

المراقبة المستمرة I AEP

المرحلة الرابعة

ابريل 2026



الوزارة المغربية
+37946411400000

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
+37946411400000

CC-MATH-N1-P4

الاسم الكامل:

القسم:

المؤسسة:

النقطة النهائية:

90 /

10 /

مادة:
الرياضيات



CNM. أخصب ذهنيًا وأوظف استراتيجيات الحساب السريع
التحكم: 10 / ...

10 ن

1. أخصب مايلي:

$3 + 6 = \dots$

$7 + 3 = \dots$

$5 - 2 = \dots$

$10 - 3 = \dots$

$8 + 3 + 2 = \dots$



CN3- أقرن وأوظف وأرتب الأعداد من 0 إلى 99
التحكم: 10 / ...

10 ن

1. أقرن باستعمال الرمز المناسب: < أو > (2 ن)

$48 \dots 84$

$69 \dots 63$

3. أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر (4 ن)

30 13 39 8

... < ... < ... < ...

2. أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (4 ن)

43 18 47 9

... > ... > ... > ...

موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma


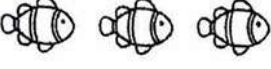

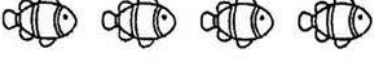




D1-أصنّف بيانات وأنظّمها في جدولٍ وأقرأ بيانات مبيّان
التحكّم: 10/ ...

10 ن

موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

السّمكات التي اصطادها الأطفال

 لبنى	
 ياسر	
 يوسف	

1. ألاحظ المبيّان بالصّور ثمّ أجيب عن الأسئلة

3) كمّ سمكة اصطادها يوسف؟ (ن)

من الذي اصطاد 3 سمكات؟ (3 ن)

من الذي اصطاد أكبر عددٍ من السمكات؟ (4 ن)

.....



RP2-أحلّ مسائل البحث عن الكلّ أو الجزء باستعمال نموذج الأشرطة
التحكّم: 10/ ...

10 ن

أقرأ المسألة وأجيب عن الأسئلة

تناول الجدّ 3 خبّات دواء صباحاً و 4 خبّات مساءً . كمّ خبّة دواء تناول الجدّ في اليوم؟

.....	
.....

1. أمثل معطيات المسألة على نموذج الأشرطة (4 ن)

2. أكتب المتساوية المناسبة لحساب عدد خبّات الدواء التي تناولها الجدّ في هذا اليوم. (4 ن)

.....

3. أكمل عبارة الخلّ: (2 ن)

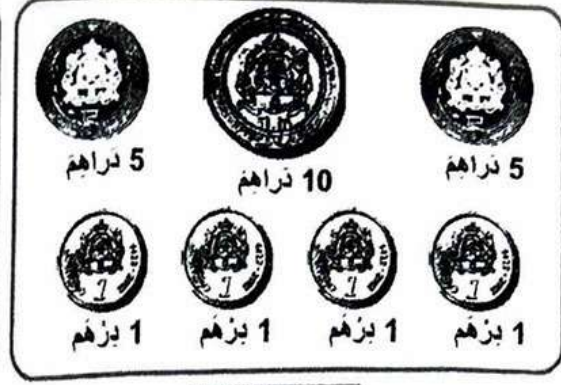
تناول الجدّ خبّات دواء في هذا اليوم



GM5-أَتَعَرَّفُ قِطْعَ النُّقُودِ وَالْأُورَاقِ الْمَالِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ وَأَتَعَرَّفُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَهَا
التحكم: /10 ...

10 ن

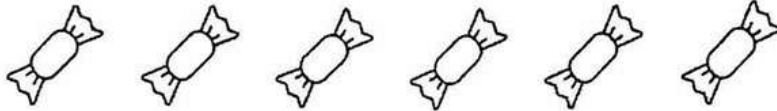
1. أَحْسِبُ قِيَمَةَ النُّقُودِ وَأَكْتُبُهَا (10 ن)



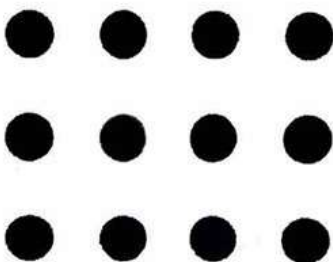
CN6-أَجِدُ قِيَمَةَ الْجُزْءِ فِي تَوَازِيحٍ بِالسَّوِي وَعَدَدَ الْمَجْمُوعَاتِ فِي تَجْمِيعٍ بِالسَّوِي
التحكم: /10 ...

10 ن

1. أوزع بالتساوي وأكتب عدد حبات الخلوى في كل طبق (6 ن)



عدد حبات الفراولة في كل طبق هو : ...



2. لدى يوسف 12 كلة ، وضع كل 4 كليل في كيس . (4 ن)

كم عدد الأكياس التي استعملها يوسف؟

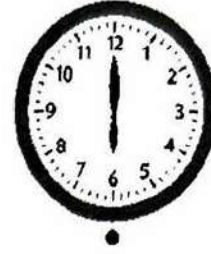
عدد الأكياس التي استعملها يوسف هو :



GM4-أقرأ الساعات التامة والساعات والنصف
التحكم: /10 ...

ن 10

1. أقرأ الساعة ذات العُقرتين وأصلها بالساعة الرقمية المناسبة (10 ن)



CN4-أحسب مجموع عددين على السطر وأتعرف الكتابة الجمعية للأعداد
التحكم: /10 ...

ن 10

2. أحسب المجموع (4 ن)

$$\begin{array}{cccc} \begin{array}{c} * * \\ * * \end{array} & \begin{array}{c} * * \\ * * \end{array} & \begin{array}{c} * * \\ * * \end{array} & \begin{array}{c} * * \\ * * \end{array} \\ \boxed{3} & + & \boxed{3} & + & \boxed{3} & + & \boxed{3} & = & \boxed{\dots} \end{array}$$

1. أحسب مجموع العددين على السطر (6 ن)

$$\boxed{24} + \boxed{32} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{45} + \boxed{14} = \boxed{\dots}$$



CN5-أحسب فرق عددين على السطر
التحكم: /10 ...

ن 10

1. أحسب فرق العددين على السطر (10 ن)

$$\boxed{12} - \boxed{3} = \boxed{\dots} + \boxed{\dots} - \boxed{\dots}$$

$$\begin{array}{ccc} \boxed{\dots} & + & \boxed{\dots} \\ \downarrow & & \downarrow \\ \boxed{\dots} & + & \boxed{\dots} \\ \downarrow & & \downarrow \\ \boxed{\dots} & & \end{array}$$

$$\boxed{14} - \boxed{8} = \boxed{\dots} + \boxed{\dots} - \boxed{\dots}$$

$$\begin{array}{ccc} \boxed{\dots} & + & \boxed{\dots} \\ \downarrow & & \downarrow \\ \boxed{\dots} & + & \boxed{\dots} \\ \downarrow & & \downarrow \\ \boxed{\dots} & & \end{array}$$