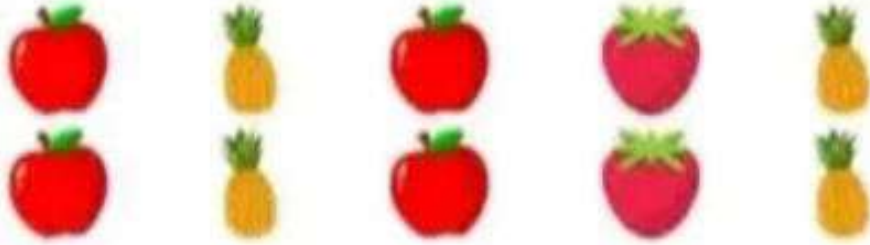


• أمثلن كل فاكهة بعلامات العدّ وأكتب العدّ المناسب في الجدول:









الفاكهة	علامات العدّ	عدّ الفاكهة
		
		
		

Souka ina

• الاجمل المبيان بالسور ثم اجيب عن الأسئلة:

عدّ الزود التي جمعها الأصدقاء:

	ندى	
	عماد	
	ريم	

- كم وردة جمعها عماد؟
- من من الأصدقاء جمع ٥ وردات؟
- من جمع وردا أقل؟

التحكم : 12 ...

أخشب فرق عدد من رقمين وعدد من رقم واحد على السطر

CN7

15

-

8

=

....

13

-

7

=

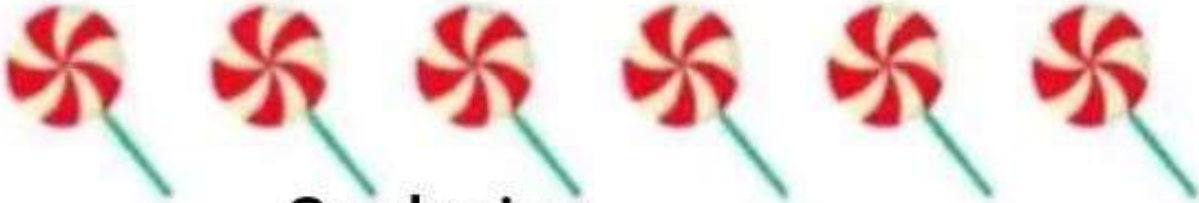
....

التحكم : 13 ...

أجد قيمة الجزء في توزيع بالتساوي

CN13

• أوزع بالتساوي وأكتب عدد قطع الحلوى في كل طبق



Souka ina



عدد خبّات الحلوى في كل طبق هو :

التحكم : 14 ...

أجمع بالتساوي وأجد قيمة المجموعات المتكوّنة

CN14

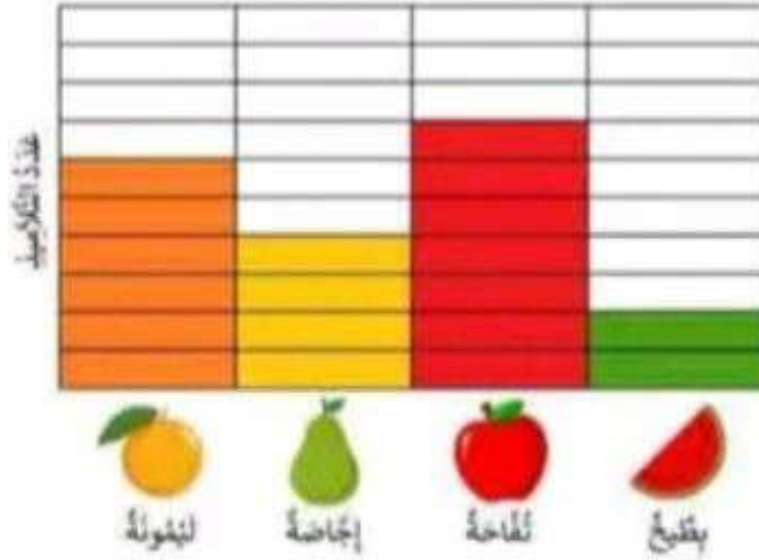
• لدى ريم 12 ذئبة، جعلتها في غلب ووضعها في كل غلّبة 4 ذئب.

ما عدد الغلب التي وضعت فيها ريم الذئب؟



عدد الغلب التي اشتغللتها ريم هو :

قامت الأستاذة بعد الفواكه المقطعة لدى تلاميذ المستوى الأول ومثلتها في المبيان:



- ما عدد التلاميذ الذين يُعطون الإجاص؟
- ما الفاكهة التي يُعطى لها أكبر عدد من تلاميذ المستوى الأول؟
- ما الفاكهة التي يُعطى لها 6 تلاميذ؟

$$53 + 24$$

$$67 + 7$$

Souka ina

التحكم : 16 ...

الحساب الذهني واستراتيجيات الحساب السريع

CM

أحسب في دقيقة واجدو.

$6 + 4 = ..$

$9 + 6 = ..$

$10 - 4 = ..$

$5 + .. = 8$

$15 + 2 = ..$

$16 - 3 = ..$

التحكم : 14 ...

اقرأ الساعة الثامنة والنصف

GM2

اقرأ الساعة ذات العقرتين وأصلها بالساعة الزمنية المناسبة



Souka ina

8 : 30

1 : 30

10 : 00

4 : 00

التحكم : 12 ...

اعرف واحسب والفك وأبادن قيمة الأوراق والقطع النقدية

GM10

أحسب كل مبلغ واكتبه



..... dh



..... dh

التحكم : 11 ...

أحسب مجموع عددين على السطر

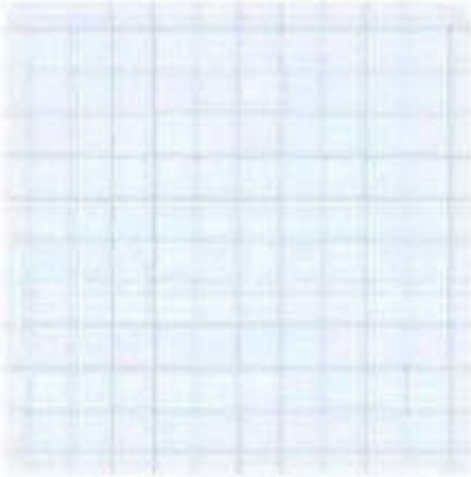
CN6

$35 + 23 = \dots$

$54 + 12 = \dots$

• أخل العسالة الأابفة:

لدى ريم 5 قضي بالغة العربية و3 قضي بالغة الفرنسية.
ما عند القضي أبي لدى ريم؟



• أرسم تمولج الأشرطة وأملؤه بالشعطناب العذبة
للمسألة وأعدذ المطلوب.

• أكمل الفتاونة لآساب القضي أبي لدى ريم.

• أكمل عبارة الأخل:

عذذ القضي أبي لدى ريم هو:

Souka ina

الأسئلة الأكمبنة خون الأعداب الأساس

قراءة آممع الأعداب قراءة سليمة = A | عدم قراءة آممع الأعداب قراءة سليمة = C

→

1	9	7	5	0
2	8	3	6	4