

1

افتتاح الدرس



- ✓ **الحساب الذهني:** إنجاز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة
- ✓ تصحيح الإنجازات.
- ✓ **أنشطة تمهيدية:** يملأ المتعلمون الجدول والذي يمثل العلاقة بين المسافة ب Km والمدة بالساعات h
- ✓ على الألواح، حساب المسافة التي سيقطعها يحيى خلال ساعة واحدة. واستنتاج السرعة

2

نمذجة



- ❖ أتعرف وأوظف حساب السرعة المتوسطة في وضعيات
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

5

اختتام الدرس



- ✓ **التناوب اللغوي:** ينقل المتعلمون العبارات و مقابلهما باللغة الفرنسية
- ✓ **تعلم ذاتي:** - دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 86 و 87 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

3

ممارسة موجهة



- ✓ **النشاط الأول: (على الألواح)**
- ❖ حساب السرعة المتوسطة خطوة خطوة مثل مجد وندي
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الدفاتر)

- ❖ على دفاتر البحث، يحسب المتعلمون السرعة المتوسطة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الكراسات)

- ❖ إنجاز المتعلمون النشاط 3 الصفحة 86 في حدود 5 دقائق
- ❖ المرور بين الصفوف
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

المستوى

6

الدرس 1:

السرعة المتوسطة (1)

55

دقيقة

4

ممارسة مستقلة



- ✓ **أنجز بمفردتي:**
- ❖ إنجاز النشاط 4 بالصفحة 87 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.



1 افتتاح الدرس



- ✓ الحساب الذهني:
- ✓ ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة
- ✓ تصحيح الإنجازات.
- ✓ تصحيح الواجب المنزلي:
- ✓ تصحيح الواجب المنزلي في حدود دقيقة واحدة

المستوى

6

الدرس 2:

السرعة المتوسطة (2)

55
دقيقة

5 اختتام الدرس



- ✓ التناوب اللغوي:
- ✓ على الألواح يحدد المتعلمون مقابل الكلمات باللغة الفرنسية
- ✓ تعلم ذاتي:
- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 88 و89 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة



- ✓ أنجز بمفردي:
- ✓ إنجاز النشاط 5 بالصفحة 89 في حدود 5 دقائق.
- ✓ تصحيح الإنجازات.

2 نمذجة



- ✓ أتعرف وأوظف حساب السرعة المتوسطة في وضعيات
- ✓ التصريح بالهدف
- ✓ عرض فيديو النمذجة.
- ✓ جرد دعامة التذكر.

3 ممارسة موجهة



- ✓ النشاط الأول: (على الألواح)
- ✓ حساب المدة الزمنية اللازمة لقطع مسافة 85 كلم خطوة خطوة مثل مجد وندى
- ✓ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✓ تقديم تغذية راجعة
- ✓ النشاط الثاني: (على الدفاتر)
- ✓ على دفاتر البحث، حساب المدة التي سيستغرقها القطار لقطع مسافة 225 كيلومترا
- ✓ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✓ تقديم تغذية راجعة
- ✓ النشاط الثاني: (على الكراسات)
- ✓ ينجز المتعلمون النشاط 4 بالصفحة 89 في حدود 5 دقائق
- ✓ المرور بين الصفوف
- ✓ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✓ تقديم تغذية راجعة



1 افتتاح الدرس



تصحيح الواجب المنزلي:

- ✓ تصحيح الواجب المنزلي بالصفحة 89 في حدود دقيقة واحدة
- ✓ **الحساب الذهني:** ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة
- ✓ تصحيح الإنجازات.

5 اختتام الدرس



التناوب اللغوي:

- يحدد المتعلمون الجواب الصحيح لمقابل الكلمة باللغة الفرنسية
- تعلم ذاتي:**
- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 90 و91 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة



أنجز بمفردتي:

- ✦ إنجاز النشاط 3 بالصفحة 91 في حدود 5 دقائق.
- ✦ تصحيح الإنجازات.

2

نمذجة



- ✦ تعرف وتوظيف سلم التصاميم في وضعيات
- ✦ التصريح بالهدف
- ✦ عرض فيديو النمذجة.
- ✦ جرد دعامة التذكر.

3

ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الدفاتر)

- ✦ يحل المتعلم المسألة المتعلقة بسلم التصاميم خطوة خطوة مثل مجد وندي
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الدفاتر)

- ✦ عبي دفاتر البحث يحل المتعلمون المسألة
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الكراسات)

- ✦ ينجز المتعلمون النشاط 2 الصفحة 90 في حدود 5 دقائق
- ✦ المرور بين الصفوف
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

المستوى

6

الدرس: 3

سلم التصاميم والخرائط

55

دقيقة



1 افتتاح الدرس



تصحيح الواجب المنزلي:

- ✓ تصحيح الواجب المنزلي بالصفحة 91 في حدود دقيقة واحدة
- ✓ **الحساب الذهني:** ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة
- ✓ تصحيح الإنجازات.

5 اختتام الدرس



التناوب اللغوي:

- يحدد المتعلمون الجواب الصحيح لمقابل الكلمة باللغة الفرنسية
- تعلم ذاتي:**
- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 92 و 93 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة



أنجز بمفردتي:

- ❖ إنجاز النشاط 3 بالصفحة 93 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.

2

نمذجة



- ❖ حل مسائل بتوظيف النسبة المئوية
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3

ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الدفاتر)

- ❖ يحل المتعلم المسألة خطوة خطوة مثل مجد وندى
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الدفاتر)

- ❖ عبي دفاتر البحث يحل المتعلمون المسألة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الكراسات)

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 1 الصفحة 92 في حدود 5 دقائق
- ❖ المرور بين الصفوف
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

المستوى

6

الدرس 4:

حل مسائل حول النسبة

المئوية (2).

55

دقيقة



مراجعة الدرس 1



2

- ❖ تعرف وتوظيف السرعة المتوسطة لحل وضعيات (1)
- ❖ يحل المتعلمون المسألة.
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة شريط النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ ينجز المتعلمون إنجاز النشاط 1 صفحة 94
- ❖ التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة



مراجعة الدرس 2



3

- ❖ تعرف وتوظيف السرعة المتوسطة لحل وضعيات (2)
- ❖ يحل المتعلمون المسألة.
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ ينجز المتعلمون إنجاز النشاط 2 صفحة 94
- ❖ المرور بين الصفوف لتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة



مراجعة الدرس 3



4

- ❖ توظيف سلم التصاميم لحل وضعيات
- ❖ يحل المتعلمون المسألة.
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ ينجز المتعلمون إنجاز النشاط 4 صفحة 95
- ❖ تقديم تغذية راجعة



افتتاح الدرس



1

تصحيح الواجبات المنزلية:

- ❖ تصحيح تمارين الواجب المنزلي على كراسة المتعلم.

الحساب الذهني:

- ✓ تدوين نتائج العمليات ص 20 على الدفاتر في حدود دقيقة.
- ✓ تصحيح الإنجازات.
- ✓ تقديم تغذية راجعة

المستوى

6

مراجعة وتثبيت دروس
الأسبوع55
دقيقة

مراجعة الدرس 4

5

- ❖ حل مسائل بتوظيف النسبة المئوية
- ❖ على الألواح يحل المتعلمون المسألة
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ على دفاتر يحل المتعلمون المسألة التالية.
- ❖ المرور بين الصفوف لتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة

- تعرف وتوظيف السرعة المتوسطة في حل وضعيات؛
- تعرف وتوظيف سلم التصاميم في حل وضعيات؛
- حل مسائل بتوظيف النسبة المئوية؛

