

Date : ..... 2026

Niveau : 5APG

Période : 4

Semaine : 4 Séance : 1

**Objectifs :**

- ✓ Comprendre les nouveaux mots du vocabulaire.
- ✓ Exploiter les nouveaux mots du vocabulaire.
- ✓ Faire des activités sur le livret



**1- Présentation du vocabulaire**



- Les transports en commun – Le réchauffement climatique – Les comportements – Trier – Lutter – Recycler - Le carburant – Gaspiller – Les déchets – La température – Menacer – Propre.

Français  
Carte mentale  
N° : ...

**2- Exploitation du vocabulaire**



- Décrire de la scène.

**3- Activités de vocabulaire sur livret**



- Travail sur livret.

Remarques :

.....  
.....  
.....  
.....

Date : ..... 2026

Niveau : 5APG

Période : 4

Semaine : 4 Séance : 2

**Objectifs :**

- ✓ Demander et dire ce qui menace notre planète.
- ✓ Exprimer l'opposition avec : mais, pourtant et cependant.
- ✓ Lire des mots avec les graphèmes « ain – un ».



**1- Acte de parole**



- Acte de parole 1 : « demander et dire comment était quelque chose ».

Français  
Carte mentale  
N° : ...

**2- Ecrit : point de langue**



- Exprimer l'opposition avec : mais, pourtant et cependant.

**3- Lecture**



- Mots avec difficultés : Mots avec graphèmes « ain – un ».

Remarques :

.....  
.....  
.....  
.....

Date : ..... 2026

Niveau : 5APG

Période : 4

Semaine : 4 Séance : 3

**Objectifs :**

- ✓ Demander et dire Comment lutter contre le réchauffement climatique.
- ✓ Utiliser les verbes du 1er groupe au subjonctif présent.
- ✓ Lire et comprendre des phrases.



**1- Acte de parole**



- Acte de parole 2 : « Demander et dire Comment lutter contre le réchauffement climatique.»

Français  
Carte mentale  
N° : ...



**2- Ecrit : point de langue**



- Conjuguer les verbes du 1er groupe au subjonctif présent.



**3- Lecture**



- Lire et comprendre des phrases.

Remarques :

.....  
.....  
.....  
.....

Date : ..... 2026

Niveau : 5APG

Période : 4

Semaine : 4 Séance : 4

Objectifs :

- ✓ Utiliser les actes de parole enseignés.
- ✓ Lire un texte avec fluidité et le comprendre.



### 1- Dialogue



- Dialogue reprenant les actes de parole enseignés.



### 2- Lecture



- Texte : fluidité et compréhension

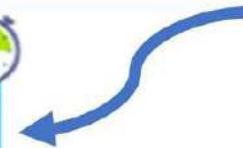
Français  
Carte mentale  
N° : ...



### 3- Lecture



- Texte : fluidité et compréhension



Remarques :

.....

.....

.....


.....


Date : ..... 2026

Niveau : 5APG  
Période : 4  
Semaine : 4 Séance : 5


**Objectifs :**  
✓ Parler des technologies et de l'environnement.  
✓ Ecrire un texte.





**1- Prise de parole** 


 ○ Prendre la parole pour parler des technologies et de l'environnement.

Français  
Carte mentale  
N° : ...

**2- Ecriture** 

 ○ Ecrire un texte.

**3- Ecriture** 

 ○ Ecrire un texte.

**Remarques :**  
.....  
.....  
.....  
.....

Date : ..... 2026

Niveau : 5APG

Période : 4

Semaine : 4 Séance : 6

Objectifs :

- ✓ Reconnaître les mots de vocabulaire.
- ✓ Lire et comprendre un texte.
- ✓ Ecrire un paragraphe.
- ✓ Répondre spontanément à des questions sur le contenu de la semaine.



### 1- Révision



- Vocabulaire - Lire un texte - Ecrire un paragraphe - Répondre à des questions en rafales.

Français  
Carte mentale  
N° : ...

### 2- Lecture offerte



- Histoire : La mission verte.

### 3- Clôture



- Devoirs et fin de la séance

Remarques :

.....  
.....  
.....  
.....