

1

افتتاح الدرس



- الحساب الذهني:**
- ✓ ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة
 - ✓ تصحيح الإنجازات.
- أنشطة تمهيدية:**
- ✓ يتعرف المتعلمون كيف نحدد الشكل الذي يمثل تكبيرا لشكل من بين مجموعة من الأشكال الأخرى
 - ✓ على الألواح، يحدد المتعلمون الشكل الذي يمثل تكبيرا للشكل

2

نمذجة



- ❖ تعرف الأشكال التي تمثل تصغيرا أو تكبيرا لشكل وتحديد مقدار التكبير أو التصغير
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

المستوى

6

الدرس 1:

تكبير وتصغير الأشكال (1)

55
دقيقة

5

اختتام الدرس



- التناوب اللغوي:**
- ينقل المتعلمون العبارات ومقابلها باللغة الفرنسية
- تعلم ذاتي:**
- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 96 و97 بالمنزل.
 - تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

3

ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ يحدد المتعلمون مقدار التكبير والتصغير خطوة خطوة مثل مجد وندي
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الدفاتر)

- ❖ حساب مقدار تكبير الشكل C إلى الشكل A ومقدار تصغير الشكل B إلى A
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الكراسات)

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 5 الصفحة 97 في حدود 5 دقائق
- ❖ المرور بين الصفوف
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

4

ممارسة مستقلة



- أنجز بمفردتي:**
- ❖ إنجاز النشاط 6 بالصفحة 97 في حدود 5 دقائق.
 - ❖ تصحيح الإنجازات.



1 افتتاح الدرس



- ✓ تصحيح الواجب المنزلي:
- ✓ تصحيح الواجب المنزلي في حدود دقيقة واحدة
- ✓ الحساب الذهني:
- ✓ ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة
- ✓ أنشطة تمهيدية:
- ✓ التذكير بكيفية تحديد مقدار تكبير وتصغير شكل
- ✓ على الألواح، يحدد المتعلمون مقدار تكبير الشكل 3 للحصول على الشكل 2
- ✓ يحدد المتعلمون مقدار تصغير الشكل 2 للحصول على الشكل 1

2

2 نمذجة



- ❖ أتعرف وأنشئ تكبير وتصغير أشكال باستعمال مقدار التكبير والتصغير
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

المستوى

6

الدرس 2:

تكبير وتصغير الأشكال (2)

55 دقيقة

3

3 ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ ينشئ تكبيرا للشكل خطوة خطوة مثل مجد وندي
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الدفاتر)

- ❖ على دفاتر البحث، يرسم المتعلمون تصغيرا للشكل بمقدار النصف
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسات)

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 2 الصفحة 98 في حدود 5 دقائق
- ❖ المرور بين الصفوف
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

5

5 اختتام الدرس



- ✓ التناوب اللغوي:
- ✓ يحدد المتعلمون مقابل الكلمة باللغة الفرنسية
- ✓ تعلم ذاتي:
- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 98 و 99 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4

4 ممارسة مستقلة



- ✓ أنجز بمفردي:
- ❖ إنجاز النشاط 5 بالصفحة 99 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.



خطاطة ذهنية

الحصة : 3

الأسبوع : 4

المرحلة : 4

المستوى : 6

الأهداف

← تعرف وإنشاء تكبير وتصغير أشكال بتوظيف النسبة المئوية

ممارسة موجهة

- + النشاط الأول: رسم تكبير وتصغير لشكل هندسي خطوة بخطوة على دفاتر البحث عبر تحويل النسبة المئوية إلى مقدار ورسم الأضلاع.
- + النشاط الثاني: رسم تصغير وتكبير لشكل هندسي بنسب مئوية محددة على دفاتر البحث.
- + النشاط الثالث: إنجاز الأنشطة على الصفحة 101 والعمل في ثنائيات لمقارنة إنجازات التلاميذ والتأكد من اتباع الخطوات بشكل سليم.

نمذجة

- + عرض فيديو يوضح كيفية إنشاء تكبير وتصغير أشكال بتوظيف النسبة المئوية.
- + تذكير التلاميذ بخطوات إنشاء تكبير وتصغير الأشكال.

افتتاح الدرس

- + إنجاز نشاط الحساب الذهني على الكراسات المخصصة.
- + تصحيح الواجب المنزلي على الصفحة 99.
- + تحديد مقدار تكبير وتصغير أشكال هندسية باستخدام الألواح.

ممارسة مستقلة

- + إنجاز النشاط على الصفحة 101 بشكل فردي.
- + مراقبة إنجازات التلاميذ وتدوين الملاحظات على كراساتهم.

اختتام الدرس

- + إنجاز نشاط التناوب اللغوي لتحديد مقابل مصطلحات رياضية باللغة الفرنسية باستخدام الألواح.
- + تحديد الأنشطة المنزلية المتبقية للتلاميذ على الصفحتين 100 و 101.

خطاطة ذهنية

الحصة : 4

الأسبوع : 4

المرحلة : 4

المستوى : 6

الأهداف

← حل مسائل تحول ومقارنة باستخدام نموذج الأشرطة

ممارسة موجهة

- + النشاط الأول: حل مسألة خطوة بخطوة عبر حساب الفرق وخارج القسمة وصياغة عبارة الحل باستخدام الألواح.
- + النشاط الثاني: تمثيل المعطيات على نموذج الأشرطة وكتابة متساوية الحل وعبارة الحل باستخدام الألواح.
- + النشاط الثالث: إنجاز الأنشطة على الصفحة 102، ومقارنة التلاميذ لإنجازاتهم في ثنائيات وتصحيحها.

نمذجة

- + قراءة مسألة تحول ومقارنة وتحديد المطلوب إنجاز.
- + تمثيل معطيات المسألة باستخدام نموذج الأشرطة.
- + حساب الفرق بين الكميات المعطاة باستخدام الألواح.
- + حساب خارج قسمة الفرق على العدد اثنان باستخدام الألواح.
- + كتابة عبارة الحل النهائية للمسألة.

افتتاح الدرس

- + تصحيح تمارين الواجب المنزلي على الصفحة 101.
- + إنجاز عمليات الحساب الذهني وتدوين النتائج في الدفاتر.

ممارسة مستقلة

- + إنجاز النشاط على الصفحة 103 بشكل فردي.
- + مراقبة إنجازات التلاميذ وتدوين الملاحظات على الكراسات وتصحيح النشاط.

اختتام الدرس

- + إنجاز نشاط التناوب اللغوي لتحديد مقابل مصطلحات رياضية باللغة الفرنسية باستخدام الألواح.
- + التكليف بإكمال الأنشطة المتبقية على الصفحتين 102 و 103 في المنزل.

خطاطة ذهنية

الحصة : 5

الأسبوع : 4

المرحلة : 4

المستوى : 6

الأهداف

- + تعرف الأشكال التي تمثل تكبيرا أو تصغيرا لشكل وأحدد مقدار التكبير أو التصغير
- + تعرف وإنشاء تكبير أو تصغير أشكال باستعمال مقدار التكبير أو التصغير
- + تعرف وإنشاء تكبير أو تصغير أشكال النسبة المئوية
- + حل مسائل تحول ومقارنة باستخدام نموذج الأشرطة

مراجعة الدرس 2

- + إنجاز رانز التحقق على دفاتر البحث برسم تصغير لشكل معلوم مع حساب الأستاذ لنسبة التحكم وإعادة النمذجة عند الحاجة.
- + إنجاز أنشطة التدرب على الكراسة الصفحة 104 بشكل فردي ثم تصحيحها.

مراجعة الدرس 1

- + إنجاز رانز التحقق على دفاتر البحث بحساب مقدار تكبير وتصغير أشكال وتصحيحه، مع إعادة النمذجة في حال دعت الضرورة.
- + إنجاز أنشطة التدرب على الكراسة الصفحة 104 وتصحيحها جماعيا.

افتتاح الدرس

- + تصحيح الواجبات المنزلية المنجزة على الكراسة الصفحة 103.
- + إنجاز وتصحيح أنشطة الحساب الذهني على كراسات الحساب الذهني.

مراجعة الدرس 3

- + إنجاز رانز التحقق على دفاتر البحث بإنشاء تكبير وتصغير أشكال بتوظيف النسبة المئوية، وإعادة النمذجة إذا كانت نسبة التحكم أقل من المطلوب.
- + إنجاز أنشطة التدرب على الكراسة الصفحة 104 وتصحيحها.

مراجعة الدرس 4

- + إنجاز رانز التحقق على دفاتر البحث يقتضي حل مسألة تحول ومقارنة وتصحيحها.
- + إعادة نمذجة خطوات حل مسألة تحول ومقارنة باستخدام نموذج الأشرطة والألواح.
- + إنجاز أنشطة التدرب لحل مسائل بتوظيف النسبة المئوية على دفاتر البحث وتصحيحها.

اختتام الدرس

- + إنجاز نشاط تقويمي على دفاتر البحث لربط العبارات والمصطلحات الرياضية بمقابلها باللغة الفرنسية وتصحيحها.