

## 1 افتتاح الدرس



- الحساب الذهني:**
- ✓ ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة
  - ✓ تصحيح الإنجازات.
  - ✓ تصحيح الواجب المنزلي:
  - ✓ يصحح المتعلمون الواجبات المنزلية في حدود دقيقة واحدة

### المستوى

5

الدرس 1:

قياس الزمن

55  
دقيقة

## 5 اختتام الدرس



- تعلم ذاتي:**
- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 98 و99 بالمنزل.
  - تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

## 4 ممارسة مستقلة



- أنجز بمفردي:**
- ✓ إنجاز النشاط 5 بالصفحة 99 في حدود 5 دقائق.
  - ✓ تصحيح الإنجازات.

## 2 نمذجة



- ❖ أقرأ الساعة وأجري تحويلات على وحدات قياس الزمن
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

## 3 ممارسة موجهة



### النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ على الألواح، يحول المتعلمون المدة التالية 5 h 16 s إلى المطلوب
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

### النشاط الثاني: (على الألواح)

- ❖ على الألواح، يحول المتعلمون المدة التالية 10 h 5 min إلى المطلوب
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

### النشاط الثاني: (على الكراسات)

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 4 بالصفحة 99 في حدود 5 دقائق
- ❖ المرور بين الصفوف
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة



1

## افتتاح الدرس



- الحساب الذهني:**
- ✓ ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة
  - ✓ تصحيح الإنجازات.
  - ✓ تصحيح الواجب المنزلي:
  - ✓ يصحح المتعلمون الواجبات المنزلية في حدود دقيقة واحدة

5

## اختتام الدرس



- تعلم ذاتي:**
- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 100 و101 بالمنزل.
  - تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4

## ممارسة مستقلة



- أنجز بمفردي:**
- ✦ إنجاز النشاط 5 بالصفحة 101 في حدود 5 دقائق.
  - ✦ تصحيح الإنجازات.

2

## نمذجة



- ✦ أحسب المدة الزمنية بين لحظتين
- ✦ التصريح بالهدف
- ✦ عرض فيديو النمذجة.
- ✦ جرد دعامة التذكر.

3

## ممارسة موجهة



- النشاط الأول: (على الألواح)**
- ✦ على الألواح، يحسب المتعلمون المدة بين لحظتي الانطلاق والوصول
  - ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
  - ✦ تقديم تغذية راجعة
- النشاط الثاني: (على الألواح)**
- ✦ على الألواح، يحسب المتعلمون المدة بين لحظتي الانطلاق والوصول
  - ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
  - ✦ تقديم تغذية راجعة

### النشاط الثاني: (على الكراسات)

- ✦ ينجز المتعلمون النشاط 3 بالصفحة 101 في حدود 5 دقائق
- ✦ المرور بين الصفوف
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

المستوى

5

الدرس 2:

قياس الزمن (2)

55

دقيقة



## خطاطة ذهنية

الحصة : 3

الأسبوع : 4

المرحلة : 4

المستوى : 5

الأهداف

← أحسب المدة الزمنية بين لحظتين



### ممارسة موجهة

- + النشاط الأول: التدرج التدريجي على حساب المدة الزمنية بين لحظتين باستخدام الخط الزمني على الألواح
- + النشاط الثاني: التطبيق المباشر لحساب المدة الزمنية بين لحظتين على الألواح وتصحيح الإنجازات
- + النشاط الثالث: إنجاز النشاط 4 على الصفحة 103 بشكل فردي ثم مقارنة الإنجازات في ثنائيات بين التلاميذ وتصحيحها

### نمذجة

- + عرض فيديو حول كيفية حساب المدة الزمنية بين لحظتين
- + تذكير التلاميذ بخطوات حساب المدة الزمنية باستخدام الخط الزمني

### افتتاح الدرس

- + تصحيح الواجبات المنزلية
- + إنجاز أنشطة الحساب الذهني على الصفحة 21
- + تصحيح إنجازات الحساب الذهني

### ممارسة مستقلة

- + إنجاز النشاط 5 على الصفحة 103 بشكل فردي
- + المرور بين الصفوف لتقديم المساعدة وتدوين الملاحظات
- + تصحيح النشاط المنجز على الكراسات

### اختتام الدرس

- + تكليف التلاميذ بإنجاز الأنشطة المتبقية على الكراسة كواجبات منزلية

## خطاطة ذهنية

الحصة : 4

الأسبوع : 4

المرحلة : 4

المستوى : 5

الأهداف

← حل مسائل من خطوتين



### ممارسة موجهة

- + التدرّب الجماعي خطوة بخطوة على الألواح لحل مسألة عبر قراءة المعطيات، رسم التمثيل المناسب، واستنتاج متساويات الحل
- + إنجاز النشاط 1 على الصفحة 104 والعمل في ثنائيات لمقارنة الإنجازات بين التلاميذ والتأكد من اتباع الخطوات السليمة
- + تصحيح النشاط المنجز

### نمذجة

- + مشاهدة فيديو النمذجة حول كيفية حل مسألة من خطوتين
- + تحديد وتذكر خطوات حل المسألة المتمثلة في القراءة والتخيل، التمثيل بنموذج الأشرطة، استنتاج متساويات الحل، وكتابة عبارات الحل

### افتتاح الدرس

- + تصحيح الواجبات المنزلية
- + إنجاز أنشطة الحساب الذهني على الصفحة 21
- + مشاهدة فيديو الحساب الذهني وتصحيح الإجابات

### ممارسة مستقلة

- + إنجاز النشاط 3 على الصفحة 95 بشكل فردي
- + المرور بين الصفوف لتقديم المساعدة للتلاميذ وتدوين الملاحظات
- + تصحيح النشاط المنجز على الكراسات

### اختتام الدرس

- + تكليف التلاميذ بإنجاز الأنشطة المتبقية على الكراسة في المنزل

## خطاطة ذهنية

الحصّة : 5-rév

الأسبوع : 4

المرحلة : 4

المستوى : 5

### الأهداف

- + قراءة الساعات وتحويل مدد زمنية.
- + حساب مدة بين لحظتين.
- + حساب مدة بين لحظتين تتجاوز إحداها منتصف الليل.
- + حل مسائل من خطوتين.

### افتتاح الدرس

- + تصحيح مسألة رياضية جماعيا.
- + إنجاز أنشطة الحساب الذهني على الصفحة 21.
- + عرض فيديو الحساب الذهني وتصحيح إنجازات التلاميذ.

### مراجعة الدرس 1

- + مطالبة التلاميذ بحساب وتحويل مدد زمنية على الألواح وتصحيح الإنجازات.
- + احتساب نسبة التحكم لتحديد مسار المراجعة.
- + إعادة عرض شريط النمذجة وإنجاز نشاط المراجعة على الكراسة للتلاميذ غير المتمكنين.

### مراجعة الدرس 2

- + مطالبة التلاميذ باستعمال الألواح لحساب المدة الفاصلة بين لحظتين وتصحيح إجاباتهم.
- + تقييم نسبة تحكم التلاميذ لتوجيه مسار المراجعة.
- + عرض فيديو النمذجة ومطالبة التلاميذ بإنجاز أنشطة الدعم بناء على نسبة التحكم.

### اختتام الدرس

- + مطالبة التلاميذ بإنجاز جميع الأنشطة المتبقية في المنزل كواجبات منزلية.

### مراجعة الدرس 4

- + إنجاز النشاط 4 على الصفحة 107 من الكراسة المتعلق بحل مسائل من خطوتين.
- + دعوة أحد التلاميذ للسيرورة لشرح الجواب وتصحيح النشاط جماعيا.
- + تحديد نسبة التحكم وعرض شريط النمذجة عند الحاجة لتعزيز الفهم.

### مراجعة الدرس 3

- + حساب مدة بين لحظتين تتجاوز إحداها منتصف الليل باستخدام الألواح وتصحيح الإنجاز.
- + التحقق من نسبة التحكم لاختيار مسار التدريب المباشر أو إعادة الدعم.
- + عرض النمذجة وإنجاز أنشطة إضافية على الألواح حسب حاجة التلاميذ.