

| | | |
|---|----------------------|---|
| الأكاديمية الجهوية : المديرية : | القراءة | الوحدة : الخامسة . المجال : البيئة والطبيعية |
| المؤسسة : الوحدة : | أسبوع التقويم والدعم | المدة : 70 دقيقة |
| المستوى : الأول الحصة الأولى : | | الموسم الدراسي : 2025/2024 |

الأصوات / الحروف : [ش] / س ، [ق] / ق ، [و] / و ، [ي] / ي ، و الحروف المتشابهة د/ذ، ر/ز، ع/غ، ف/ق، س/ش
الأهداف : تحديد الفئة غير المتمكنة و تحديد نوع التعثر

| رت | اسم المتعلم (ة) | قراءة النص | التمكن من مهارة تجزئ الكلمات | تعرف استراتيجيات شرح المفردات | فهم النص | عتبة الحقق 4/ |
|----|-----------------|------------|------------------------------|-------------------------------|----------|---------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| 26 | | | | | | |
| 27 | | | | | | |
| 28 | | | | | | |
| 29 | | | | | | |
| 30 | | | | | | |

ملاحظة : 0 : غير متمكن 1 : متمكن

| | | |
|-----------|-----------------|-----------|
| المتحكمون | المتحكمون نسبيا | المتعثرون |
| | | |

نسبة التحكم ...%

الحصتان الثانية والثالثة

الأصوات / الحروف : [ش] / س ، [ق] / ق ، [و] / و ، [ي] / ي ، و الحروف المتشابهة د/ذ، ر/ز، ع/غ، ف/ق، س/ش

الأهداف : معالجة الصعوبات القرآنية لغير المتمكنين و تثبيت التعلم للفة في طور التمكن و إغناء التعلم للفة المتمكنة

| متعلمات ومتعلمون لا يتحكمون ؛ سيستفيدون من دعم شامل | متعلمات ومتعلمون متحكمون نسبياً ؛ سيستفيدون من أنشطة داعمة | متعلمات ومتعلمون متحكمون ؛ سيستفيدون من أنشطة التثبيت و الإغناء | رت |
|---|--|---|----|
| | | | 1 |
| | | | 2 |
| | | | 3 |
| | | | 4 |
| | | | 5 |
| | | | 6 |
| | | | 7 |
| | | | 8 |
| | | | 9 |
| | | | 10 |
| | | | 11 |
| | | | 12 |
| | | | 13 |
| | | | 14 |
| | | | 15 |
| | | | 16 |
| | | | 17 |
| | | | 18 |
| | | | 19 |
| | | | 20 |
| | | | |

| المتحكمون | المتحكمون نسبياً | المتعثرون |
|-----------|------------------|-----------|
| | | |

نسبة التحكم ...%

| | | |
|---|----------------------|---|
| الأكاديمية الجهوية : المديرية : | القراءة | الوحدة : الخامسة . المجال : البيئة والطبيعية |
| المؤسسة : الوحدة : | أسبوع التقويم والدعم | المدة : 70 دقيقة |
| المستوى : الأول الحصة الأولى : | | الموسم الدراسي : 2025/2024 |

الأصوات / الحروف : [ش] / س ، [ق] / ق ، [و] / و ، [ي] / ي ، و الحروف المتشابهة د/ذ، ر/ز، ع/غ، ف/ق، س/ش
الأهداف : تقويم أثر الدّعم

| رت. | اسم المتعلم (ة) | قراءة النص | التمكن من مهارة تجزئ الكلمات | تعرف استراتيجيات شرح المفردات | فهم النص | عتبة الحقن 4/ |
|-----|-----------------|------------|------------------------------|-------------------------------|----------|---------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| 26 | | | | | | |
| 27 | | | | | | |
| 28 | | | | | | |
| 29 | | | | | | |
| 30 | | | | | | |

| | | |
|-----------|-----------------|-----------|
| المتحكرون | المتحكمون نسبيا | المتحكمون |
| | | |

نسبة التحكم ...%

الحصة الخامسة

الأصوات / الحروف : [ش] / س ، [ق] / ق ، [و] / و ، [ي] / ي ، و الحروف المتشابهة د/ذ، ر/ز، ع/غ، ف/ق، س/ش

الأهداف : معالجة مركزة لتذليل الصعوبات القرآنية لغير المتمكنين

| متعلمات ومتعلمون لا يتحكمون ؛ سيستفيدون من دعم شامل | متعلمات ومتعلمون متحكمون نسبياً سيستفيدون من أنشطة داعمة للقراءة و الفهم | متعلمات ومتعلمون متحكمون ؛ سيساعدون زملاءهم (التعلم بالقرين) | رت |
|---|--|---|----|
| | | | 1 |
| | | | 2 |
| | | | 3 |
| | | | 4 |
| | | | 5 |
| | | | 6 |
| | | | 7 |
| | | | 8 |
| | | | 9 |
| | | | 10 |
| | | | 11 |
| | | | 12 |
| | | | 13 |
| | | | 14 |
| | | | 15 |
| | | | 16 |
| | | | 17 |
| | | | 18 |
| | | | 19 |
| | | | 20 |
| | | | 21 |
| | | | 22 |
| | | | 23 |