

المراقبة المستمرة GAEP

المرحلة الرابعة

أبريل 2026



الجمهورية المغربية
LE ROYAUME MAROCAINE
ROYAUME MAROCAINE
CC-AR-N6-P4

الاسم الكامل:
القسم:
المؤسسة:
- موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

النقطة النهائية :

..... / 120

..... / 10

مادة :
اللغة العربية


أقرأ بطلاقة وأفهم نصوصاً أدبية ومعلوماتية.

المخيمات الصيفية

هل تبحثون عن فضاءٍ سحريٍّ يمزج بين متعة اللعب وروعة التعلم في أحضان الطبيعة؟ سواء كان ذلك على شواطئ البحر الممتدة، أو في أخراش الغابات الكثيفة، أو على سفوح الجبال الشامخة، أو في رحابة الأرياف والحقول الخضراء، أو بين واحات الصخر المشمسة. إنها المخيمات الصيفية... تلك القرى المصغرة التي تفتح أبوابها لكم كل سنة. فهذا الفضاء التربوي الآمن لا يقتصر دوره على التسلية، بل أتى لتحقيق أهداف نبيلة، كتنمية شخصياتكم، وتعزيزكم على النظام، وتعليمكم الاعتماد على النفس. فهناك، تتخلون عن عاداتكم المألوفة، لتخوضوا تجارب فريدة تكتشفون فيها مواهبكم.

تنظم الحياة داخل هذا المجتمع بطريقة ذكية، تجعلكم شركاء حقيقيين ومسؤولين، فنتشكل لجان للنظافة والتنشيط، وننشأ نواد للرسم والرياضة والمسرح. وفي هذه الفضاءات نلون فرصاً ذهبية كي نشاركوا في تدبير أنشطتكم بأنفسكم. وإن تعاونا مع أصدقائكم بإخلاص نتجسوا في تسخير برامجكم. وهكذا، يعي الجميع أن الالتزام بأداء الواجب هو أساس كل عمل جماعي ناجح. ومن خلال هذه التجربة الغنية، نكتسبون باقة من القيم النبيلة والمهارات الحياتية. فنتعلمون الصبر، وحسن الإصغاء، وننتقون فن العمل الجماعي*. وفي الساحات، نلتقون بأصدقاء قادمين من مختلف الأقطار والمناطق، فنبتادلون معهم الخبرات. كما يبرز التنافس الشريف في الأنشطة والألعاب. جتماً، يجب أن نذكر أن الاستفادة من المخيمات ليست امتيازاً، بل هي حق يشمل الجميع دون استثناء. لذلك، من الضروري الاهتمام ببناء الأسر الفقيرة والهشة، خاصة الذين لم يستفيدوا من هذه التجربة سابقاً. فمن خلال دمجهم، سيشاركون أقرانهم لحظات السعادة ويطورون قدراتهم. وحين تفتح أبواب المخيم لكل طفل، فأبنا نساهم في بناء مجتمع متماسك تسوده المحبة والعدالة* والمساواة.

- المقدمّة: وضعية البداية. - الغرض: الحدث المرزب؛ الغفدة والحل. - الخاتمة: وضعية النهاية.

	CO1: استرجاع واستنتاج معلومات صريحة وضمنية واردة في نص منموج. .../10	10 نقطة
---	--	---------

1. خيّد (ي) التعريف الذي قدّمه النصّ للانتخابات. (ضع (ي) علامة أمام الجواب الصحيح). 2ن

هي طريقة يختار بها الناس من يمثلهم	هي طريقة يختار بها الناس من يراقب أعمالهم.
هي طريقة يختار بها الناس من يتوب عنهم في القيام بأعمالهم.	هي طريقة يختار بها الناس من يساعدهم في أداء واجباتهم المنزلية.

2. لماذا تُعدّ الانتخابات مهمة داخل المجتمع؟ 2ن


.....

3. أنكر (ي) ثلاث قيم تُساعد الانتخابات على نشرها داخل المجتمع؟ 3ن

.....

4. أرتب مراحل انتخاب أعضاء تعاونية القسم حسب ما ورد في النص؟ 4ن

يعلن الفائزون.	يصوّت التلاميذ.
يعرض كل مرشّح أفكاره.	يترشّح بعض التلاميذ.

	CO2: إعادة إنتاج النصّ المنموج موظفاً مهارات: التركيب، التعليق، التلخيص، والإعمال. /10.....	10 نقطة
---	--	---------

1. رتب (ي) الأفكار التالية حسب تسلسلها في النصّ من 1 إلى 4. 4 × 1ن

أهمية الانتخابات في بناء المجتمع.	تعاونية القسم نموذج للانتخابات داخل المدرسة.
تعريف الانتخابات.	تعتمد الانتخابات على حرية التعبير واحترام القانون.

2. أكتب (ي) ملخصاً للنصّ مستعينا(ة) بأفكاره الرئيسية. 6ن

.....

.....

- موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

.....

.....


.....

.....

.....

3. خذ (ي) 3 أشياء يمكنك استغلالها من المشاركة في مخيم صيفي؟

4. ما رأيك في اعتبار الاستفادة من المخيمات حقاً لجميع الأطفال؟ علل (ي) جوابك

	OL1: توظيف الظواهر اللغوية المرتبطة بالصرف، أو التركيب، أو التخويل، أو الإنلاء لإنتاج أكتابي، أو الشفوي. .../10 .	10 نقطة
---	--	---------

1. استخرج (ي) من النص كلمات حسب المطلوب في الجدول التالي:

أداة نصب الفعل المضارع	أداة جزم الفعل المضارع	فعل معتل	فعل من الأفعال الخمسة
.....

2. حول (ي) الجملة التالية إلى الضمائر المطلوبة:

زار المدارس ودعا التلاميذ إلى الانخراط في المخيمات.

• أنتن:

• هم:

3. صرف (ي) الفعل أورد بين قوسين في المضارع.

• من (قرأ)..... كتباً كثيرة (اكتشف)..... حقائق جديدة.
• لا (تهاون) (تعاون)..... في دراستكم (حقق)..... نتائج جيدة.

4. استخرج (ي) من الفقرة التالية جملة شرطية، ورتب (ي) كلماتها في الجدول التالي:


جملة شرطية	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
.....

5. اجد (ي) كتابة الجملة التالية بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها:

هاولاء الأطفال شاركوا في المسابقة التي نظمها المدرب طه عبد الرحمن.

6. أرسم (ي) الألف اللينة مكان النقط في الكلمات التالية.

استندع..... مدير المنتدى بخير..... بن عيسر..... المشاركين القادم..... إلى حفلة الختام.

	OL2: توظيف الظواهر اللغوية لفهم نص وضبطه بالشكل النام. .../10	10 نقطة
---	--	---------



LC2: استنتج معلوماتٍ ضمنيةً بناءً على استدلالاتٍ مباشرةٍ من نصوصٍ أدبيةٍ أو معلوماتيةٍ. /10 ...

10 نقطة

1. استخرج (ي) من النص ما يدل على أن الأطفال يشاركون في تسيير شؤون المخيمات. 3ن
2. ما القيم والمهارات التي يكتسبها الأطفال داخل المخيم حسب النص؟ (ضع علامة أمام الأجوبة الصحيحة). 3ن

الصبر	التنافس الشريف.
حب الوطن	حسن الإصغاء

4ن

3. كيف تساهم المخيمات في بناء مجتمع متماسك؟



LC3: أفسر وأرتب الأفكار والمعلومات في نصوصٍ أدبيةٍ ومعلوماتيةٍ. /10 ...

10 نقطة

1.5 ن 4×

1. صل (ي) كل فقرةٍ بفكرتها الرئيسية.
- الفقرة الأولى: يشارك الأطفال في تسيير شؤون المخيم ويتدربون على تحمل المسؤولية.
- الفقرة الثانية: يكتسب الأطفال في المخيم قيماً نبيلة ومهارات حياتية.
- الفقرة الثالثة: الاستفادة من المخيمات حق لجميع الأطفال.
- الفقرة الرابعة: المخيمات الصيفية فضاء يجمع بين الترفيه والتعلم وتنمية الشخصية.

4ن

2. اكتب (ي) ملخص النص انطلاقاً من أفكاره.

- موقع المدرسة الرائدة -

leadingeducation.ma




LC4: اقيم وأبدي رأيي في عناصر ومضامين نصوصٍ أدبيةٍ ومعلوماتيةٍ. /10 ...

10 نقطة

3ن


1. هل تتفق (ين) مع الكاتب في أن "المخيم فرصة للنمو واكتشاف الذات"؟ مبرراً (ة) جوابك

	V1: فهم وإنتاج مفردات من المعجم المجالي انطلاقاً من تعاريف 10/....	10 نقطة
---	---	---------

4 × 2.5

صل (ي) كل كلمة بمفناها المناسب.

<ul style="list-style-type: none"> • البلدان أو المناطق المختلفة. • السعي للتفوق والوصول إلى النجاح. • ما يجب أن يحصل عليه الإنسان. • المبادئ والأخلاق التي توجه سلوك الإنسان وتصرفاته. 	<ul style="list-style-type: none"> • القيم • الحق • الأقطار • الشامل
---	--

	V2: أوظف إستراتيجية المفردات لفهم معجم مرتبط بنصوص أدبية ومعلوماتية 10/.....	10 نقطة
---	---	---------

6 × 1


1. استخرج (ي) من الفقرة الأولى 3 مفردات أو عبارات تجيب عن كل سؤال من السؤاليين التاليين

ما أهداف المخيمات الصيفية؟	أين تقام المخيمات الصيفية؟

4 × 1

2. حدّد (ي) حقتي الكلمتين اللتين تحتها خطّ وضدّ الكلمتين اللتين بجوارهما علامة (*) في النصّ

- فريدة: - باقة: - الجماعي: # - العدالة: #

	LC1: استخرج معلومات صريحة من نصوص أدبية ومعلوماتية. 10/....	10 نقطة
---	--	---------

3

1. حدّد (ي) الأنشطة التي يقوم بها الأطفال في المخيمات الصيفية حسب النصّ من بين ما يلي:

المشاركة في التّدبير	القيام بزيارات لمتائر تاريخية.
الإنجراط في النوادي	تبادل الخبرات مع الأصدقاء.

3

2. ما النوادي التي تشكّل داخل المخيم؟

4

3. ما الفئة التي أخذ النصّ على ضرورة إشراكها في المخيمات الصيفية؟

