

....

التحكم

أَسْتَرْجِعُ مَعْلُومَاتٍ صَرِيحَةً وَارِدَةً فِي نَصِّ مُسْمَعٍ

CO1



التمرين 1

ضع (ي) علامة (x) تحت الجواب الصحيح.

• أين ذهب الأصدقاء:



التمرين 2

ضع (ي) علامة (x) تحت الجواب الصحيح.

• ما هي اللعبة المفضلة لدى الأصدقاء؟

-
-
-
-

1. لعبة التزحلق.

2. لعبة الغميضة.

3. لعبة الحبل.

4. لعبة الأرجوحة.



التمرين 3

ضع (ي) علامة (x) تحت الجواب الصحيح.

• لماذا لم يلعب الأطفال لعبة الأرجوحة؟

-
-
-
-

1. لأن الأرجوحة انكسرت.

2. لأن أطفالاً كثيراً كانوا ينتظرون دورهم.

3. لأن محمد يفضل لعبة الغميضة.

4. لأن فاطمة تحب لعبة التزحلق.

أقرأ بطلاقة

LF1

أقرأ كلمات بدقة وسرعة

التحكم

....

إقرأ (أقرني)

واسن	دعاً	جحا	ثاق	يويو
ساء	أكت	بات	موظاً	لين
يحب	ليني	دمية	ثياب	أسود
صفراء	يوم	كثيراً	طويل	ملونة

LF1

أقرأ فقرة بدقة وسرعة :

التحكم

....

دُمِيَّةٌ لَيْلَى جَمِيلَةٌ.
 ثِيَابُهَا مَلَوْنَةٌ.
 شَعْرُهَا طَوِيلٌ وَأَسْوَدُ.
 تُحِبُّ لَيْلَى دُمِيَّتَهَا كَثِيرًا.
 تَلْعَبُ بِهَا كُلَّ يَوْمٍ.

أَلْوَنُ بِطَاقَاتِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَتَضَمَّنُ حَرْفَ الرَّاي:

1

مَزِيدٌ

زَبْعٌ

رِسَالَةٌ

تُرُوزٌ

زَبِيبٌ

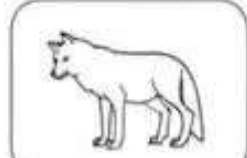
مَزَارٌ

رَمَانٌ

رَمَالٌ

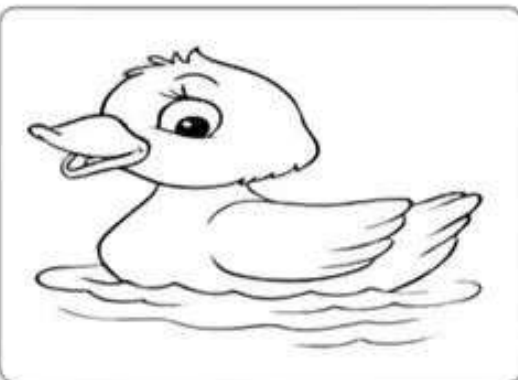
أَلْوَنُ الصُّورِ الَّتِي أَسْمَعُ فِيهَا الصَّوْتِ [ذ]

2



أَقْرَأِ وَالْوَنَ:

3



هَذِهِ بَطَّةٌ.

صَادَ أَبِي بَطَّةٌ.

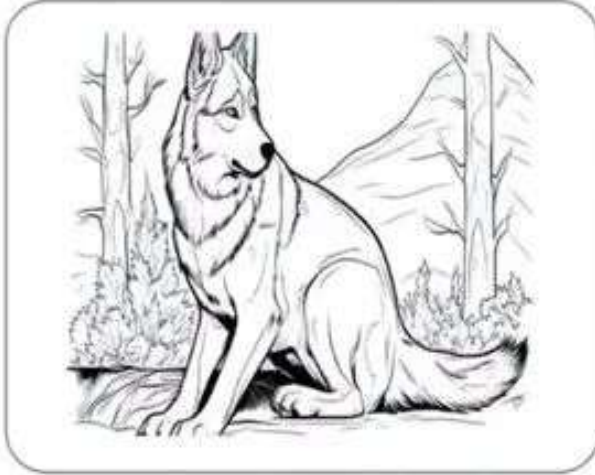
المرحلة
4

العباب تربية

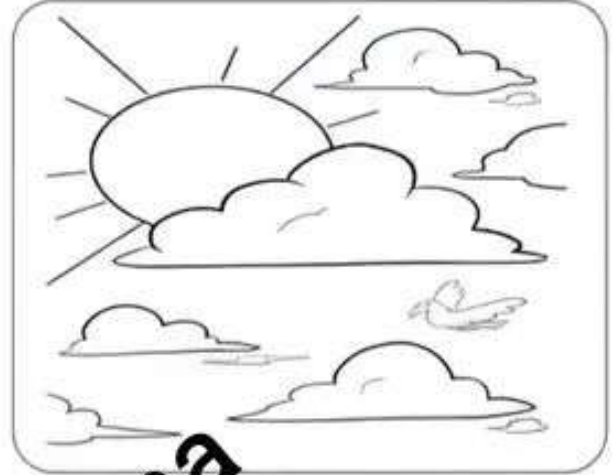
المرحلة
1

أقرأ وألون:

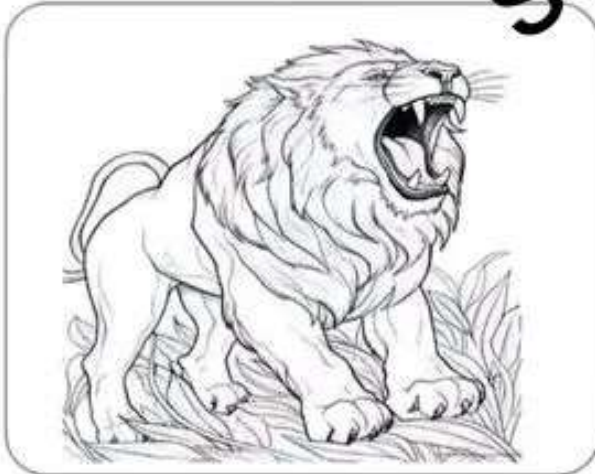
8



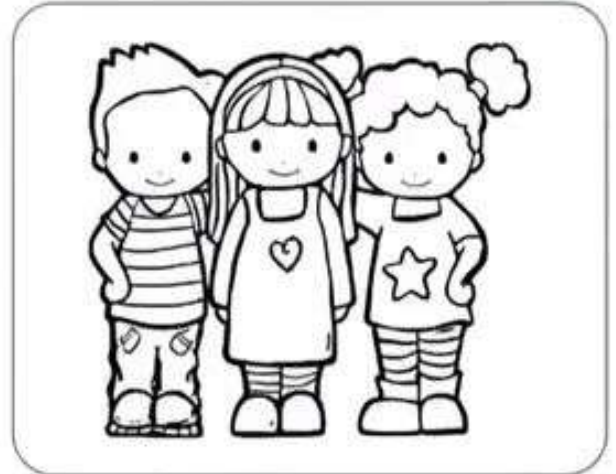
الذئب في الغابة.



في السماء غيوم.



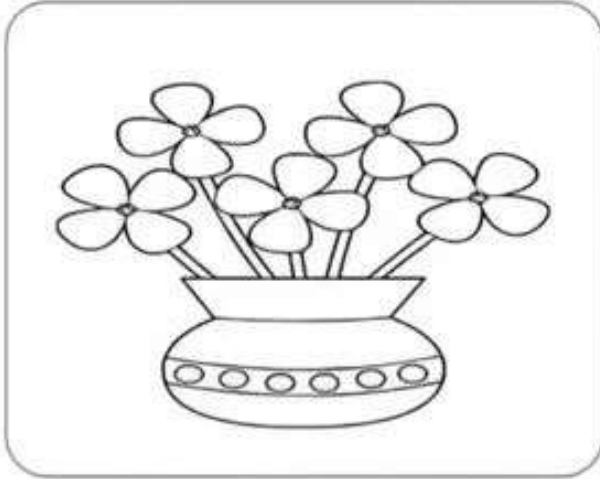
يزار الأسد.



أحب أصدقائي.

أقرأ وألون:

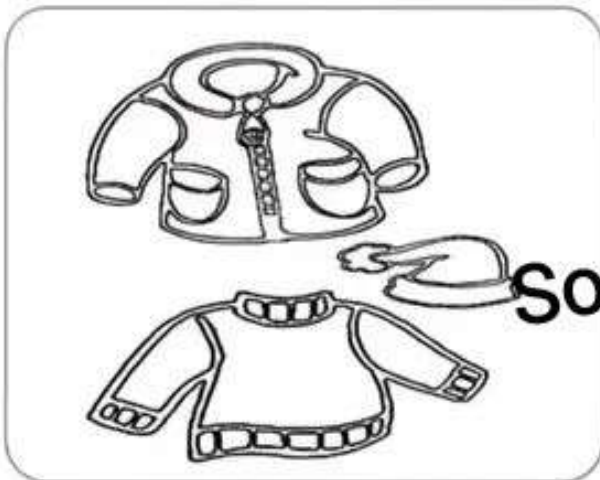
7



الورود جميلة



يدي كبيرة



ثيابي جديدة



مظلتي ملونة

أقرأ وَأَلَوْنُ أَلْبَطَاقَاتِ الَّتِي تَتَضَمَّنُ حَرْفَ الْخَاءِ:

4

مُخَادِعٌ

نُحُومٌ

نُجْرِي

خَيْبَرٌ

جِجَارَةٌ

صَارُوخٌ

بَطِيخًا

تَيْسَاخٌ

أقرأ وَأَلَوْنُ أَلْبَطَاقَاتِ الَّتِي تَتَضَمَّنُ حَرْفَ الْقَافِ:

5

Souka ina

مِفْطَطٌ

مِنْقَارٌ

فُنُقْدٌ

بِلَادٌ

لِقْلَاقٌ

حَافِلَةٌ

حَقُولٌ

بَقْرَةٌ

أَلَوْنُ الرِّسْمِ وَأَصِلْهُ بِالْجُمْلَةِ الْمُوَافِقَةِ لَهُ:

6



حَضَرَتْ خَالَتِي كَفْكَ الْعَيْدِ.

غَسَلْتُ جَنِي وَجْهَهَا بِالصَّابُونِ.

لَعِبَ كِهَالُ الْكُرَّةِ مَعَ كَلْبِهِ.

....

التحكم

أَسْتَنْجِعُ مَعْلُومَاتٍ ضَمِينِيَّةً بَسِيطَةً وَارِدَةً فِي نَصْرِ مُسْمَعٍ

CO2



ضَع (ي) عَلامَةً (x) تَحْتَ أَجْوابِ الصَّحِيحِ.

التمرين 4

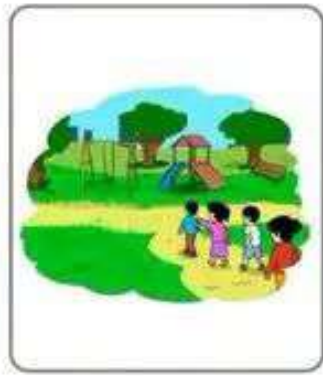
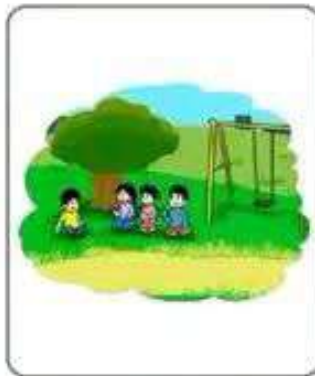
• لماذا اتَّفَقَ الأَصْدِقاءُ عَلى العُودَةِ باكِراً في العَدِ:

1. لِيَتِمَّ كُنُونا مِنَ اللَّعِبِ عَلى الأَرْجُوحةِ.
2. لِيَلْعَبُوا كُلَّ اللَّعِبِ المَوْجُودَةِ في حَدِيقَةِ الأَلعابِ.
3. لِكَي لا يَتَأَخَّرُوا في العُودَةِ إِلى مَنازِلِهِم.
4. لِأَنَّ حَدِيقَةَ الأَلعابِ تُفْتَحُ فَقطُ في الصَّبَاحِ الباكِرِ.



رَتِّبْ (ي) المَشاهِدَ حَسَبَ تَسَلُّسْلِها في القِصَّةِ مِنْ 1 إِلى 4:

التمرين 5



أُنَبِّجُ كِتَابِيًّا

PE1

التحكم

أَكْتُبُ كَلِمَاتٍ مُهَلَّلَةً

....

أُنَبِّجُ كِتَابِيًّا: أَكْتُبُ مَا يُهَلِّي عَلَيَّ:



.....

.....

.....

.....

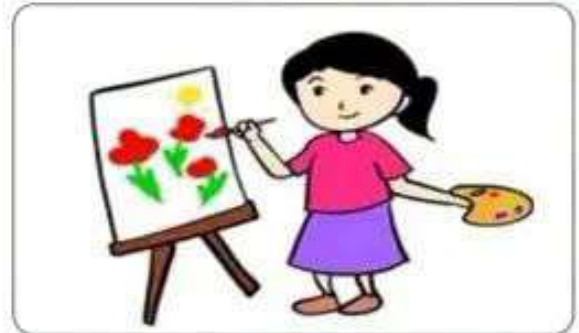
PE2

التحكم

أُمَيِّزُ بِكِنَانَةِ كَلِمَاتٍ مُوْظَفًا مَهَارَةَ التَّفْطِيقِ عَلَى صُورٍ

....

أُنَبِّجُ كِتَابِيًّا: أَكْتُبُ جُمْلَةً لِأَصِفَ مَا أَرَاهُ فِي الصُّورَةِ



.....
.....

.....
.....

الْمَرْحَلَةُ الرَّابِعَةُ

السُّؤَالُ التَّكْمِيلِيُّ حَوْلَ التَّعَلُّمَاتِ الْأَسَاسِ

CT

التحكم

قِرَاءَةُ وَتَسْمِيَةُ الْحُرُوفِ

....

لم يَتِمَّ كُنْ المتعلم من قراءة على الأقل 6 حروف من أصل 8 حروف = C

قرأ المتعلم على الأقل 6 حروف من أصل 8 بشكل سليم = A

أَقْرَأُ أَوْ أَسْمِي الْحُرُوفَ :



ع

خ

ك

هـ

م

ن

ص

ق



أَتَحَدَّثُ بِأَسْتِرْسَالٍ

....

التحكم

أمتلك رصيداً من 200 مفردة مرتبطة بالمجالات المدروسة

V

أَشْرُ (أشيري) إلى كُلِّ صَوْرَةٍ وَقُلْ (قولي) أَلْكَلِمَةَ الْمُوَافِقَةَ لَهَا:

التمرين 1



....

التحكم

أُنِخِ لِمَوْضِعٍ شَفِيهِةٍ بِفَرَضِ الشَّرْذِ أَوْ الوُصْفِ أَوْ التَّوْجِيهِ أَوْ الإِخْبَارِ

PO

صِفْ (ي) مَا تَرَاهُ (تَرَيْنَهُ) فِي كُلِّ صَوْرَةٍ:

التمرين 2

