

الذكاء الاصطناعي: صديق أم عدو؟

رحلة الذكاء الاصطناعي من الحلم إلى الواقع Souka ina

حين حلم الإنسان، قبل زمن، بصنع آلات تستطيع التفكير مثل البشر، كان ذلك مجرد خيال! لكن مع مرور السنوات، بدأ هذا الحلم يتحقق. وكان أن صممت، في الخمسينات من القرن الماضي، أولى البرامج الذكية القادرة على حل المسائل الرياضية، مما ساعد في تطوير أجهزة تستطيع التعلم بنفسها. وقد ساهم تقدم هذه البرامج الذكية في اختراع الروبوتات التي تعمل في المصانع والمستشفيات، كما أدى إلى تسريع تطور التكنولوجيا. واليوم، أصبح الذكاء الاصطناعي موجوداً في كل مكان، من ألعاب الفيديو إلى السيارات الذكية!

الذكاء الاصطناعي: مزايا تجعل الحياة أفضل

تخيل أن لديك مساعداً لا يتعب أبداً، يفهمك بسرعة، ويقوم بمهامك في لمح البصر! هذا ما يفعله الذكاء الاصطناعي. فعلى سبيل المثال، عندما تسأل هاتفك عن حالة الطقس، فهو يستخدم الذكاء الاصطناعي ليفطيك الإجابة فوراً. كذلك، في المستشفيات، هناك روبوتات تساعد الأطباء في إجراء العمليات بدقة، مما يعني تقليل الأخطاء وإنقاذ المزيد من الأرواح. بالإضافة إلى ذلك، تستخدم هذه التقنية في الترجمة الفورية، أي أنك تستطيع التحدث مع أشخاص من دول أخرى بسهولة!

حذار من أخطار الذكاء الاصطناعي!

لكن، كما لكل شيء جانب مشرق، فهناك جانب مظلم أيضاً! فهل تتصور أنه من الممكن أن تستولي الروبوتات على وظائف البشر؟ أجل، فقد أدى استخدام الذكاء الاصطناعي في المصانع إلى تقليل الحاجة للعامل. كما أن بعض الأنظمة الذكية قد تخطئ أحياناً، مثل السيارات ذاتية القيادة التي قد لا تلاحظ العوائق التي تعترضها في الطريق، مما قد يساهم في رفع نسبة الحوادث. والأسوأ من ذلك، قد يستخدم في أمور غير جيدة، مثل اختراق الحياة الخاصة للأشخاص. لهذا، علينا الاستفادة منه بحكمة، لكي نظل خادماً للعقل، لا سيداً عليه!

....

التحكم

أستنتج معلومات ضمنية بناءً على استدلالات مباشرة من نصوص أدبية ومعلوماتية

LC2

أستخرجُ مِنَ النَّصِّ مِثَالاً لِأَسْتِخْدَامِ الذِّكَاةِ الْإِضْطِنَاعِيِّ فِي الْمُسْتَشْفِيَاتِ.

التمرين 3



لِمَاذَا أَدَّى اسْتِخْدَامُ الذِّكَاةِ الْإِضْطِنَاعِيِّ فِي الْمَصَانِعِ إِلَى تَقْلِيلِ الْحَاجَةِ لِلْعَمَالِ؟

التمرين 4

Souka ina

....

التحكم

أفسر وأركب الأفكار والمعلومات في نصوص أدبية أو معلوماتية

LC3

أَكْتُبْ فِي الْإِطَارِ الْمُنَاسِبِ: "السَّبَبُ" أَوْ "النتيجة".

التمرين 5



• وَقَدْ سَاهَمَ تَقَدُّمُ هَذِهِ الْبَرَامِجِ الذِّكِّيَّةِ فِي اخْتِرَاعِ الرُّبُوتَاتِ الَّتِي تَعْمَلُ فِي الْمَصَانِعِ وَالْمُسْتَشْفِيَاتِ.

النتيجة

السَّبَبُ

• فَقَدْ أَدَّى اسْتِخْدَامُ الذِّكَاةِ الْإِضْطِنَاعِيِّ فِي الْمَصَانِعِ إِلَى تَقْلِيلِ الْحَاجَةِ لِلْعَمَالِ.

النتيجة

السَّبَبُ

أصوغُ الْفِكْرَةَ الْعَامَّةَ لِلنَّصِّ.

التمرين 6

....

التحكم

اقم رأيي في عناصر ومضامين نصوص أدبية أو معلوماتية

LC4

Souka ina

ما رأيك في هذه المقولة؟ عيّل جوابك.

التمرين 7



عَلَيْنَا الِاسْتِفَادَةُ مِنَ الذِّكَاةِ الِاصْطِنَاعِي بِحِكْمَةٍ، لِكَيْ يَظَلَّ خَادِمًا لِلْعَقْلِ، لَا سَيِّدًا عَلَيْهِ.

.....

.....

.....

في رأيك، ما هُوَ أَهَمُّ مَجَالٍ يُمَكِّنُ أَنْ نَسْتُخْدِمَ فِيهِ الذِّكَاةَ الِاصْطِنَاعِي؟
عيّل جوابك.

التمرين 8

.....

.....

.....

.....

.....

.....

....

التحكم

أوظف استراتيجية المفردات لفهم معجم مرتبط بنصوص أدبية ومعلوماتية

V

أغني شبكة كلمة "تكنولوجيا" بأربع كلمات من النص.

التمرين 1



2- أستخرج من النص ثلاث كلمات تنتمي لعائلة كلمة "خدم".

التمرين 2

.....

.....

.....

....

التحكم

أستخرج معلومات صريحة من نصوص أدبية أو معلوماتية

LC1

Souka ina

ما هو موضوع هذا النص؟

التمرين 1

• أختار الجواب الصحيح بوضع علامة :

- المصانع
- السيارات الذكية
- الذكاء الاصطناعي
- ألعاب الفيديو

- متى صممت أولى البرامج الذكية القادرة على حل المسائل الرياضية؟

التمرين 2

.....

.....

.....

....

التحكم

أستنتج معلومات ضمنية بناء على استدلالات مباشرة من نصوص أدبية ومعلوماتية

LC2

أستخرجُ مِنَ النَّصِّ مِثَالاً لِأَسْتِخْدَامِ الذِّكَاةِ الْإِصْطِنَاعِيِّ فِي الْمُسْتَشْفِيَّاتِ.

التمرين 3



لِمَاذَا أَدَّى اسْتِخْدَامُ الذِّكَاةِ الْإِصْطِنَاعِيِّ فِي الْمَصَانِعِ إِلَى تَقْلِيلِ الْحَاجَةِ لِلْعَمَالِ؟

التمرين 4

Souka ina

....

التحكم

أفسر وأركب الأفكار والمعلومات في نصوص أدبية أو معلوماتية

LC3

أَكْتُبُ فِي الْإِطَارِ الْمُنَاسِبِ: "السَّبَبُ" أَوْ "النتيجة".

التمرين 5



• وَقَدْ سَاهَمَ تَقَدُّمُ هَذِهِ الْبَرَامِجِ الذِّكِّيَّةِ فِي اخْتِرَاعِ الرُّبُوتَاتِ الَّتِي تَعْمَلُ فِي الْمَصَانِعِ وَالْمُسْتَشْفِيَّاتِ.

النتيجة

السَّبَبُ

• فَقَدْ أَدَّى اسْتِخْدَامُ الذِّكَاةِ الْإِصْطِنَاعِيِّ فِي الْمَصَانِعِ إِلَى تَقْلِيلِ الْحَاجَةِ لِلْعَمَالِ.

النتيجة

السَّبَبُ

أصوغُ الْفِكْرَةَ الْعَامَّةَ لِلنَّصِّ.

التمرين 6