabulaire, structures, actes de parole, ...





# *Vocabulaire et outils de langue*



**20 min**





Complétez les phrases avec le mot ou l'expression qui convient. Travaillez en binôme. P. 20

*Demander aux élèves de travailler individuellement d'abord puis de comparer après.*



## Vocabulaire

Je complète les phrases avec le mot ou l'expression qui convient : - - -

- 1- Il est très ..... : il participe à tous les projets.
  - 2- Cette école ..... parfaitement à mon profil.
  - 3- Je suis quelqu'un de très ..... j'adore poser des questions.
  - 4- Mon rêve est d'..... une grande école de commerce.
  - 5- J'espère saisir cette ..... de faire un stage à l'étranger.
- 





## Réponses attendues.

*Demander aux élèves de noter les réponses dans le livret.*



### **Vocabulaire** Je complète les phrases avec le mot ou l'expression qui convient : - - -

- 1- Il est très ..... **actif** ..... : il participe à tous les projets.
  - 2- Cette école ..... **correspond** ..... parfaitement à mon profil.
  - 3- Je suis quelqu'un de très ..... **curieux** ..... j'adore poser des questions.
  - 4- Mon rêve est d'..... **intégrer** ..... une grande école de commerce.
  - 5- J'espère saisir cette ..... **opportunité** ..... de faire un stage à l'étranger.
- 





## Outils de langue

Je reformule les phrases en exprimant l'hypothèse avec « si » :

1- Sara réussit son bac avec mention. Passer le concours de la fac de médecine.

*Si Sara réussit son bac avec mention, elle passera le concours de la fac de médecine.*

2- La chance lui sourit. Continuer ses études à l'étranger.

.....

3- Elle fait tous les efforts nécessaires. Atteindre son objectif de devenir médecin.

.....

4- Elle lit des articles médicaux. Enrichir son vocabulaire en français.

.....





## Réponses attendues.

Demander aux élèves de noter les réponses dans le livret.



### Outils de langue

Je reformule les phrases en exprimant l'hypothèse avec « si » :

1- Sara réussit son bac avec mention. Passer le concours de la fac de médecine.

*Si Sara réussit son bac avec mention, elle passera le concours de la fac de médecine.*

2- La chance lui sourit. Continuer ses études à l'étranger.

**Si la chance lui souriait, il continuerait ses études à l'étranger.**

3- Elle fait tous les efforts nécessaires. Atteindre son objectif de devenir médecin.

**Si elle fait tous les efforts nécessaires, elle atteindra son objectif de devenir médecin.**

4- Elle lit des articles médicaux. Enrichir son vocabulaire en français.

**Si elle lit des articles médicaux, elle enrichira son vocabulaire en français.**





# *Auto-dictée et production de l'écrit*



**25 min**

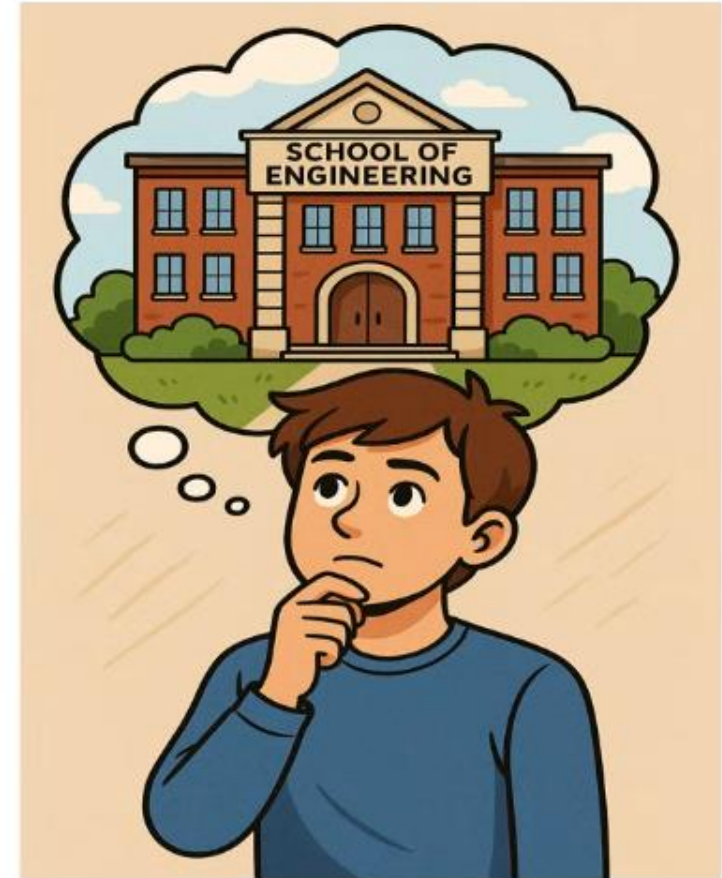




**Etape 1 : Observez bien ce texte. Je vais le cacher, et vous allez le réécrire en essayant de remplir les trous.**  
*S'assurer que tous les livrets sont fermés .Accorder 2 min aux élèves pour bien observer le texte et mémoriser les mots difficiles.*



Depuis mon enfance, je rêve de devenir ingénieur. Ce métier correspond parfaitement à ma personnalité : je suis curieux, motivé et j'aime résoudre des problèmes. Mon objectif est d'intégrer une école d'ingénieurs après le bac. Je travaille avec sérieux et détermination pour réaliser ce rêve et construire un parcours professionnel solide.



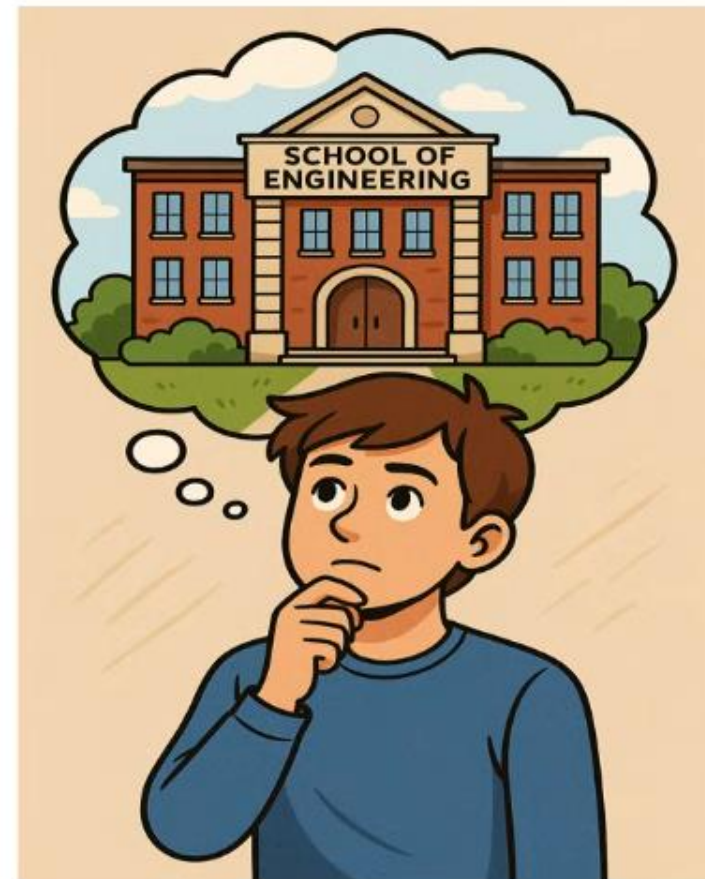


## Etape 2 : A vous de trouver les mots et expressions .

*Cacher le texte et commencer la dictée, lire la première phrase.*



Depuis mon enfance, ..... Ce  
métier correspond parfaitement  
à.....: je suis curieux, ..... des  
problèmes. ....d'intégrer une  
école d'ingénieurs après le bac. Je  
travaille .....pour réaliser  
.....et construire un .....  
solide.



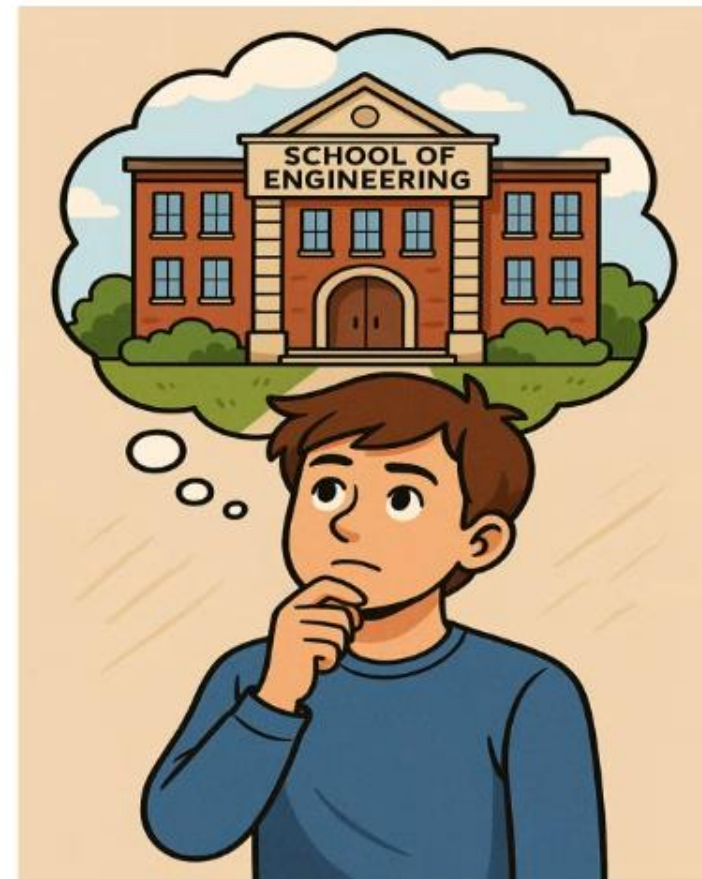


**Etape 4 : Voici le texte initial. Vérifiez votre dictée. Vous avez fait combien d'erreurs ?**

*Accorder 2 min pour la vérification et la correction des erreurs.*



Depuis mon enfance, je rêve de devenir ingénieur. Ce métier correspond parfaitement à ma personnalité : je suis curieux, motivé et j'aime résoudre des problèmes. Mon objectif est d'intégrer une école d'ingénieurs après le bac. Je travaille avec sérieux et détermination pour réaliser ce rêve et construire un parcours professionnel solide.





Maintenant, vous allez produire un texte de 6 à 10 lignes pour présenter votre projet d'avenir.



*Demander aux élèves de travailler individuellement. Ils peuvent terminer leur production à la maison.*

- Présente-toi brièvement
- Parle de ton parcours scolaire, tes qualités, ton métier choisi, et tes motivations de choix.
- Exprime ta détermination.





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons révisé aujourd'hui ?

*Désigner quelques élèves.*



1. Aujourd'hui, nous avons révisé :

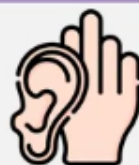
2. Nous avons aussi révisé :





**C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons appris aujourd'hui ?**

*Désigner quelques élèves pour lire les phrases à haute voix. Cette synthèse peut servir de traces écrites.*



## **1. Nous avons révisé :**

- Le vocabulaire de l'unité didactique autour des parcours et projets d'avenir.
- L'expression de l'hypothèse réelle et irréaliste avec « si ».

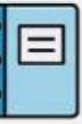
## **2. Nous avons aussi révisé :**

- L'orthographe des mots fréquents que nous avons appris dans cette unité.





**N'oubliez pas de faire ces activités à la maison.**



*Cet exercice fera éventuellement l'objet d'une correction collective au début de la prochaine séance.*

# DEVOIR

- 1. Entraînez-vous à produire un texte de 6 à 10 lignes pour présenter votre projet d'avenir.**





C'est la fin de notre séance. N'oubliez pas de réviser votre leçon et de terminer vos devoirs !

