

مادّة اللُّغةِ العَرَبِيَّةِ

المرحلة 3

الأولى
إعدادي

موقع المدرسة الرائدة
leadingeducation.ma

الرياضة

الوحدة الثانية

الأول

الأسبوع

التحدث (أوجه نصائح للاهتمام بالصحة و الدعوة إلى
ممارسة الرياضة)

الحصّة 3





10 دقائق

افتتاح الحصة

1



10 دقائق

أكتسب أفعال الكلام

2



10 دقائق

أطبق مع زميلي (تي)

3



20 دقيقة

أتحدث بشكل مستقل

4



5 دقائق

اختتام الحصة

5



هيكلة الحصة



- 1 افتتاح الحصة 5 دقائق 
- 2 اكتساب المعجم وتوظيفه 10 دقائق 
- 3 القراءة : القراءة بطلاقة 10 دقائق 
- 4 الفهم المباشر : استخراج معلومات صريحة من النص 20 دقيقة 
- 5 اختتام الحصة 10 دقائق 





افتتاح الحصة

8 دقائق 

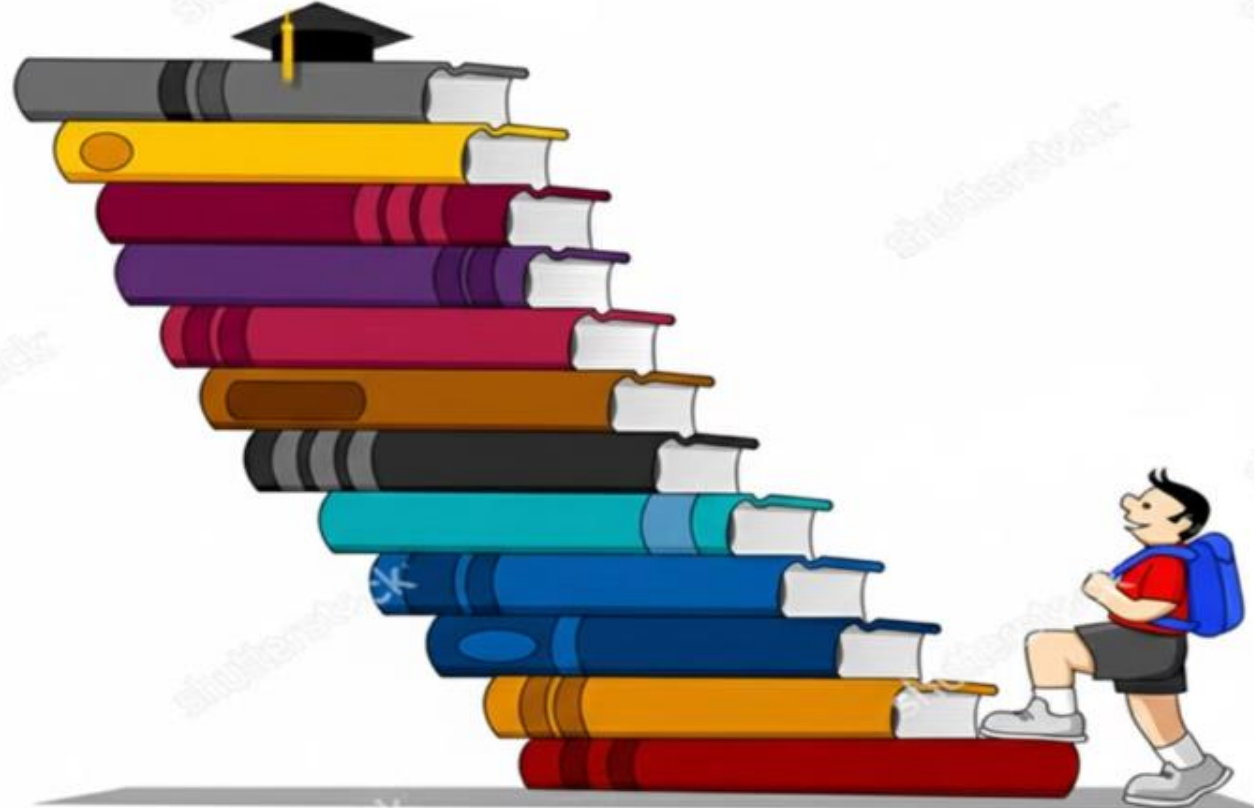


مَرْحَبًا بِكُمْ. هَلْ أَنْتُمْ مُسْتَعِدُّونَ لِنَبْدَأَ حِصَّتَنَا؟ هَيَّا بِنَا لِنَنْطَلِقَ!





مَرْحَبًا بِكُمْ. هَلْ أَنْتُمْ مُسْتَعِدُّونَ لِنَبْدَأَ حِصَّتَنَا؟ هَيَّا بِنَا لِنَنْطَلِقَ!





نشاط اعتيادي

5 دقائق





نشاط اعتيادي: حاول ألا تكسر الجرة.



- يشرح المدرس اللعبة وقانونها، ثم يستدعي 4 متعلمين للمشاركة. ينسحب من اللعبة كل متعلم كسر الجرة عبر تقديمه الإجابة الخاطئة. يقدم المدرس السؤال ويختار المتعلم اللون الذي يتضمن الجواب الصحيح. لا ينبغي أن تتجاوز مدة النشاط 3 دقائق.



يعود تقليل الوزن إلى عاملين هما:



أتمم قول الرسول صلى الله عليه
وسلم: " نَحْنُ قَوْمٌ لَا نَأْكُلُ..... "





مراقبة إنجاز الواجبات المنزلية

دقيقة واحدة



الآن، دعونا نتحقق معًا من الواجبات المنزلية التي طلب منكم إنجازها، لتتأكد من مدى اجتهادكم وفهمكم للدرس.



• يراقب المدرس مدى إنجاز المتعلمين للواجبات المنزلية (يكفي المدرس بعينة من المتعلمين في كل حصة).



قبل توديعكم، أدعوكم إلى الإجابة عن هذا السؤال في منازلكم: ما التوجيهات (أوامر ونواهي) التي يمكن أن تقدمها لأفراد أسرتك للحفاظ على سلامة القلب، غير التي وردت في النص المسموع .
• يشرح المدرس النشاط ويقدم مثالاً للجواب.





حدیث غیر رسمی

دقیقتان



من يذكرونا بمعنى هذ الضابط الذي ينبغي الالتزام به داخل الفصل؟



• يختار المدرس 3 متعلمين



من يذكرونا بمعنى هذ الضابط الذي ينبغي الالتزام به داخل الفصل؟



• يختار المدرس 3 متعلمين



أشارك بنشاط.
أرفع يدي للمشاركة.



أنتبه عندما يتحدث أستاذي، وأصغي بعناية لحديث
زملائي وزميلاتي
أنتبه عندما يجيب زملائي





التصريح بالأهداف

دقيقتان



عِنْدَ نِهَآيَةِ هَذِهِ الْحِصَّةِ، سَتَكُونُونَ قَادِرِينَ عَلَى:

• يشرح المدرس أهداف الحصة، والمطلوب من المتعلم في كل هدف.



اكتساب أفعال كلام وتعايير لتوجيه نصائح للاهتمام بالصحة
و الدعوة إلى ممارسة الرياضة



التحدث: أوجه نصائح للاهتمام بالصحة و أدعو إلى ممارسة
الرياضة





النمذجة

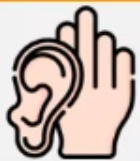




أكتسب أفعال الكلام

10 دقائق





سنتعرف في بداية الحصة على أفعال كلام وتعايير خاصة بتوجيه النصائح، لكن ما معنى توجيه النصح؟ ما الغاية من ذلك؟
• يشرح المدرس المفهوم والغاية منه، ويقدم مثالا على ذلك. في مرحلة مواءمة، يقدم المدرس بعض السياقات التي يمكن أن يوظف فيها توجيه النصح.



النصح إرشادُ الشخص إلى:

ما ينبغي تجنبه

لغاية تفادي مضرة وهلاك.

ما يجب فعله

لغاية تحقيق
فائدة ومنفعة





إليكم بعض التعابير التي وظفت فيها أفعال الكلام السالفة لأوجه نصائح للاهتمام بالصحة و الدعوة إلى ممارسة الرياضة :
• يقرأ المدرس التعابير ويشرحها مبرزاً دلالتها على المعنى المطلوب ، ثم يطلب من متعلمين إعادة القراءة.



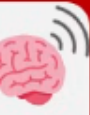
| توجيهات ونصائح | احرص على المنتظم، وابتعد..... | تذكر دائما..... | أنصحك ب..... قبل أن |
|------------------------------|---|--|---|
| | احرص على النوم الكافي والمنتظم ، وابتعد عن التوتر والضغوط النفسية | تذكر دائما تناول الطعام الصحي والمتوازن. | أنصحك بممارسة الرياضة بشكل يومي قبل أن يصبح الكسل عادة يصعب التخلص منها. |
| الدعوة إلى ممارسة الرياضة | شارك في شارك في فعاليات والرياضة الجماعية جسمك وعقلك. | أدعوك إلى..... أدعوك إلى الانضمام إلى نادي اللياقة البدنية هذا الأسبوع. | لا تتردد في..... لا تتردد في ممارسة الرياضة يوميًا للحفاظ على صحتك. |





انتبهوا جيداً، الآن، سأوظف أفعال الكلام والتعابير المكتسبة لأجيب عن الوضعية الآتية:

• يقدم المدرس الوضعية ويدعو المتعلمين إلى الانتباه لكيفية الإجابة عنها. يشير المدرس إلى الأسئلة التي ستساعده في الإجابة عن الوضعية.



رفض زملاؤك المشاركة في نشاط رياضي جماعي خلال عطلة نهاية الأسبوع؛ إذ فضل كل واحد منهم قضاء عطلته أمام الأجهزة الإلكترونية، لذلك قررت أن توجه لهم نصائح للاهتمام بالصحة و دعوتهم إلى ممارسة الرياضة موظفاً أفعال كلام وتعابير مناسبة مما اكتسبته:

استأنس بالأسئلة الآتية:

- ﴿ لماذا يجب على الإنسان أن يهتم بصحته يومياً؟ ﴾
- ﴿ ما أهم النصائح التي يجب اتباعها للحفاظ على الصحة؟ ﴾
- ﴿ كيف تشجع الآخرين على ممارسة الرياضة بانتظام؟ ﴾





لا حظوا معي كيف سأفعل ذلك . لكي أجيب عن هذه الوضعية، أتبع الخطوات الآتية:



يقدم المدرس الخطوات أمام المتعلم ويشرح السيرورة.

الخطوة الثالثة:
الدعوة إلى
ممارسة الرياضة

الخطوة الثانية:
توجيهات ونصائح

الخطوة الأولى:
إبراز أهمية بالصحة





الخطوة الأولى هي:

يعرف المدرس هذه المرحلة ويؤكد على أهميتها.



الخطوة الأولى: إبراز أهمية الصحة

لماذا يجب على الإنسان أن يهتم بصحته يوميًا؟





لأبين أهمية الصحة يمكنني توظيف التعابير الآتية:
يقدم المدرس التعابير عبر قراءتها.



إن....أغلى من



تعد....أساس
.....في.....



اعلم أنه بدون صحة،
لا يمكن





إن....أغلى من.....

إن الصحة أغلى من أي شيء في الوجود.





بعد ذلك، تأتي الخطوة الثانية :
• يعرف المدرس هذه الخطوة ويشرحها.



الخطوة الثانية: توجيهات ونصائح

↪ ما أهم النصائح التي يجب اتباعها للحفاظ على الصحة؟





توجد مجموعة من التعابير توظف في هذه الخطوة ، منها.
• يقدم المدرس التعابير عبر قراءتها وشرحها.



احرص على المنتظم، وابتعد.....

تذكر دائما.....

أنصحك ب..... قبل أن

النصح





سأعبر عن هذا المعنى باستعمال تعبير:

• يصح المدرس بهذا التعبير ويكرره .



احرص على ممارسة النشاط البدني المنتظم،
وابتعد عن الجلوس الطويل أمام الأجهزة
الإلكترونية وتناول وجبات متوازنة.

احرص على ...
المنتظم، وابتعد.....

النصح





فيما بعد، تأتي الخطوة الأخيرة:

• يعرف المدرس هذه الخطوة ويشرحها.



الخطوة الثالثة:

الدعوة إلى ممارسة الرياضة

كيف تشجّع الآخرين على ممارسة الرياضة بانتظام؟





يمكن التعبير عن هذا المعنى ب:
• يقدم المدرس التعابير ويشرحها بأمثلة



شارك في

أدعوك إلى.....

لا تتردد في.....

الدعوة





سأعبر عن هذا المعنى ب:
• يصح المدرس بهذا التعبير ويكرره



شارك في ممارسة الرياضة،
فهي طريقك إلى صحة
أفضل، ونشاط دائم، وحياة
ملیئة بالحيوية.

شارك في
.....

الدعوة





في النهاية، واستنادا إلى كل العناصر السابقة، أكون قد قدمت جوابا منسجما وتاما، وهو كالآتي:
يقدم المدرس المنتوج بشكل شفهي. ينمذج المدرس، خلال عملية التقديم، قواعد التحدث: (الصوت- الحركات- التحرك)



إن الصحة أغلى من أي شيء في الوجود. لهذا، احرص على ممارسة النشاط البدني المنتظم، وابتعد عن الجلوس الطويل أمام الأجهزة الإلكترونية، وتناول وجبات متوازنة، وشارك في ممارسة الرياضة، فهي طريقك إلى صحة أفضل، ونشاط دائم، وحياة مليئة بالحيوية.





هل أنجزت المهمة جيدا؟
• يخضع المدرس منجزه لعناصر معيار النجاح.



| المعيار | نعم | لا |
|---|-----|----|
| فهمت المهمة المطلوبة مني | ✓ | |
| أنجزت الخطوة الأولى بتوظيف التعبير المناسب | ✓ | |
| أنجزت الخطوة الثانية بتوظيف التعبير المناسب. | ✓ | |
| أنجزت الخطوة الثالثة بتوظيف التعبير المناسب. | ✓ | |
| توفقت في الجمع بين التعبير الأول والثاني والثالث بتوظيف أدوات الربط | ✓ | |





لكي أجيب عن سؤال توجيه نصائح للاهتمام بالصحة عبر الدعوة إلى ممارسة الرياضة ، فإني أتبع الخطوات الآتية:
• يعيد المدرس التذكير بالخطوات المتبعة خلال مرحلة النمذجة، ويقدم مثالا مضادا.



الخطوة الثالثة:
الدعوة إلى
ممارسة الرياضة



الخطوة الثانية:
توجيهات ونصائح



الخطوة الأولى:
أهمية الاهتمام
بالصحة





أطبق

10 دقائق





الممارسة الثنائية

10 دقائق 





الآن حان دوركم للاشتغال بشكل ثنائي للإجابة عن الوضعية نفسها، باتباع الخطوات التي قدمتها لكم.

• يذكر المدرس بالخطوات الأساس للإجابة عن الوضعية ثم يدعو المتعلمين إلى الاشتغال بشكل ثنائي. يتنقل المدرس بين الصفوف لتقديم الدعم لمن هم في حاجة إليه. يذكر المدرس أن مدة إنجاز النشاط لا تتجاوز 4 دقائق.



رفض زملاؤك المشاركة في نشاط رياضي جماعي خلال عطلة نهاية الأسبوع؛ إذ فضّل كل واحد منهم قضاء عطلته أمام الأجهزة الإلكترونية، لذلك قررت أن توجه لهم نصائح للاهتمام بالصحة عبر الدعوة إلى ممارسة الرياضة موظفا أفعال كلام وتعابير مناسبة مما اكتسبته:

استأنس بالأسئلة الآتية:

- ﴿ لماذا يجب على الإنسان أن يهتم بصحته يوميا؟
- ﴿ ما أهم النصائح التي يجب اتباعها للحفاظ على الصحة؟
- ﴿ كيف تشجّع الآخرين على ممارسة الرياضة بانتظام؟





الآن حان دوركم للاشتغال بشكل ثنائي للإجابة عن الوضعية نفسها .
يذكر المدرس بالخطوات الأساس للإجابة عن الوضعية ثم يدعو المتعلمين إلى الاشتغال بشكل ثنائي. يتنقل المدرس بين الصفوف لتقديم الدعم لمن هم في حاجة إليه. يذكر المدرس أن مدة إنجاز النشاط لا تتجاوز دقيقتين

فترة للتحضير



لنستمع إلى إجاباتكم.



يعلن المدرس نهاية المدة المخصصة للنشاط، ثم يستمع إلى إجابات 3 ثنائيات مع ضرورة استفسار المتعلمين عن سيرورة تقديم الجواب وكذا خلق تفاعل صفي بطرح سؤال: ما رأيكم في إجابة زميلكم؟





أتحدث

20 دقيقة





الممارسة المستقلة

20 دقيقة 





كل واحد منكم سيشتغل منفردا على الوضعية الآتية، أدعوكم إلى التوجه إلى الكراسة ص 23



• يتأكد المدرس من فهم المتعلمين للوضعية ويضبط معهم صفحة الكراسة التي سيشتغلون فيها. كما يذكر بالخطوات الواجب اتباعها والتعايير التي ينبغي الاستعانة بها للتوصل للجواب الصحيح.

أُنْتَجُ نَصًّا شَفَهِيًّا، أُجِيبُ فِيهِ عَنِ الْوَضْعِيَّةِ الْآتِيَةِ:

اعْتَادَ أَفْرَادُ أُسْرَتِكَ قَضَاءَ عُطْلَةِ نِهَائِيَةِ الْأُسْبُوعِ فِي الْمَنْزِلِ، حَيْثُ تَقْتَصِرُ أَنْشِطَتُهُمْ عَلَى إِعْدَادِ الْوَجَبَاتِ وَقَضَاءِ سَاعَاتٍ طَوِيلَةٍ فِي الْهَاتِفِ أَوْ مُشَاهَدَةِ التَّلْفَازِ، لِذَلِكَ قَرَّرْتُ أَنْ تُحَدِّثَهُمْ لِتَوْجِّهٍ إِلَيْهِمْ نَصَائِحَ لِلْإِهْتِمَامِ بِالصِّحَّةِ، وَتَدْعُوهُمْ إِلَى مُمَارَسَةِ الْأَنْشِطَةِ الرَّيَاضِيَّةِ فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ. تَحَدَّثْ إِلَى أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ فِي حُدُودِ دَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ مُسْتَثْمِرًا الْخَطَوَاتِ وَالتَّعَايِيرِ وَأَفْعَالَ الْكَلَامِ الْمَكْتَسِبَةِ.





للإجابة عن هذه الوضعية استأنسوا بالمسار الآتي الذي يرشدكم إلى خطوات الإنجاز.

• يقدم المدرس مساعدة للمتعلمين (نمذجة بسيطة) بشرح المسار في دقيقتين و يبرز ما يتعين القيام به خلال كل خطوة/ مرحلة من مراحل الإنجاز ، ويذكرهم بضرورة اختيار ما يناسب من أفعال كلام وعبارات مما تم اكتسابه مع إمكانية التوسع وإضافة تعابير أخرى من مقرئهم.



الخطوة الأولى:
إبراز أهمية الصحة

الخطوة الثانية:
توجيهات ونصائح

الخطوة الثالثة:
الدعوة إلى
ممارسة الرياضة





أعيد تذكيركم بالتعايير الخاصة بكل خطوة من خطوات توجيه نصائح للاهتمام بالصحة و الدعوة إلى ممارسة الرياضة
يتأكد المدرس من فهم المتعلمين للوضعية وأيضا صفحة الكراسة التي سيشتغلون فيها. كما يذكر بالخطوات الواجب اتباعها والتعايير التي ينبغي الاستعانة بها للتوصل للجواب الصحيح

| المرحلة | التعايير |
|---------------------------------|---|
| أهمية الصحة | إنأعلى من اعلم أنه بدون صحة، لا يمكن |
| توجيهات ونصائح | إن الصحة أعلى من أي مال أو سلطة أو منصب. تذكر دائما..... أحرص على المنتظم، وابتعد..... أحرص على النوم الكافي والمنتظم ، وابتعد عن التوتر والضغوط النفسية |
| الدعوة إلى ممارسة الرياضة | أدعوك إلى..... أدعوك إلى الانضمام إلى نادي اللياقة البدنية هذا الأسبوع. لا تتردد في..... لا تتردد في ممارسة الرياضة يوميًا للحفاظ على صحتك. |



إليكم معايير النجاح، ضعوها نصب أعينكم وأنتم تنجزون المهمة :

• يشرح المدرس كل قاعدة من القواعد الآتية :



معايير النجاح في إنجاز المهمة (تستعمل للتقويم الذاتي).

| لا | نسبيا | نعم | المعيار |
|----|-------|-----|--|
| | | | تحدثتُ باسترسال في خطاب منسجم |
| | | | استخدمتُ جملا مفيدة ومترابطة |
| | | | وظفتُ أفعال كلام مناسبة. |
| | | | تحدثتُ بشكل جهري ومعبر (نبرة، إيقاع، تنغيم). |





1- احترام المدة المخصصة للتحدث.

2- احترام ترتيب الخطوات خلال الإجابة عن الوضعية.

3- التوظيف الجيد للتعابير المكتسبة

4- التقديم الجيد للعمل (الصوت- الحركات- التحرك أمام الفصل شفها دون اعتماد المسودة المنجزة).





كل واحد منكم سيشتغل بمفرده على الوضعية الآتية، أدعوكم إلى التوجه إلى الكراسة ص 23
• يدعو المدرس المتعلمين إلى التفكير في المطلوب ، والتمرن على الإنجاز في المسودة



أدوات أوظفها لإنجاز المهمة بنجاح:

| المرحلة | التعايير |
|---------------------------|--|
| أهمية الاهتمام بالصحة | إنأغلى من |
| | تعدأساسفي..... لا يمكن |
| توجيهات ونصائح | إن الصحة أغلى من أي مال أو سلطة أو منصب. الطموحات أو الاستمتاع بالنجاحات. |
| | تعد الصحة الجيدة أساس حياة منتجة وسعيدة في جميع جوانب الحياة. |
| الدعوة إلى ممارسة الرياضة | أحرص على المنتظم، وابتعد..... |
| | أحرص على النوم الكافي والمنتظم ، وابتعد عن التوتر والضغوط النفسية تذكر دائما تناول الطعام الصحي والمتوازن. |
| | شارك في |
| | أدعوك إلى..... لا تتردد في..... |
| | شارك في فعاليات الجري والرياضة الجماعية لتقوية جسمك وعقلك. أدعوك إلى الانضمام إلى نادي اللياقة البدنية هذا الأسبوع. لا تتردد في ممارسة الرياضة يوميًا للحفاظ على صحتك. |



| المعيار | نعم | نس | لا |
|---|-----|----|----|
| تحدثتُ باسترسال في خطاب منسجم | | | |
| استخدمتُ جملاً مفيدة ومترابطة | | | |
| وظفتُ أفعال كلام مناسبة. | | | |
| تحدثتُ بشكل جهوري ومعبر (نبرة، إيقاع، تنغيم). | | | |
| استخدمتُ لغة الجسد (التواصل غير اللفظي) بالعين، | | | |





انتهت المدة المخصصة للمهمة، الآن لنستمع لإجاباتكم.



• يدعو المدرس المتعلمين إلى الانتباه والتركيز، يستمع إلى إجابات 6 متعلمين وذلك في حدود **دقيقة** واحدة لكل واحد منهم. ويطلب من باقي المتعلمين تتبع مدى الالتزام بالقواعد المقدمة سلفاً. وذلك بناء على شبكة التقويم.



ما رأيكم في ما قدمه زملاؤكم؟



- يخلق المدرس تفاعلا صغيا بطرح سؤال: ما رأيكم في إجابة زملائكم: وذلك بتحديد العناصر الآتية: 1- ملاحظة عدد الأفعال الكلامية التي تم استخدامها. 2- التحقق مما إذا كانوا قد أجابوا عن جميع أسئلة التعليمات. 3- إبداء رأيهم في الإنتاج. في الختام، يقدم تغذية راجعة شاملة.





اختتام الحصة





من يذكرني بما تعلمناه اليوم؟



• يوجه المدرس المتعلمين إلى تحديد التعابير والمهارات المكتسبة.

خطوات مسار التحدث

الخطوة الثالثة:
الدعوة إلى
ممارسة الرياضة

الخطوة الثانية:
توجيهات ونصائح

الخطوة الأولى:
أهمية الاهتمام
بالصحة





| التعاير | | المرحلة |
|--|---|---|
| تعد ...أساسفي..... | اعلم أنه بدون صحة، لا يمكن | إنأعلى من |
| تعد الصحة الجيدة أساس حياة منتجة وسعيدة في جميع جوانب الحياة. | اعلم أنه بدون صحة، لا يمكن تحقيق الطموحات أو الاستمتاع بالنجاحات. | إن الصحة أعلى من أي مال أو سلطة أو منصب. |
| أنصحك ب..... قبل أن | تذكر دائما..... | احرص على المنتظم، وابتعد..... |
| أنصحك بممارسة الرياضة بشكل يومي قبل أن يصبح الكسل عادة يصعب التخلص منها. | تذكر دائما تناول الطعام الصحي والمتوازن. | احرص على النوم الكافي والمنتظم ، وابتعد عن التوتر والضغوط النفسية |
| لا تتردد في..... | أدعوك إلى..... | شارك في |
| لا تتردد في ممارسة الرياضة يوميًا للحفاظ على صحتك. | أدعوك إلى الانضمام إلى نادي اللياقة البدنية هذا الأسبوع. | شارك في فعاليات الجري والرياضة الجماعية لتقوية جسمك وعقلك. |
| | | الدعوة إلى ممارسة الرياضة |





قبل توديعكم، أدعوكم إلى الإجابة عن هذا السؤال في منازلكم:



• يشرح المدرس النشاط المنزلي، وأهم العمليات الواجب القيام بها للتوصل إلى الجواب.

لاحظت أن زملاءك يقضون معظم أوقاتهم بعد الدراسة في الجلوس الطويل أمام الهواتف الذكية وألعاب الفيديو، وأهملوا ممارسة أي نشاط بدني، مما أثر سلبًا على نشاطهم وصحتهم. فقررت أن تتدخل بنصحهم وإقناعهم بأهمية الاهتمام بالصحة، داعيًا إياهم إلى ممارسة الرياضة بانتظام.

استأنس بالأسئلة الآتية:

- ﴿ لماذا يجب على الإنسان أن يهتم بصحته يوميًا؟
- ﴿ ما أهم النصائح التي يجب اتباعها للحفاظ على الصحة؟
- ﴿ كيف تشجّع الآخرين على ممارسة الرياضة بانتظام؟



وَصَلْنَا إِلَى نِهَآيَةِ الْحِصَّةِ. لَا تَنْسُوا مُرَآجَعَةَ ذُرُوسِكُمْ، وَإِنِّجَازَ وَاجِبَاتِكُمْ.



إِلَى الْحِصَّةِ الْقَادِمَةِ!

