

1 افتتاح الدرس



- تصحيح الواجب المنزلي:**
- ✓ تصحيح الواجب المنزلي في حدود دقيقة واحدة
 - الحساب الذهني:**
 - ✓ ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني
 - الصفحة 20 في حدود دقيقة واحدة
 - ✓ تصحيح الإنجازات.

5 اختتام الدرس



- تعلم ذاتي:**
- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 88 و89 بالمنزل.
 - تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة



- أنجز بمفردتي:**
- ✦ إنجاز النشاط 5 بالصفحة 89 في حدود 5 دقائق.
 - ✦ تصحيح الإنجازات.

المستوى

5

الدرس 1:

حساب محيط المضلعات
المنتظمة

55
دقيقة

2 نمذجة



- ✦ حساب محيط المضلعات المنتظمة
- ✦ التصريح بالهدف
- ✦ عرض فيديو النمذجة.
- ✦ جرد دعامة التذكر.

3 ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ✦ اتباع نفس الخطوات بحسب المتعلمون محيط المضلع
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

النشاط الأول: (على الألواح)

- ✦ على الألواح، يحسب المتعلمون محيط المضلع
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الكراسات)

- ✦ ينجز المتعلمون النشاط 4 الصفحة 89 في حدود 5 دقائق
- ✦ المرور بين الصفوف
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة



1 افتتاح الدرس



- تصحيح الواجب المنزلي:**
- ✓ تصحيح الواجب المنزلي في حدود دقيقة واحدة
 - الحساب الذهني:**
 - ✓ ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني
 - الصفحة 20 في حدود دقيقة واحدة
 - ✓ تصحيح الإنجازات.

5 اختتام الدرس



- تعلم ذاتي:**
- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 90 و91 بالمنزل.
 - تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة



- أنجز بمفردتي:**
- ✦ إنجاز النشاط 5 بالصفحة 91 في حدود 5 دقائق.
 - ✦ تصحيح الإنجازات.

المستوى
5
الدرس 2:
حساب محيط الدائرة

55
دقيقة

2

2 نمذجة



- ✦ حساب محيط الدائرة
- ✦ التصريح بالهدف
- ✦ عرض فيديو النمذجة.
- ✦ جرد دعامة التذكير.

3

3 ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ✦ اتباع نفس الخطوات بحسب المتعلمون محيط الدائرة
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

النشاط الأول: (على الألواح)

- ✦ على الألواح، يحسب المتعلمون محيط دائرة شعاعها يساوي 1 cm
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الكراسات)

- ✦ ينجز المتعلمون النشاط 4 بالصفحة 91 في حدود 5 دقائق
- ✦ المرور بين الصفوف
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة



1 افتتاح الدرس



- الحساب الذهني:**
- ✓ ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة
 - ✓ تصحيح الإنجازات.
 - ✓ تصحيح الواجب المنزلي:
 - ✓ تصحيح الواجب المنزلي في حدود دقيقة واحدة

المستوى

5

الدرس 3:

حساب مساحة القرص

55
دقيقة

5 اختتام الدرس



- تعلم ذاتي:**
- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 91 و92 بالمنزل.
 - تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة



- أنجز بمفردتي:**
- ✓ إنجاز النشاط 5 بالصفحة 92 في حدود 5 دقائق.
 - ✓ تصحيح الإنجازات.

2 نمذجة



- ❖ حساب مساحة القرص
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3 ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ يحسب المتعلمون مساحة القرص خطوة خطوة مثل مجد وندي
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الدفاتر)

- ❖ على الألواح، حساب مساحة قرص شعاعه يساوي 1 cm
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسات)

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 2 بالصفحة 92 في حدود 5 دقائق
- ❖ المرور بين الصفوف
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة



1 افتتاح الدرس



تصحيح الواجب المنزلي:

- ✓ تصحيح الواجب المنزلي بالصفحة 91 في حدود دقيقة واحدة
- ✓ **الحساب الذهني:** ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة
- ✓ تصحيح الإنجازات.

5 اختتام الدرس



تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 94 و95 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة



أنجز بمفردتي:

- ❖ إنجاز النشاط 3 بالصفحة 95 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.

2

نمذجة



- ❖ حل مسائل بتوظيف خاصيات التناسبية
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3

ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الدفاتر)

- ❖ يحل المتعلم المسألة خطوة خطوة مثل مجد وندي
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الكراسات)

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 1 الصفحة 94 في حدود 5 دقائق
- ❖ المرور بين الصفوف
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

المستوى

5

الدرس 4:

حل المسائل

55

دقيقة





مراجعة الدرس 1



2

❖ حساب محيط المضلعات المنتظمة

- ❖ يحسب المتعلمون محيط المثلث متساوي الأضلاع
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ على الألواح، يحسب المتعلمون محيط المضلع الخماسي المنتظم
- ❖ التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة



مراجعة الدرس 2



3

❖ حساب محيط الدائرة

- ❖ على الألواح، يحسب المتعلمون محيط الدائرة (C1)
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ على الألواح يحسب المتعلمون محيط الدائرة (C2)
- ❖ المرور بين الصفوف لتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة



مراجعة الدرس 3



4

❖ حساب مساحة القرص

- ❖ على الألواح يحسب المتعلمون مساحة القرص (D1)
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ على الألواح يحسب المتعلمون مساحة القرص (D2)
- ❖ تقديم تغذية راجعة



افتتاح الدرس



1

تصحيح الواجبات المنزلية:

- ❖ تصحيح تمارين الواجب المنزلي على كراسة المتعلم.

الحساب الذهني:

- ✓ تدوين نتائج العمليات ص 20 على الدفاتر في حدود دقيقة.
- ✓ تصحيح الإنجازات.
- ✓ تقديم تغذية راجعة

المستوى

5

مراجعة وتثبيت دروس

الأسبوع



55
دقيقة



مراجعة الدرس 4

5

❖ حل المسائل بتوظيف خاصيات التناسبية

- ❖ على الكراسات ينجز المتعلمون النشاط 4 الصفحة 97
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖

حساب محيط المضلعات المنتظمة
حساب محيط الدائرة
حساب مساحة القرص
حل المسائل بتوظيف خاصيات التناسبية

