

الأولى
إعدادي

مَادَّةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

موقع المدرسة الرائدة
leadingeducation.ma

المرحلة 3



حفظ الصحة

الوحدة الأولى

الأول

الأسبوع






الطلاقة والفهم (ح1)
القيمة الغذائية للحليب: فوائد لا تحصى

الحصة: 4



هيكله الحصه



- 1 افتتاح الحصه 10 دقائق 
- 2 اكتسب أفعال الكلام 10 دقائق 
- 3 أطبق 10 دقائق 
- 4 أتحدث 20 دقيقة 
- 5 اختتام الحصه 5 دقائق 





افتتاح الحصة

8 دقائق 

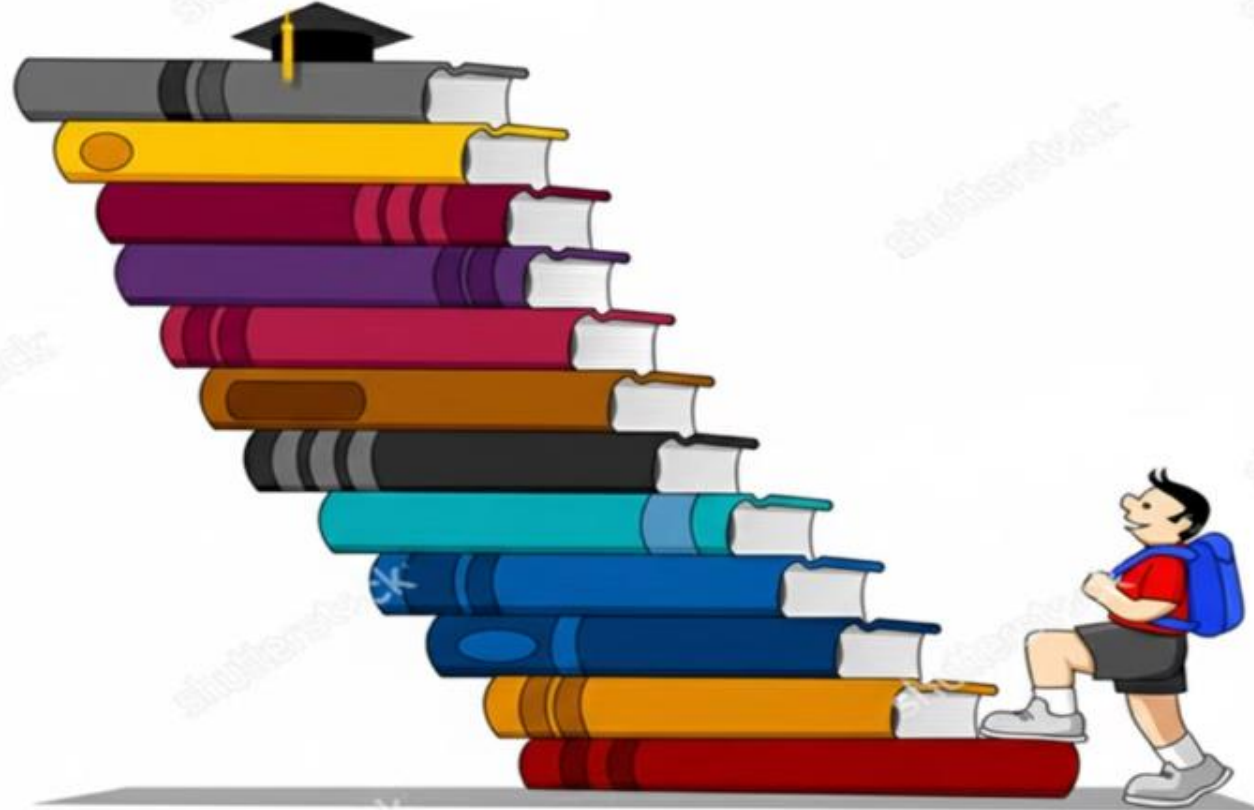


مَرْحَبًا بِكُمْ. هَلْ أَنْتُمْ مُسْتَعِدُّونَ لِنَبْدَأَ حِصَّتَنَا؟ هَيَّا بِنَا لِنَنْطَلِقَ!





مَرْحَبًا بِكُمْ. هَلْ أَنْتُمْ مُسْتَعِدُّونَ لِنَبْدَأَ حِصَّتَنَا؟ هَيَّا بِنَا لِنَنْطَلِقَ!





نشاط اعتيادي

5 دقائق





• النشاط الاعتيادي: نقدم تعليقا مناسباً في جملة على قولة

يوجه المدرس المتعلمين إلى الجواب مع تشجيع الذين توفقوا في الإجابة



قولة مشهورة:

(التَّوَاظُنُ فِي كُلِّ شَيْءٍ هُوَ مِفْتَاحُ الصِّحَّةِ الْجَيِّدَةِ)





النشاط الاعتيادي: التعليق على قولة.
يوجه المدرس المتعلمين إلى الجواب مع تشجيع الذين توفقوا في الإجابة



..... الجواب هو:





مراقبة إنجاز الواجبات المنزلية

دقيقة واحدة



الآن، دعونا نتحقق معًا من الواجبات المنزلية التي طلب منكم إنجازها، لتتأكد من مدى اجتهادكم وفهمكم للدرس.



• يراقب المدرس مدى إنجاز المتعلمين للواجبات المنزلية (يكفي المدرس بعينة من المتعلمين في كل حصة).



قبل توديعكم، أدعوكم إلى الإجابة عن هذا السؤال في منازلكم: ابحث عن أهم العادات التي تؤثر سلبًا على صحة الإنسان.



• يشرح المدرس النشاط ويقدم مثالًا للجواب.





حدیث غیر رسمی

دقیقتان



من يذكرنا بمعنى هذ الضابط الذي ينبغي الالتزام به داخل الفصل؟



• يختار المدرس 3 متعلمين



من يذكرونا بمعنى هذ الضابط الذي ينبغي الالتزام به داخل الفصل؟



• يختار المدرس 3 متعلمين



أشارك بنشاط.
أرفع يدي للمشاركة.



أنتبه عندما يتحدث أستاذي، وأصغي بعناية لحديث
زملائي وزميلاتي
أنتبه عندما يجيب زملائي





التصريح بالأهداف

دقيقتان





عِنْدَ نِهَائِيَةِ هَذِهِ الْحِصَّةِ، سَتَكُونُونَ قَادِرِينَ عَلَى:
يشرح المدرس أهداف الحصة، والمطلوب من المتعلم في كل هدف.

اكتساب معجم وتوظيفه:

مفردات: - الصحة - فوائد صحية - عناصر غذائية - المشكلات الصحية
أفعال الكلام: عبارات تدل على: : المدح والثناء - التأييد



قراءة مقطع من النص بطلاقة في حدود دقيقة.



الفهم الصريح للنص:

استخراج معلومات صريحة من نص "القيمة الغذائية للحليب: فوائد لا تُحصى!" لتُحصى (ح1) قيمة
الغذائية للحليب: فوائد لا تُحصى (ح1)



قراءة النص قراءة صامتة:



يطلب المدرس من المتعلمين قراءة أجزاء متفرقة من النص قراءة صامتة ملتزمين بقواعد القراءة السليمة قصد تكوين تصور أولي عن مضمونه العام، تمهيدًا للفهم والتحليل الجماعي ، بغاية تمكينهم من بناء تمثلات أولية حول النص وتنمية قدراتهم على الفهم الذاتي والتركيز، استعدادًا للتفاعل القرآني اللاحق.



القراءة الصامتة (دقيقتان)





اكتساب معجم وتوظيفه

10 دقيقة





النمذجة

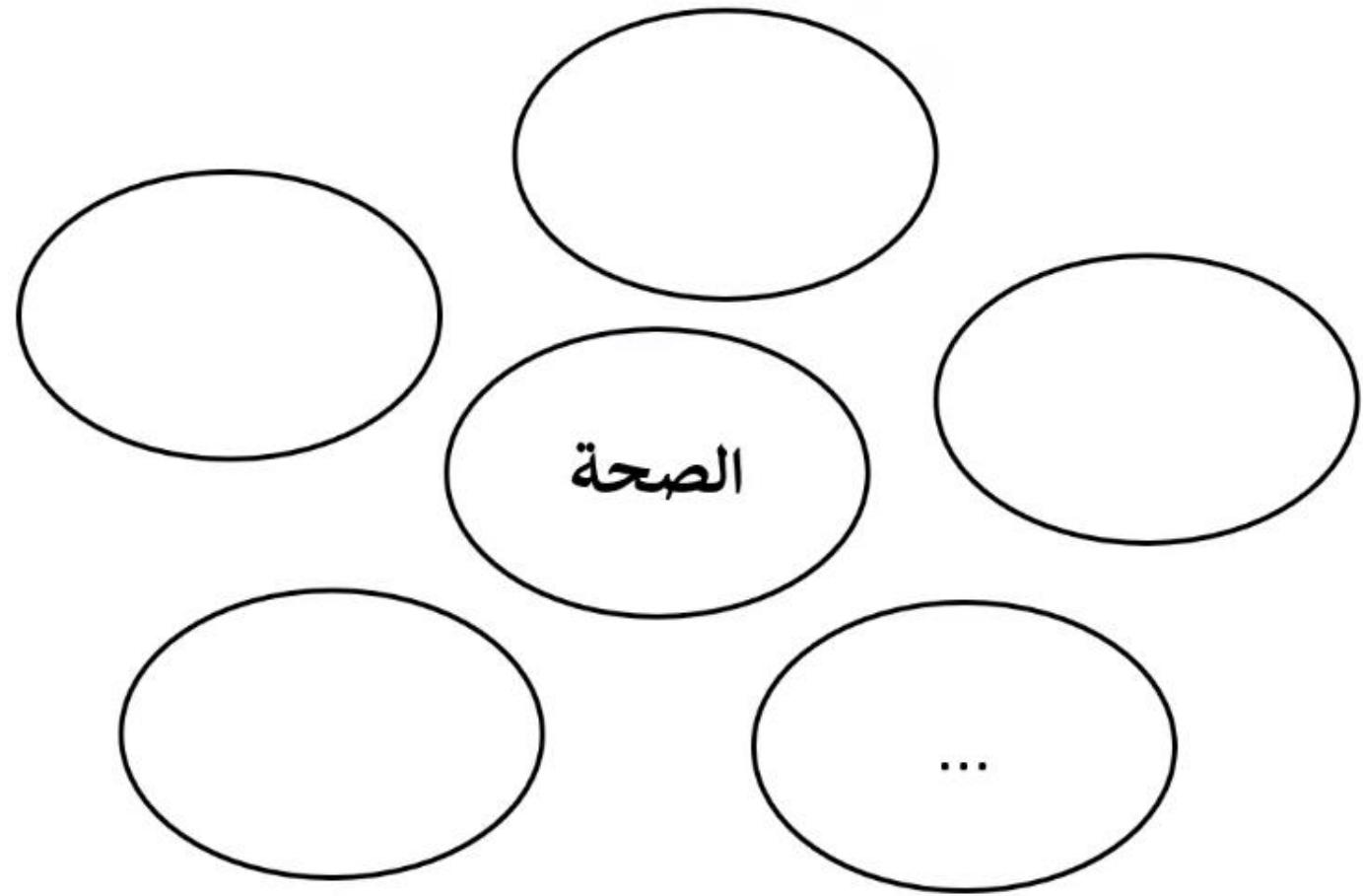




تعرفنا في حصة الاستماع استراتيجية شبكة مفردات الكلمة. سنعتمد الاستراتيجية نفسها في فهم المفردات الآتية:
يبدأ المدرس ويستخرج مفردات شبكة كلمة "الصحة" ثم يطلب من المتعلمين جماعيا وثنائيا ثم فرديا استخراج مفردات شبكات الكلمات، مع التصريح بضرورة الإنجاز و بمنطق الاستدلال. ويوظف بعضها في جمل، بعد الانتهاء ينقل التلاميذ المفردات على دفاترهم.



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مُفْرَدَاتٍ تَنْتَمِي إِلَى شَبَكَةِ كَلِمَةِ "الصحة"



أوظف كلمة "الصحة" في جملة:





تعرفنا في حصة الاستماع استراتيجية شبكة مفردات الكلمة. سنعتمد الاستراتيجية نفسها في فهم المفردات الآتية:
يبدأ المدرس ويستخرج مفردات شبكة كلمة "الصحة" ثم يطلب من المتعلمين جماعيا وثنائيا ثم فرديا استخراج مفردات شبكات الكلمات، مع التصريح بضرورة الإنجاز و بمنطق الاستدلال. ويوظف بعضها في جمل، بعد الانتهاء ينقل التلاميذ المفردات على دفاترهم.



تذكير: كيف نطبق استراتيجية شبكة المفردات أو الكلمات؟

- تعريف: استراتيجية شبكة المفردات هي أسلوب تعليمي يعتمد على تنظيم المفردات حول كلمة محورية...
- نستخرج من النص كل كلمة لها ارتباط بالكلمة المحورية:
مرادف/ضد/جمع/مفرد/السبب/النتيجة...
-

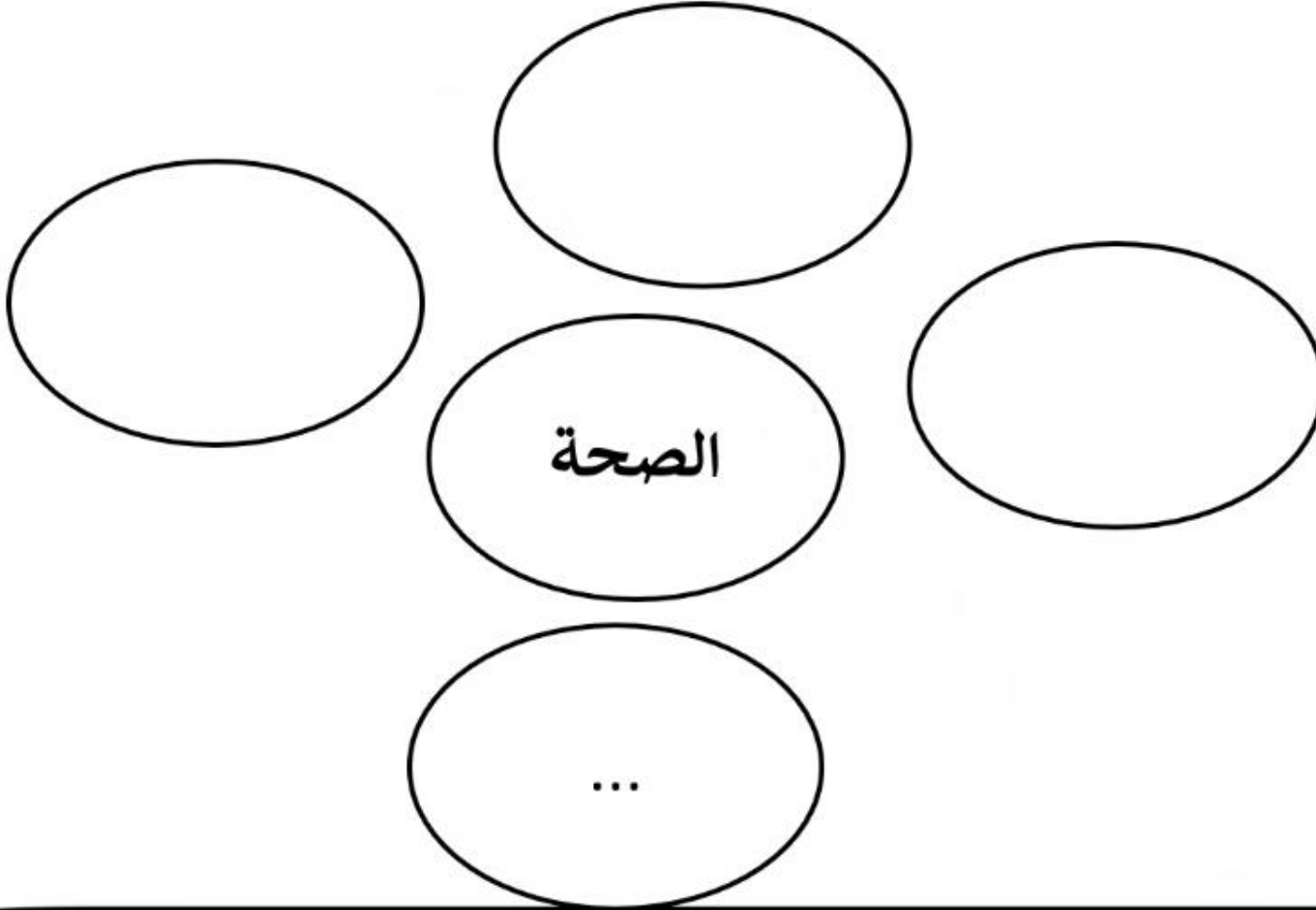




تعرفنا في حصة الاستماع استراتيجية شبكة مفردات الكلمة. سنعتمد الاستراتيجية نفسها في فهم المفردات الآتية:
يبدأ المدرس ويستخرج مفردات شبكة كلمة "الصححة" ثم يطلب من المتعلمين جماعيا وثنائيا ثم فرديا استخراج مفردات شبكات الكلمات، مع التصريح بسيرورة الإنجاز و بمنطق الاستدلال. ويوظف بعضها في جمل، بعد الانتهاء ينقل التلاميذ المفردات على دفاترهم.



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ أَرْبَعَ مُفْرَدَاتٍ / عِبَارَاتٍ تَنْتَمِي إِلَى شَبَكَةِ كَلِمَةِ "الصَّحَّة"



أوظف كلمة "الصححة" في جملة:





تعرفنا في حصة الاستماع استراتيجية شبكة مفردات الكلمة. سنعتمد الاستراتيجية نفسها في فهم المفردات الآتية:
يبدأ المدرس ويستخرج مفردات شبكة كلمة "الصحة" ثم يطلب من المتعلمين جماعيا وثنائيا ثم فرديا استخراج مفردات شبكات الكلمات، مع التصريح بسيرورة الإنجاز وبمنطق الاستدلال. ويوظف بعضها في جمل، بعد الانتهاء ينقل التلاميذ المفردات على دفاترهم.



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ أَرْبَعَ مُفْرَدَاتٍ / عبارات تنتمي إلى شبكة كلمة "الصحة"

تقوية
العظام

الفوائد
الصحية

الصحة

يفيد
جسدك

...

أوظف كلمة "الصحة" في جملة: **الصَّحَّةُ** تَأْجُّ عَلَى رُؤُوسِ الْأَصِحَّاءِ لَا يَرَاهُ إِلَّا الْمَرَضِيُّ.





الممارسة الجماعية

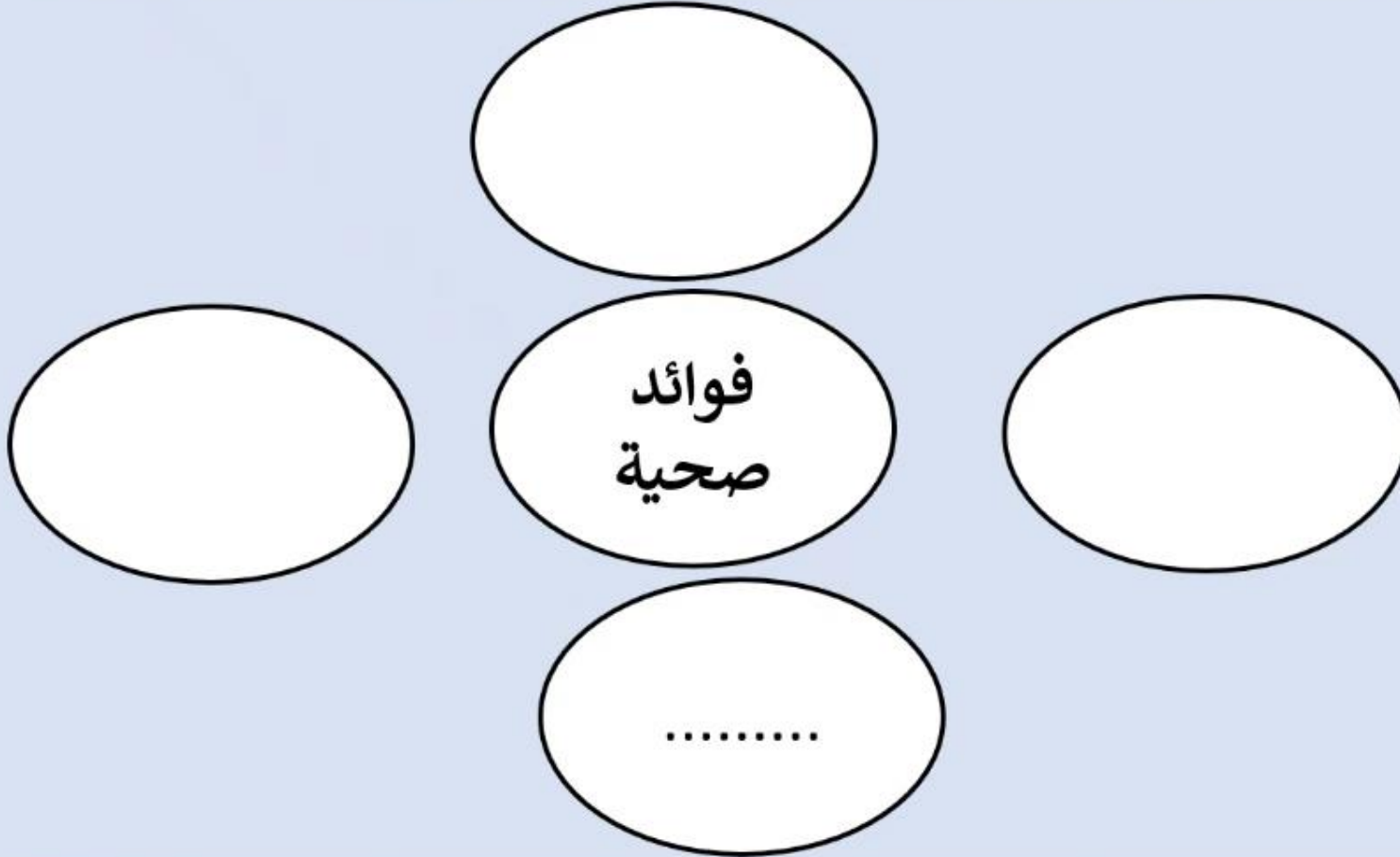
3 دقائق





تعرفنا في حصة الاستماع استراتيجية شبكة مفردات الكلمة. سنعتمد الاستراتيجية نفسها في فهم المفردات الآتية:
يطلب المدرس من المتعلمين جمعياً استخراج مفردات شبكات الكلمات، مع التصريح بضرورة الإنجاز و بمنطق الاستدلال. وتوظيف بعضها في جمل، بعد الانتهاء ينقل التلاميذ المفردات على دفاترهم.

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ أَرْبَعَ مُفْرَدَاتٍ / عبارات تنتمي إلى شَبَكَةِ عبارة "فوائد صحية"



أوظف عبارة "فوائد صحية" في جملة:





تعرفنا في حصة الاستماع استراتيجية شبكة مفردات الكلمة. سنعتمد الاستراتيجية نفسها في فهم المفردات الآتية:
يطلب المدرس من المتعلمين جماعيا استخراج مفردات شبكات الكلمات، مع التصريح بسيرة الإنجاز و بمنطق الاستدلال. وتوظيف بعضها في جمل، بعد الانتهاء ينقل التلاميذ المفردات على دفاترهم.



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ أَرْبَعَ مُفْرَدَاتٍ / عبارات تنتمي إلى شَبَكَةِ عبارة "فوائد صحية"

النظام الغذائي
الصحي

فقدان
الوزن

قوة
العظام

فوائد
صحية

صحة القلب

أوظف عبارة "فوائد صحية" في جملة: الإِعْتِدَالُ فِي الأَكْلِ لَهُ فَوَائِدُ صِحِّيَّةٌ عَدِيدَةٌ.





الممارسة الثنائية

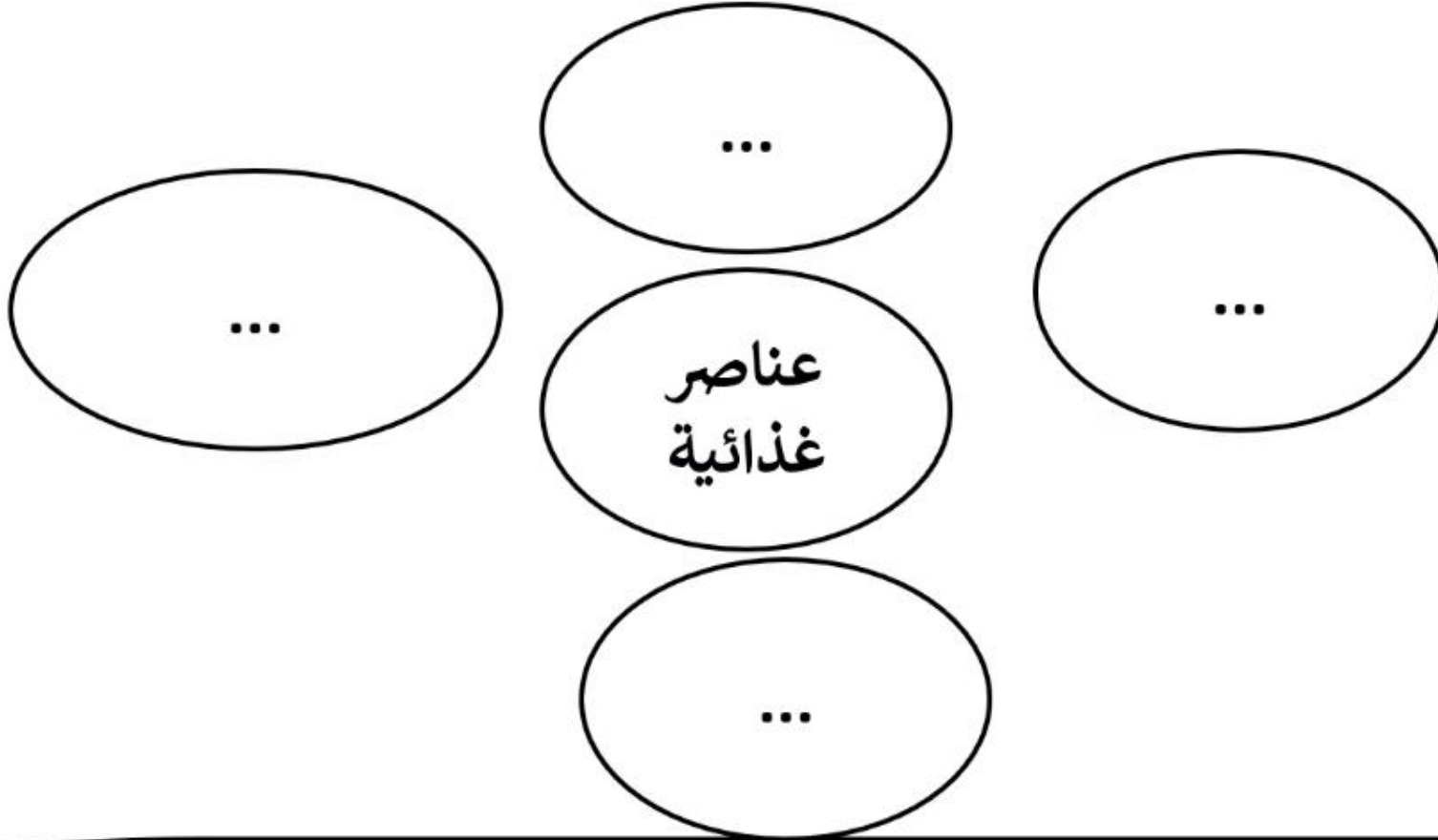
3 دقائق 





تعرفنا في حصة الاستماع استراتيجية شبكة مفردات الكلمة. سنعتمد الاستراتيجية نفسها في فهم المفردات الآتية:
يطلب المدرس من المتعلمين ثنائياً استخراج مفردات شبكات الكلمات، مع التصريح بسيرة الإنجاز و بمنطق الاستدلال. وتوظيف بعضها في جمل، بعد الانتهاء ينقل التلاميذ المفردات على دفاترهم.

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ أَرْبَعَ مُفْرَدَاتٍ / عِبَارَاتٍ تَنْتَمِي إِلَى شَبَكَةِ "عناصر غذائية"



أوظف عبارة "عناصر غذائية" في جملة:





تعرفنا في حصة الاستماع استراتيجية شبكة مفردات الكلمة. سنعتمد الاستراتيجية نفسها في فهم المفردات الآتية:
يطلب المدرس من المتعلمين ثنائياً استخراج مفردات شبكات الكلمات، مع التصريح بضرورة الإنجاز و بمنطق الاستدلال. وتوظيف بعضها في جمل، بعد الانتهاء ينقل التلاميذ المفردات على دفاترهم.

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ أَرْبَعَ مُفْرَدَاتٍ / عِبَارَاتٍ تَنْتَمِي إِلَى شَبَكَةِ "عناصر غذائية"

الكالسيوم

فيتامين د

البروتين

عناصر
غذائية

البوتاسيوم

أوظف عبارة "عناصر غذائية" في جملة:
يَحْتَاجُ الْجِسْمُ إِلَى عَنَاصِرٍ غِذَائِيَّةٍ مُتَوَازِنَةٍ لِيَبْقَى سَلِيمًا.





الممارسة المستقلة

3 دقائق 

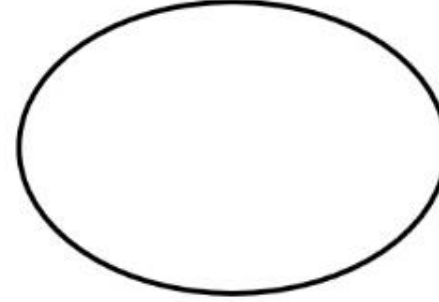
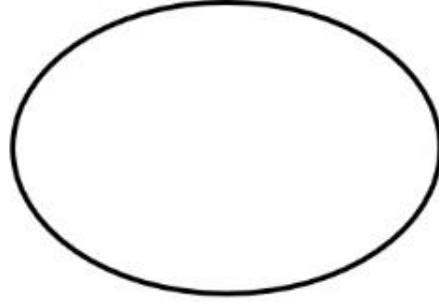
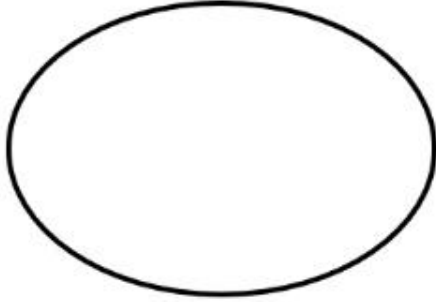




تعرفنا في حصة الاستماع **استراتيجية شبكة مفردات الكلمة**. سنعتمد الاستراتيجية نفسها في فهم المفردات الآتية:
يطلب المدرس من المتعلمين فردياً استخراج مفردات شبكات الكلمات، مع التصريح بضرورة الإنجاز و بمنطق الاستدلال. وتوظيف بعضها في جمل، بعد الانتهاء ينقل التلاميذ المفردات على دفاترهم.



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ أَرْبَعَ مُفْرَدَاتٍ / عبارات تنتمي إلى شَبَكَةِ عبارة "المشكلات الصحية"



المشكلات
الصحية

.....

أوظف عبارة "المشكلات الصحية" في جملة:

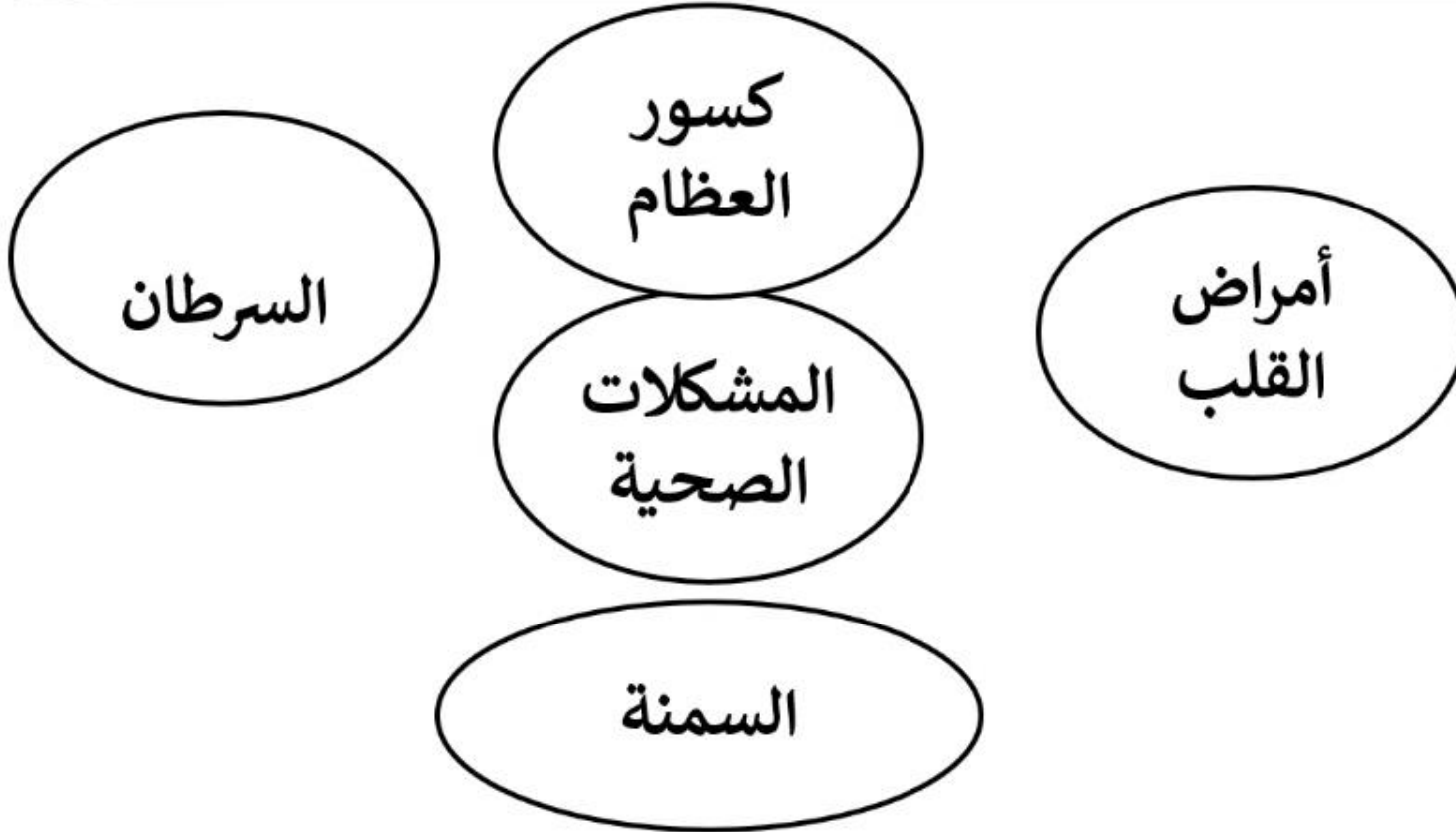




تعرفنا في حصة الاستماع **استراتيجية شبكة مفردات الكلمة**. سنعتمد الاستراتيجية نفسها في فهم المفردات الآتية:
يطلب المدرس من المتعلمين فردياً استخراج مفردات شبكات الكلمات، مع التصريح بسيرة الإنجاز و بمنطق الاستدلال. وتوظيف بعضها في جمل، بعد الانتهاء ينقل التلاميذ المفردات على دفاترهم.



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ أَرْبَعَ مُفْرَدَاتٍ / عبارات تنتمي إلى شَبَكَةِ عبارة "المشكلات الصحية"



أوظف عبارة "المشكلات الصحية" في جملة:
تُسَبَّبُ الْعَادَاتُ السَّيِّئَةُ فِي الْمَشْكَلاتِ الصَّحِّيَّةِ لِلْإِنْسَانِ.





النشاط الأول: القراءة بطلاقة

10 دقائق





النمذجة

دقيقتان





يقرأ الأستاذ كلمتين من النص قراءة جهرية سليمة، ويقف عند الحرف المضعف ويشرح كيف ينطق، مع تقديم أمثلة وأمثلة مخالفة والتصريح بضرورة الإنجاز

تدريب المتعلمين على تعرف مخرج حرف النون ونطقه السليم:

المعادن	ألبان
يجتمعون	منتجات
منقوعة	بتناول

«لاحظوا كيف نطقتُ كلمة ... ولم أتوقف داخلها»

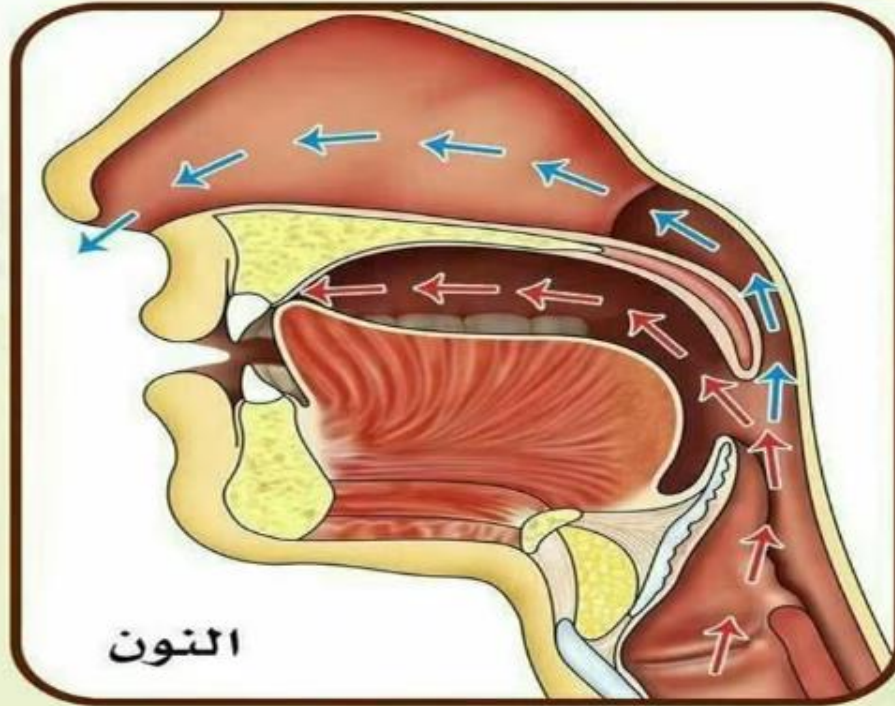




يقراً الأستاذ كلمتين من النص قراءة جهرية سليمة، ويقف عند حرف النون ويشرح كيف ينطق، مع تقديم أمثلة وأمثلة مخالفة والتصريح بضرورة الإنجاز

المعادن: مخرج حرف النون

مَخْرَجُ النُّونِ



من طرف اللسان مع ما يحاذيه
من اللثة تحت مخرج اللام بقليل
ويصاحبها غنة من الخيشوم .





- لاحظوا كيف نطقت حرف **النون**:

- حرف مجهور

- فيه غنة

- بين الرخو والشديد

...

- كلمات أخرى فيها حرف **النون**:

ألبان/منتجات/بتناول/يجتمعون/منقوعة





تدريب المتعلمين حرف **النون** ومخرجه ونطقه السليم:

المعادن	ألبان
يجتمعون	منتجات
منقوعة	بتناول





➤ كيف نتخلص من التقاء ساكنين في كلمتين؟

- في مثال : من المزرعة

تحريك الساكن الأول (نْ) بالفتح.

فنقول: **مِنَ** الْمَرْعَةِ





➤ . وتجعل هذه الفيتامينات والمعادن من منتجات الحليب التي تقدمها
"منتجات ألبان من المزرعة إلى السوق" جزءاً مهماً من النظام الغذائي
الصحي.

➤ . حتى الكبار يستمتعون جيداً من حين لآخر بكوب من الحليب البارد.





قراءة فقرة من النص بتوظيف شبكة التقويم الذاتي



القيمة الغذائية للحليب: فوائد لا تُحصى!

تحتوي منتجات الحليب التي تقدمها "منتجات ألبان من المزرعة إلى السوق" على عناصر غذائية أساسية: الكالسيوم والبروتين وفيتامين د وفيتامين ب 12 وريبوفلافين والبوتاسيوم. وتجعل هذه الفيتامينات والمعادن من منتجات الحليب التي تقدمها "منتجات ألبان من المزرعة إلى السوق" جزءاً مهماً من النظام الغذائي الصحي. الاستهلاك اليومي لمنتجات الحليب التي تقدمها "منتجات ألبان من المزرعة إلى السوق" يُعد وسيلة رائعة لضمان الحصول على الفيتامينات والمعادن التي يحتاج إليها جسمك.

استهلاك منتجات الحليب التي تقدمها "منتجات ألبان من المزرعة إلى السوق" يزيد فقدان الوزن ويساعد في المحافظة على وزن صحي. الحليب يزيد من قوة العظام وكثافتها. كما يعمل على تحسين صحة القلب والأوعية الدموية ويساعد على الوقاية من السرطان. إن كوباً واحداً من الحليب غني بالفيتامينات والمعادن والكثير من الفوائد الصحية.





الممارسة الموجهة الجماعية

10 دقائق 





أَضَعُ أَصْبَعِي تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ أَقْرؤها

1

أَصِلُ قِرَاءَةَ الْكَلِمَاتِ بَعْضُهَا بِبَعْضٍ؛

2

أَلْتَزِمُ أَلْوَقْفَ عِنْدَ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ؛

3

أُحَاوِلُ تَمَثُّلَ الْكَلِمَاتِ بِدَلِّ تَهَجِّيها.

4



القيمة الغذائية للحليب: فوائد لا تُحصى!

تحتوي منتجات الحليب التي تقدمها "منتجات ألبان من المزرعة إلى السوق" على عناصر غذائية أساسية: الكالسيوم والبروتين وفيتامين د وفيتامين ب 12 وريبوفلافين والبوتاسيوم. وتجعل هذه الفيتامينات والمعادن من منتجات الحليب التي تقدمها "منتجات ألبان من المزرعة إلى السوق" جزءاً مهماً من النظام الغذائي الصحي. الاستهلاك اليومي لمنتجات الحليب التي تقدمها "منتجات ألبان من المزرعة إلى السوق" يُعد وسيلة رائعة لضمان الحصول على الفيتامينات والمعادن التي يحتاج إليها جسمك.

استهلاك منتجات الحليب التي تقدمها "منتجات ألبان من المزرعة إلى السوق" يزيد فقدان الوزن ويساعد في المحافظة على وزن صحي. الحليب يزيد من قوة العظام وكثافتها. كما يعمل على تحسين صحة القلب والأوعية الدموية ويساعد على الوقاية من السرطان. إن كوباً واحداً من الحليب غني بالفيتامينات والمعادن والكثير من الفوائد الصحية.



القيمة الغذائية للحليب: فوائد لا تُحصى!

وفقاً للدكتور بيل سيرز، وهو أستاذ مساعد في طب الأطفال في جامعة كاليفورنيا في إيرفن، فإن الحليب يحتوي على عدة عناصر غذائية مهمة تجتمع في غذاء واحد متوفر بسهولة. ويؤيد الاتحاد الدولي لمنتجات الألبان (IDFA) هذه الفكرة. في الواقع، فإن الاتحاد الدولي لمنتجات الألبان (IDFA) يرى أن العديد من المختصين والجمعيات العاملين في مجال الصحة يجتمعون على هذه الفكرة.

"يحتوي الحليب على مجموعة مواد غذائية كاملة تتألف من تسع مواد غذائية ضرورية. إضافة لكونه مصدراً ممتازاً للكالسيوم وفيتامين د، فهو مصدر جيد لفيتامين أ، والبروتين والبوتاسيوم. يوصي الأطباء بتناول منتجات الألبان. أكد مجتمع التغذية والعلوم منذ مدة طويلة على دور منتجات الألبان في النظام الغذائي الصحي. ويشمل هذا المجتمع في الولايات المتحدة الأمريكية المؤسسة الوطنية لهشاشة العظام، وكبير الأطباء، والمعاهد الوطنية للصحة، ومجلس الجمعية الطبية الأمريكية للشؤون العلمية، وعدداً آخر من المنظمات الصحية الرائدة".

الاتحاد الدولي لمنتجات الألبان: "منتجات ألبان من المزرعة إلى السوق" 27 سبتمبر، 2007.



القيمة الغذائية للحليب: فوائد لا تُحصى!

يحتل حليب البقر جزءاً كبيراً في حياة كثير من الأشخاص في الولايات المتحدة الأمريكية. فالأطفال الرضع يشربون حليب البقر شرباً في زجاجات الرضاعة. والأطفال يأكلون الحبوب منقوعة في حليب البقر. حتى الكبار يستمتعون جيداً من حين لآخر بكوب من الحليب البارد. نعم، يحتل حليب البقر جزءاً كبيراً من النظام الغذائي للإنسان في كثير من المناطق حول العالم. ومع ذلك، فإن عدداً متزايداً من الدراسات تؤكد أن الحليب قد لا "يفيد جسدك" كما يزعم الشعار الدعائي الأمريكي المعروف.

وقد عملت وزارة الزراعة الأمريكية والمجلس الأمريكي لمنتجات الألبان واتحاد إدارة منتجات الألبان وغيرها من المنظمات، عملت جاهدة على مدى سنوات طوال من أجل الدفاع عن الحليب. إذ شجعت هذه المنظمات الكبار على شرب ثلاثة أكواب من الحليب على الأقل يومياً. ومع ذلك، شككت عدة دراسات تشكيكاً بالغاً خلال العقد الأخير في قدرة الحليب على تقوية العظام وغيرها من المزاعم الأخرى حول الفوائد الصحية للحليب. ربما تفاجئكم النتائج.

وقد نشرت المجلة الطبية بريتش ميديكال جورنال واحدة من الدراسات الأكثر حداثة والأكثر أهمية حول تأثيرات شرب الحليب في عددها الصادر في أكتوبر 2014. وقادت استنتاجات هذه الدراسة إلى بعض التأكيدات القوية حول استهلاك الحليب. تم في هذه الدراسة متابعة أكثر من 100000 شخص في السويد على مدى فترات تراوحت بين 20 و30 سنة. ووجد الباحثون أن الإناث اللاتي يشربن الحليب يعانين أكثر من كسور العظام. بالإضافة إلى ذلك، فإن كلاً من الإناث والذكور الذين يشربون الحليب كانوا أكثر عرضة للإصابة بأمراض القلب والسرطان. هذه النتائج المذهلة تتطابق مع استنتاجات دراسات



القيمة الغذائية للحليب: فوائد لا تُحصى!

وقد علّقت لجنة الأطباء من أجل طب مسؤول (The Physicians Committee for Responsible Medicine - PCRM) على بعض المشاكل الصحية المرتبطة بتناول الحليب. إذ تدّعي أن الحليب ومنتجات الألبان "ذات فائدة قليلة أو أنها معدومة الفائدة للعظام". وتذهب هذه اللجنة إلى أبعد من ذلك إذ وصفت بعض المشاكل الصحية المحددة المرتبطة بالحليب:

"تشكل بروتينات الحليب وسكر الحليب والدهون والدهون المشبعة الموجودة في منتجات الألبان مخاطر صحية على الأطفال، وتشجع على زيادة السمنة ومرض السكري وأمراض القلب".

هذه ادعاءات خطيرة وينبغي إجراء مزيد من الدراسات لتأكيد هذه الاستنتاجات. ومع ذلك، توجد أدلة متزايدة بأن تناول حليب البقر يمكن أن يكون أقل فائدة لصحتنا مقارنة بما كنا نعتقده سابقاً. إذا أصبحت هذه الادعاءات حقائق لا تقبل الجدل، ربما يكون قد حان الوقت لـ "لا" لحليب البقر.





أقوم قراءتي :

يدعو المدرس المتعلمين إلى تقويم قراءاتهم ذاتيا .



أَتَمَّرْنُ عَلَى قِرَاءَةِ فِقْرَةٍ وَأَقْوَمُ ذَاتِي:

هَلْ تَمَثَّلْتُ الْمَعَانِي؟	هَلِ احْتَرَمْتُ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ؟	عَدَدُ الْأَخْطَاءِ الْمُرْتَكَبَةِ	الْمُدَّةُ الزَّمَنِيَّةُ	عَدَدُ الْكَلِمَاتِ الْمَقْرُوءَةِ





ينهي المدرس نشاط القراءة بطلاقة بتقديم تغذية راجعة عامة،
ينبه فيها المتعلمين إلى بعض الأخطاء، ويطلب منهم المداومة على
القراءة في البيوت لأجل تجويد قراءاتهم وتجاوز مشاكلهم.





الفهم المباشر استخراج معلومات صريحة من النص

20 دقيقة





أُنْجِزُ بَطَّاقَةَ تَعْرِيفِ لِلنَّصِّ الْأَوَّلِ:

متى صدر هذا التقرير الإخباري؟	ما عنوان المقال الذي أخذ منه النص؟	ما موضوع هذا التقرير الإخباري؟	ما الجهة التي أصدرت هذا التقرير الإخباري؟





النمذجة





لمعرفة متى صدر التقرير نلجأ إلى التوثيق المصاحب للنص الأول:

ورد في نهاية النص ما يأتي:

الاتحاد الدولي لمنتجات الألبان: "منتجات ألبان من المزرعة إلى السوق" **27 سبتمبر، 2007**.
إذا تأريخُ صدور هذا التقرير الإخباري هو:

27 سبتمبر 2007





أُنْجِزُ بَطَّاقَةَ تَعْرِيفِ لِلنَّصِّ الْأَوَّلِ:

متى صدر هذا التقرير الإخباري؟	ما عنوان المقال الذي أخذ منه النص؟	ما موضوع هذا التقرير الإخباري؟	ما الجهة التي أصدرت هذا التقرير الإخباري؟
27 سبتمبر، 2007.	؟		





الممارسة الجماعية

13 دقيقة





يوجه المدرس المتعلمين إلى الاشتغال جماعيا وتحديد عنوان المقال الذي أخذ منه النص، مع التصريح بسيرورة الإنجاز

أُنْجِزُ بِطَاقَةَ تَعْرِيفِ لِلنَّصِّ الْأَوَّلِ:

متى صدر هذا التقرير الإخباري؟	ما عنوان المقال الذي أخذ منه النص؟	ما موضوع هذا التقرير الإخباري؟	ما الجهة التي أصدرت هذا التقرير الإخباري؟
27 سبتمبر، 2007.	؟		





يوجه المدرس المتعلمين إلى الاشتغال جماعيا وتحديد عنوان المقال الذي أخذ منه النص، مع التصريح بسيرورة الإنجاز

أُنْجِزُ بِطَاقَةَ تَعْرِيفِ لِلنَّصِّ الْأَوَّلِ:

متى صدر هذا التقرير الإخباري؟	ما عنوان المقال الذي أخذ منه النص؟	ما موضوع هذا التقرير الإخباري؟	ما الجهة التي أصدرت هذا التقرير الإخباري؟
27 سبتمبر، 2007.	"منتجات ألبان من المزرعة إلى السوق"		





الممارسة الموجهة الثنائية

5 دقائق 





يوجه المدرس المتعلمين إلى الاشتغال ثنائيا وتحديد موضوع التقرير الإخباري، مع التصريح بسيرورة الإنجاز



أُنْجِزُ بَطَّاقَةَ تَعْرِيفِ لِلنَّصِّ الْأَوَّلِ:

متى صدر هذا التقرير الإخباري؟	ما عنوان المقال الذي أخذ منه النص؟	ما موضوع هذا التقرير الإخباري؟	ما الجهة التي أصدرت هذا التقرير الإخباري؟
27 سبتمبر، 2007.	"منتجات ألبان من المزرعة إلى السوق"	؟؟؟	





يوجه المدرس المتعلمين إلى الاشتغال ثنائيا وتحديد موضوع التقرير الإخباري، مع التصريح بسيرورة الإنجاز



أُنْجِزُ بَطَّاقَةَ تَعْرِيفِ لِلنَّصِّ الْأَوَّلِ:

متى صدر هذا التقرير الإخباري؟	ما عنوان المقال الذي أخذ منه النص؟	ما موضوع هذا التقرير الإخباري؟	ما الجهة التي أصدرت هذا التقرير الإخباري؟
27 سبتمبر، 2007.	"منتجات ألبان من المزرعة إلى السوق"	القيمة الغذائية للحليب	





الممارسة المستقلة

4 دقائق 





نجز بطاقة تعريف للنص الأول.



يوجه المدرس المتعلمين إلى الاشتغال فرديا وتحديد الجهة التي أصدرت هذا التقرير الإخباري، مع التصريح بسيرورة الإنجاز

متى صدر هذا التقرير الإخباري؟	ما عنوان المقال الذي أخذ منه النص؟	ما موضوع هذا التقرير الإخباري؟	ما الجهة التي أصدرت هذا التقرير الإخباري؟
27 سبتمبر، 2007.	"منتجات ألبان من المزرعة إلى السوق"	القيمة الغذائية للحليب	؟؟؟





نجز بطاقة تعريف للنص الأول.



يوجه المدرس المتعلمين إلى الاشتغال فرديا وتحديد الجهة التي أصدرت هذا التقرير الإخباري، مع التصريح بسيرورة الإنجاز

متى صدر هذا التقرير الإخباري؟	ما عنوان المقال الذي أخذ منه النص؟	ما موضوع هذا التقرير الإخباري؟	ما الجهة التي أصدرت هذا التقرير الإخباري؟
27 سبتمبر، 2007.	"منتجات ألبان من المزرعة إلى السوق"	القيمة الغذائية للحليب	الاتحاد الدولي لمنتجات الألبان





نحدد العبارة التي يتفق عليها المنظمات والمختصون في مجال الصحة.

يوجه المدرس المتعلمين إلى الاشتغال جماعيا وتحديد العبارة التي يتفق عليها المنظمات والمختصون في مجال الصحة



ارجع إلى "منتجات ألبان من المزرعة إلى السوق" وضع علامة أمام أحد الخيارات للإجابة عن السؤال.

وفقاً للاتحاد الدولي لمنتجات الألبان، ماهي العبارة التي يتفق عليها المنظمات والمختصون العاملون في مجال الصحة؟

- تناول الحليب ومنتجات الحليب يؤدي إلى السمنة.
- الحليب مصدر جيد للفيتامينات والمعادن الضرورية.
- الحليب يحتوي على فيتامينات أكثر من المعادن
- شرب الحليب هو أحد الأسباب الرئيسة التي تؤدي إلى هشاشة العظام.





نحدد العبارة التي يتفق عليها المنظمات والمختصون في مجال الصحة.

يوجه المدرس المتعلمين إلى الاشتغال جماعيا وتحديد العبارة التي يتفق عليها المنظمات والمختصون في مجال الصحة



ارجع إلى "منتجات ألبان من المزرعة إلى السوق" وضع علامة أمام أحد الخيارات للإجابة عن السؤال.

وفقاً للاتحاد الدولي لمنتجات الألبان، ماهي العبارة التي يتفق عليها المنظمات والمختصون العاملون في مجال الصحة؟

- تناول الحليب ومنتجات الحليب يؤدي إلى السمنة.
- الحليب مصدر جيد للفيتامينات والمعادن الضرورية.
- الحليب يحتوي على فيتامينات أكثر من المعادن
- شرب الحليب هو أحد الأسباب الرئيسة التي تؤدي إلى هشاشة العظام.



نجد في النص ثلاثة أنواع من الفيتامينات المهمة للجسم.



يوجه المدرس المتعلمين إلى الاشتغال ثنائيا وتحديد ثلاثة أنواع من الفيتامينات المهمة للجسم، والتصريح بسيرورة الإنجاز



بحسب التقرير يعد الحليب مادة غذائية غنية، حدد ثلاثة أنواع من الفيتامينات المهمة للجسم يحتوي عليها الحليب:

- - ①
- - ②
- - ③



نجد في النص ثلاثة أنواع من الفيتامينات المهمة للجسم .

يوجه المدرس المتعلمين إلى الاشتغال ثنائيا وتحديد ثلاثة أنواع من الفيتامينات المهمة للجسم، والتصريح بضرورة الإنجاز



بحسب التقرير يعد الحليب مادة غذائية غنية، حدد ثلاثة أنواع من الفيتامينات المهمة للجسم يحتوي عليها الحليب:

- ① - فيتامين د
- ② - فيتامين ب 12
- ③ - فيتامين أ



نذكر واحدا من الأبحاث التي يمكنها أن "تفاجئ" القراء.

يوجه المدرس المتعلمين إلى الاشتغال ثنائيا وتحديد واحد من الأبحاث التي يمكنها أن "تفاجئ" القراء. مع التصريح بضرورة الإنجاز



ارجع إلى "فقط قل لا لحليب البقر" واكتب إجابتك عن السؤال.
يقدم الدكتور غازي نتائج بعض الأبحاث التي يمكنها أن "تفاجئ" القراء. اذكر واحدا منها.

.....



نذكر واحدا من الأبحاث التي يمكنها أن "تفاجئ" القراء.

يوجه المدرس المتعلمين إلى الاشتغال ثنائيا وتحديد واحد من الأبحاث التي يمكنها أن "تفاجئ" القراء. مع التصريح بضرورة الإنجاز



ارجع إلى "فقط قل لا لحليب البقر" واكتب إجابتك عن السؤال.
يقدم الدكتور غازي نتائج بعض الأبحاث التي يمكنها أن "تفاجئ" القراء. اذكر واحدا منها.

الجواب هو:

- وجد الباحثون أن الإناث اللاتي يشربن الحليب يعانين
أكثر من كسور العظام.





الممارسة المستقلة

4 دقائق 





يوجه المدرس المتعلمين إلى الاشتغال فرديا وإنجاز بطاقة تعريف للنص الثاني، مع التصريح بسيرورة الإنجاز

أُنْجِزُ بِطَاقَةَ تَعْرِيفِ لِلنَّصِّ الثَّانِي:

مَنْ كَاتَبُ هَذَا التَّقْرِيرِ؟	مَا عُنْوَانُ الْمَقَالِ الَّذِي أَخَذَ مِنْهُ النِّصُّ؟	مَا مَوْضُوعُ هَذَا التَّقْرِيرِ الْإِخْبَارِي؟
؟	؟	؟





يوجه المدرس المتعلمين إلى الاشتغال فرديا وإنجاز بطاقة تعريف للنص الثاني، مع التصريح بسيرورة الإنجاز

أُنْجِزُ بِطَاقَةَ تَعْرِيفِ لِلنَّصِّ الثَّانِي:

مَنْ كَاتَبُ هَذَا التَّقْرِيرِ؟	مَا عُنْوَانُ الْمَقَالِ الَّذِي أَخَذَ مِنْهُ النِّصُّ؟	مَا مَوْضُوعُ هَذَا التَّقْرِيرِ الْإِخْبَارِي؟
المراسل الصحي، الدكتور رأفت غازي	فقط قل "لا" لحليب البقر!	فائدة تناول الحليب على الصحة





أستكمل فهمي

5 دقائق





أستخرج من النص أفعال الكلام تدل على: المدح والثناء/التأييد

يطلب المدرس الاشتغال جماعيا لاستخراج أفعال الكلام المطلوبة

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ عِبَارَاتٍ تَدُلُّ عَلَى:

؟	المدح والثناء
؟	التأييد





أستخرج من النص أفعال الكلام تدل على: المدح والثناء/التأييد



يطلب المدرس الاشتغال جماعيا لاستخراج أفعال الكلام المطلوبة

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ عِبَارَاتٍ تَدُلُّ عَلَى:

المدح والثناء	الاستهلاك اليومي لمنتجات الحليب (...) يُعد وسيلة رائعة
التأييد	ويؤيد الاتحاد الدولي... هذه الفكرة





اختتام الحصة



من يذكرني بما تعلمناه اليوم على مستوى الطلاقة؟

يوجه المدرس المتعلمين إلى تحديد ما تعلموه على مستوى الطلاقة



تعلمنا اليوم:

..... ③





① تَعَرَّفْنَا مُفْرَدَاتٍ مُرْتَبِطَةً بِوَحْدَةِ "حفظ الصحة" وَهِيَ:

- **مفردات:** - الصحة - فوائد صحية - عناصر غذائية - المشكلات الصحية
- **أفعال الكلام:** عبارات تدل على: المدح والثناء - التأييد
- المدح والثناء: («الاستهلاك اليومي لمنتجات الحليب (...) يُعد وسيلة رائعة») «
- التأييد: «ويؤيد الاتحاد الدولي... هذه الفكرة»



من يذكرني بما تعلمناه اليوم على مستوى الفهم المباشر؟

يوجه المدرس المتعلمين إلى تحديد المعلومات الصريحة التي تعرفوها في هذه الحصة



أهم أحداث النص:

..... ④





يوجه المدرس المتعلمين إلى تلخيص مضمون النص شفها بشكل فردي، ويعبرون عما استفادوه من النص

حصيلتي: نلخص مضمون النص شفها





قبل توديعكم، أدعوكم إلى الإجابة عن هذا السؤال في منازلكم:
يوجه المدرس المتعلمين إلى كتابة موضوع عن اختراع تكنولوجي نال إعجابهم



لَخَّصْ مَضْمُونَ النَّصِّ بِحَيْثُ لَا تَتَعَدَّى سَبْعَةَ أَصْطُرٍ.



وَصَلْنَا إِلَى نِهَآئِةِ الْحِصَّةِ. لَا تَنْسَوْا مُرَآجَعَةَ ذُرُوسِكُمْ، وَانْجَازَ وَآجِبَاتِكُمْ.



إِلَى الْحِصَّةِ الْقَادِمَةِ!

