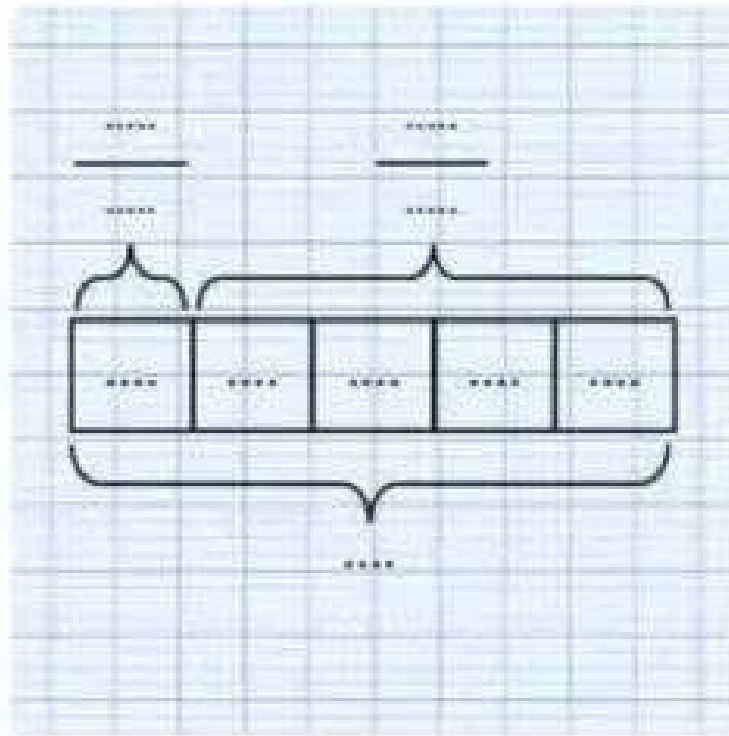


أحل المسألة التالية:

في قسم المستوى الرابع 30 تلميذاً و تلميذة، $\frac{1}{5}$ منهم يلتصون النظارات.
ما عدد التلاميذ الذين لا يلتصون النظارات؟

11



أمثل معطيات المسألة على نموذج الأشرطة وأجيب:

- أنكن هو = أجزاء
- الكسر الذي يمثل عدد التلاميذ الذين يلتصون النظارات: $\frac{\dots}{\dots}$
- والكسر الذي عدد التلاميذ الذين لا يلتصون النظارات: $\frac{\dots}{\dots}$
- الجزء الواحد يساوي:
- عدد التلاميذ الذين لا يلتصون النظارات ممثل ب أجزاء أي
- أجيب:

أمثل وأقرب وأقارن وأرتب أعداداً عشرية

التحکم: 6 / ...

- أقارن الأعداد العشرية بوضع الرمز المناسب:

6,7 6,4

9,49 9,6

Souka ina

- أرتب الأعداد حسب الرمز:

7,12

7

7,3

24,15

24,7

24,51

....

<

....

<

....

....

>

....

>

....

- أقرب الأعداد العشرية باعتماد المستقيم العديدي إلى الوحدات الأقرب:

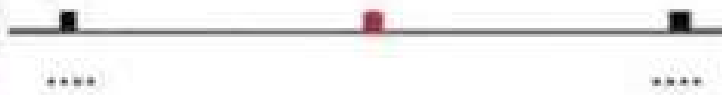
7,38 إلى العشر الأقرب

7,38

8,47 إلى الوحدة الأقرب

8,47

10



7,38

أقرب إلى

.....



8,47

أقرب إلى

.....

Souka ina

التحضير: 4 / ...

أحسب على السطر مجموع أو فرق عددين عشريين

CN8

• أحسب المجموع على السطر

$$4 + 3,6 = \dots\dots\dots$$

$$5,2 + 5,8 = \dots\dots\dots$$

• أحسب الفرق على السطر

$$5,7 - 2,4 = \dots\dots\dots$$

$$1 - 0,5 = \dots\dots\dots$$

الأسئلة التكميلية حول التعلقات الأساس

التحكم:

أنجز العمليات

CT11

125

أنجز العمليتين معا بشكل صحيح = A لم ينجز العمليتين معا بشكل صحيح = C

12

Souka ina

$$\begin{array}{r} 9 \quad 3 \\ x \quad \quad \\ \hline \quad \quad 8 \end{array}$$

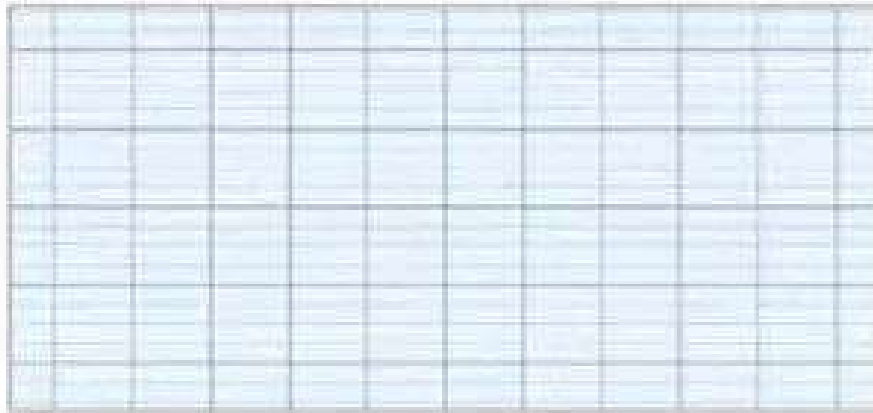
$$\begin{array}{r} 7 \quad 4 \\ x \quad \quad \\ \hline \quad \quad 6 \end{array}$$

التحكم:

أحل المسألة

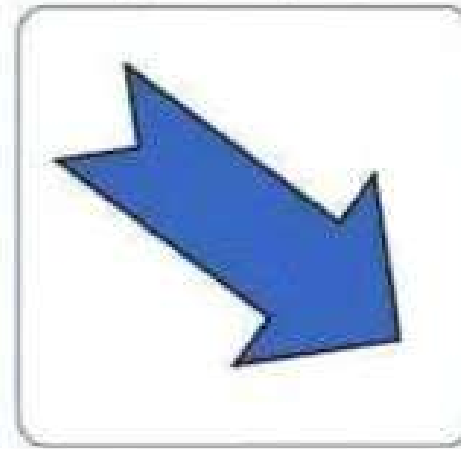
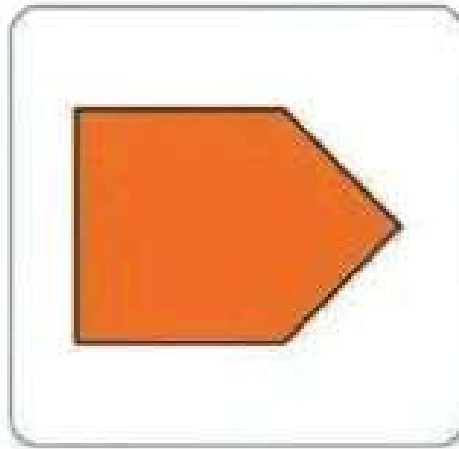
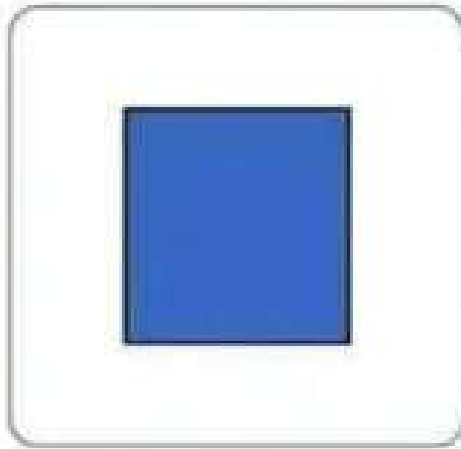
CT2

حل المسألة بشكل صحيح = A لم يحل المسألة بشكل صحيح = C

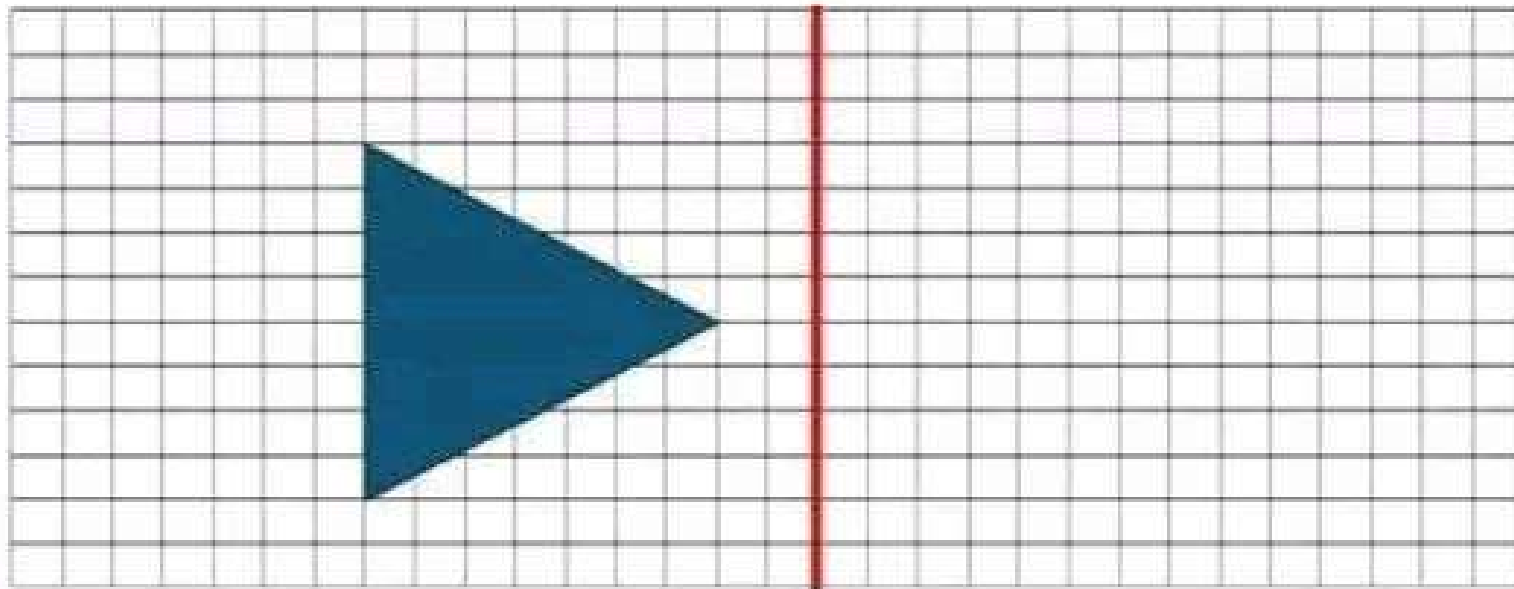


إذا كان في كل علبه شوكولاظة 28 قطعة.
فكم سيكون عدد القطع في 9 علب؟

أرسم محور تماثل لكل شكل:

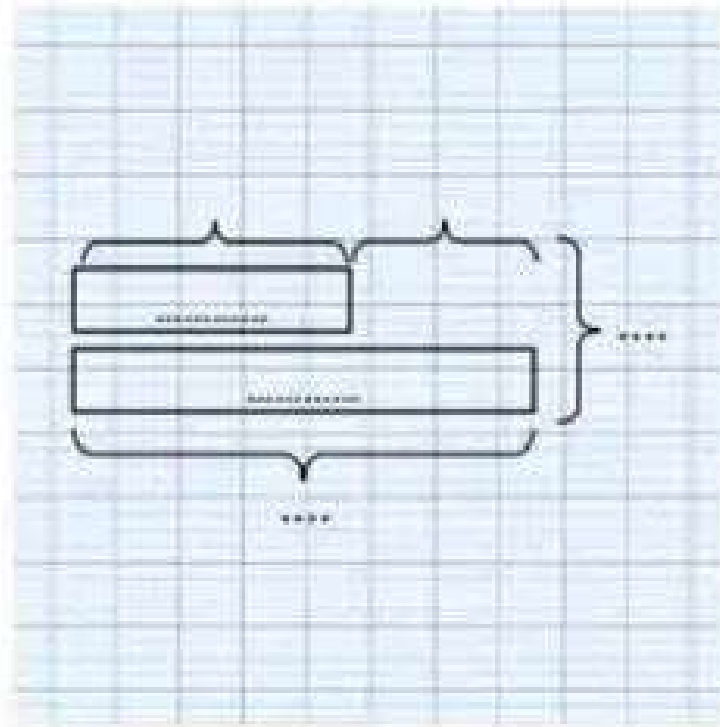


أنشئ تماثل شكل:



أحلّ المسألة التالية:

قرأ سعيد 19 جزءًا من القرآن الكريم، بينما قرأت أخته سلمى ما يزيد عن قراءة سعيد بـ 8 أجزاء. ما عدد الأجزاء التي قرأها الأخوان معًا؟



• أمثلُ مُعطيات المسألة على نموذج الأشرطة.

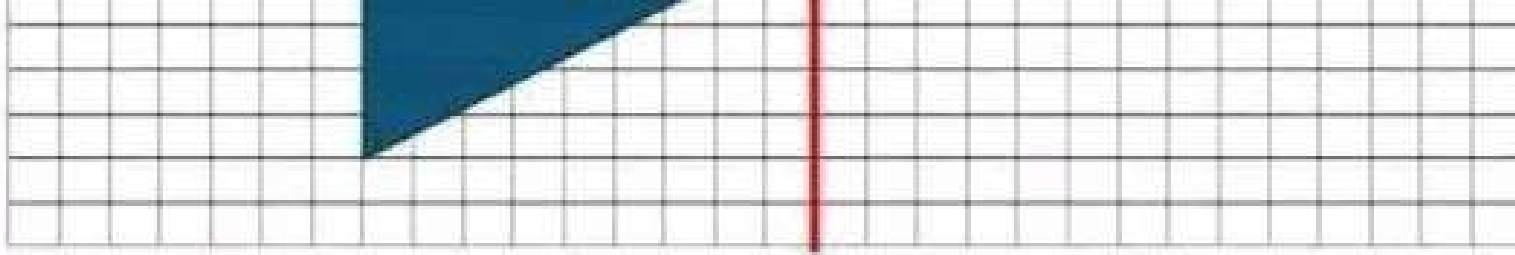
• أكمل المتساويتين لحل المسألة:

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

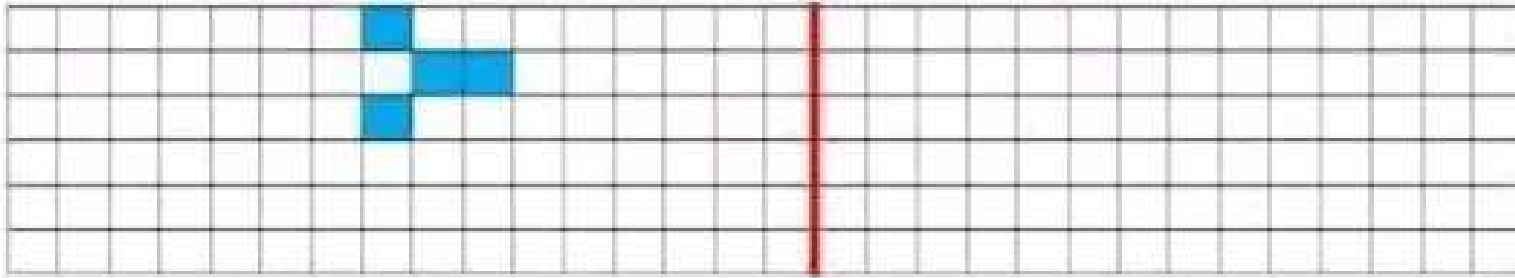
أجيب:

.....



Souka ina

• أُنشئ مُعَايِلَ شَكْلِ



• أَلَوْنُ كَلِّ شَكْلِ يُعْتَلُّ دَوْرَانَا لِلشَّكْلِ A

