

مادّة اللُّغة العَرَبِيَّة

المرحلة 3

الثانية
إعدادي

موقع المدرسة الرائدة
leadingeducation.ma

أفكار مغربية خلاقة

الوحدة الثانية

الأول

الأسبوع

فهم المسموع: حق الملح، ص 19-20

الحصة 1





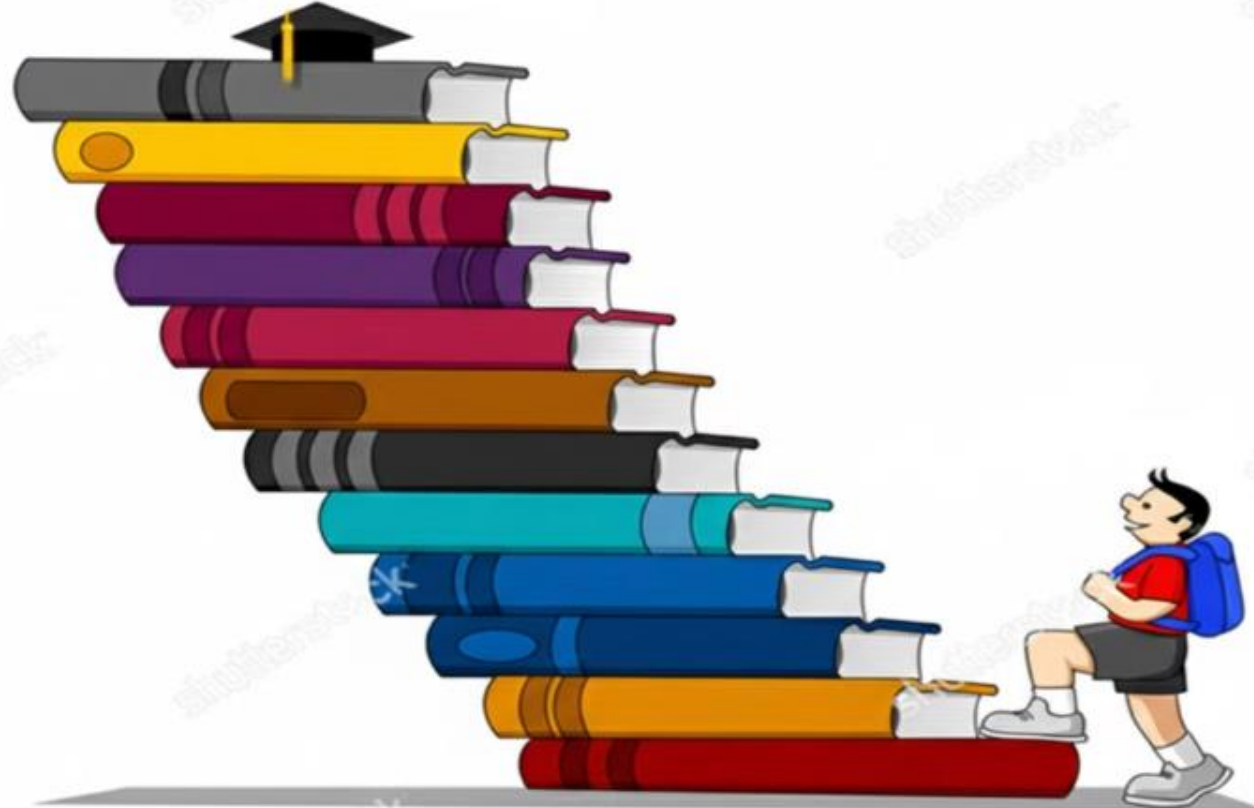
افتتاح الحصة

8 دقائق 





مَرْحَبًا بِكُمْ. هَلْ أَنْتُمْ مُسْتَعِدُّونَ لِنَبْدَأَ حِصَّتَنَا؟ هَيَّا بِنَا لِنَنْطَلِقَ!

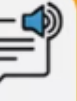




نشاط اعتيادي

5 دقائق





العُرسُ المَغْرِبِيُّ

في أجواء مليئة بالفرح والبهجة، يبدأ العرس باستقبال حشود الأهل والأصدقاء الذين يتوافدون على قاعة الأفراح المزينة بزخارف الأزهار والأضواء المتألئة لتهنئة العروسين. العروس تتألق في فستانها الأبيض الذي يلامس الأرض بخفة، أما العريس فيزُفُّ في بدلة أنيقة تزينها لمسات من الفخامة. الزغاريد تصدح والألوان الزاهية تنثر الحياة في المكان، والابتسامات تعلو الوجوه مع كل خطوة معبرة عن الفرحة. الأطباق الشهية تتوزع على الطاولات، من المقبلات المميزة إلى الحلويات الشهية التي ترضي الذوق. تتناغم الموسيقى في الأجواء، ويبدأ الجميع في الرقص، حركة تنبع من الفرحة والاستمتاع، وكل خطوة في الرقصة تنبض بالسعادة. البنادق التقليدية تُطلق البارود في السماء لتزيّن الليل، فيما تملأ الكلمات الطيبة وأصوات التهاني الفضاء. وفي ختام الاحتفال، يعم الهدوء والسكون، لكن ذكرى هذا اليوم الجميل تبقى في القلوب، تروي قصة عرس واحتفال بهيج لا يُنسى.





مراقبة إنجاز الواجبات المنزلية

دقيقة واحدة



الآن، دعونا نتحقق معًا من الواجبات المنزلية التي طلب منكم إنجازها، لتتأكد من مدى اجتهادكم وفهمكم للدرس.



• يراقب المدرس مدى إنجاز المتعلمين للواجبات المنزلية (متعلمان في كل حصة).



قبل توديعكم، أدعوكم إلى الإجابة عن هذا السؤال في منازلكم:



• يشرح المدرس النشاط المنزلي، وأهم العمليات الواجب القيام بها للتوصل إلى الجواب.



كيف يمكن للمؤسسة التعليمية والإعلامية نشر الفنون
التراثية الشعبية بين الأطفال والشباب؟





حدیث غیر رسمی

دقیقتان



من يذكرونا بمعنى هذ الضابط الذي ينبغي الالتزام به داخل الفصل؟

• يختار المدرس 3 متعلمين



من يذكرنا بمعنى هذ الضابط الذي ينبغي الالتزام به داخل الفصل؟



• يختار المدرس 3 متعلمين



أشارك بنشاط.
أرفع يدي للمشاركة.



أنتبه عندما يتحدث أستاذي، وأصغي بعناية لحديث
زملائي وزميلاتي
أنتبه عندما يجيب زملائي





التصريح بالأهداف

دقيقتان





اكتساب معجم مرتبط بأفكار مغربية خلاقية وتوظيفه



فَهْم المعاني المباشرة والضمنية للنص المسموع .





أكتسب المعجم وأوظفه

15 دقيقة 





هناك العديد من المفردات المتعلقة بالتقاليد. من بينها:
• يطلب المدرس من أربعة متعلمين قراءة المفردات تباعا ، وتحديد الكلمات التي تحتاج إلى شرح، ثم شرحها.

تضحية

تراث

أعراف

عادة

تكريم

اعتراف

تحمل

عِشرة

أعياد

أعراس

عربون

تقاليد



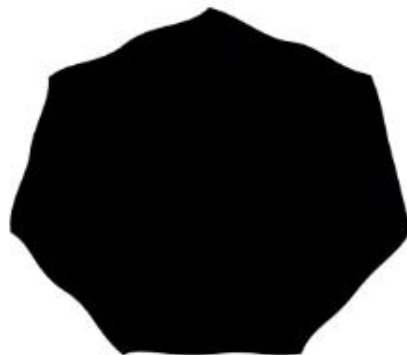
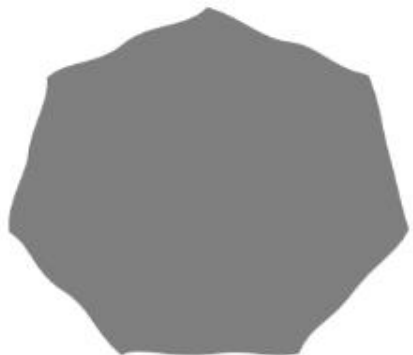
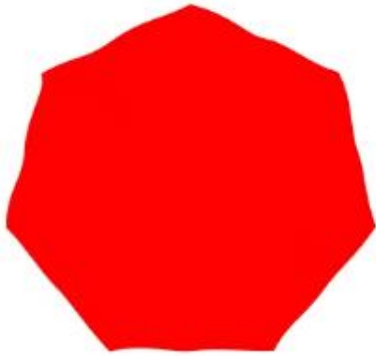


الممارسة الجماعية





إليكم طريقة الاشتغال لتوظيف المفردات التي تتعلق بتقاليد مغربية.
يستدعي المدرس 6 متعلمين بشكل عشوائي، ويطلب من كل واحد منهم اختيار لون من الألوان الآتية:



سننجز هذا النشاط باعتماد اللون المفضل

بعد اختيار المتعلم لونا من الألوان المقدمة، تأتي مرحلة الكشف عن المفردة المرتبطة باللون. بعد تعرف كل متعلم على المفردة التي سيوظفها، تمنح لهم 5 ثوان للاستعداد، ثم يقدمون الإجابات.



تضحية

تراث

أعراف

عادة

تكريم

اعتراف

تحمل

عشرة

أعياد

أعراس

عربون

تقاليد





(الممارسة المستقلة)





الآن، ستشتغلون بشكل فردي في كراساتكم للإجابة عن السؤال الآتي:
يطلب المدرس من المتعلمين إنجاز النشاط بشكل فردي، وفي هذه المرحلة ينتقل المدرس بين المتعلمين ويقدم الدعم اللازم لمن هم في حاجة إليه. يستدعي المدرس كل متعلم لتدوين إجابته الصحيحة.



أغني معجمي • أوظف المفردات الآتية في جمل مفيدة •

• عَادَةٌ :

• أَعْرَافٌ :

• تَضْحِيَّةٌ :

• تَحْمَلُ مَشَقَّةً :

• إِعْتِرَافٌ :





أغني معجمي

أوظف المفردات الآتية في جمل مفيدة .

- عَادَةٌ : من عادة أهل المغرب الاجتماع لتناول طبق الكسكس بعد صلاة الجمعة.
- أَعْرَافٌ : تحرص العائلة على احترام الأعراف الاجتماعية في المناسبات الرسمية والاحتفالات.
- تَضْحِيَّةٌ : تقدم الأم تضحيات كبيرة خلال شهر رمضان الفضيل.
- تَحْمَلُ مَشَقَّةً : تتحمل الأمهات مشقة إعداد وجبتي الافطار والسحور طيلة أيام شهر رمضان.
- إِعْتِرَافٌ : إقامة المناسبات والاحتفالات في الساحات العمومية هو اعتراف بأهمية التقاليد.





أستمع وأفهم التسميع 1

8 دقائق 

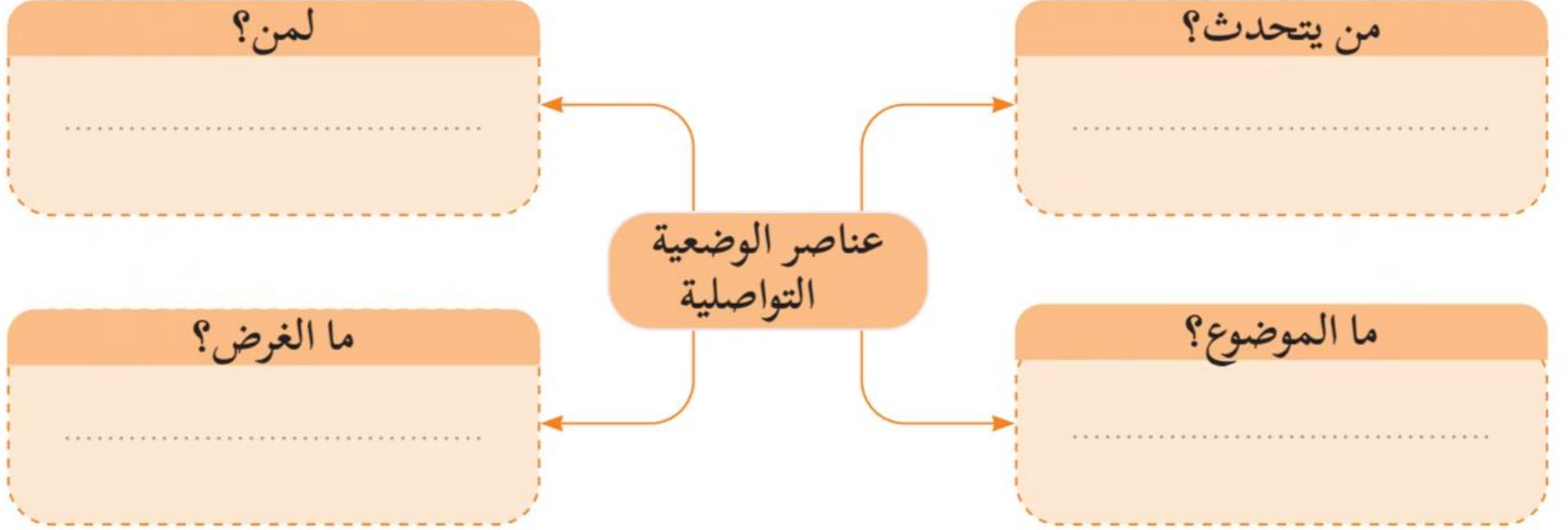




قبل التسميع أقدم لكم المهمة التي ينبغي إنجازها: تحديد عناصر الوضعية التواصلية.

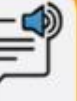


• يعرف المدرس المتعلمين بالمهمة التي ينبغي إنجازها، ويطلب منهم توظيف تقنية رؤوس الأقلام.





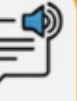
سأسمعكم النص التسميع الأول، انتبهوا سوف نبدأ، أنصتوا جيدا ودونوا رؤوس أقلام في دفتر البحث
• يوجه المدرس المتعلمين إلى الانتباه والإصغاء الجيد





قبل أن نستمع إلى نص بعنوان **حق الملح** ، نتذكر أبرز قواعد الاستماع الجيد.

• يشرح المدرس (ة) للتلاميذ ضوابط الاستماع الجيد



1

ألتزمُ الصمت؛

2

أنتبهُ وأستمعُ بتركيز؛

3

أفهم الأسئلة وأوجه استماعي للنص للإجابة عنها.

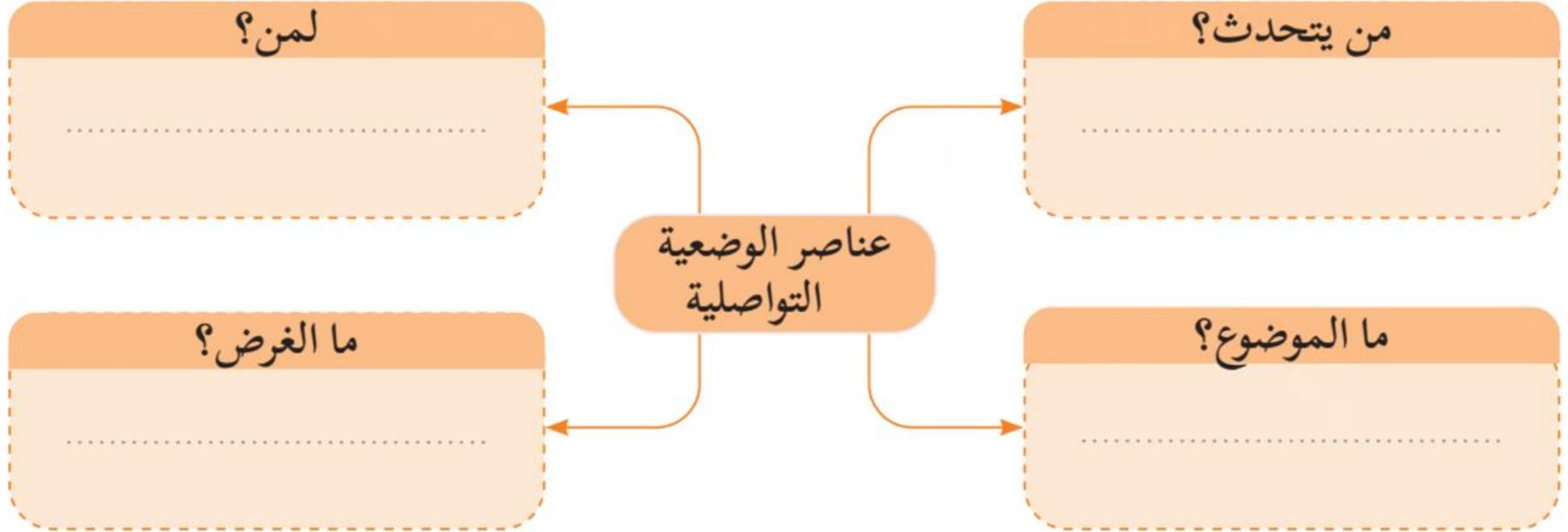




الآن، سأسمعكم نص : حق الملح ، حاولوا أن تحددوا عناصر الوضعية التواصلية.



• يطلب المدرس(ة) من المتعلمين الاستماع بانتباه وتركيز، محاولين التقاط عناصر الوضعية التواصلية للنص المسموع.





الآن، لنحدّد من يتحدث.



• يطرح المدرس السؤال على جماعة القسم ثم يختار متعلما يقدم الإجابة ويطلب منه شرح سيرورة الإنجاز أمام زملائه ويبدون رأيهم في جوابه.

أحدد عناصر الوضعية التواصلية (من؟، لمن؟، أين؟ متى...)

من يتحدث؟

.....





الآن، لنحدّد من يتحدث.



• يستفسر المدرس المتعلمين عن سيرورة توصل المتعلمين إلى الجواب الصحيح، ثم ينوه بعملهم.

أحدد عناصر الوضعية التواصلية (من؟، لمن؟، أين؟ متى...)

من يتحدث؟

مُدْرَسَةُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ





والآن، لنحدد لمن يتوجه بالخطاب.



• يطرح المدرس السؤال على جماعة القسم ثم يختار متعلما يقدم الإجابة ويطلب منه شرح سيرورة الإنجاز أمام زملائه ويبدون رأيهم في جوابه..

أحدد عناصر الوضعية التواصلية (من؟، لمن؟، أين؟ متى...)

لمن؟

.....





والآن، لنحدد لمن يتوجه بالخطاب.



• يستفسر المدرس المتعلمين عن سيرورة توصل المتعلمين إلى الجواب الصحيح، ثم ينوه بعملهم.

لمن؟

تتحدث إلى أمينة





بعدها، نحدد ما الموضوع.



• يطرح المدرس السؤال على جماعة القسم ثم يختار متعلما يقدم الإجابة ويطلب منه شرح سيرورة الإنجاز أمام زملائه ويبدون رأيهم في جوابه..

أحدد عناصر الوضعية التواصلية (من؟، لمن؟، أين؟ متى...)

ما الموضوع؟

.....





بعدها، نحدد ما الموضوع.



• يستفسر المدرس المتعلمين عن سيرورة توصل المتعلمين إلى الجواب الصحيح، ثم ينوه بعملهم.

ما الموضوع؟

عادة حق الملح في الثقافة المغربية





والآن، لنجيب عن سؤال لماذا.



• يطرح المدرس السؤال على جماعة القسم ثم يختار متعلما يقدم الإجابة ويطلب منه شرح سيرورة الإنجاز أمام زملائه ويبدون رأيهم في جوابه..

أحدد عناصر الوضعية التواصلية (من؟، لمن؟، أين؟ متى...)

لماذا؟ (الغرض)

.....





• يستفسر المدرس المتعلمين عن سيرورة توصلهم إلى الجواب الصحيح، ثم ينوه بعملهم.

لماذا؟ (الغرض)

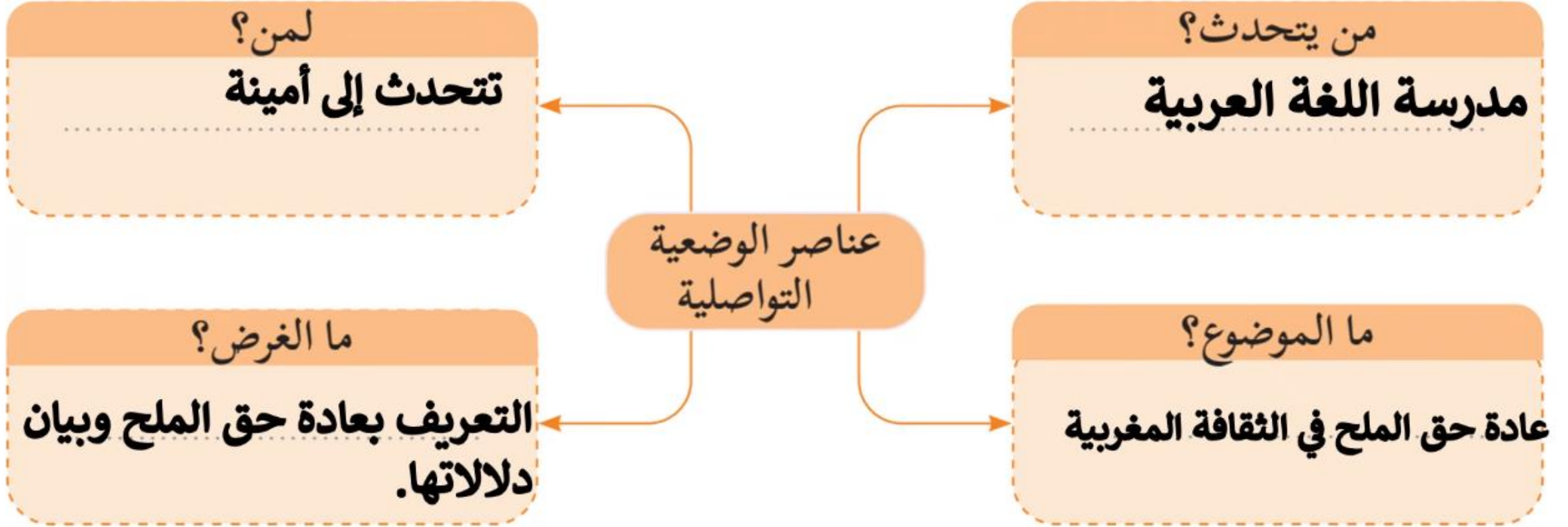
الرغبة في التعرف على معنى حق
الملح.





أحسنتم. إليكم عناصر الوضعية التواصلية.

يطلب المدرس من المتعلمين توثيق الأجوبة الصحيحة في كراساتهم





أستمع وأفهم التسميع 2

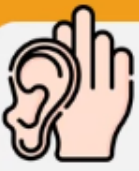
10 دقائق 





أطبق (الممارسة الثنائية)





قبل التسميع أقدم لكم المهمة التي ينبغي إنجازها: ستلتقطون المعلومات من النص وتجيبون عن الأسئلة لإظهار فهمكم لمضمون النص



• يعرف المدرس المتعلمين بالمهمة التي ينبغي إنجازها، ويطلب منهم توظيف تقنية رؤوس الأقلام.

ضع علامة X أمام الفكرة الخاطئة

تحرص النساء على إعداد أشهى الأطباق والقيام بجميع واجبات البيت رغم صيامهنّ، مما يجعل "حق الملح" عربون شكر وتقدير لهذا العطاء.

"حق الملح" يعترف بدور المرأة في الأسرة وتكريم ضمن مؤسسة الأسرة التي تعدّ نواة المجتمع .

حق الملح عادة حديثة منتشرة في دول المغرب العربي، وتُمارس عادة في نهاية شهر رمضان، وتعبّر عن تقدير مجهودات المرأة خلال شهر رمضان الفضيل.

1. ما العادةُ التي يتحدّثُ عنها النصُّ؟

2- في أيِّ شهرٍ تُقدِّمُ هديّةً عادةً حقّ الملح؟

3- ما الهديةُ التي يُقدِّمها الزوجُ لزوجته عِرفاناً بمجهوداتها؟

بعض أساليب الوصف

عناصره

موضوع الوصف





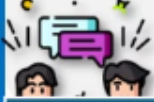
سأسمعكم النص مرة ثانية، انتبهوا سوف نبدأ، أنصتوا جيدا.
• يوجه المدرس المتعلمين إلى الانتباه والإصغاء الجيد



أمامكم الأسئلة التي ينبغي عليكم الإجابة عنها ثنائياً.



يقرأ المدرس الأسئلة ويطلب من متعلمين إعادة قراءتها. ثم يسأل المتعلمين عن الأسئلة التي تحتاج إلى الشرح قبل بدء الإجابة. ثم يوجه المتعلمين إلى الاشتغال في ثنائيات للجواب عن السؤالين، حيث يتناقش كل ثنائي حول إجابة كل منهما عن كل سؤال، مع توضيح سيرورة الجواب المتوصل إليه. خلال هذه المرحلة يراقب تفاعل الثنائيات، عبر التجول بين الصفوف، وتقديم التوجيهات والتغذية الراجعة عند الحاجة.



ضع علامة X أمام الفكرة الخاطئة

تحرص النساء على إعداد أشهى الأطباق والقيام بجميع واجبات البيت رغم صيامهن، مما يجعل "حق الملح" عربون شكر وتقدير لهذا العطاء.

"حق الملح" يعترف بدور المرأة في الأسرة وتكريم ضمن مؤسسة الأسرة التي تعد نواة المجتمع.

حق الملح عادة حديثة منتشرة في دول المغرب العربي، وتُمارس عادة في نهاية شهر رمضان، وتعبّر عن تقدير مجهودات المرأة خلال شهر رمضان الفضيل.

1. ما العادة التي يتحدّث عنها النصُّ؟

2- في أيّ شهر تُقدّم هديّة عادة حقّ الملح؟

3- ما الهدية التي يُقدّمها الزوج لزوجته عرفاناً بمجهوداتها؟





ضع علامة X أمام الفكرة الخاطئة

تحرص النساء على إعداد أشهى الأطباق والقيام بجميع واجبات البيت رغم صيامهنّ، مما يجعل "حق الملح" عربون شكر وتقدير لهذا العطاء.

"حق الملح" يعترف بدور المرأة في الأسرة وتكريم ضمن مؤسسة الأسرة التي تعدّ نواة المجتمع .

حق الملح عادة حديثة منتشرة في دول المغرب العربي، وتُمارس عادة في نهاية شهر رمضان، وتعبّر عن تقدير مجهودات المرأة خلال شهر رمضان الفضيل.

1. ما العادة التي يتحدّث عنها النصُّ؟

2- في أيّ شهر تُقدّم هديّة عادة حقّ الملح؟

3- ما الهدية التي يُقدّمها الزوج لزوجته عرفانًا بمجهوداتها؟





1. ما العادة التي يتحدّث عنها النصُّ؟

يتحدث النص عن عادة حق الملح.

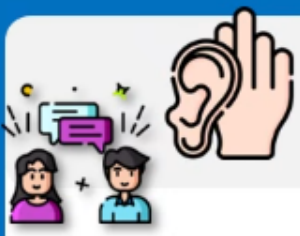
2- في أيِّ شهرٍ تُقدِّم هديّة عادة حقّ الملح؟

تقدم هدية عادة حق الملح في شهر رمضان.

3- ما الهدية التي يُقدِّمها الزوج لزوجته عرفاناً بمجهوداتها؟

الهدية التي يُقدِّمها الزوج لزوجته عرفاناً بمجهوداتها هي خاتم أو حلي من الذهب أو الفضة.





ممتاز. إليكم الإجابات الصحيحة.
• - يطلب المدرس من المتعلمين توثيق الأجوبة الصحيحة في كراساتهم

أضع علامة X أمام الفكرة الخاطئة	
	تحرص النساء على إعداد أشهى الأطباق والقيام بجميع واجبات البيت رغم صيامهنّ، مما يجعل "حق الملح" عربون شكر وتقدير لهذا العطاء.
	"حق الملح" يعترف بدور المرأة في الأسرة وتكريم ضمن مؤسسة الأسرة التي تعدّ نواة المجتمع .
X	حق الملح عادة حديثة منتشرة في دول المغرب العربي، وتُمارس عادة في نهاية شهر رمضان، وتعبّر عن تقدير مجهودات المرأة خلال شهر رمضان الفضيل.





أفهم (الممارسة المستقلة)





ننتقل الآن، إلى الجواب عن السؤال الآتي فردياً. والمطلوب هو ملء الجدول بعناصر النص الوصفي



يوجه المدرس المتعلمين إلى الاشتغال بطريقة فردية في الإجابة عن السؤال، ويحرص على مراقبة تقدم الإنجاز، ويقدم التغذية الراجعة عند الحاجة. بعدها يستمع إلى إجابة متعلمين مع مطالبتهم بسيرورة التوصل إلى الجواب!

موضوع الوصف	عناصره	بعض أساليب الوصف



ما الموضوع/العادة /الفكرة/ الشيء الذي يصفه النص؟	ما العناصر/ الأشياء التي ركز عليها الواصف خلال عملية الوصف؟	ما الأساليب الوصفية التي اعتمدها الواصف وهو يصف الموضوع أو أحد عناصره؟
--	---	--





ما أروعكم! أمامكم الجواب الصحيح.
- يطلب المدرس من المتعلمين توثيق الجواب الصحيح في كراساتهم.



موضوع الوصف	عناصره	بعض أساليب الوصف
عادة حق الملح	الطقوس- الزمان والمكان- الجذور والأصول- القيم	الجملة الاسميّة والفعلية، النّعوت ، الأحوال ، التشبيه، المقارنة....

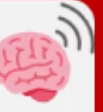




المؤشرات

3 دقائق





1 تحديد المطلوب.

2 تحليل كل مؤشر في علاقته بالمطلوب واستخلاص النتيجة.

هل المؤشر يطابق المطلوب أو يخالفه؟

□ لا = يخالف

□ نعم = يطابق

□ مؤشر خاطئ.

□ مؤشر صحيح.





المؤشرات (الممارسة المستقلة)





أضع علامة لأمام العبارة التي تتضمن المؤشر الدال على ثقافة الاعتراف:
• يشرح المدرس المهمة ويمنح المدرسين دقيقة واحدة للإجابة عن السؤال مع ضرورة تفسير إجاباتهم.



شاكرا تعبها واهتمامها وسهرها على راحة العائلة رغم صيام شهر الفضيل
وقيامه

تحرص فيه النساء على إعداد أشهى الوصفات، وألذ الوجبات،

دعوة الأقارب، وتحمل مشقة جميع مسؤوليات الاهتمام بالمنزل طيلة
أيام الشهر الفضيل

اضطرار الزوجة في مجموعة من الحالات إلى تذوق ملوحة الطعام وهي
صائمة فقط بطرف لسانها دون أن تبلعه وتفسد صيامها





✓	شاكرا تعبها واهتمامها وسهرها على راحة العائلة رغم صيام شهر الفضيل وقيامه
	تحرص فيه النساء على إعداد أشهى الوصفات، وألذ الوجبات،
	دعوة الأقارب، وتحمل مشقة جميع مسؤوليات الاهتمام بالمنزل طيلة أيام الشهر الفضيل
	اضطرار الزوجة في مجموعة من الحالات إلى تذوق ملوحة الطعام وهي صائمة فقط بطرف لسانها دون أن تبلعه وتفسد صيامها





أستثمر

4 دقائق 





• يمنح المدرس **دقيقتين** للتفكير، ثم يختار 3 متعلمين لتقديم إجاباتهم، ويستفسر 4 عن رأيهم في إجابات زملائهم.



أستثمر

أجيب شفها:

- ما رأيك في عادة "حق الملح"؟ علل جوابك.
- اقترح طريقة أخرى يمكن للزوج أن يعبر بها عن شكره لزوجته في نهاية شهر رمضان.





اختتام الحصة





من يذكرني بما تعلمناه اليوم على مستوى المعجم؟

• يوجه المدرس المتعلمين إلى تحديد المعجم المكتسب



ما المعجم الذي اكتسبناه اليوم؟





هناك العديد من المفردات المتعلقة بالتقاليد. من بينها:
• يطلب المدرس من أربعة متعلمين قراءة المفردات تباعا ، وتحديد الكلمات التي تحتاج إلى شرح، ثم شرحها.

تضحية

تراث

أعراف

عادة

تكريم

اعتراف

تحمل

عِشرة

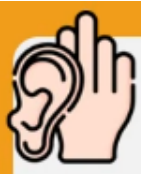
أعياد

أعراس

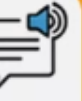
عربون

تقاليد





ما المهارة التي اعتمدتم عليها ومكنتكم من الإجابة عن الأسئلة؟



يقدم المدرس شبكة المؤشرات وعناصرها.

تدربنا على مهارة الاستماع بتركيز وكيفية تحديد المؤشر الصحيح





قبل توديعكم، أَدْعُوكم إلى الإجابة عن هذا السؤال في منازلكم: وجه كلمة شكر لأَمك تقديرا لمجهوداتها خلال شهر رمضان.



• يشرح المدرس النشاط ويقدم مثلا للجواب.



وَصَلْنَا إِلَى نِهَآيَةِ الْحِصَّةِ. لَا تَنْسُوا مُرَآجَعَةَ ذُرُوسِكُمْ، وَإِنِّجَازَ وَاجِبَاتِكُمْ.



إِلَى الْحِصَّةِ الْقَادِمَةِ!

