

## 1 افتتاح الدرس



- ✓ **الحساب الذهني:**
- ✓ ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة
- ✓ تصحيح الإنجازات.
- ✓ **أنشطة تمهيدية:**
- ✓ يملأ المتعلمون الجدول الذي يمثل العلاقة بين عدد دورات مدار السباق والمسافة ب km
- ✓ إنجاز النشاط 1 الصفحة 66

2

## نمذجة



- ❖ تنظيم معطيات وضعية تناسبية في جدول
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

## المستوى

6

الدرس 1:

التناسبية: تنظيم  
المعطيات في جدول



55  
دقيقة

3

## ممارسة موجهة



### النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ يعمل المتعلمون على حل المسألة خطوة خطوة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

### النشاط الثاني: (على الدفاتر)

- ❖ على دفاتر البحث، حل هذه المسألة بتنظيم معطياتها على جدول المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

### النشاط الثالث: (على الكراسات)

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 2 الصفحة 66 في حدود 5 دقائق
- ❖ المرور بين الصفوف
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

5

## اختتام الدرس



- ✓ **التناوب اللغوي:**
- ✓ نقل العبارات ومقابلها في اللغة الفرنسية على الدفاتر
- ✓ **تعلم ذاتي:**
- ✓ دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 66 و 67 بالمنزل.
- ✓ تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4

## ممارسة مستقلة



- ✓ **أنجز بمفردتي:**
- ❖ إنجاز النشاط 3 بالصفحة 67 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.



1

## افتتاح الدرس



### الحساب الذهني:

- ✓ إنجاز المتعلمون أنشطة الحساب الذهني في حدود دقيقة
- ✓ أنشطة تمهيدية:
- ✓ التذكير أولاً بطريقة التعبير عن الجزء الملون في الشكل بكسر ثم نحوله لعدد عشري
- ✓ كتابة الكسر الممثل للجزء الملون ثم تحويل الكسر إلى عدد عشري
- ✓ كتابة الكسر الممثل للجزء الملون ثم حولوا الكسر إلى عدد عشري.

5

## اختتام الدرس



### التناوب اللغوي:

- يحدد المتعلمون مقابل الكلمة باللغة الفرنسية
- تعلم ذاتي:
- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 78 و79 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

4

## ممارسة مستقلة



### أنجز بمفردك:

- ✦ إنجاز النشاط 5 بالصفحة 79 في حدود 5 دقائق.
- ✦ تصحيح الإنجازات.

2

## نمذجة



- ✦ أتعرف وأوظف النسبة المئوية
- ✦ التصريح بالهدف
- ✦ عرض فيديو النمذجة.
- ✦ جرد دعامة التذكر.

3

## ممارسة موجهة



### النشاط الأول: (على الألواح)

- ✦ تحويل الكسر والعدد العشري إلى نسبة مئوية خطوة خطوة مثل مجد وندي
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

### النشاط الثاني: (على الألواح)

- ✦ تحويل الكسر والعدد العشري إلى نسبة مئوية التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

### النشاط الثالث: (على الكراسات)

- ✦ إنجاز المتعلمون النشاط 3 الصفحة 78 في حدود 5 دقائق
- ✦ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

## المستوى

6

الدرس 2:

النسبة المئوية (1)

55

دقيقة



1

## افتتاح الدرس



### الحساب الذهني:

- ✓ إنجاز المتعلمون أنشطة الحساب الذهني في حدود دقيقة
- ✓ أنشطة تمهيدية:
- ✓ يتعرف المتعلمون على الكسور الموافقة لكل نسبة مئوية على الشريط.
- ✓ على الألواح، كتابة الكسر الممثل للنسبة المئوية 30 %
- ✓ كتابة الكسر الموافق للنسبة المئوية 60%

5

## اختتام الدرس



### التناوب اللغوي:

- يحدد المتعلمون مقابل الكلمة باللغة الفرنسية
- تعلم ذاتي:
- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 80 و 81 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4

## ممارسة مستقلة



### أنجز بمفردتي:

- ❖ إنجاز النشاط 5 بالصفحة 81 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.

2

## نمذجة



- ❖ أتعرف وأوظف النسبة المئوية لمقدار أو كمية أو عدد
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3

## ممارسة موجهة



### النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ يحسب المتعلمون المقدار المناسب للنسبة المئوية التالية خطوة خطوة مثل مجد وندي
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

### النشاط الثاني: (على الألواح)

- ❖ يحسب المتعلمون القيمة المناسبة للنسبة المئوية التالية: 30 % من 690 DH
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

### النشاط الثاني: (على الكراسات)

- ❖ إنجاز المتعلمون النشاط 3 الصفحة 81 في حدود 5 دقائق
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

المستوى

6

الدرس 3:

النسبة المئوية (2)

55

دقيقة



1

## افتتاح الدرس



تصحيح الواجب المنزلي:

✓ تصحيح الواجب المنزلي في حدود دقيقة

الحساب الذهني:

✓ ينجز المتعلمون أنشطة الحساب الذهني في حدود دقيقة

5

## اختتام الدرس



التناوب اللغوي:

- يحدد المتعلمون مقابل الكلمة باللغة الفرنسية

تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 82 و83 بالمنزل.

- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4

## ممارسة مستقلة



أنجز بمفردي:

❖ إنجاز النشاط 3 بالصفحة 83 في حدود 5 دقائق.

❖ تصحيح الإنجازات.

2

## نمذجة



- ❖ حل مسائل بتوظيف النسبة المئوية
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3

## ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ يحل المتعلمون المسألة خطوة خطوة مثل مجد وندى
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الألواح)

- ❖ يحل المتعلمون المسألة بعدما تخيلوا لها شريطا
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الكراسات)

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 1 الصفحة 82 في حدود 5 دقائق
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

المستوى

6

الدرس: 4

حل مسائل حول النسبة

المئوية (1).



55  
دقيقة



## 1 افتتاح الدرس



1

### تصحيح الواجبات المنزلية:

❖ تصحيح تمارين الواجب المنزلي على كراسة المتعلم.

### الحساب الذهني:

- ✓ تدوين نتائج العمليات ص 17 على الدفاتر في حدود دقيقة.
- ✓ تصحيح الإنجازات.
- ✓ تقديم تغذية راجعة

## المستوى

6

## مراجعة وتثبيت دروس

الأسبوع

55  
دقيقة

## 5 مراجعة الدرس 4



5

### ❖ حل المسائل بتوظيف النسبة المئوية

- ❖ على الألواح يحل المتعلمون المسألة
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ على دفاتر يحل المتعلمون المسألة التالية.
- ❖ المرور بين الصفوف لتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة

## 2 مراجعة الدرس 1



2

- ❖ تعرف وتوظيف القاعدة الثلاثية لحل وضعيات تناسبية
- ❖ يحل المتعلمون المسألة باستخدام القاعدة الثلاثية.
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة شريط النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ ينجز المتعلمون إنجاز النشاط 1 صفحة 84
- ❖ التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة

## 3 مراجعة الدرس 2



3

- ❖ تعرف وتوظيف النسبة المئوية
- ❖ يحول المتعلمون الكسر والعدد العشري إلى نسبة مئوية
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ ينجز المتعلمون إنجاز النشاط 2 و 3 صفحة 84
- ❖ المرور بين الصفوف لتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة

## 4 مراجعة الدرس 3



4

- ❖ توظيف النسبة المئوية لمقدار أو كمية أو عدد
- ❖ حساب القيمة المناسبة للنسبة المئوية
- ❖ التالية: % 45 من 320 g
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ ينجز المتعلمون إنجاز النشاط 4 صفحة 85
- ❖ تقديم تغذية راجعة

- تعرف وتوظيف القاعدة الثلاثية في حل وضعيات تناسبية؛
- تعرف وتوظيف النسبة المئوية؛
- تعرف وتوظيف النسبة المئوية لحساب مقدار أو كمية أو عدد؛
- حل مسائل بتوظيف النسبة المئوية

