

ساقوا عليكم النص مرتين، أنصتوا جيدا كي تتمكنوا من الإجابة عن الأسئلة بشكل صحيح.

بَعْدَ تَنَاوُلِ فَطُورِهَا، ابْتَسَتْ سَارَةُ مَلَابِسَهَا الْجَدِيدَةَ وَذَهَبَتْ مَعَ أُمِّهَا وَأَخِيهَا إِلَى مَحَلِّ بَيْعِ اللَّعِيبِ.

رَأَتْ سَارَةُ ذُمِيَّةً جَمِيلَةً، قَالَتْ: يَا لَهَا مِنْ ذُمِيَّةٍ جَمِيلَةٍ.

رَأَتْ أَيْضاً كُرَّةً مَلُونَةً.

قَالَ أَخُوهَا عَلِيُّ: أُمِّي أُرِيدُ هَذِهِ الطَّائِرَةَ الْوَرَقِيَّةَ! إِنِّهَا رَائِعَةٌ!

وَقَفَّتْ سَارَةُ حَائِرَةً. لَمْ تَسْتَطِعِ الْإِخْتِيَارَ!


فَجَاءَتْ، رَأَتْ سَيَّارَةَ كَهْرَبَائِيَّةَ حَمْرَاءَ.

صَاحَتْ سَارَةُ فَرَحًا: أُرِيدُ هَذِهِ السَّيَّارَةَ يَا أُمِّي!


ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ. اشْتَرَتْ السَّيَّارَةَ وَالطَّائِرَةَ.


عَادُوا إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً. لَعِبَتْ سَارَةُ بِالسَّيَّارَةِ الْجَدِيدَةِ مَعَ صَدِيقَتَيْهَا نَدَى.

الاسم الكامل:	النقطة النهائية:	مادة:
القسم:	50 /	اللغة المرعبة
المؤسسة:	10 /	

	LC1 فهم كلمات وجمل واستخراج معلومات صريحة من فقرات بسيطة	10 نقاط
	التحكم /10	

اقرأ (افرنى) ثم أربط (ي) بالصورة المناسبة :

	أَمَلَّ
	فَأَزَّ
	ذَنَّبَ

	لَوْزُ
	جَرَوْ
	رُجَاجُ

متى ذهبت

أ- بعد تناول

ب- صباحاً

10 نقاط

رتب (ي)



يُحَضِرُ مَرْيَمَ كَعْكَةً.

تُرْتَبُ مَرْيَمُ السَّرِيرَةَ.

يُحَضِرُ أَبِي شَايَاءً.



CO1 استخراج معلومات صريحة وضمنية وإرادة في نص متنوع.
التحكم /10

10 نقاط

ضع علامة x تحت/ امام الجواب الصحيح:

1- أين ذهبت سارة؟



- موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

2- من اشترى الطائرة الورقية؟



ج- عليّ



أ- سارة



د- سارة وعليّ



ب- ندى

3- ما هي اللعبة التي اشترتها سارة؟



ج- طائرة ورقية



أ- لعبة



د- سيارة كهربائية



ب- كرة ملونة



OL1 كتابة كلمات مملاة او تطبيق ظواهر لغوية بسيطة
التحكم /10

10 نقاط

اكتب (ي) ما يملئ عليك (ك).


.....
.....



PE1 التعبير عن مشاهد بكتابة كلمات وجمل.
التحكم /10

10 نقاط

اكتب (ي) امام كل صورة جملة مفيدة :


--



.....



4- متى ذهبت سارة إلى محل بيع اللعب؟

<input type="radio"/>	ج- مساء	<input type="radio"/>	أ- بعد تناول الغذاء.
<input type="radio"/>	د- بعد رجوعها من المدرسة	<input type="radio"/>	ب- صباحاً



CO2 عادة إنتاج النّصّ المسموع موظفاً مهارات التّرتيب أو الإكمال.
التحكم /10 /.....

10 نقاط

رتب (ي) المشاهد حسب تسلسل ظهورها في النّصّ؟



- موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma